

■高教研究与评估

地方高校重点学科服务区域经济社会发展的使命与对策

薛万新

(河南师范大学,河南 新乡 453007)

摘 要:重点学科是地方高校办学水平与综合实力的主要标志,地方高校担负着为区域经济社会发展培养高素质人才和提供科技与智力支撑的重要使命。文章阐述重点学科及其内涵作用,分析重点学科对于促进地方高校融入经济社会发展的重要支撑意义,从团队建设、需求导向、创新氛围等方面提出提升地方高校重点学科服务社会发展的对策,以期对地方高校重点学科建设提供参考。

关键词:地方高校;重点学科;社会服务

中图分类号:G640

文献标识码:A

文章编号:1002-4107(2020)11-0058-03

地方高校是我国高等教育体系的重要组成部分,是引领区域科技创新和推动经济社会发展的生力军,担负着为地方经济社会发展培养高素质创新人才和提供强有力科技与智力支撑的重要使命。重点学科是地方高校高质量发展的重要抓手,加强重点学科建设,对于提高高校科研创新,提高人才培养质量,提升社会服务能力,增强学校核心竞争力具有重要意义。

一、重点学科建设及其内涵发展

现代大学既是学科诞生的策源地,又是学科发展的集聚地。学科是实现高校办学功能的基本单元,是大学组织的最基本元素^[1]。学科建设就是通过对学科学术发展进行有目的、有策略的干预与管理,促进学科从低级层次到高级层次、从分散无序到有效组织的逐步进化和提升发展的动态过程。学科建设是一项系统、复杂的工程,既不能一蹴而就,急于求成,更不能盲目地“眉毛胡子一把抓”,而是要有重点、有计划的循序推进、持之以恒。国内外许多知名大学之所以在国际上拥有公认的地位和很好的影响,往往并非因为其所有学科都表现得十分出色,而是因为拥有一批特色鲜明、优势显著、实力雄厚的学科^[2],对于所在大学的发展起着引领带动作用,这样的学科通常被我们称为“重点学科”或“优势特色学科”。

“重点学科”,顾名思义,就是重点建设的学科。高校通过集中和优化有限的资源配置,重点支持建设一批具有良好建设基础,适应国家和区域社会发展战略需求,特色优势比较鲜明的学科(学科群),通过学科内涵凝练和示范引领,带动和支撑学校整体学科建设水平和综合竞争力的提升。如果说学科建设是高校的龙头工作,那么重点学科建设当之无愧就是学科建设的龙头。

二、地方高校重点学科服务社会发展的责任担当

(一)社会服务是地方高校融入区域经济发展的主要途径

人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新是现代大学的重要职能^[3]。社会服务是高校依托其特有的人才、智力、创新等资源优势,围绕特定区域和产业行业对高等教育的需求,开展高素质人才培养、高质量成果推广、高水平工艺革新、高层次智库咨询、高效率文化传承等多项服务活动的总和。地方高校是推动区域科技创新和产业进步的主力军和动力源,通过开展以面向需求为主要特征的社会服务,主动谋求地方政府和社会的更多支持。可以说,地方高校对于提升自身社会服务能力和社会贡献水平的重视和希冀程度已进入常态化。

收稿日期:2020-05-03

作者简介:薛万新(1966—),男,河南新乡人,河南师范大学图书馆副研究馆员,主要从事信息资源管理、科技政策与管理研究。

基金项目:河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目(研究生教育)“提升重点学科服务地方经济社会发展能力的研究与实践”(2019SGJX036Y);河南省教育厅人文社科研究项目“基于源生指标数据库的河南高校学科竞争力分析与评价”(2017-ZZJH-278);河南省高等教育教学改革研究与实践项目“区域特色骨干大学产教融合研究与实践”(2019SGJX049)