

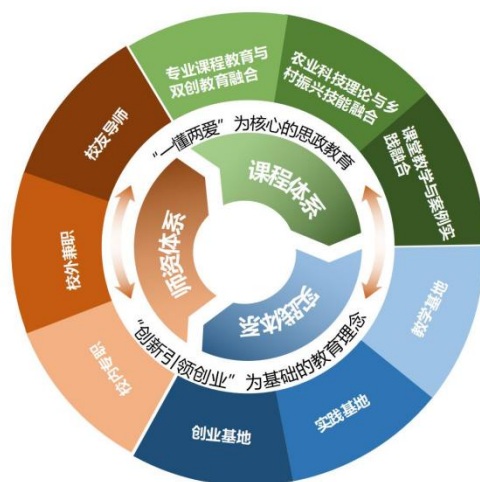
乡村振兴战略背景下农业创新创业人才培养体系研究与实践

河南省高等教育教学成果研究报告

习近平总书记在党的二十大报告中强调，必须坚持“人才是第一资源”，深入实施“人才强国战略”，“全面推进乡村振兴”。2023年中央一号文件连续20年聚焦“三农”，出台做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见，提出“加强乡村人才队伍建设，实施乡村振兴人才支持计划，组织引导教育、卫生、科技、文化、社会工作、精神文明建设等领域人才到基层一线服务”。本成果积极响应上级要求，开展乡村振兴战略背景下农业创新创业人才培养模式研究实践。

一、项目成果简介

本成果针对乡村振兴战略对创新创业人才的需求特点，以农业创新创业人才新型培养体系创设与构建为牵引，紧扣课程建设、实践教育、师资队伍等人才培养和教育教学中心环节，持续深化教育教学改革，形成了“双线贯通筑基、三三协同一体推进”的农业创新创业人才新型培养模式，即推动“一懂两爱”为核心的思政教育、“创新引领创业”为基础的教育理念贯穿人才培养全过程，夯实大学生志愿到乡村振兴一线创新创业的思想基础，提升青年大学生以创新意识培养为基础自觉开展创业实践的综合素养；构建“专业课程教育与双创教育融合、农业科技理论与乡村振兴技能融合、课堂教学与案例实践融合”的“三融合”课程体系，“教学基地+实践基地+创业基地”组成的“三耦合”实践体系，“校内专职+校外兼职+校友导师”组成的“三结合”师资体系，从教育教学的三个核心要素出发，深化了课程、实践、师资互为支撑的一体化创新创业人才培养模式改革，有效提升了创新创业人才培养的针对性、实效性和高阶性，青年大学生围绕乡村振兴需求开展创新创业的参与率、成功率和贡献度持续提升。



“双线贯通筑基、三三协同一体推进”农业创新创业人才新型培养模式

经过 8 年的探索实践，本项目推动农业创新创业人才培养在 3 个方面实现了转变：

教育教学思想理念方面，跳出“创新能力=科研能力”“创业能力=技术培训”的低阶思维，以“一懂两爱”为核心的思政教育引领创新创业主题深入人心，以创新教育为基引领创业教育的理念得到有效深化，形成了“思政教育+创新教育+创业教育”一体推进的可持续发展人才培养格局。

教育教学组织形态方面，改变单一部门单打独斗的工作格局，形成“教学部门+就业创业部门+创新创业学院”协同发力、“项目引领+农创空间赋能+实践基地支撑”多链同构的人才培养工作体系，有效聚合了工作合力。

教育教学方式方法方面，改变课堂理论灌输、教学方式单调、课后实践弱化的缺陷，探索形成的“三三协同一体推进”的教育教学模式丰富了课堂教学方式，提升了实践教学实效，有效改善了师资来源结构，将案例教学、实践教学、典型示范、创业孵化、创新学分等具有时代特点的元素有机融入人才培养全过程，实现了全要素、全过程培养。

项目实施以来，发表理论文章 14 篇，其中 CSSCI 论文 2 篇；获

得河南省教育教学成果特等奖 1 项、二等奖 4 项；创新创业课程作为必修课实现本科生全覆盖，健全创新学分认定办法等一批制度，获批省级以上创新创业教育平台 5 个，先后培养出受到习近平总书记亲切接见的乡村创新创业典型王灵光等一大批先进典型，在河南省创新创业标兵评选中，入选数量位居全省高校首位；依托单位河南农业大学获批全国创新创业 50 强高校，位居全国高校第一方阵。

二、成果研究的背景及意义

党的二十大报告明确提出“全面推进乡村振兴，坚持农业农村优先发展，巩固拓展脱贫攻坚成果，加快建设农业强国”。我省全面实施“十大战略”中明确提出实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略和实施乡村振兴战略。乡村振兴离不开强有力的智力支撑和人才保障，需要有一批创新意识和创业能力的农业人才扎根农村，诸如：农业科技人才、农业管理人才、农业企业经营管理人才、涉农产业服务人才、农业金融人才、高素质农民，组织和带领农民立足区域资源优势，发展农业特色产业，深化“互联网+农业”融合，发展数字农业模式，才能保证经济高质量发展和乡村振兴的实现。然而，培养的农业人才存在“教不好、留不住、长不高”现象，一定程度上成为乡村振兴战略实施的瓶颈。探索农业创新创业人才培养与乡村振兴战略进行融合发展，引领和推动乡村振兴战略实施。本项目以提高农业创新创业型人才培养质量为目标，通过完善教育教学课程模式，更新人才培养方案、建设课程体系群、强化师资队伍和统筹实训实践平台等，为乡村振兴战略的实施培养大批具有创新意识和创业能力的“土专家”“田秀才”。打造出留得住、干得住、能创新、会创业的人才队伍，助推乡村振兴战略的实施。

三、成果要解决的现实问题

本研究坚持问题导向、目标导向和结果导向，聚焦农林高校农业创新创业人才培养中面临的问题，致力推动不断提升农业创新创业人才培养质量。主要解决农业创新创业人才服务乡村振兴战略思想自觉不够强的问题、教育教学体系不完善的问题和师资队伍力量不足、能力不够问题。

四、成果研究思路和方法

1. 改革创新体制机制：强化创新创业教育组织领导

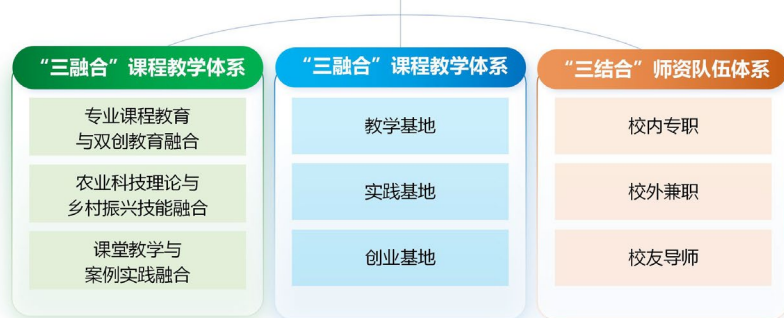
课题组研究实践中，注重提供政策和智力支持，推动依托单位开展体制机制改革，出台配套政策文件。在组织形态上，成立创新创业学院，形成“教学部门+就业创业部门+创新创业学院”协同发力的格局，依托单位先后获批河南省创新创业学院建设高校、河南省创新创业教育实践基地建设高校。在体制机制上，修订《河南农业大学人才培养方案》，将创新创业教育纳入其中，明确学分、学时和课程设置要求，实现本科生全覆盖；出台《河南农业大学本科生创新创业学分认定实施办法》《河南农业大学大学生创新创业训练计划管理办法》等制度，允许学生通过创新创业项目、学科专业技能竞赛、第二课堂、科技发明等实践活动获得创新学分。

2. 调整优化学科专业：推动创新创业教育有机融入新农科建设

紧紧抓住新农科建设的良好机遇，突出新农科面向乡村振兴主战场培养人才的时代需求，破除专业壁垒，加强学科专业优化调整，将创新创业教育融入其中，推进农工、农理、农医、农文深度交叉融合创新发展，新增智慧农业、智慧林业等一批新农科专业。坚持产教融合，与牧原股份、正大集团等 50 多家农林龙头企业合作，引企入教，推进人才培养与产业需求的无缝对接，形成了“牧原班”“正大班”等特色班级。

3. 强化教学体系建设：推动课程、实践、师资一体发展

“三三协同 一体推进” 新型教学模式



课程建设上，加强课程思政建设，将思政教育有机融入创新创业课程；在专业课程中融入创新创业教育元素，设立校级专创融合课程 33 门，省级专创融合课程 14 门；在选修课设置创业教育类、专业深化类和综合素质类模块；开展 SIYB 培训，累计培训 5480 人次；开设《创业管理》等 5 门选修课，设置创新创业学分和第二课堂学分。《大学生职业发展与就业指导》获河南省创新创业金课。

教学方法上，强化案例教学、翻转课堂、典型示范，增强教学吸引力。充分利用实践实训基地，以高年级有创业意愿的学生为重点组建“创业精英班”，先后培训 2130 人次。

实践环节上，创设农创空间，承担创业项目孵化功能，获评河南省星创天地；出台《大学生创新创业实践基地管理办法》，建立 266 个校外实习实训基地、41 个创业孵化基地，支持学生开展创新创业实践活动。

师资队伍上，在校内专职教师、兼职教师基础上，聘请乡村创业典型、农业龙头企业高管、科研院所工作者等校友为校外导师，创设的“创新创业导师库”累计入库导师超过 300 名。

五、成果创新之处

1. 导向创新：打造思政教育引领创新创业教育的有效载体

将人生观、价值观教育作为首要任务，把涵育知农爱农情怀摆在重要位置，坚持用党的创新理论培根铸魂，启智润心。一是发挥课堂主阵地作用，强课程思政建设；二是打造思政教育创新平台，通过开展农创大讲堂、农创沙龙、农创分享汇、农创训练营、农创联盟会系列活动，连续举办“一懂两爱”三农人才培训班，组建“创业精英班”等方式，教育引导青年大学生在服务乡村振兴中实现人生价值。

2. 理念创新：提出以创新教育为基础强化创业教育的系统化理念

聚焦“三农”领域改革发展重点任务，紧密结合乡村振兴战略、新一轮科技革命、产业变革和发展新质生产力对涉农人才的需求，更新人才培养理念，把创新教育作为培养学生创业意识、创业能力

的前置性、基础性工作，通过创设创新创业学分、设立创新创业训练项目、打造“农创空间”等星创天地，不断夯实青年大学生由崇尚创新、自觉创新、敢于创新的基础，进而提升青年大学生想创业、敢创业、会创业、创成业的能力和本领。

3. 模式创新：打造“三三协同一体推进”新型教学模式

项目组紧紧围绕人才培养目标，将创新创业教育纳入人才培养全过程、各环节，打造“专业课程教育与双创教育融合、农业科技理论与乡村振兴技能融合、课堂教学与案例实践融合”的“三融合”课程教学体系。以传承和发展创新创业文化、培养和提升创新创业能力、服务和推动创新创业实践为主线，依托校内教学资源、校外实训基地和双创孵化基地，建立平台间相互支撑、资源间相互弥补、机制间相互牵引的良性格局，打造“教学基地+实践基地+创业基地”的“三耦合”实践教学体系。注重强化师资力量、增强业务本领，做强专职教师队伍，做大兼职教师队伍，做优杰出校友导师，打造“校内专职+校外兼职+校友导师”的“三结合”师资队伍体系。三个体系互为支撑，有机形成了一体推进的创新创业人才新型教育模式。

六、成果推广应用效果

成果以农业创新创业人才培养为研究主题，注重问题导向，小切口、接地气，探讨了大学生创新创业意识培养模式与机制，丰富了国内相关研究案例，开展了价值导向创新、教育理念创新和教育模式创新，为进一步开展研究和实践提供了参考借鉴，得到较好的推广应用效果。

1. 创新创业人才培养质量明显上升

本成果研究和实践以来，项目依托单位河南农业大学创新创业人才培养关键指标上升明显。在武书连中国大学本科毕业生质量排行榜上位居第 99 位，河南高校第 2 位，学生培养质量由入学时的 D+ 飞跃为毕业时的 B+。在创业时代网发布的中国公办大学创新创业竞争力排行榜上，河南农业大学位居第 88 位，河南省第 2 位。依托单位河南农业大学毕业生到基层、到祖国需要的地方去创新创业蔚

然成风，近三年来本科毕业生就业率上升 6.56 个百分点，考研率上升 9.16 个百分点，基层就业率上升 10 个百分点，获评 2019 年全国创新创业 50 强高校，位居全国高校第一方阵，较好显示创新创业人才培养成效。

2. 创新创业先进典型集聚效应显现

成果研究与实践过程中，涌现出先后培养出受到习近平总书记亲切接见的乡村创新创业典型、全国五四青年奖章获得者、全国大学生年度人物王灵光，泥腿博士、带领群众种植莲藕致富的基层创业标兵、全国大学生年度人物吕伟增等一大批先进典型，在河南省创新创业标兵评选中，依托单位入选数量位居全省高校首位。项目依托单位河南农业大学定期举办创新创业项目展，带动 3000 余名学生参与创新创业，提供 15000 余个就业岗位，惠及 2000 余农户脱贫致富。

3. 辐射带动作用明显

成果在华中农业大学、吉林农业大学、河南科技大学、河南牧业经济学院、信阳农林学院、河南科技学院和职业教育典型高校河南林业职业学院等单位进行推广应用，受益师生数达 20000 余人。依托单位河南农业大学获批 2022 年河南省创新创业学院建设高校，成员单位郑州大学、河南牧业经济学院获批 2022 年河南省创新创业教育实践基地建设高校。在成果的推广应用过程中，形成了《实施“三金”计划 打造农创文化生态圈》等一批校园文化建设优秀成果和河南农业大学“农创空间”等创新创业基地，对涉农高校培养创新创业人才起到了强烈的辐射带动作用。

4. 社会评价优良

成果研究和实践过程中受到国家级媒体报道 9 次，省级新闻媒体报道 30 余次。凝练形成的《河南农业大学：着力打造乡村振兴战略背景下“三位一体”农业创新创业人才培养体系》获中国教育报、河南日报、大河网、中国教育在线等国家级、省级媒体集中高频次报道。以本项目前期研究成果凝练形成的申报材料获教育部专家高度认可，在《中国大学生就业》杂志刊登典型经验推广。本成果在进行省级结项鉴定时得到了教育厅有关专家的一致认可。