

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：产教融合背景下动物医学专业应用型创新人才培养模式的研究与实践		
成果应用单位：河南牧业经济学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	88
	☐ 学生	2100
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 在新时代国家“新农科”背景下深化产教融合，通过高等院校与地方产业实践的深度合作，提高人才培养与社会需求的契合度，是地方农业院校迫切需要解决的重要任务。由河南农业大学和河南格悦检测技术有限公司联合建设的成果《产教融合背景下动物医学专业应用型创新人才培养模式的研究与实践》，经过改革探索与实践，在知识体系和应用型创新人才培养模式等方面进行了改革和创新。该成果强化了实践教学与企业需求的融合，优化了人才培养方案，实现了学生社会实践与科技攻关和企业需求的融合，综合培养了学生的实践能力、创新能力和社会责任感。 我校对该动物医学专业应用型创新人才培养成果进行了学习和借鉴，结合我校实际情况，在动物医学相关学科开展了培养试点工作，此教学成果的推广有效提升了我校动物医学学科人才的综合素质，为我校动物医学人才培养质量的提升发挥了积极作用。		
二级单位负责人签字：  		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：产教融合背景下动物医学专业应用型创新人才培养模式的研究与实践

成果应用单位：安阳工学院

面向对象及受益人数	☐ 教师	46
	☐ 学生	1500

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

国家在宏观层面先后颁布了《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》及《现代产业学院建设指南（试行）》等专门针对产教融合的国家级推进政策，期望通过持续深入推进产教融合改革，加快科技创新的研发和转化能力。由河南农业大学和河南格悦检测技术有限公司联合建设的成果《产教融合背景下动物医学专业应用型创新人才培养模式的研究与实践》，经过改革探索与实践，建设了校内校外实训平台，做实“产教融合、校企协同、科研反哺”，构建适合培养学生创新能力的实践教学体系；因材施教，促进“学术研究型+专业技能型+自主发展型”的不同学生发展需求，增强学生实践能力。

通过学习交流，我院对该应用型创新人才培养成果进行了学习和借鉴，很多教师积极参与到教学改革实践中，开展了系列校内外实践教学活 动，不断提升了教学科研创新能力和水平，进一步提高了人才培养质量。此成果对于激发和带动全院教师教学热情、深耕教学创新领域具有积极地推动作用。

二级单位负责人签字:  安阳工学院
2024 年 7 月 19 日 

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：产教融合背景下动物医学专业应用型创新人才培养模式的研究与实践

成果应用单位：河南城建学院

面向对象及受益人数

☐ 教师

60

☐ 学生

1800

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

在新农科背景下，如何创新教学模式，在实践教学中培养学生的创新意识、创业能力和科研素养，提升实践教学质量和水平，是地方农业院校迫切需要解决的重要任务。由河南农业大学和河南格悦检测技术有限公司联合建设的成果《产教融合背景下动物医学专业应用型创新人才培养模式的研究与实践》，经过改革探索与实践，在知识体系和应用型创新人才培养模式等方面进行了改革和创新。该成果强化了实践教学与企业需求的融合，建设了校内校外实训平台，做实“产教融合、校企协同、科研反哺”，构建适合培养学生创新能力的实践教学体系；因材施教，促进“学术研究型+专业技能型+自主发展型”的不同学生发展需求，切实增强了学生的实践能力。

项目取得的课程教学创新、产教融合模式等成果应邀在河南城建学院进行了交流和推广应用，运行实践表明，不仅有效助力我校教师课堂创新能力的提升，同时也对学校学生实践创新素质的提升大有裨益，受到了师生的认可，而且加强了两校相近专业的合作与资源共享，具有较强的推广价值和师范效应。

二级单位负责人签字：

（盖章）

（学校盖章）

