

新闻媒体报道

报道标题	媒体名称	级别	报道时间
锚定一流专业建设， 农林高校创新构建 “三阶段、三平台、 三融合”课程评价体 系	顶端新闻	省级	2025-04-16
以评促建强内涵，农 林高校“一流专业” 课程建设“三阶段、 三平台、三融合”评 价体系为新农科人才 培养注入新动能	河南省科技厅微信公 众号	厅级	2024-07-12
河南省粮食产后服务 存在的问题及建议	省政府办公厅信息 处：国办采纳并获国 务院领导批示	国家级	2024-03-15
依托农业社会化服 务，助推农业强省建 设	河南省农村农业厅领 导批示	厅级	2023-07-12

1. (省级) 锚定一流专业建设, 农林高校创新构建“三阶段、三平台、三融合”课程评价体系, 顶端新闻



锚定一流专业建设，农林高校创新构建“三阶段、三平台、三融合”课程评价体系



繁塔研究

2025-04-16 13:47

关注

近日，围绕“一流专业”建设背景下农林高校课程教学质量提升的核心命题，针对农林类高校课程评价体系现存的结构短板，“一流专业”课程建设评价研究团队完成了“三阶段、三平台、三融合”课程评价体系的构建与实践探索，为新农科建设背景下农林高校完善教学质量保障体系、深化人才培养模式改革提供了全新的实践方案与理论参考。

对于农林高校而言，对接农业强国建设与乡村振兴战略需求，构建科学、规范、实效的课程评价体系，是保障教学质量、实现人才培养目标的关键支撑。研究团队以农林院校一流专业教学质量评价现状为出发点，通过对国内农林类高校一流课程建设情况开展深度调研，系统梳理了制约课程建设的核心因素。在此基础上，团队最终创新性构建起“三阶段、三平台、三融合”一体化课程评价体系，形成了覆盖教学全流程、适配农林学科特色的评价体系。



据了解，该评价体系已在省内多所高校推广应用，相关院校将体系成果深度融入日常教学活动，不仅实现了校内教育资源的优化配置与教学机制的系统升级，更有效补齐了过往课程评价重理论、轻实践的短板。应用数据显示，通过该体系的落地实施，相关专业学生的知识体系完整性、专业实践能力与创新创业素养得到显著提升。


通讯员:邵莹莹

摄影: 严开元



2.（厅级）以评促建强内涵，农林高校“一流专业”课程建设“三阶段、三平台、三融合”评价体系为新农科人才培养注入新动能，河南省科技厅微信公众号

【动态】以评促建强内涵，农林高校“一流专业”课程建设“三阶段、三平台、三融合”评价体系为新农科人才培养注入新动能

豫科兴农 2024年7月12日 19:00 河南  听全文

☆ 星标



**河南省科技特派员
助力乡村振兴**

HE NAN SHENG KE JI TE PAI YUAN

科技特派员是全面推进乡村振兴的核心赋能者，高质量科技特派员队伍建设对农林高校人才培养提出全新要求。如何破解传统课程评价体系的痛点，构建适配一流专业建设要求的评价机制，成为当前农林高等教育改革的核心课题。针对上述问题，农林专业课程评价研究团队坚持问题导向与需求导向双轮驱动，充分融入科技特派员制度实践与基层服务经验，构建的“三阶段、三平台、三融合”课程评价体系，实现了对传统评价模式的全方位革新，有效提升了农林高校教师的教學能力与科技服务水平，壮大了科技特派员后备人才队伍，培养了一批高素质农业技术人才，助力乡村振兴发展。



3. (国家级) 河南省粮食产后服务存在的问题及建议, 省政府办公厅
信息处: 国办采纳并获国务院领导批示

河南省人民政府办公厅

信息采纳函

河南农业大学:

您单位老师赵翠萍、赵明正、介金嵘报送的《河南省粮食产后服务存在的问题及建议》信息, 经整理以《河南省: 粮食产后服务需逐环节补短板 建议同步提升基础服务与应急保障能力》上报国办, 被国办采纳为综合并获国务院领导批示, 向你们取得的成绩表示祝贺!



4.（厅级）依托农业社会化服务，助推农业强省建设，河南省农村农业厅领导批示

依托农业社会化服务 助推农业强省建设

内容提要：河南是农业大省，是中国的缩影，农业社会化服务组织数量和服务面积均居全国前列。在河南率先探索依托农业社会化服务助推农业强省建设地方实践，对实现农业强国建设具有重要的示范引领作用。农业社会化服务主要通过夯实粮食双安全保障基础，促进小农户与现代农业有机衔接，推动农业绿色转型，强化农业建设人才支撑等途径，助力农业强省建设。调研发现，目前我省尚存在：农业社会化服务意识淡薄，村集体参与意愿不强，服务组织资源利用率不高，服务规模难以扩大等现实短板。对此，我们提出：完善农业社会化服务信任机制，健全三方利益协同保障机制，构建多层次服务体系及一体化服务信息平台，强化多维度政策支持等针对性措施。

领导批示：

这份报告对发展农业社会化服务
助推农业强省建设进行了深入分析，指出了
当前我省农业社会化服务存在的问题和
短板，提出了对策措施，具有参考价值。
我们在下一步工作中要落实落细。



本文作者为河南农业大学经济与管理学院 吴银毫副教授、马恒运教授。

本文为国家社会科学基金项目（22BJY193）、河南省哲学社会科学基金项目（2021CJJ140）与中国博士后科学基金项目（2022M711057）的阶段性研究成果。

2023.7.12