

交通运输专业本科毕业论文依个性分类指导模式探索

王艳红 高献坤 王 恒 王振锋

河南农业大学机电工程学院, 河南 郑州 451000

摘要: 本科毕业论文是高等教育学士学位的关键要素,也是反映学生综合能力发展的重要教学体现。本科毕业论文质量反映了高等教育质量和高等教育管理水平,以及本科毕业生的质量。本文针对高校交通运输专业本科毕业生,深入挖掘了学生异质性及教育同质性的矛盾,重点分析了目前本科毕业生的不同个性及选择趋向,及其对毕业论文撰写的影响,提出了在毕业论文指导环节对毕业生依个性分类指导的模式,探讨了依个性分类指导毕业论文的可行性办法,帮助提高学生的创新能力和论文质量。本文对交通运输专业本科毕业论文依个性分类指导模式的探索,将为高校本科毕业论文指导模式改进和质量提升提供参考价值。

关键词: 本科毕业论文;依个性分类指导;交通运输专业

中图分类号: G642.477

0 引言

本科毕业论文是大学教育的重要实用组成部分,也是对学生本科阶段研究的理论及知识的全面研究。也是对学生专业技能的研究检查,更是对学生实践能力的锻炼,同时还是培养学生创新能力的重要方式,因此是重要且关键的环节。交通运输专业本科毕业论文撰写过程中,需要学生广泛查阅资料,站在实践问题或学术理论的前沿提出问题,或针对指导教师给定的题目,综合应用所学知识和专业技术,深入分析问题,刻苦钻研解决问题,得到有一定创新性的结论或观点,并形成文字进行描述撰写,完成毕业论文。进行毕业论文撰写的目的是让所有学生在此期间接受全面和彻底的科学研究培训,训练他们的思想和精神,对工作的实践研究。面对全球科学和技术的挑战和快速发展的机会,必须结合基本的现状和科学发展的前沿以及本身的实际情况,在此高水平上不断创新和实施。

1 目前本科毕业论文指点中存在的问题

现实中,本科毕业论文的完成水平参差不齐,不管从创新性、内容丰富程度还是写作水平方面,都体现了较大的质量差别。本科毕业论文的大部分集中在最后一个学期,大约三个月左右,为进行毕业论

文的选题开题、中期考核、写作答辩工作。由于时间紧迫,学生在短时间内写出高质量论文的难度很大,同阶段学生也忙于找工作和考研复试,部分时间相冲突,因此毕业论文质量难以保证。对学生来说,

毕业是一种就业压力,可能整个大四都在忙着找工作。部分学生还将有限的时间用来准备公务员考试、事业单位招聘等。部分学生虽已落实工作,但可能会被用人单位要求提前上岗熟悉工作流程。因此,这些学生写毕业论文的时间和精力都不能保证,会对毕业论文质量产生重大影响。有的同学落实了工作且不需提前到岗,但他们认为他们所做的工作与获得大学知识无关,因此对写毕业论文不感兴趣。另一方面,研究学生的数量每年都在增加,当他们开始为毕业论文做准备时,这正是考研初试成绩的放榜之时。初试通过的学生要把精力集中在考研复试的积极准备中,未考取的同学还要搜集信息进行考研调剂,复试没有通过或者调剂失败的学生还可能要抓紧一切时间找工作,或对工作还是继续二战考研之间作出选择,这都会耗费大量精力,因而毕业论文也被放在了相对次要的位置。待这部分学生结束考研工作,毕业论文才会真正开始,因此毕业论文进行的时间也被压缩。

对指导教师来说,在指导方法上,主要是传统的“教师布置课题,学生按题目选择导师”的模式,所有学生都几乎完全按教师的课题和思路进行论文撰写,导致大部分学生对题目热情度不够,对毕业论文撰写疲于应付,懒于思考和改进,只是在教师的督促下完成基本的内容,虽然能通过毕业答辩,但由于缺乏主动力导致论文创新性不强。而实际中学生个性和选择不同,时间分配会有很大差别,如统一分配毕业论文撰写进程将不利于学生充分有效地利用时间;另一方

面对所有学生不加选择地安排同一类型的题目,将不利于所有学生都得到适合自己的训练,如就业的学生亟需提高实践能力,而侧重理论研究的题目对他们的成长是不利的,继续深造读研的学生必须有更强的科学研究能力和理论基础,因此不适合过于偏向实践的题目。

2 交通运输专业本科毕业论文依个性分类指导模式的目的

目前交通运输专业本科毕业论文一般设在大学四年级的最后一学期,学生面临考研复试、找工作、考公务员等各种压力,同时这些事务也关系着学生人生走向和个人发展,因此对所有的学生进行统一的毕业论文指导管理模式,无论对学生的毕业论文质量提升和个人发展,还是对教师指导工作的顺利进行,都是不利的。因此有必要对不同选择趋向的学生进行个性化分类指导毕业论文撰写,使不同选择类别的学生得到相应侧重的训练,以达到既提高本科毕业论文质量,又帮助毕业生在新的阶段更好地开始新的征程的目的。

对交通运输专业不同选择趋向和个性的学生,进行依个性化分类指导,有针对性地协商给出不同难度、不同侧重方向的论文题材和思路,因材施教,由于其优势,学习材料将在很大程度上提高学生的毕业工作质量。对学生来说,更符合自身个性和将来方向的论文题材和思路,进行起来既能保持兴趣和挑战,又能给将来发展提供帮助,将能充分调动主动性,增强论文撰写效果。同时,教学工作也将更加顺利,具有指导意义完成的使命感也更加强烈。因此,对交通运输专业本科毕业生的毕业论文进行依个性分类指导,将能有效促进本科毕业论文质量的提高和学生创新能力的提升,同时使师生关系更和谐,教师指导工作进展更顺利,成果产出更高效。

3 交通运输专业本科毕业论文依个性化分类指导模式的可行性办法

在交通运输专业本科毕业论文指导工作中具体应如何进行依个性分类指导呢?个人认为需要按以下几步进行。

在选题阶段,紧密结合交通运输在选择阶段,集中交通培训、生产和工程培训、调动教师的积极主义和创造力,并根据学生的个性协调帮助学生做出选择。

首先,在毕业论文选题之前先进行毕业生选择趋向摸底,统筹指导教师对任务书下达和选题指南的安排。一种方案按教师专长和学生特长统筹安排,同一指导教师进行同一类选择趋向的学生毕业论文指导工作,方便统一管理。另一种方案是同一教师根据所指点学生的个性和选择趋向来确定合适的论文题目。可在大四的第一学期下达本科毕业论文任务,但支持考研的学生复习准备考试,允许将选题工作推迟到研究生考试结束进行。选题由学生与教师共同协商进行,并由教师把关。教师选题要结合学生的特征、兴趣和客观条件。考研的毕业生可选择理论研究为主的类型,直接工作的毕业生则可选择应用研究为主的类型。依学生个性特点选择合适的研究类型和科研程序,以便能够更有激情、更加顺利地进行科学研究与实践探索。选择方法研究,满足研究任务的需要,在可能的情况下选择合适的方法。除文献资料法,考研的学生可以理论研究思维方法为主,就业的学生可以调查法、实验法为主。全面审查和选择研究方法,以确保一切顺利。旨在提高研究成果效率和可靠性的研究任务中,同时特别注意学生会妥善处理问题的能力。

论文进行阶段,导师要依个性分类指导,并对每个学生的毕业论文给以详尽指导,给出完善的指导意见,给学生提供充足的资料来源,帮助课题深化和部署,提高学生对其研究和鼓励其研究的兴趣、学生的主动性和活动强度,这使其能够以乐观、专注、有毅力和耐心完成毕业论文。与此同时,针对每一个学生,帮助制定一个合理的时间表来完成论文。在论文写作过程中发展学生的科研能力、诚信、严谨和科学的工作方式,提高了学生使用基本理论发现、分析和解决实际问题的能力,提高大学生的综合质量,发展适应快速技术时代所需的人才。

答辩阶段,论文答辩可按学生个性安排分组,同一类别的学生尽量安排在一组进行,以便互相学习,互相促进。

4 交通运输专业本科毕业论文依个性化分类指导模式的实施过程

提高本科毕业论文质量,做好毕业论文依个性分类指导工作,妥善处理毕业论文与就业、考研之间的矛盾,在实施过程中应充分体现。

具体来说,对于第七学期不复习考研的学生来说,

除了较少的课程安排,和零散的招聘会应聘,大多时候是比较空闲的。因此对这类学生来说,可以在第七学期就开始毕业论文的预备工作,如学习一些相应的编程软件、数学模型,或进行相应的社会调查,信息采集、实验调查等工作,既为毕业论文工作做积累基础和经验,也是对工作能力的提前锻炼和实践,还对毕业后的工作提供技术支撑。如能使学生在兴趣驱动下提前完成毕业论文写作,且能把毕业论文写作和实习工作密切结合起来,则可尽早进入社会实习、工作阶段,自然就解决了毕业论文写作和学生实习、工作之间的关系和矛盾。即使学生没有提前完成毕业论文写作,结合实践的毕业论文写作也能使学生加深对实际问题的理解,并学会将所学的知识应用于实际问题,研究、分析和解决问题,提高论文的实际价值,避免学生对论文的拼凑和无病呻吟现象。同时也将与实践教学相衔接,例如把毕业论文与大学生创新计划相结合,并在此基础上提高充实。第八学期的论文工作根据第七学期的个性选择和准备情况顺势展开,充分发挥学生的优势及第七学期积攒的经验,保证毕业论文工作的高效和顺利进行,同时挖掘学生潜能,并促使其在技术开发、管理服务方面储备一定的能力,帮助其将来工作的顺利开展。

对于第七学期进行紧张考研准备的同学来说,给予其充足的支持,允许其毕业论文工作在考研结束后及时开始与进行。对于考研初试通过的同学来说,允许并支持其在毕业论文写作初期将大部分时间和精力用在考研复试准备工作上去,但考研复试结束后应引导其认识到本科毕业只是学习生涯的一个阶段结束而已,需将毕业论文写作当作既是本身毕业的要求,又是学会对科学问题进行探索,作出科研成果的挑战来完成。因此毕业论文选题应注重基础研究或应用基础研究,培养其分析科学问题、解决学术问题的能力,和一定的科学研究方法。因此对这部分学生应严格要求,适当提高选题的学术难度,教会其一定的科研方法,指点其作出有科学意义的本科毕业论文。真正做到将本科毕业论文写作当作其研究学术生涯的预热阶段,其实帮助提高创新能力、科研能力、分析解决问题的能力。

对于考研未录取的同学来说,如果选择二战考研,则可和考取研究生的学生选择同样的指导模式,在保证毕业论文质量的同时,试图培养其科研能力和创新

能力。若考研未录取且准备找工作,相比第七学期就开始做准备工作的同学,没有积累技术基础,且时间紧张,因此可根据所做选择和个人喜好及特长商讨给出相应课题,帮助提高一些研究或实验分析能力的研究能力。

总之,建立“依个性分类别”的指导模式,就要真正实现让每位学生的毕业论文都具有创新性和较高的参与度、热情与主动性。从论文主题到项目开发,实验研究,根据每个学生的个性写论文。在适当的情况下委托、指导和指导,鼓励和激发学生自主探索,让学生对本科毕业论文的撰写感受从压力、应付到动力与责任。根据以个人为基础的论文主题,学生们通过发现和重视学位,以自我实现毕业。有了自己的个性,可以积极参与研究、研究中国和外国文学、收集信息、讨论、整合各种各样的信息以及与合作单位、同学、教师、团结与协作,每一个单位都具有真正加强的主动和综合锻炼的综合性质。培养学生的问题意识,学习精神和创新能力。在指导撰写毕业论文期间,虽然重点强调目标,也只是为了让学生思考,通过为他们提供创新实验的建议,项目使其能够感知他们,教他们分析问题,数据处理方法,以及在实验和供应中诊断问题的意见。当一个学生遇到困难时,他会主动寻找合适的对象进行交流。

总的来说,论文指导教师必须充分考虑毕业生完成或提高技能课程的实际情况,教师必须灵活地帮助学生为期末考试做准备,并成功地完成期末考试准备和就业培训。与此同时,学生们正在全面利用所学知识和技能来解决实际问题的能力。在论文选择、设计研究、方法选择方面发挥教师的作用以及课外写作的主导作用,必要时在研究经费方面给予一定支持。充分用老师的工作热情,鼓励学生调动的积极态度,在意识形态上给予特别关注,理性规划,在不同领域的过程管理工作,提高本科毕业论文质量,培养大批人才能够适应社会的快速发展。奖励优秀,从学校层面开展优秀毕业论文的评选,例如,每年开展全校“百篇优秀毕业论文”评选活动,给予一定的奖励。举行优秀毕业论文展,推广学生的毕业论文成果,社会认同感,促使他们实现富有成果的价值,鼓励学生充满激情的科学和创新愿望和教学教学学习成功的热情和成就感。

5 结语

本文对交通运输专业本科毕业论文指导模式进行了新的探索,提出了本科毕业生依个性分类指导毕业论文的方法,并提出了可行性办法和具体实施措施。所提出的依个性分类指导本科毕业论文的初步探索与实践,可强化本科生对企业、对现场、对理论、对新技术等的进一步了解,为学生未来进入有关企业或生产线的工业和深海工程继续从事相关工作,以奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]敬思群,“学生为主教师为辅”的反向指导模式在本科毕业论文指导工作中的运用[J].安徽农学通报,2013,19(14):134-136.
- [2]张玉胜,温少如,本科毕业论文存在问题及改进措施浅析[J].成功(教育),2012(07):29-30.
- [3]程华东,关于提高本科毕业论文(设计)质量的一点思考[J].华中农业大学学报(社会科学版),1999(03):77-79.
- [4]李慎恒,本科毕业论文存在的问题及解决的途径[J].潍坊学院学报,2009,9(02):151-152,143.
- [5]曹士云,高校本科毕业论文指导与管理若干误区的

审视与反思[J].黑龙江高教研究,2005(11):85-87.

[6]徐春生,祁凤华,本科毕业论文(设计)质量提升策略研究[J].江苏科技信息,2019,36(33):67-69.

[7]颜姜慧,关于如何提高本科毕业论文质量的深入思考[J].市场周刊(理论研究),2015(09):115-117.

作者简介:王艳红,女,河南巩义人,汉族,博士研究生,河南农业大学机电工程学院,副教授,研究方向为交通流理论及智能交通系统。

基金项目:2022年度河南农业大学大学生校外实践教育基地,名称“河南省汽车流通技术实习实践教育基地”(编号22XM0167);2023年度河南农业大学实践教学基地,名称“河南农业大学车路协同智慧物流教育实践基地”(编号2023SJJD14);2021年河南省高等教育教学改革研究与实践项目,名称“面向乡村振兴的交通运输专业政产学研用协同育人研究与实践”(编号2021SJGLX088);河南省高等学校青年骨干教师培养计划,名称“面向多周期配送的生鲜农产品半开放式车辆路径优化研究”(编号2021GGJS032);中国交通教育研究会2022-2024年度教育科学研究课题,名称“乡村振兴背景下农业院校交通运输专业人才培养模式研究”(编号JT2022ZD010)。