

国内农业院校动物医学专业四年制和五年制人才培养方案比较分析

韩立强, 陈宇, 吴亚楠, 李奎, 魏战勇, 张龙现^{通信作者}

(河南农业大学 动物医学院, 郑州 450046)

摘要: 选定国内重点农业院校中国农业大学、综合院校吉林大学、地方本科院校河南农业大学等国内四年制和五年制动物医学专业人才培养方案为研究对象, 从培养目标、学分与学时设置和实践教学设置等方面分析其异同点; 从专业课程的设置、综合大实验、实践教学设置等方面进行了讨论, 突出增强实践能力的特色, 提出了河南农业大学施行动物医学专业五年制教学的“3+2+1”设想, 为制订河南农业院校动物医学五年制人才培养方案提供依据。

关键词: 动物医学; 人才培养方案; 五年制; 比较研究

中图分类号: G423.3

文献标识码: B

A comparative analysis of professional training between 4-year and 5-year program of veterinary medicine in domestic agricultural universities

Han Liqiang, Chen Yu, Wu Yanan, Li Kui, Wei Zhangyong, Zhang Longxian^{Corresponding Author}
(College of Veterinary Medicine, Henan Agricultural University, Zhengzhou 450046, China)

Abstract: The four-year and five-year professional training programs of veterinary medicine among Chinese Agricultural University, Jilin University and Henan Agricultural University were selected, in order to analyze the differences in training objectives, setting of credits and class hours, as well as the setting of practical teaching. This paper discussed on the professional curriculum setting, comprehensive experiments and practical teaching, and put forward the idea of “3+2+1” for five-year training of veterinary medicine in Henan Agricultural University. It will provide the basis for formulating the five-year professional training program of veterinary medicine in agricultural colleges and universities in Henan.

Key words: veterinary medicine; training program; five-year program; comparative analysis

动物医学专业^[1]以前被称为兽医专业, 一直是农业院校的传统和核心专业。兽医高等教育最早始于 1902 年,《钦定京师大学堂章程》中正式提出设立兽医学科, 1904 年创办了陆军兽医学校, 初期仅有专科、本科两个培养层次。1978 年我国建立学位制度, 兽医开始招收硕士、博士研究生, 1999 年国务院学位委员会经研究后设置了兽医专业学位, 2009 年开始了全日制兽医专业硕士招生, 2016 年试点招收全日制兽医专业博士。百年来, 兽医高等教育结构日趋完善、多样化。

截至 2020 年, 全国开设有动物医学类本科专业的培养单位共 85 所, 其中公办大学 78 所, 民办大学 2 所, 独立二级学院 5 所。目前现有动物医学五年制的招生单位有 28 所, 包括中国农业大

学、华中农业大学、南京农业大学、东北农业大学等重点农业院校, 也包括吉林大学、扬州大学、浙江大学等综合性高校。随着我国经济建设和社会发展, 现存的四年制动物医学专业教育和人才培养模式已经满足不了现代畜牧业发展的需求。2020 年, 包括河南农业大学在内的 14 所高校提出申请将动物医学专业从四年制变更为五年制, 获批后全国五年制动物医学专业院校占比将达到 50% 左右。那么随之而来的问题就是人才培养方案和课程体系的改革, 不论是招生和师资培训, 还是课程结构及教学管理, 都要为适应五年制人才培养进行调整和改革^[2-3]。

2018 年教育部发布了《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》^[4], 明确了各类专业的基

收稿日期: 2021-05-21

基金项目: 河南省教育科学“十四五”规划课题(2021YB0057); 河南省高等教育教学改革研究与实践项目(2019SJGLX051, 2021SJGLX351); 河南农业大学教改项目(2021XJGLX005)

作者简介: 韩立强(1979—), 男, 教授, 博士, 主要从事奶牛泌乳调控研究。联系电话: 13949020423。

通信作者: 张龙现(1965—), 男, 教授, 博士, 主要从事兽医寄生虫学研究。联系电话: 13838523128。