



- 全国教育学院优秀学报
- 吉林省一级期刊
- ASPT 来源刊
- CJFD 收录刊
- 中国学术期刊全文数据库来源刊 (CNKI)

吉林省教育学院

学报

中旬

Journal
of
Educational
Institute
of
Jilin
Province

2014.

主管单位 吉林省教育厅

第三十卷 第七期

Vol.30 No.7

中国·长春

ISSN 1671-1580



9 771671 158017

编委会

主 编: 张德利
副 主 编: 龚 玲 杨玉宝 黄可心(常务)
执 行 主 编: 盛暑寒
编 委: (按姓氏笔画为序)
马妍春 王鹏伟 卢文祥 朱森林 齐 放 刘 洁 刘爱华
李大东 李元昌 郎 宇 杨玉宝 杨茂臻 张笑庸 张德利
吴德文 宋 爽 林 森 赵士英 胡嘉纪 秦 磊 黄可心
龚 玲 盛暑寒 崔安玲 蔡珂馨 薛中国
责 任 编 辑: 王高峰 刘秋实

Journal of Educational Institute of Jilin Province



●学术争鸣

解读《凯恩河》中的身体政治 王晓巍,许 玲(1)

略论儒家与佛教中的善恶思想及现实意义 吴小丽(3)

●教育理论前沿

中国计量学院大学英语课程引入形成性评价的探索 施华萍(5)

“课程-培训-实践”三位一体的校内实训与校外实践外语教学研究
——以中外合作“2+2”双学历国际会计专业为例 李 灿(8)

基于 CDIO 的项目驱动式数据库课程教学模式改革研究 薛红芳(10)

●素质教育解析

“干花儿”艺术的人文情怀探源 邓彦睿(12)

黔东南土家族摆手舞的传承危机与保护措施 卢 慧(14)

我国普通高校体育科研能力现状及对策 华 锐(16)

●教师教育论坛

农林经济管理专业实践教学改革的探索与实践 赵翠萍,吕春蕾,赵永柯,刘 宁(18)

外贸电商订单班企业课程体系一体化设计探究 陈舜孟,郑春燕(21)

高校和中小学在地方特色课程体系建设中的联动模式研究 刘 斌(24)

大学英语口语教学策略商榷 梁金萍(26)

谈设计专业对创新意识的培养 桑 涛(28)

全国大学英语四六级考试组织与管理工作的思考 辛 红,张 琳(30)

后现代视野下的书院教育精神解析 沈雪松,王禹霏(32)

底栖动物学实验课设计 曹伏君(34)

全国教育学院优秀学报

吉林省教育学院

学报

次

试论主流媒体正能量传播对公众积极情绪的形塑	闫放 (36)
关于职业学校课堂教学方法及手段运用的几点建议	苏李 (38)
英语语音理据性研究	袁炜 (40)
英语语言教学中文化教育路径研究	陈华 (42)
钢筋混凝土梁正截面配筋计算与技巧	周黎 (44)
大学日语教学中学习者自律性的培养和教师的作用	胡经纬 (46)
浅谈高分子化学教学	宫蕾, 詹世平 (48)
中西方文化差异对委婉语教学影响研究	吴越 (50)
多媒体在大学英语课堂的应用	廖廷良, 袁满 (52)
摄影教育中的视觉读写能力培养	钟瑞贞 (54)
教材资源在大学英语课堂教学中的利用	张滕 (56)
高校物流管理专业教学改革探讨	李超群 (58)
“V. + 下 + N.”结构义特征分析	钟彩虹 (60)
如何提高体验式课程沙漠掘金的教学效果	袁丽梅 (62)
高校陶瓷工艺实验室管理研究	左元 (64)
专科层次合作办学项目英语分层教学的实践与思考	周国军 (66)
引导学生会学数学、乐学数学的几点思考	赵绍春 (68)
● 基础教育实践	
中国传统哲学思想在班级管理工作中的应用	刘丽玮 (70)
浅谈高中数学教学中的愉快教育	尉景兴 (72)
如何在初中政治教学中发挥学生的主体地位	曾敏燕 (74)

如何提高初中生语文阅读水平	陈燕新(76)
关于小学语文阅读教学策略的思考	高洪亮(78)
浅谈小学低年级语文兴趣教学	王秀芳(80)
思想品德课上如何呈现自主、合作、探究的学习方式	于也为(82)
自闭症学生个别化教育研究	安红梅(84)
如何强化中小学常见疾病腮腺炎的防治	余达忻,夏青(86)
部分中国农村初中生家庭语言暴力调查 ——以山东省日照市为例	安昊(88)
●成人教育研究	
试析情景剧表演在对外汉语教学中的应用	王一涵,刘于逸宁,王倩,吕明臣(90)
大学生择业创新教育及复合型人才培养研究	张德臣(93)
加强研究生辅导员工作机制研究	王利群,王嵩,赵晓杰(95)
实践校园文化活动,提升职业学校学生的文明修养	李苗,张红丽(97)
从大学生英语习作中的错误看大学英语写作教学	路婧(99)
浅析支架式教学在独立学院管理学教学中的应用	潘孝唐(101)
如何在大学生公寓中实施思想政治教育	莫殷转(103)
实践教学法在销售管理课程中的应用研究	余军(105)
推动文化传承与创新,建设地方特色高校	叶倩(107)
试论高校学生社团的几个功能	刘洪,余艳婷(109)
●职业教育发展	
高职美术设计教学的知行统一模式定位及路径构建	吴怡昕(111)
浅析高职英语任务型课堂教学模式	房慧玲(113)
关于提高高职院校学生综合素质的几点思考	孙瑜玲(115)
浅析高职院校教学资源库建设	王慧(117)
贯彻“三贴近”原则,提高中职德育课教学效果	印海燕(119)
微博时代高职辅导员工作创新探析	刘嫔妮,黄骊(121)
中等职业学校数学教与学问题的探究	李胜春(123)
加强高职院校辅导员工作对策	郑爽(125)
●继续教育园地	
南京市市域高校应用性人才培养与软件产业发展互动研究	徐斌(127)
试论城市商业街规划设计	王应也(129)
试述西汉时期的建筑明器与家族塋地	赵林(131)
为亲友非法牟利罪之客体探讨	刘世伟,蔡士林(133)
艺术设计与消费者心理的关系探究	文超武(135)
在新形势下做好党的群众工作的路径思考	胡子京(137)
从马克思的异化劳动观看“单向度的人”	王颖(139)
溴化锂吸收式热泵余热回收方案探究 ——以唐钢集团一钢厂节能改造项目为例	贾庆良(141)
浅析高校人事代理中的人事档案管理	承小科(143)
培育和践行社会主义核心价值观路径研究	王妍(145)
关于北方高校供暖经济运行的探讨	陈涛,吴永亮(147)
七夕节与情人节文化内涵的比较	崔子桥(149)
论我国国画大师林风眠的艺术成就	杨静(151)
试论我国反垄断豁免程序设计的基本原则及意义	郭少毅(153)

Journal of Educational Institute of Jilin Province(Vol. 30 No. 07 2014)

CONTENTS

● Academic Contending

- Analyses of the Body Politics in *Cane River* WANG Xiaowei, XU Ling(1)
On the Good – evil Thought in Confucianism and Buddhism and Its Practical Significance WU Xiaoli(3)

● Frontiers of Education Theory

- Exploration on Introducing Formative Assessment for College English Course in China Jiliang University SHI Huaping(5)
Researches on “Course – Training – Practicing” Trinity In – school Practical Training and Out – school Practical Foreign Language Teaching——Taking Sino – foreign Cooperation 2 + 2 Double Education Certificate of International Accounting Major as the Example LI Can(8)
Researches on the Course Teaching Mode Reformation for Project – driven Database on Account of CDIO XUE Hongfang(10)

● Teacher Education Forum

- Seeking the Source of Humanistic Feelings in “Dry Flower” Art DENG Yanrui(12)
On the Inheritance Crisis and the Protecting Measures for East Guizhou Tujia Waving Dance LU Hui(14)
Status Quo of the Scientific Research Capacity for Physical Education in Our Country’s Common Colleges and Its Countermeasures HUA Rui(16)

● Analysis of Quality – oriented Education

- Exploration and Practice of the Practical Teaching Reform for Management of Agriculture and Forestry Economy Major ZHAO Cuiping, LÜ Chunlei, ZHAO Yongke, LIU Ning(18)
Exploration and Research on the Integrated Design of Enterprise Course System for Foreign Trade E – commerce Order Classes CHEN Shunmeng, ZHENG Chunyan(21)
Researches on College and Middle & Primary School Linkage Pattern in Constructing Course System with Local Features LIU Bin(24)
Discussion on the Strategy for College English Spoken Language Teaching LIANG Jinping(26)
On Trainin the Innovative Sense for Design Major SANG Tao(28)
Reflections on the Organization and Administrative Work for Nationwide CET 4 and 6 XIN Hong, ZHANG Lin(30)
Analyses of Academic Educational Spirit in the View of Post – modernism SHEN Xuesong, WANG Yufei(32)
Designs for Demersal Zoology Experimental Lessons CAO Fujun(34)
On Mainstream Media Positive Energy Propagation’s Shaping Mass Positive Mood YAN Fang(36)
Several Proposals on Vocational School Class Teaching Methods and Measures SU Li(38)
Researches on the Motivation of English Phonetics YUAN Wei(40)
Researches on the Way of Culture Education in English Language Teaching CHEN Hua(42)
Reinforcement Computation and Skill of Ferroconcrete Crossbeam’s Right Section ZHOU Li(44)
Learners’ Autorhythmicity Training and Teachers’ Function in College Japanese Teaching HU Weiwei(46)
On High Polymer Chemistry Teaching GONG Lei, ZHAN Shiping(48)
Researches on the Influence of the Difference between Chinese and Western Cultures to Euphemism Teaching WU Yue(50)
Application of Multimedia in College English Class LIAO Tingliang, YUAN Man(52)
Training for Visual Reading and Writing Ability in Photography Instruction ZHONG Ruizhen(54)
Using of Textbook Materials in College English Class Teaching ZHANG Meng(56)
Discussion on the Teaching Reform for College Logistics Management Major LI Chaoqun(58)
Analyses of the Characteristics of “V. + DOWN + N. ”Constructive Meaning ZHONG Caihong(60)
How to Improve the Teaching Effect of the Experiential Course Digging Gold In The Desert YUAN Limei(62)
Researches on the Management of College Ceramics Laboratories ZUO Yuan(64)
Practice and Reflection on English Stratified Teaching in Junior College Cooperative Schooling Project ZHOU Guojun(66)
Several Reflections on Guiding Students to Learn Mathematics Skillfully and Willingly ... ZHAO Shaochun(68)
● Elementary Education Practice
Application of Chinese Traditional Philosophical Thoughts in Class Administration LIU Liwei(70)

On the Pleasant Education in Senior Middle School Mathematics Teaching	WEI Jingxing(72)
How to Play Students' Dominant Role in Junior Middle School Politics Teaching	ZENG Minyan(74)
How to Improve Junior Middle School Students' Chinese Reading Ability	CHEN Yanxin(76)
Reflections on the Strategy for Primary School Chinese Reading Instruction	GAO Hongliang(78)
On Chinese Interest Instruction for Junior Grade in Primary School	WANG Xiufang(80)
How to Embody Autonomous, Cooperative and Researching Learning Style in Ideological and Ethical Education	YU Yewei(82)
Researches on Individualization Education for Autistic Students	AN Hongmei(84)
How to Strengthen the Prevention and Cure for the Common Disease Numps in Middle and Primary Schools	YU Daxin, XIA Qing(86)
Survey on Language Violence in Some Chinese Rural Junior Middle School Students' Families——Taking Rizhao City Shandong Province as the Example	AN Hao(88)
●Development of Vocational Education	
Analyses of the Application of Scene Play Show in the Teaching of Chinese as a Foreign Language	WANG Yihan, LIU Yuyining, WANG Qian, LU Mingchen(90)
Researches on the Innovative Education of College Students' Job Selection and the Training for Versatile Talents	ZHANG Dechen(93)
Researches on Enhancing Graduate Instructors' Working Mechanism	WANG Liquan, WANG Song, ZHAO Xiaojie(95)
Practicing Campus Cultural Activity and Improving Vocational School Students' Civilized Cultivation	LI Miao, ZHANG Hongli(97)
On College English Writing Instruction from College Students' English Composition Exercising	LU Jing(99)
Analyses of the Application of Scaffolding Instruction in Independent College Management Teaching	PAN Xiaotang(101)
How to Implement Ideological and Political Education in College Students' Apartments ...	MO Yinzhuan(103)
Researches on the Application of Practicing Teaching Method in Sales Management Course	YU Jun(105)
Promoting Culture Inheritance and Innovation and Constructing Local Color Colleges	YE Qian(107)
On Several Functions of College Students' Associations	LIU Hong, YU Yanting(109)
●Research on Adult Education	
Constructing Orientation and Path of Knowledge and Practice Unified Pattern in Advanced Vocational College Art Design Teaching	WU Yixin(111)
Analyses of Advanced Vocational College English Task - oriented Class Teaching Mode ...	FANG Huiling(113)
Reflections on Improving Advanced Vocational College Students' Comprehensive Quality	SUN Yuling(115)
Analyses of Constructing Advanced Vocational College Teaching Resource Library	WANG Hui(117)
Carrying out Three - Approach Principle and Improving Middle Vocational College Moral Education Class Teaching Effect	YIN Haiyan(119)
Analyses of the Innovation of Advanced Vocational College Instructors' Work in Microblog Age	LIU Pinni, HUANG Li(121)
Exploration and Research on the Problems in Middle Vocation School Mathematics Teaching and Learning	LI Shengchun(123)
Strategy for Enhancing Advanced Vocational College Instructors' Work	ZHENG Shuang(125)
●Continuing Education Corner	
Researches on the Interaction between Nanjing Municipal Administrative Area College Applied Talent Training and Software Industry Development	XU Bin(127)
On the Plan and Design of City Business Street	WANG Yingye(129)
On Building Burnt Objects and Family Graves in the Western Han Dynasty Period	ZHAO Lin(131)
Discussion on the Object of Unlawful Profit - making Crime for Relatives	LIU Shiwei, CAI Shilin(133)
Exploration and Researche on the Relation between Art Design and Consumers Psychology	WEN Chaowu(135)
Reflections on the Path to Performing Party's Mass Work Well under the New Situation	HU Zijing(137)
Viewing One Dimensional Men from Marxist Alienated Labor Concept	WANG Ying(139)
Exploration and Research on the Scheme for Recycling Lithium Bromide Absorption Heat Pump Waste Heat——Taking the Energy - saving Reform Project of the First Steel Mill of Tangshan Iron & Steel Group as the Example	JIA Qingliang(141)
Analyses of Personnel Dossier Management in College Personnel Agency	CHENG Xiaoke(143)
Researches on the Path to Training and Practicing Socialist Core Values	WANG Qian(145)
Discussion on Heating Economic Operation in Northern Colleges	CHEN Tao, WU Yongliang(147)
Comparison of the Cultural Connotation between Tanabata Festival and Valentine's Day	CUI Ziqiao(149)
On the Artistic Achievement of Our Country's Chinese Painting Artist Lin Fengmian	YANG Jing(151)
On the Basic Principle and Significance of Our Country's Anti - monopoly Exemption Program Design	GUO Shaoyi(153)

刊名题字/启 功
装帧设计/李琳琳
目次英译/张秋彤

版权声明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中,以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我社上述声明。如作者对此持有异议,请在来稿中申明。

吉林省教育学院学报	Journal of Educational Institute of Jilin Province
(1985年创刊)	(Started in 1985)
第30卷 第7期 (总第367期)	Vol.30 No.7 (Total No.367)
主管单位 吉林省教育厅	Governing Institution: Educational Department of Jilin Province
主办单位 吉林省教育学院	Sponsor: Educational Institute of Jilin Province
主 编 张德利	Chief Editor: ZHANG Deli
副 主 编 龚 玲 杨玉宝 黄可心(常务)	Associate Editor: GONG Ling YANG Yubao HUANG Kexin (Standing)
执行主编 盛暑寒	Executive Associate Editor: SHENG Shuhan
责任编辑 王高峰 刘秋实	Responsibility Editor: WANG Gaofeng LIU Qiushi
信 箱 shengshuhan@126.com	E-mail: shengshuhan@126.com
编辑出版 《吉林省教育学院学报》编辑部	Editor & Publisher: Editorial Department of Educational Institute of Jilin Province
地 址 长春市人民大街6755号	Address: 6755 Renmin Street, Changchun, Jilin
邮 政 编 码 130022	Post Code: 130022
电 话 0431-81179581 81179587 81179583	Tel: 0431-81179581 81179587 81179583
印 刷 吉林省东文印务有限公司	Printer: Dong Wen Printing House of Jilin Province
发 行 全国公开发行	Distribution: Distributed Throughout China

标准刊号: ISSN1671-1580 邮发代号: 12-221 出版日期: 2014年7月15日 定价: 20.00元
CN22-1296/G4

农林经济管理专业实践教学改革的探索与实践

赵翠萍, 吕春蕾, 赵永柯, 刘 宁

(河南农业大学 经济与管理学院, 河南 郑州 450000)

摘要:在国家推进实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的背景下,高校对农林经济管理专业的实践教学环节进行了反思,并提出了“以专业为主线、以项目为载体”的调整方案:以专业为主线完善实践教学体系和教学内容;基于“资源开放、形式多样”原则强化校内实验环节的实践教学、以项目为载体组织实施校外基地环节的实践教学。实践结果表明上述方案是切实有效的,但是,实践过程也反映出一些深层次的问题。

关键词:农林经济管理;实践教学;教学改革

中图分类号: F307 文献标识码: A 文章编号: 1671—1580(2014) 07—0018—03

教育部、财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”意见中明确提出“支持在校大学生开展创新创业训练,提高大学生解决实际问题的实践能力和创新创业能力”的建设目标,对高校进一步探索,强化实践,化解教学难题提出了更新更高的要求。教育部等七部委借此联合下发了《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》(教思政〔2012〕1号)并提出“加强实践育人基地建设,增加实践教学比重,加强实践教学管理”的要求。在上述背景下,农林经济管理作为农业院校经管类核心专业,以提升学生创新能力和创业能力为目标,及时启动了实践教学改革。本文在分析农林经济管理专业实践教学环节存在问题的基础上,介绍了强化实践环节教学的基本思路和主要做法,并在肯定成效的基础上进行了深层次思考。

一、农林经济管理专业实践教学环节存在的问题

(一) 实践教学任务的组织实施模式有待调整

严格意义上讲,实践教学体系包括内容体系、管理体系、保障体系、考评体系等,这里主要是指实践教学的内容体系。目前,国内多数农业院校经管类

专业实践教学体系采取以课程为中心的组织和实施模式。在以课程为中心的构建模式下,校内的实验性教学主要在实验室完成,内容主要是依托相关课程进行演示性示范或者验证性训练;校外的实习性教学任务主要在现代高效农业园区、相关涉农企业、新农村建设试验区等实践教学基地完成,内容主要是围绕相关课程内容进行认知性实习和参与式实习,主要采取相关课程教师带队、组织学生到实践基地参观、访谈、调查的方式完成。在上述以课程为中心的实践教学体系下,课程实验、课程实习、专业实习等教学环节均以课程为界,由不同课程的任课教师组织完成。其结果是不同实习环节之间被不自觉地割裂,缺乏有机联系。在“非一体化”的实践内容体系下,一方面,易造成学生在学习过程中出现“茫然状态”;另一方面,实践环节缺乏综合检验教学效果的载体,难以体现农林经管的专业特色。

(二) 校内的实验性实践教学环节有待调整和完善

虽然在教学质量工程项目的支持下,河南农业大学经管类专业的实验室条件有了很大改观,但是,在能力本位和专业特色的双重标准下,农林经济管

收稿日期: 2013—03—06

项目简介: 河南省教育教学改革重点项目“农林经济管理专业课程体系与实践教学改革”的阶段性研究成果(2011SJGLX010)。

作者简介: 赵翠萍(1971—),女,河南长垣人,河南农业大学经济与管理学院教授,博士,研究方向: 高等教育。

吕春蕾(1979—),女,河南新乡人,河南农业大学经济与管理学院讲师,硕士,研究方向: 高等教育管理。

赵永柯(1975—),女,河南南阳人,河南农业大学经济与管理学院讲师,硕士,研究方向: 高等教育管理。

理专业的校内实验性教学仍亟待完善:一是实验内容的规程性较强,验证性实验较多,案例模拟性实验比重偏低,难以给学生留下创新空间,难以满足提升学生创新能力的要求。教育部等七个部委联合下发的《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》(教思政〔2012〕1号)也明确提出“重点推行基于问题、基于项目、基于案例的实践教学方法”。二是实验室开放度不够,难以满足学生随时进行模拟训练的需求,不能给学生提供全天候的学习条件。

(三)校外基地的实习性教学环节有待拓展和整合

实习环节是对理论知识和综合能力检验的综合学习环节,也是提高学生实践能力的重要训练环节。实习教学的开展是以基地为载体和依托的。高标准的实践基地应该能够在生产管理参与等方面提供足够的空间,学生的综合能力能够得到一定程度的检验。但是,农林经管专业的实习性教学环节还存在以下几方面问题:一是基地实习内容相对单一,有待整合,以便更鲜明地体现农林经管专业特色;二是问题过于宽泛,缺乏明确目标,难以激发学生探究问题的热情。三是实习时间偏短,有限时间内的感性认知或者访谈调研难以满足发现问题、分析问题和解决问题的需要。四是基地的稳定性有待加强,与基地所依托的地方部门、相关企业之间缺乏可持续的、常态化的联合培养机制。

二、强化农林经济管理专业实践教学探索性做法

(一)以专业为主线完善实践教学体系和教学内容

打破以课程为中心的实践教学组织模式,基本技能训练、专业课程实习、基地综合实习等内容安排都紧扣专业特色和人才培养目标。具体设计如下:总体上,实践教学仍由实验性教学和实习性教学两个环节构成。校内实验性教学重点围绕基本技能和专业技能开展,主要随课程安排完成,重点强调基本动手能力的训练和科研基本功的训练。校外基地实习性教学内容重点围绕创新能力和创业能力两个方面,突出对学生个性能力的培养和个人志趣的引导。其中,校内实验性教学的基本技能训练主要是指经济管理类专业必须掌握的统计软件和计量软件训练,专业技能主要是指该专业核心课程的模拟训练,如农产品市场营销策划实景性模拟、农产品国际贸易流程的模拟、农业企业会计业务流程的ERP沙盘模拟等。值得一提的是,基地实习是以创业训练和创新训练为主要目的的综合实习,其不再严格与课

程绑定,学生的毕业论文(设计)应紧密结合基地实习内容。

(二)基于“资源开放、形式多样”原则强化校内实验环节的实践教学

重新审视思考实践教学的两大类内容,即校内实验性教学和基地的实习性教学。校内实验性实践教学被明确定位为“以软件操作夯实科研基本功,以模拟性实景训练提升专业技能”。基于此,在强化校内实验环节教学质量方面,我们本着“资源开放、形式多样”的原则做了如下探索:首先,提高实验室的开放度,通过中心授权管理使学生能够随时进行模拟训练。强化学生的动手操作能力及对相关基本技能的熟悉程度必须以一定的重复为基础。因此,提高实验室开放水平以实现学生的随时学习至关重要。其次,适当降低实验课堂上验证性内容的比重,适当增加模拟竞赛、实景训练、专业知识比赛等项目,采取多样化的形式丰富实验课内容,比如,模拟商务谈判、模拟农产品贸易、合作社知识竞赛等,以期通过实验课堂更好地实现专业教育与素质教育的结合,并为基地的实习教学打下良好基础。

(三)以项目为载体组织实施校外基地环节的实践教学

为体现农林经济管理的专业特色,有效提高学生应用课堂知识分析问题、解决问题的能力,切实提升学生的创新能力和创业能力,打破以往以课程为中心安排基地实习的思路,以各种类型的涉农科研项目作为组织实施基地实习的载体。以项目为载体组织开展校外基地环节实践教学的基本思路是,在学生参与设计实施各类项目的基础上,有目的地进入基地实践环节,以便学生在问题导向下带着明确的任务开展实习。这里所说的项目,既包括教师的各类专业科研项目,也包括大学生挑战杯计划项目、大学生创业训练计划项目、大学生创新创业计划等各类项目。该组织模式下的重点环节是,教师与学生共同选定科研项目并结合实习制订切合实际的科研目标。

(四)方案的设计完善注重兼顾学生的建议和意愿

对实践教学方案的调整虽然不能完全以学生的需求为依据,但是,充分兼顾学生的意愿必然有助于提高实践教学的完成效果。因此,在方案调整过程中,课题组以河南农业大学农林经济管理专业四年级学生为调查对象,对该专业实践教学的开展情况进行了问卷调查和深度访谈。学生对实践教学方案调整的意愿和建议主要集中在三方面:一是增加实

实践教学课时,二是依托教师科研项目开展实践教学;三是基地实习时间尽量避开第七学期。课题组在完善方案的过程中,尽量吸纳了学生的上述建议。比如,基地实习时间避开第七学期,安排在第六学期的4月上旬横跨暑假至第七学期初结束,时间大约持续18~20周。比如,以项目为依托开展实践教学。

三、农林经济管理本科专业实践教学探索取得的初步成效

(一)切实提高了学生的专业水平和实践能力

近两年的实践证明,在以项目为载体的运作模式下,学生基于问题和案例完成实践教学的每个环节,这有助于提高学生参加实践的兴趣,有助于激发学生的科研热情,有助于培养学生的学术意识和科研兴趣。河南农业大学经济与管理学院在2013年度的大学生挑战杯竞赛中获得国家级三等奖,在学院开展的学生科研训练计划中涌现出一批优秀论文。二是调动了学生在农村基层的创业激情。比如,农村发展与管理专业(方向)的王志豪同学的转变农业发展方式改革民权实验区实施的“麦茬番茄”项目,获得了学校和地方的高度认可,也获得了学校的创业资金支持。

(二)有助于解决教学与科研之间的脱节问题

在以项目为载体的实践教学模式下,学生选题与指导教师的科研方向、调研任务紧密结合,真正实现了教学相长。一方面,这有利于产学研的有效衔接,有助于解决专业教师科研与教学工作相冲突的矛盾,教师可以在完成教学任务的同时同步推进科研工作。另一方面,在以项目任务为导向的组织模式下,明确的学习目标与考评目标有助于督促学生更积极地完成学习任务,更为关键的是,全过程的科研训练有效锻炼了学生开展科学研究的能力,为其以后的深造和工作奠定了坚实基础。三是有助于统筹利用教学科研资源,实现教学经费与科研经费之间的有效互补,提高有限经费的利用效率。

(三)探索了高校服务社会的有效途径

理论上讲,服务社会是高校的基本职能之一,然而,在缺乏有效载体或者渠道的情况下,服务社会无疑是一纸空谈。“以专业为主线、以项目为载体”的实践教学组织模式有助于高校与地方建立一种相对稳定的合作机制。一方面,聘请基地所在地(单位)的相关同志作为合作导师参与项目的设计与实施;

另一方面,为地方支持实践基地建设提供有效抓手,为校地之间的合作搭建平台与载体;同时,为师生服务地方提供了有效渠道。比如,在方城县的“转变农业发展方式改革试验区”教学基地上,双方依托合作社开展了多方合作,一方面,教师依托地方完成了自身科研项目的调研任务,另一方面,教师协助地方组建成立了粮食种植专业合作社。

四、结语

尽管河南农业大学依托农林经管专业对实践教学的组织实施做了相应的探索,也取得了阶段性成效,但是,方案的调整运作过程中局部环节遇到了困难,这表明,真正强化高校的实践教学环节绝非个别专业、个别学院、个别学校高度重视与大胆探索就能实现的,实践教学的强化需要进行配套的政策跟进。

首先,在实践教学基地的建设水准和持续状况受地方人事更迭影响的背景下,有必要考虑逐步提高校内实验课的比重以切实保证实践教学的落实。

其次,在目前“科研指挥棒”的大政策环境和考评导向下,上述激励机制和考评机制显得非常微不足道。一方面,现有政策决定了考评激励机制的制订和实施力度不够,非一院、一校的力量所能及;另一方面,即便是如数实施,由于上述工作很难实质性推进科研进步,对教师的激励效果也微乎其微。

另外,实践教学环节学时数的提高意味着教学经费开支的增加、意味着师资力量投入的增加、意味着实践教学设施的高效利用,甚至是拓展费用的增加,而这些显然都是深层次的,不是一时所能解决的问题。

[参考文献]

- [1]何蒲明.新农村建设背景下的农林经济管理专业课程体系改革探讨[J].高等农业教育,2011(3).
- [2]孟全省.农林经济管理专业拔尖创新人才培养模式的探索[J].高等农业教育,2011(12).
- [3]张于倩,李顺龙,马文学,等.农林经济管理专业课程体系改革对策研究[J].探索与思考,2006(5).
- [4]蒋远胜,陈文宽,冉瑞平.坚持“农林为本、经管相融”理念培养建设新农村的经管人才:四川农业大学农林经济管理专业改革新探索[J].高等农业教育,2007(12).
- [5]王晖,惠婷.河南农大启动转变农业发展方式改革试验“9:1”模式探索新型农业发展之路[N].河南日报,2011-11-24(1).
- [6]宋克彬,杨兴龙.社会需求导向下农林经济管理专业实践教学改革的探讨[J].科技教育,2011(8).