

新冠肺炎疫情下兽医免疫学教学形式改变的利弊分析

杜永坤 杨明凡 孙爱军 张红英 万博*

(河南农业大学动物医学院,河南郑州 450046)

摘要 新冠肺炎疫情突如其来,给各行各业带来了困局与挑战,教育行业同样经历了考验。全国高校师生为响应“停课不停教,停课不停学”的号召,积极开展网络教学。网络教育在一定程度上确保了教学工作的正常运转,展现出一定的优势,同时也暴露了一些缺点。本文以基于超星学习通兽医免疫学线上教学为例,分析了网络教学的利与弊,为该学科未来的教学模式提供参考。

关键词 网络教学;教学模式;兽医免疫学;利与弊

中图分类号 G643 **文献标识码** A

文章编号 1007-5739(2021)08-0244-03

DOI 10.3969/j.issn.1007-5739.2021.08.102

开放科学(资源服务)标识码(OSID):



Advantage and Disadvantage of Change in Teaching Model of Veterinary Immunology Under COVID-19 Outbreak

DU Yongkun YANG Mingfan SUN Aijun ZHANG Hongying WAN Bo*

(College of Animal Medicine, Henan Agricultural University, Zhengzhou Henan 450046)

Abstract The sudden outbreak of COVID-19 has brought difficulties and challenges to all walks of life, and the education industry has also gone through a test. In order to respond to the call for "suspend non-stop teaching, suspend non-stop learning", online teaching was carried out by the teachers and students in universities. To a certain extent, online teaching ensures the normal operation of the teaching work, shows certain advantages, but also exposes some disadvantages. In this paper, the advantages and disadvantages of online teaching of veterinary immunology based on Superstar learning were analyzed, which can provide reference for the future teaching mode of this subject.

Keywords online teaching; teaching model; veterinary immunology; advantage and disadvantage

兽医免疫学是免疫学的一个重要分支,是动物医学及相关专业一门重要的专业基础课程,与兽医微生物学、兽医传染病学、兽医寄生虫学等共同构成了预防兽医学的核心内容。该课程综合性和实践性都很强,免疫学原理已经被广泛应用于临床诊断、疾病预防和治疗等。随着生命科学的快速发展,兽医免疫学已经成为当今生命科学领域的前沿学科和现代医学的支撑学科之一^[1]。该课程主要讲授免疫系统、免疫器官与组织、免疫细胞、免疫分子及免疫应答的功能和分子机制等,从宏观到微观,从广到精,逐层深入,引人入胜,深受学生们喜爱^[2]。然而,兽医免疫学理论又较为抽象,涉及基因工程、分子生物学等知识点,很多学生较难理解与掌握^[3]。良好的教学方法和教学模式成为开展该门课程教学的重要需求。

以往授课多以传统的课堂理论教学为主,学生主要是被动听课,教师结合 PPT 口头讲述,但由于该课

程概念繁多、内容抽象、逻辑推理严谨、前后知识点衔接紧密,学生在理解和掌握课程知识方面难度较大,如果因请假或者课堂分神等因素错过部分知识点,后期课程学习难度也会加大。最终,导致学生学习主动性较差、热情不高、缺乏兴趣,日积月累使教学效果不太理想。为了应付考试,学生只能考前突击记忆,导致学生在临床实践中缺乏处理实际问题的能力。新冠疫情的发生使师生无法按时返校,网络授课成为唯一的教学手段。网络授课丰富了教学形式,在网络覆盖的情况下不拘于教学地点和学习地点,使课程更加灵活并有可回顾性。但是,受时空因素的限制,缺少了实践教学,也不能实现师生面对面交流,不能实时观察学生的课堂反应。本文以兽医免疫学课程超星学习通线上教学为例,论述网络教学的利弊,以期为该课程今后的教学模式探索提供参考。

1 网络时代教学形式的变革

信息化时代的加速发展,教学形式也发生了巨大的变化,给当代教育带来了诸多挑战和机遇^[4]。一方面,为满足差异化学生群体和差异化课程教学的不同

作者简介 杜永坤(1987—),男,山东蓬莱人,博士,讲师,从事兽医免疫学与分子病原学研究工作。

*通信作者

收稿日期 2020-11-06