

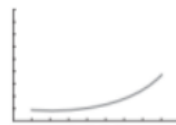


link

河南师范大学 科技与社会研究所

薛万新 (1966-) 男, 河南师范大学科技与社会研究所 副研究员。研究方向: 科技政策与管理。

industry



影响力

可替代度

真实度

基金项目: 河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目(研究生教育), “提升重点学科服务地方经济社会发展能力的研究与实践”(编号: 2019SJGLX036Y); 河南省教育厅人文社科研究项目, “基于源生指标数据库的河南高校学科竞争力分析与评价”(编号: 2017 - ZZJH - 278)

薛万新 河南省高校优势学科国际竞争趋向及提升对策

学科国际竞争力是衡量高校综合实力、核心竞争力和国际化水平的基本要素, ESI 是评价学科国际竞争力的重要指标。论文以 ESI 和 InCites 数据为支撑, 从 ESI 学科产出力、影响力、创新力、发展力等多维度、大数据视角, 对河南省主要高校优势学科的国际竞争现状和趋向进行了调研分析。与周边 8 个省份 ESI 学科建设进行对标, 深入了解河南高校优势学科建设水平、地位、趋势; 预测评估河南高校潜在优势学科领域和培育方向。提出促进高水平优势学科建设, 加快提升学科国际影响力和竞争力的对策建议, 为服务“双一流”以及特色骨干大学和特色骨干学科建设提供决策依据。

引言

基础研究是具有重大战略意义的国家资源和原始创新的重要源泉, 经济社会可持续发展的重要瓶颈问题, 都要依赖于基础研究的率先突破, 引领原始创新的重重大进步, 进而促进技术创新、产业转型发展。优势学科是支撑区域高等教育高质量发展的核心力量, 其建设水平和竞争能力直接关系到区域整体的科研创新水平与竞争能力。

拥有一流的优势学科是高等教育具有国际竞争力的重要标志, 学科国际竞争力是衡量高校综合实力、核心竞争力和国际化水平的基本要素。为适应国家“双一流”的深入推进, 国内大多数省份相继推出了地方版的“双一流”建设方案, 河南省在“河南省优势特色学科建设工程”的基础上, 近期又实施了河南省特色骨干大学和特色骨干学科建设, 重点支持建设高校强化特色、提升内涵、争创一流。国家和地方的“双一流”建设都有一个共性的特征, “ESI 全球前 1% 学科”被列为关键建设目标, 并用作衡量“双一流”建设成效和动态调整的重要标尺。可以说, 紧盯 ESI 学科建设已成为众多高校提升优势学科国际影响力的重要抓手。

建设具有国际竞争力和国内领先水平的优势学科, 需要知己知彼, 精准发力。一方面, 有必要对河南全省高校 ESI 学科和潜势学科建设现状有更全面的了解, 科学规划未来发展; 另一方面, 还需要对学科在国际、国内所处地位、竞争水平有更清晰认识, 进而找出发展短板, 抓住主要矛盾, 采取有效对策, 加快提升河南 ESI 优势学科核心竞争力和国际影响力。

ESI 优势学科建设是一流学科的重要支撑, 也是河南实现国家“双一流”建设新进展、新突破的重要依托。笔者以 ESI 和 InCites 数据为支撑, 从 ESI 学科产出力、影响力、创新力、发展力等多指标维度, 调研、分析了我省主要高校(大学) ESI 优势学科的国际竞争趋向。通过与周边省份 ESI 学科对标, 深入了解河南高校 ESI 学科建设水平、所处地位、发展趋势, 预测发现河南高校潜在 ESI 优势领域和培育方向, 提出促进高水平 ESI 优势学科建设, 加快提升学科国际影响力和竞争力的对策建议。

指标阐释、研究方法

ESI (Essential Science Indicators, 基本科学指标数据库, 简称 ESI) 是基于 Web of Science 所收录的全球 1.2 万余种 SCIE、SSCI 学术期刊的 1000 多万条文献及其被引用记录而建立的指标型数据库, 提供最近 11 年的论文和引文滚动数据, 涵盖 22 个学科领域, 是国际目前主流的衡量科学研究绩效的第三方评价工具, 具有客观性、公正性、权威性和国际可比性, 每两月更新一次数据。能够进入 ESI 前 1% 排名的学科通常被认为“国际高水平学科”, 进入 ESI 前 1% 排名的学科被称为“世界一流学科”。InCites 是基于 WOS 核心合集引文数据库建立的科研评估与分析的事实型