



全国中文核心期刊

GAODENG NONGYE JIAOYU

高等农业教育

Higher Agricultural Education

ISSN 1002-1981



2012·2

全国中文核心期刊
《中国期刊网》全文收录期刊
《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
《中国学术期刊综合评价数据库》来源期刊
《中国核心期刊(遴选)数据库》来源期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

主 管: 全国高等农业教育研究会
主 办: 沈阳农业大学
编 辑: 《高等农业教育》编辑部
地 址: 沈阳市东陵路120号
邮 编: 110161
电 话: (024) 88487051
传 真: (024) 88487051-14
http://hae.syau.edu.cn
E-mail: cnhae@vip.163.com

编委会

名誉顾问:

潘懋元 周远清 洪绂曾 张宝文
毛达如 孙 翔

顾 问:

林惠青 白金明 刘长江 韩惠鹏
李忠云 周应祺 罗锡文 王广忠
阴天榜 靳占忠

主 编: 张玉龙

副主编: 张 艳(常务) 李国杰

编 委(以姓氏笔画排序):

文心田 王启明 王秀玲 王 恬
王有年 石鹏建 申书兴 孙守钧
卢向阳 朱 岩 刘 艳 刘贵友
向梅梅 李水山 李天来 李国杰
李双群 李崇光 杜玉银 许亚东
陈 光 陈凤秀 陈创夫 周兆德
吴文良 杨思亮 周 林 姚 杰
胡宝忠 张 艳 张玉龙 张景林
张敬尊 张晓根 郑金贵 赵 忠
赵正洲 傅泽田 郭长华 郭智奇
崔保安 程裕东 程备久 董常生
蒋锦标 楼程富 廖 明 潘晓华
虞聪达 戴洪义

刊名题字

出版发行: 高等农业教育杂志社
国外发行: 中国国际图书贸易总
公司(北京399信箱)
印刷: 沈阳中科印刷有限责任公司
ISSN 1002-1981
刊号: CN21-1088/G4

目 录

高等农业教育(月刊)

MU LU

2012年第2期(总248期)

高校领导论坛

以服务“三农”为己任,构建创业教育良好格局

——四川农业大学创业人才培养的实践与探索

邓良基 曾维忠(3)

初论地方农林大学招生与教学改革的关系

——以北京农学院为例 杜晓林(6)

地方高校编制“十二五”发展规划的思考与建议

——以黑龙江省高校为例 郭翔宇(10)

教育发展研究

湖南探索免费单招培养职业农民的新模式

王青立 王衍亮 林祥明等(13)

舟山市青年创业环境分析及提升对策 王旭明(15)

生命科学理论视域下的终身学习策略探究 李伊白 梁 驰(18)

辽宁高等农业院校服务县域经济发展的路径研究

肖 珂 李国杰 陆海波(22)

德育研究

基于文化符号的高校思想政治教育试析 陆爱华 徐周双(26)

试论微博流行与大学生思想政治教育的创新发展 李婧迟(30)

学科建设

农业院校法学本科教育特色办学的思考 江 虹(33)

建立健全高教研究管理体系 推进行业特色高校持续发展

——以南京农业大学高等教育研究工作成效为例

刘志民 钱宝英(37)

队伍建设

基于《学记》教师培养理论的高校师资队伍队伍建设路径研究

张 艳 王 露(40)

教育教学管理

提升高等教育质量背景下的产学研合作教育改革探讨

高桂娟(43)

新时期产学研合作教育的概念发展及模式创新

..... 李 萍 郑 旭(46)

人才培养质量的保证:教学团队建设 杨海莲 刘国琴(49)

植物保护学科本科教学核心课程体系建设与实践探索

..... 文才艺 赵玉华(52)

教学理论与实践

无机及分析化学课程“专业引导型”教学模式研究

..... 杨正亮 杨淑英 张院民等(55)

“民语言”学生食用菌栽培课程教学改革的实践与探索

..... 林辰壹 帕提曼·阿布都热合曼 赵 琴等(57)

以社会需求为导向的英语专业课程设置改革 杨 波 潘桂荣(60)

研究型教学在软件工程课程中的实践

..... 曹晓兰 彭佳红 彭 剑(63)

学生工作

高校毕业生面向农村基层就业的意愿和影响因素分析 赵翠萍(67)

大学生参与高校学生管理工作的机制探析

——基于对南京市6所高校的调查

..... 郭军洋 花亚纯(72)

学位与研究生教育

学术论坛:研究生创新能力培养的有效途径

..... 李昌新 李雪芹 卢 玲等(75)

农业院校硕士研究生就业预期分析

——基于沈阳农业大学在校硕士研究生的抽样调查

..... 王吉磊 孙 婧 张茂仁等(78)

高等职业教育

高职“植物病害防治”课程开发与应用

..... 欧善生 苏桂花 谢恩信等(81)

比较教育

中美高校植物学研究生专业培养的比较

..... 徐 莉 李辉信 梁明祥(86)

中国、荷兰、比利时高校创业教育比较研究 陈 冲 钱逸昀(90)

插页一、二:沈阳农业大学天柱山学者——张广胜教授

Higher Agricultural Education (Monthly)

No. 2, 2012 (Total 248)

Sponsor:

National Higher Agricultural
Education Research Association
Shenyang Agricultural
University

Edited by:

Editorial Department of
Higher Agricultural
Education

Address:

No. 120 Dongling Road
Dongling District, Shenyang

Post Code: 110161

Tel: (024) 88487051

E-mail: cnhae@163.com

Chief Editor:

Zhang Yulong

Executive Deputy Chief Editor:

Zhang yan

Deputy Chief Editor:

Li Guojie

四封设计: 杨思尧

版式设计: 杨思尧

英文责编: 吕淑霞

JOURNAL OF ZHONGZHOU UNIVERSITY

Bimonthly Vol. 27 No. 5 2010 (Serial No. 94)

MAIN CONTENT

On the Basic Requirements of the Law of Livelihood Security	CAO Da-quan(1)
The Cultural Path of Enterprise Social Responsibility Value Direction ...	FANG Xiao-tong CAO Ai-jun(16)
The Images of China in the Perspective of the West	ZHANG Yue(40)
Light of the Ailleurs	
—— Analysis of September Fable's "Insane Narrative"	ZHU Peng-jie(46)
On Teaching Innovation of Chinese Opera Appreciation with a Chinese Culture Perspective	
.....	LUO Bing WANG Zhong-yun ZHAO Qian et al(71)
On Practice and Research of Order-based Education Patterns	
.....	NING Jian-zhong ZHOU Xiao-li FU Hong et al(78)
Catalytic Performance of CO Oxidation at Ambient Temperature over Metal Oxide	
Supported Nano-Precursor Metal Catalysts	LIAN Hong-lei PAN Wei-cheng(107)
Distribution of Outliers and the Random Number Generation	
.....	LI Guo-zhong XIA Yun-qing Jiao Hui-ping(111)
On Solar Energy Utilization Technology in Healthy Residence	YANG Yi-quan LI Jiu-hong(114)

英文审校:刘杨

HIGHER AGRICULTURAL EDUCATION

(MONTHLY)

No. 2 ,2012(Total 248)

MAIN CONTENTS

Construction good entrepreneurship education pattern in order to serve “Sannong of agriculture, rural areas and farmers” as its mission ——Practice and exploration on training talents in Sichuan Agricultural University	Deng Liangji, Zeng Weizhong(3)
Preliminary discussion on the relationship between enrollment and teaching reform in local Agricultural and Forestry University ——Taking Beijing University of Agriculture as an example	Du Xiaolin(6)
Thoughts and suggestions on the “5 years of 12th” development planning compiled by local colleges and universities ——An example of a university in province of Hilonjiang	Guo Xiangyu(10)
Exploration on the new mode for training occupation farmers by independent enrollment at free of charge in Hunan	Wang Qingli, Wang Yanliang and Lin Xiangming et al. (13)
Investigation on lifelong learning strategy from the perspective of life science theory ...	Li Yibai, Liang Chi(18)
Research on the route for serving the county territory economy development by Liaoning higher agricultural colleges and universities	Xiao Ke, Li Guojie and Lu Haibo(22)
Discussion and analysis Based on the cultural symbols of the ideological and political education in universities	Lu Aihua, Xu Zhouhuang(26)
On the Characteristics of Legal Education in Agricultural Universities	Jiang Hong(33)
Establishing the perfect management system for the higher education research and promoting the sustainable development of characteristic industry Universities	Liu Zhimin, Qian Baoying(37)
Research on The Way of Construction of Teaching Team in University Based on Teachers’ Training Theory of Notes of Study	Zhang Yan, Wang Lu(40)
On Strengthening Effective Talent Cultivation in the Cooperative Education of Teaching – Research – Production	Gao Guijuan(43)
Concept development and mode innovation of teaching – research – production cooperative education for the new period	Li Ping, Zheng Xu(46)
Study on the specialty guiding pattern for inorganic and analytical chemistry curricula teaching	Yang Zhengliang, Yang Shuying and Zhang Yuanmin(55)
College graduates employment willingness oriented rural grassroots and its influence factors analysis	Zhao Cuiping(67)
Analysis on mechanism of the student management involved by students from colleges and universities ——Based on the survey of six universities in Nanjing	Guo Junyang, Hua Yachun(72)
Academic Forum: Effective Way for Cultivating Innovative Ability of Postgraduate Students	Li Changxin, Li Xueqin and Lu Ling et al. (75)
On Practical Training Assessment of the Course of Plant Diseases Controlling	Ou Shansheng, Su Guohua and Xie Enbei et al. (81)
Comparison of Botany Graduate Professional Education In Chinese and American Universities	Xu Li, Li Huixin and Liang Mingxiang(86)
Comparative Research on Entrepreneurship Education of Higher Educational Institutions in Chinese, Dutch and Belgian	Chen Chong, Qian Yiyun(90)

高等农业教育 月刊

国内外发行
Public Distribution

刊号: ISSN 1002—1981
CN21—1088/G4

邮政编码: 110161
Post Code: 110161

2012年2月出版
国内定价: 6.00元

高等农业教育,2012-2,2:67-71
Higher Agricultural Education,2012-2,2:67-71

高校毕业生面向农村基层就业的 意愿和影响因素分析

赵翠萍

(河南农业大学,河南 郑州 450000)

摘要:运用河南省10所高校686名在校四年级大学生的调查访谈数据,分析了高校毕业生到农村基层就业的意愿和影响因素。调查显示,在中央引导和鼓励高校毕业生面向农村基层就业的背景下,多数毕业生缺乏到农村就业任职的强烈意愿。通过对比分析,认为:个体禀赋特征、外部环境和政策保障系数是影响高校毕业生到农村基层就业的主要因素。高校在就业工作引导、生源选拔和实践教学等方面有待思考和创新。

关键词:高校;基层就业;意愿;影响因素

中图分类号:G473.8 **文献标识码:**B **文章编号:**1002-4981(2012)02-0067-05

在高校毕业生面临严峻就业困境以及社会主义新农村建设亟需智力支持的双重背景下,引导和鼓励高校毕业生到农村基层就业任职已成为明确导向^{[1][2]}。以“培养人才、服务社会”为己任的高等院校,尤其是农林院校,无疑应该肩负起应有的重任,积极进行教育教学改革,为大学生到农村基层就业任职创造条件。然而,目前多数高校还没能积极地针对大学生面向基层就业的形势进行有效的教育教学改革,还没能根据到基层就业的需要系统调整培养方案 and 教学模式,还难以准确引导大学生根据基层就业目标有效积累所需要的知识并合理规划职业生涯。本文在对河南省内10所高校686名在校大学生进行调查访谈的基础上,系统分析了高校毕业生面向农村基层就业的意愿和影响因素,以期在中央明确引导和鼓励大学生面向农村基层就业的背景下对高校人才培养工作进行适应性调整提供参考和借鉴。

一、高校毕业生到农村基层就业任职的意愿分析

(一)数据材料及来源

为了解高校毕业生到农村任职的意愿和心态,我们以问卷方式对河南省10所高校的686名学生进行了随机调查,并对部分学生进行了深入访谈。2010

年11月底试调研之后,项目组对问卷进行了调整完善并于2010年12月份组织完成了正式调研。调研过程中,共发放问卷700份,收回问卷700份,筛选剔除由于关键数据缺失等原因造成的不合格问卷14份,最终形成的有效问卷是686份。与非农业院校相比,农业院校因其在专业结构、校园氛围、生源结构等方面的特点在引导学生面向农村基层就业方面具有天然优势,因此,为了便于对比分析,项目组在确定各个院校的样本数量时,没有采取平均分配的办法,而是在河南农业大学这所省内唯一的农业本科院校中进行了更大范围的调查。

12月份是大学四年级毕业班学生面临就业的关键时期,这个阶段的访谈非常具有针对性,因此,此次调研的问卷访谈对象锁定在高校四年级的在校大学生。被调研的686名学生中来自农业院校的为197名,来自非农业院校的为489名,分别占样本总数的28.7%和71.3%。从专业分布情况来看,有农学背景的学生118名,占样本量的17.2%;来自管理类专业的学生89名,占13%。从生源地分布情况看,来自农村的生源386名,占56.3%。问卷分为3部分。第一部分是关于访谈对象的基本信息,第二部分主要

基金项目:河南省教育厅教育教学研究改革重点项目(2009SJGLX014);河南省哲学社会科学规划项目(2009BDJ002)。
收稿日期:2011-11-29
作者简介:赵翠萍(1971-),女,农村发展与管理学院,副院长,副教授,博士。研究方向:教学管理,农村发展。

■ 学生工作 WORK FOR STUDENTS

是了解学生对相关政策的了解情况,第三部分主要是了解学生毕业后到农村基层任职的意愿和想法。

(二)对高校毕业生到农村基层就业意愿的考察

关于高校毕业生到农村基层任职的意愿,我们给出的问题是“关于大学毕业后的就业去向,您放在第一位的选择是什么”?相应的选择项给出了6个:“考研、考公务员、备考大学生‘村官’、参加‘三支一扶’、进公司或企业、自己创业”。回答结果是,毕业后希望继续学习深造的同学最多,有281名,占41%。比较来看,选择自己创业的学生数量最少,只有57名,仅占8.3%,选择“备考大学生‘村官’”和“参加‘三支一扶’”的同学仅有93名,占13.6%。这说明大学生到农村基层任职的意愿并不强烈。

值得一提的是,尽管有相当一部分同学不愿意到农村就业任职,但是,绝大多数同学对该项政策是认可的。当我们问及“你是否认为毕业后到农村基层任职是人才浪费”时,91.8%的同学都选择了“否”。这表明绝大多数同学都能理解并支持大学生毕业后到农村就业的选择。大学生们面对基层就业这一问题做出选择时所表现出来的角色矛盾,即,作为旁观者时的理解与作为参与者的淡漠集于一身,说明多数同学在就业问题上存在着理想与现实之间的鸿沟。显然,是城乡之间仍然存在的二元差距让大学生们在

理想与现实之间选择了后者。当然,对面向农村基层任职就业政策的认可也表明,通过进一步的引导和鼓励,相当一部分同学有可能转变就业选择。

面对这种结果,需要进一步思考的问题是:在农村工作生活条件明显不如城市的背景下,究竟是哪些因素促使少部分同学做出了愿意到村任职的选择?愿意到村任职的这部分同学究竟是出于怎样的一种心态?对那些不愿意到农村工作的同学而言,究竟是什么原因阻止了他们的脚步?这两个群体之间在个体特征上存在什么差别?究竟是哪些因素决定性的影响了学子们在就业上的选择?高校有没有可能据此针对性的开展一些工作?为此,我们对样本中的两类群体进行了比较,并在此基础上进一步分析了制约高校毕业生到农村基层就业选择的影响因素。

二、高校毕业生到农村基层就业选择的影响因素分析

(一)个体禀赋特征对高校毕业生到农村基层就业选择的影响

为考察影响毕业生就业选择的个体特征因素,我们首先对两类学生群体进行了对比。比较发现,愿意到农村基层任职的同学在专业、生源地、经济状况等方面与那些不愿意到农村基层就业的同学之间存在显著差异(表1)。

表1 愿意到农村基层就业的同学与不愿意到农村基层就业的同学之间的对比

群体类型	数量 (名;%)	生源地		专业类别1		专业类别2		是否拥有个人电脑	
		农村	城市	管理类 专业	非管理类 专业	农学类 专业	非农学类 专业	有	没有
愿意到农村就业的同学	数量	197	64	68	193	81	180	47	214
	百分比	75.4	24.6	26.1	73.9	31	69	18	82
不愿意到农村就业的同学	数量	174	251	43	382	37	388	303	122
	百分比	40.9	59.1	8	92	8.7	91.3	71.3	28.7
合计	数量	386	300	111	575	118	568	350	336
	百分比	56.3	43.7	16.2	83.8	17.2	82.8	51	49

数据来源:根据调研数据整理所得。

首先,从生源地差别来看,来自农村的学生到基层就业的愿望更为强烈。比较发现,在愿意到农村基层就业的学生群体当中,来自农村的同学占75.4%,而在不愿意到农村基层就业的学生群体中,来自农村的同学仅占40.9%。进一步的访谈发现,上述选择差异主要是因为来自农村的同学对农业生产和农村

生活相对熟悉,对到农村基层工作生活没有畏惧感和陌生感。

其次,从专业对比情况来看,有农学背景的同学到农村基层任职的愿望相对强烈。进入访谈视野的686名同学中,有农学背景的为118名,占样本量的17.2%。从两个群体的对比情况来看,在表示愿意到

农村基层就业的 261 名同学当中,有农学背景的同学占 31%,而在对比群体的 425 名同学当中,有农学背景的同学仅占 8.7%。这说明,专业在很大程度上影响着学生的就业选择,农林院校的同学到农村基层任职有着天然优势。

访谈过程中,我们还关注了学生之间经济条件的差别。学生对家庭收入情况未必非常了解,加之收入问题涉及个人隐私,往往难以获得真实数据,因此,我们以“是否拥有个人电脑”作为标准来大致衡量学生之间经济条件的差别。数据表明,调研访谈的 686 名学生中拥有个人电脑的为 350 名,占 51%,没有个人电脑的学生为 336 名,占 49%。比较发现,在愿意到农村任职的这类学生群体中,没有个人电脑的学生比例明显偏高,占该群体数量的 82%,而在对比群体中,这一比重明显偏低仅为 28.7%。在学生对电脑需求越来越旺盛的消费潮流下,临近毕业还没有个人

电脑的同学,其家庭经济条件可想而知。因此,有理由认为,家庭经济条件较差的学生到农村基层就业的意愿相对较强。

(二) 外部环境对高校毕业生到农村基层就业选择的影响

任何选择行为及其过程都是在一定环境下发生的,因此,环境对行为主体的影响必须考虑。当然,这里所讲外部环境主要是指高校通过就业引导和相关政策宣讲为毕业生就业所营造的校园环境。关于外部环境对学生就业选择的影响,问卷中设计的 3 个问题分别是:(1) 进入 3 年级以来,参加过几场关于大学生就业的专题辅导报告?(2) 是否与到村就业任职的优秀毕业生进行过近距离交流?(3) 是否了解到农村基层就业任职的相关政策?受访者对上述问题的回答结果见表 2。

表 2 关于外部环境对毕业生就业选择影响的访谈结果

群体类型	数量 (名;%)	参加大学生就业辅导 专题报告的次数		是否与到农村就业的优秀 毕业生进行过交流		是否了解国家到农村基层 就业任职的相关政策		
		不到 3 次	3 次以上	是	否	了解	略知	不了解
愿意到农村就业任职的同学	数量	63	198	191	70	68	149	44
	百分比	24.1	75.9	73.2	26.8	26.1	57.1	16.8
不愿意到农村就业任职的同学	数量	149	276	127	298	40	301	84
	百分比	35.1	64.9	29.9	70.1	9.4	70.8	19.8
合计	数量	212	474	318	368	108	450	128
	百分比	30.9	69.9	46.4	53.6	15.7	65.6	18.7

数据来源:根据调研数据整理所得。

数据表明,高校在毕业生就业引导以及相关政策的宣传方面都做了大量工作,因为被访谈的 686 名学生中 69.9% 的同学都表示参加过 3 次以上的就业辅导报告。但是,总体来看,高校的就业宣传和引导工作还有待努力和细化。比如,样本中有近一半的同学(46.4%)表示没有与到农村基层就业任职的优秀毕业生做过近距离交流,有高达 65.6% 的同学对相关政策只是略知一二。

样本中两类学生群体的对比分析表明,相比较那些不愿意到农村就业任职的同学而言,愿意到农村就业任职的同学当中,无论是参加大学生就业辅导专题报告的次数,还是与到农村就业的优秀毕业生进行交流的情况都相对较好(见表 2)。

上述分析表明:(1) 高校的就业引导和政策宣讲

等工作对学生的毕业选择的确有一定影响;(2) 多数毕业班学生并不是非常了解中央关于高校毕业生到农村基层就业任职的相关政策,高校在毕业生就业引导工作方面还有待思考和创新。

(三) 相关政策对高校毕业生到农村基层就业选择的影响

为了解相关政策对毕业生到农村基层就业选择的影响,我们针对不同群体进行了访谈,以期有不同视角的理解和把握。针对“愿意到村任职的同学”展开访谈的 2 个问题是:(1) “为什么愿意到农村就业?”;(2) “中央引导高校毕业生到农村基层就业任职的相关政策政策中,最打动你的是哪一点?”。针对“不愿意到村任职的同学”设计的两个问题分别是:(1) “不愿意到农村就业任职的主要原因是什

■ 学生工作 WORK FOR STUDENTS

么?”;(2)“关于中央引导高校毕业生到农村基层就业任职的相关政策文件中,你认为存在的主要是什么?”有鉴于多数同学对政策并不是非常了解,所以,在访谈过程中,我们详细介绍了相关政策的出台背景及主要内容,因此,上述问题的回答是客观的、可信的。

关于“为什么愿意到农村基层就业”,问卷中提供了4个选择项:“可以多一个就业选择;有利于长远发展;到农村干事创业是自己的理想;其他。”从回答情况来看,问卷中的第一个答案言中了多数同学的心思,因为该群体有66.7%的同学选择了该项,而认为“有利于长远发展”的同学仅占19.5%,出于干事创业想法到农村的同学更少,仅占8.8%。接下来的询问进一步解释了上述回答,因为当问及“大学生‘村官’相关政策中最打动你的是哪一点”时,123名同学选择了“考公务员可以优先录取”,占47.1%,138名同学选择了“考研究生可以享受加分”,占52.9%。回答结果进一步表明,对大多数同学而言,到农村基层任职只是权宜性的选择,并非出于长远发展的考虑。

关于“为什么不愿意到农村基层就业”,问卷中提供了4个选择项:“难以适应农村工作生活环境;所学专业难以发挥作用;到农村工作难以实现自身价值;二次就业难。”从回答情况看,对二次就业难的恐惧是阻碍毕业生到农村就业的主要原因,专业不对口的顾虑占其次。对相关看法的回答结果进一步印证了上述结论,因为一半以上的同学(58.6%)认为“不能提供稳定的就业岗位”是面向农村基层就业政策中存在的主要问题。

尽管问题设计不同,访谈对象也不同,但是,回答结果仍然能够形成一致的判断。(1)引导高校毕业生到村就业任职的政策,其导向作用非常敏感,可以说,政策导向直接影响了毕业生的就业选择;(2)高校毕业生就业难背景下,相关政策中隐含的保障系数是最大的筹码。换言之,追求稳定仍然是目前多数毕业生面临就业选择时的第一努力目标。

三、高校进行适应性调整的基本思路

(一)多种方式引导学生转变就业观念

制约高校毕业生到农村基层就业的主要因素是观念,多数毕业生面对就业选择时都存在“求稳观念严重、创业理念滞后”的情况。一味追求稳定的就业观念固然可以理解,但是,越来越严峻的就业形势以

及农村急需人才的结构性偏差要求高校必须多种方式因势利导,强化对毕业生的创业教育,引导学生逐步改变一次到位的就业观念。否则,“毕业即失业”的判断将会越来越多的变成现实。同时,政策宣传过程中,固然要号召同学们树立服务“三农”的信心和决心,但是,不宜过多强调扎根“三农”。事实上,就政策初衷而言,也是希望通过高校毕业生到村就业任职逐渐在乡村形成一支数量相对稳定的高素质、流动性支农群体,以便为社会主义新农村建设提供智力支持,并非要求青年学子长期工作生活在农村。2010年5月份出台的《关于促进大学生“村官”有序流动的意见》进一步明确了这一政策,即,大学生到村任职政策的意义主要在于为农村输送新鲜血液,为青年学子打造良好锻炼的平台^[4]。因此,高校在宣传相关政策时应该强调到村任职对同学们长远发展的意义,而非扎根农村献身农村,以消除部分同学对到农村基层就业任职的畏惧感。

(二)多种渠道选拔实现针对性的培养

调研表明,在城市就业形势越来越严峻以及人情社会越来越复杂的双重背景下,那些来自农村、经济条件不及城市家庭的学生,在急于就业的心态驱使下更倾向于选择到农村就业创业。同时,这部分同学因为有着长期的农村生活经历,熟悉农业生产流程和农村人情世故,易于消除对到农村就业任职的畏惧感和陌生感。因此,在目前毕业生到农村就业缺乏热情的背景下,高校应该设法把那些真正熟悉农村情况、真正有志于在农村建功立业的苗子选出来,有针对性的进行重点培养,在日常教学和管理环节中有意识强化锻炼这部分同学的组织能力、沟通能力、吃苦能力和创新创业能力,有意识引导他们学习积累所需要的专业知识和人文知识。农业高校还可以利用其学科优势、专业优势以及对农村基层情况比较了解的信息优势,对基层、贫困地区、西部地区实行定向招生,以确保为农村基层推荐优秀毕业生。

(三)多种办法为学生提供基层锻炼机会

调研发现,对农村基层工作的陌生感是影响毕业生到农村基层任职的主要障碍,因此,高校应该与地方政府,尤其是乡镇一级的政府部门加强联系,为同学们多提供实习实践机会。事实上,各地乡镇政府工作头绪繁多,经常面临人手缺乏的局面,非常愿意提供临时岗位给高校毕业生用于实习实践。因此,高校应该主动与地方联系,打破高校与地方之间信息严重

不对称的状态,为学生多争取到基层锻炼的机会。其次,可以借鉴国外办学经验,实行弹性学制,把选择毕业实习实践时间的权利交给学生。这种做法固然会增加高校的教学管理工作量,甚至需要相应做一些调整 and 改革,但是,相比较可能的收益而言,这种改革无疑是值得尝试的。

四、吸引高校毕业生面向农村基层就业深度思考

(一) 二元差距背景下如何提高农村高中毕业生的入学率值得进一步思考

调查结果表明,并不是所有的同学都适合到农村就业,那些来自农村家庭的贫困学生回到村级工作岗位上的意愿更强,因此,通过政策引导、定向培养等做法让这部分同学到村任职更具现实性。经过连续数年扩招,我国高等教育发生了翻天覆地的变化,高等教育规模不断增长,总体上已经实现了从“精英教育”到“大众教育”的转型^{[9][10]}。理论上讲,大幅提高的升学率应该在城乡之间按照人口数量同幅度提高。然而,事实上,农村适龄青年接受高等教育的机会仍然远低于城市,换言之,城乡学子并没有均衡的享受到高等教育入学率大幅提高带来的好处。这一状况显然难以适应高校毕业生面向农村基层就业的形势要求。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》指出:“高校办学应该适应国家和区域经济社会发展需要,不断优化高等教育结构,形成各自的办学理念和风格,在不同层次、不同领域办出特色。”^[11]在鼓励和引导毕业生面向农村基层就业的背景下,农林院校要办出特色,显然不能脱离农口。然而,目前城乡之间的教育二元差距非常不利于农林院

校针对性的开展人才培养工作,鉴于此,仍然有限的教育资源必须制度性的向农村倾斜,以适当提高农村高中毕业生的入学率,为农林院校提供更有潜力的人才来源。

(二) 在高校办学产业化背景下有必要针对性的构建教育补偿体系

农林院校在引导高校毕业生面向农村基层任职方面具有天然优势,但是,无论是进行针对性的招生、选拔和培养,还是在农村基层构建稳定的实习基地都需要经费支持。然而,现有的经费来源渠道下,农林院校大多存在办学经费严重不足的情况。首先,就学费收入而言,虽然学费收入可以分摊教育成本,但是,目前的学费标准已经对多数家庭,尤其是农村家庭构成很大的经济压力,大幅提高学费的空间极小。尤其是农林院校的农村生源较多,贫困学生比例偏高,收费标准更是受到严格限制。其次,就企业创收而言,农业院校校办企业经营的多是被国家限制利润率涉农产业,上缴学校收入占办学经费比例极其有限。就财政拨款而言,政府在三级教育中把更多的预算资金投入初等教育的做法,使得高校经费更是显得捉襟见肘。因此,在农林院校引导毕业生面向农村基层就业具有天然优势以及高校办学产业化背景下必须有针对性的构建教育补偿体系,使得高校,尤其是农林高校有可能拨出专项费用把适于到农村基层任职就业的学生选拔进来,有可能设立大学毕业生面向基层就业的专门培养经费,有能力对相关专业的学生构建长期的、稳定的岗前实习基地,以便于为面向农村基层就业做好充分准备。

参考文献:

- [1] 中共中央办公厅、国务院办公厅:关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见(中办发[2005]18号)[R]. 2005-06.
- [2] 中共中央组织部、教育部、财政部、人力资源和社会保障部:关于选聘高校毕业生到村任职工作的意见(试行)[R]. 2008-04.
- [3] 中共中央组织部:关于建立选聘高校毕业生到村任职工作长效机制的意见(组通字[2009]20号)[R]. 2009-04.
- [4] 中共中央组织部办公厅:关于做好大学生“村官”有序流动工作的意见[R]. 2010-05.
- [5] 袁贵仁:把提高质量作为高等教育改革发展的核心任务[J]. 中国高等教育,2010,(11):6-8.
- [6] 周远清:高等教育改革与发展形势[J]. 临沂大学学报,2011,(1):6-12.
- [7] 中共中央、国务院:国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)[R]. 2010-07.

(责任编辑与校对 张艳)