

山西青年

SHANXI YOUTH



2019.10 (下)

山西青年

2019 年 10 月(下)

主 管 共青团山西省委
主 办 山西青少年报刊社
编辑出版 山西青年编辑部

总 编 辑 郑贺秀
主 编 杨治武
社 长 张旭东
执行主任 张芳芳 李 沐 高丹丹
责任编辑 张 玉 冯 波
排版编辑 张鑫钰

投稿电话 0351-5655931 5655932
投稿邮箱 sxqn88@126.com
网 址 http://sxqs.cbpt.cnki.net
社 址 山西太原市长治路 227 号
通 联 山西太原市迎泽区五一东街 2 号
广场收投分局 010058 号信箱
邮 编 030001

国际标准刊号 ISSN 1006-0049
国内统一刊号 CN 14-1003/C
广告登记证 1401004000017
定 价 15 元
发 行 全国各地邮局(所)
印 刷 山西新华印业有限公司

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社、万方数据股份有限公司在各自对应的中国知网、万方数据及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我社上述声明。

除非特别声明,本刊刊出的所有文章不代表本编辑部观点。版权所有,未经许可,不得翻译、转载本刊所载文章。

目 录
Contents

本刊专稿

- 军事-政治话语——俄罗斯语言学研究的新方向 刘梦嘉 (1)
简评社会契约论 田自立 (4)
让中华优秀传统文化在西部少数民族边远欠发达地区的小校园绽放——以石阡县花桥镇小学为例 龙 丽 王拱彪 (6)
4R 危机管理理论视域下高校学生安全信息员的岗位职责和素质要求探析 黄志军 (8)

基金课题

- 新形势下民办高校创新党风廉政宣传教育的途径研究 邓丽艳 吴 莎 黄 瀛 (10)
小学教师融合教育课程的设计与实施——以 Z 高校附小为例
吴婉妮 翁穗萍 袁 缘 陈惠琼 萧慧如 黄佩盈 (12)
公示语的汉英翻译原则及翻译策略 吴 刚 (15)
民办高校大学生思想政治教育瓶颈问题及对策研究 聂雨苗 郑 斌 徐杨阳 (17)
“大树理论”下应用型本科高校俄语专业课程体系优化 刘继斌 范春煜 (19)
新时代思想政治课教学反思与重构 毛 英 崔照忠 王 瑾 (21)
论习近平新时代中国特色社会主义思想的大格局特征 高红艳 崔海波 (23)
高职院校体育课程实施思政教育路径研究 程 斌 (25)
井冈山精神的时代价值探析 孙 园 (27)
国内智慧课堂研究综述——基于内容分析法 李丽霞 卞 良 (29)
“校园不良贷”的调查及对策探究——基于江苏省泰州市高校在校生的专项调查 张学芳 纪象淳 (31)
医护类高职院校青年教师职业倦怠与领悟社会支持研究 王 蒙 (33)
浅谈大学生翻译工作室——以吕梁学院译生译代译双人翻译工作室为例
梅汉清 刘新莲 范戎杰
郝如凤 王金霞 冯雨萌 刘 锦 (34)
基于语料库的大学英语教材兼类词分析研究 张 晨 马亚伟 (35)

基于学前教育专业中职生职业能力培养下《幼儿音乐教育活动指导》课程改革探究	覃秋婧	(37)
如何在高校德育教育中践行社会主义核心价值观	张 蕊 李江辉	(38)
回顾与展望“两学一做”学习教育问题研究	李 刚 周海飞	(40)
全民阅读背景下老年人阅读现状及服务保障研究——以台州市区为例	李豪杰 张 波	(41)
以实践就业为导向的连通性校企合作校园物流实践基地建设研究	黄 沫	(43)
高校对接合作社,精准扶贫求突破——农业经济学教学思考	贾小虎 王 娟 张君慧 邓俊锋	(44)
高职学生传统文化学习现状调查报告	慕晓斐	(46)
高职英语信息化听说教学策略研究	孙佳莹	(47)
培养高职院校学生跨文化交际能力的探索	王德红	(48)
高职院校电气电子实验室安全管理研究	黄传丽	(49)
高校开设攀岩课程的现状分析	李炎焱	(50)
“互联网+”背景下的雨课堂与高校教学改革探析	孟 钰	(51)
大数据时代高校思想政治教育模式创新研究	龙云敏	(52)
AR 技术在传统文化产品创新发展的应用效用分析	何晶晶 聂博杰 田合法	(53)
高职智慧课堂教学模式探析	郭锋锋	(54)
高校社团对接社区志愿服务的创新模式研究	邓敬峰 龙世清 周笑妮	(55)
基于互联网+加强家校互动提升学生责任担当意识	陈 骏 于景宝	(56)
农村留守儿童生活状况调研——以锦州市义县大榆树堡镇为例	李怡然	(57)
基于微视频的《餐饮服务与管理》翻转课堂教学实践	李 群	(58)
陕西省城市社区体育公共服务事业发展战略研究	白建超	(59)
多元化社会思潮背景下高校思想政治教育的挑战与发展趋势研究	王 伟 邢 坤	(60)
互联网视域下高校思政教育的改进对策	郑 颖 彭一平	(61)
药品生产技术现代学徒制英语课程体裁教学法应用初探——以泰州职业技术学院现代学徒制项目 为例	周 琳	(62)
浅谈创业教育与旅游管理专业实践教学相融合的策略	张荣华	(63)
新时期下浙江省高校共青团“入党推优”工作调查	朱 宁	(64)
专题研究		
论运动的绝对性	戚立德	(65)
孟家拉国留学生汉语单字调声学实验分析	彭兆婕 李 娟	(70)
在国际游学中提升大学生国际化的综合素质合理性的思考	张一坤	(73)
中国特色社会主义的蕴含品质	温彩虹	(76)
未成年人犯罪记录封存制度的反思与完善	王艳茹 靖 景	(78)
大数据视域下理工科学业困难学生精准帮扶路径探析——基于行为矫正理论的探究	张靖怡	(80)
从感性认知到理性认同——新时期青年的认同感体系建构	杨嘉仪	(82)
关注大学生两性教育 构建文明校园	袁 媛	(84)
从学术不端看学术匠心培育的重要性	谭玲玲	(86)
张居正的用人之道解析	辛 豪	(88)
五四运动前后的中国农民运动对比分析	刘正钊	(90)
农村随迁老人社会融入状况及社会工作介入研究——基于郑州市银莺社区为例	黄思敏	(92)
对楚文化校本课程开发的思考	姜 红	(94)
浅析农村土地三权分置改革	田 晴	(96)
翻译美学视角下《喀什大学纪念铭文》的翻译对比研究	谭波尔	(98)
女性“他者”的逆袭——后现代主义视角	贺娜娟	(100)
脱贫攻坚战中高校辅导员资助育人工作探索	陈 杨	(102)
立德树人视域下高校学生党员评价体系的构建	宗 韵	(104)

[期刊基本参数] CN 14-1003/C* 1976* s* A4* 298* zh* P* ¥15.00* 1500* 236* 2019-20

青年硕士论坛

五四启蒙思想与当代青少年责任教育研究	覃景冠	(106)
民办高校日语专业教育发展现状与问题研究	郭 玮	(108)
新时期中国共产党需要理顺的十种“气”	王 欣 刘 咪	(109)
论鄂尔泰推进云南改土归流的过程	仇梦雪	(110)
新形势下高校党风廉政建设浅谈——以咸阳师范学院外国语学院为例	杨光泽	(111)

青年思想教育

大学新生入学专业思想教育的内容和形式探讨——以凯里学院生物科学专业 为例	朱秀芳 王冰洁 孙 砖	(112)
信息时代下房地产企业思想政治工作的开展	宋佳熹	(114)
浅析高校思政课教学如何培养学生的公民意识	张 楠	(115)
浅谈思想政治教育话语紧跟时代发展需坚持的理念导向	王 萍	(116)
文化建设在血站思想政治工作中的作用分析	徐文琴	(118)
以全国高校思政工作会精神指导高校辅导员职业道德建设的实施途径探析	王 艳	(119)
微文化背景下大学生思想政治教育策略探究	黄妞妞	(121)
加强高校教师思政工作协同创新的方法探析	刘念东	(122)
关于企业青年思想政治工作的创新思考	李朋迪	(124)
社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育研究	曹劲草	(125)
浅析高职院校辅导员思想政治工作技巧	王 浩	(127)
新形势下国有企业思想政治工作创新研究	李晓琛	(128)
新时代国企青年员工思想政治工作的特点及应对	田 烽	(129)
高校校园音乐文化活动与大学生思政教育的嵌入融合研究	李洋洋	(130)
新时代高校思想政治教育育人模式研究	孙 岩	(131)
关于加强高职院校辅导员思想政治教育工作的思考	刘 毅	(132)
当代社会思潮对大学生社会主义核心价值观培育的影响	乔亮亮	(133)
新媒体对高等学校思想政治教育挑战及对策探究	刘金明	(134)
浅析自媒体环境下大学生网络道德品质的培育	黄增辉	(135)
新常态背景下企业思想政治工作面临的挑战与解决对策	黄 雪	(136)
浅析国企思政工作中的先进企业文化发展	郭倩倩	(137)
论高校思想政治教育与心理健康教育的结合	任泽鹏 林路洋	(138)
深化“三进两联一交友”，透过“五育宿舍”筑牢大学生思想阵地	郭昱璇	(139)
新媒体环境下高校思想政治教育实效性分析	冯茂森	(140)
新形势下如何做好企业思想政治工作	王晓玲	(141)
高职德育教学中渗透社会主义核心价值观路径之探析	周袅娜	(142)
试论微信公众平台在高校思政教育中的应用	岳 丹	(143)
中国梦融入大学生思想政治教育的思考	张 露	(144)
如何做好高校学生的思想政治教育工作	于晓敏	(145)
高职院校思想政治教育方法的创新探析	周世兵	(146)

青少年教育

语文阅读教学中的问题与改进策略	王晓娜	(147)
运用多媒体提高小学生的书法技能	吴运麟 林曙梅	(149)
如何培养小学生语文学学习兴趣	张 畅	(151)
浅谈小学体育教学中学生健康行为观念发展	云会娟	(152)
翻转课堂教学模式在高中政治课中的探索	潘 纾	(153)
论中学政治教师的专业核心竞争力生成困境与突破路径	魏必亮	(154)

■

对中职学生职业道德教育的思考	徐小红	(155)
浅析校园安全管理中思想政治教育的重要性	卢 洋	(156)
论证式教学在探究实验中的应用	李 勇 任 力	(157)
积极探索 完善创新——课堂教学改革的几点体会	高贵军	(158)
初中英语教学如何落实学科核心素养	禹健航	(159)
高中历史教学模式的现状及创新简析	王祖云	(160)
滴水见绚烂,粒沙窥天地——小学教育专业语言文字基础教学的探究	孙 凯	(161)
小学数学教学中培养学生数感的初探	张秀志	(162)

职业教育

自我管理模式应用于婴儿家长育儿焦虑的可行性分析	马 宁	(163)
浅谈高职《外贸英语口语》微课开发的反思	丁丽娟	(165)
浅谈微信公众平台在常州市文化宣传中的应用与研究	刘 娟	(167)
高职院校基层行政管理人员职业倦怠与缓解对策探析	陈爱平	(169)
基于积极心理学视角的高职英语教学改革研究	付红霞	(170)
高职足球教学中合作学习的应用探究	王 涛	(172)
浅谈比赛教学法在高职院校排球教学中的具体应用	庞开瑞	(173)
浅析如何在语文教学过程中渗透德育培养——《项链》课堂教学设计	林 敏	(174)
职业学校需要积极参与“1+X”证书建设	阮利群	(175)
女性主义视角下杨开慧形象探析——杨开慧手稿试读	段兰兰	(176)
《广告实务》课程建设实践教学设计	赖霞红	(177)
浅析计算机病毒及防范的措施	高桂敏	(178)
阳光体育运动下的高职体育课改分析	杜电电	(179)
新时代语境下高校思想政治教育人本价值目标的现实困境与路径抉择——基于马克思主义人学理论 的审视	程艺萍 谢毫宜	(180)
基于技能大赛的高职英语口语教学研究	昌 盛	(181)
移动互联网时代校园保卫干部新能力建设路径探究	曹 娜	(182)
基于个性化学习的《信息化办公技术》课程的教学研究	刘艳云 夏红雨	(183)
高职学生马克思主义信仰问题原因探究	金 霄	(184)
混合式教学中学生设计能力的提升	陈 丽	(185)
试分析高职院校舞蹈教育的现代化发展	毕雪超	(186)
职业学校应如何突出中文教学的职业特色和实用性	史婉笛	(187)
新时期中职体育游戏教学的策略	郑告龙	(188)
活动教学法在高职心理健康课程中的应用	袁丽红	(189)
浅谈多媒体视野下高职体育教育的改革新思路	张锡春	(190)
以就业为导向的中职学前教育专业教学分析	杨 琼	(191)
新时期平安校园建设思路与对策研究	杨晓冬	(192)
浅谈中职体育教学的优化	肖 亮	(193)
大数据时代通信技术的发展及对策	吴小娜	(194)
跨文化交际在高职英语阅读教学中的应用	杨克彦	(195)
浅谈职业教育电工基础教材建设	王风轩	(196)
“4+X”核心素养目标导向下的会计教学设计——以《超市卖场促销活动的核算》为例	周 玲	(197)

管理教育

探析如何发挥政工作用推动卫监事业发展	荣 蓉	(198)
开展企业文化建设 提高煤炭企业管理水平	郭 曼	(199)
“不忘初心,牢记使命”才能有担当有作为	陈 敬	(201)
企业文化对煤炭企业发展的引领作用	武慧丽	(202)

充分发挥国有企业基层党支部战斗堡垒作用之我见	王立新	(203)
中职班主任管理工作中常见问题与解决策略	李福艳	(205)
以志愿服务为载体践行社会主义核心价值观	丁 婷	(206)
高校体育教学管理改革与对策研究	刘中革	(208)
速“教”不达,慢“育”石穿——班主任工作总结	刘 涛	(209)
浅析辅导员在就业指导工作中的相关举措与发展方向	胡嘉倩	(210)
关于加强疾控中心档案管理的对策与注意事项	卢艳华	(211)
如何做好煤矿企业的安全保卫工作分析	梁志刚	(212)
国有企业党性建设的必要性和相关策略	韩素琴	(213)
来华留学生管理现状及对策研究	刘 斌	(214)
城市社区体育管理体制的缺陷及创新构想	焦 扬	(215)
浅谈党务公开是党务监督的必由之路	郝大利	(216)
新形势下宣传工作与医院文化建设融合的思考	郝贝贝	(217)
高等继续教育教学管理的问题及对策探析	谷 驰	(218)
浅谈打造优秀辅导员队伍的建设策略	刘兰宁	(219)
信息时代下的高校图书馆资源建设与利用	邓秀英	(220)
试论高校辅导员队伍的专业化建设	陈 滔	(221)
公证处员工工作绩效影响因素及对策	马 刚	(222)
试论工会劳动竞赛活动的组织与实施	张佳慧	(223)
事业单位人事档案规范化管理的重要性分析	薛树江	(224)
以党建+模式,集聚基层管理新效能	张 浩	(225)
浅论事业单位党组织功能的优化与实现	武亚欧	(226)
浅析新型农村合作医疗档案管理存在的若干问题及对策	薛英华	(227)
新形势下如何做好国企基层的党支部建设工作	闫文猛	(228)
加强群众文艺团队的发展与思考	王敏娜	(229)
煤矿组织人事工作的方法创新探析	武文娟	(230)
企业人力资源管理中绩效管理的应用研究	王 彬	(231)
现代高校学生管理工作创新研究	谭 帅	(232)
新形势下煤矿企业党支部建设的创新思路研究	任红梅	(233)
基层政府信访工作思路转型分析	苏雅琼	(234)
关于做好企业青年职工思想工作的几点思考	王静妮	(235)
新时期国企党建工作和精神文明建设相结合的思路	瞿 涛	(236)
浅谈如何加强卫生健康系统意识形态工作	张 蕾	(237)
高校辅导员化解学生宿舍矛盾途径探讨	张强强	(238)
五年制高职学生党员的培养以及教育策略	张 瑜	(239)
新时期高校党务工作者的综合素质	朱彩娣	(240)

学术探讨

对毛主席廉洁修身品性的思考	袁 博	(241)
人格五因素与社会适应性的相关性研究综述	袁 丽	(242)
用王国维“意境说”浅析李商隐《无题》诗中的美学思想——以《无题·相见》和《锦瑟》为例	陈思汝	(243)
本科院校健身气功课程教学改革研究	侯 雯	(245)
大学生犬儒态度研究综述	郑明璐	(246)
探讨高等职业院校“互联网+党建”模式	闫燕琴	(247)
浅析历史街区保护的现状与对策研究	乔 宇	(249)
论民族国家的类型	刘 锦	(250)
探析高校办公室业务管理结构优化的有效路径	聂 瑜	(252)

论博物馆如何发挥社会功能,引导青少年成为“统战文化”宣传者	李 超	(253)
信息化时代民办高校教学秘书的工作及压力	关乃心 王 楠	(254)
解析互联网+背景下高校体育教学混合学习模式	李 腾	(255)
高校游泳课教学中意外伤害处理研究	李飞飞	(256)
《人间失格》——太宰治颓废背后的反抗	李佩英	(257)
试论身韵元素在古典舞基础训练中的应用	蒋荆子	(258)
儿童歌曲创作的基本途径	何大钧	(259)
弘扬五四精神 勇担民族复兴大任	曹晓云 秦立富	(260)
油画主观性色彩的运用与特征分析	陈志敏	(261)
浅析小学数学课堂情境创设存在的问题及策略	郭 鹏	(262)
“互联网+”思维下高校工会工作服务模式的创新探索——基于陕西省高校工会工作满意度的调研数据	崔海荣	(263)
浅析网络蠕虫病毒的防范对策	毕久阳	(264)
“分享-体验-内化”模式下的大学生第二课堂探索——以西安科技大学地环学院“弘毅学堂”为例	林 伟	(265)
土织布在传统服饰中的应用	唐景词 蒋 硕	(266)
通信工程专业应用型本科人才培养课程体系的构建	王瀚文	(267)
医学生创新性思维培养方式的研究	孙逸飞	(268)
浅析高校数学教学中渗透德育	王 成	(269)
层次化实验项目教学模式在“数字电子技术实验”中的应用	雷 燕	(270)
《微生物学》教学的几点思考	陆 鹏	(271)
新时代网络舆情危机事件引导与处理策略研究	孙 涛	(272)
提高应用型本科人才培养质量探析	鲁 敏 雷玉兰	(273)
数字图书馆网络个性化服务分析	卢险峰	(274)
紧箍帽故事对“四个自我”的有益启示	刘建军	(275)
提高大学生英语新闻听力学习策略浅谈	马丽娜 唐 莹	(276)
浅析编程入门语言《small basic》教学	王希瑶	(277)
社会政策源起于德国的简要分析	周锦懿 张 震	(278)
河南省区域经济差异与协调探析	赵 爽	(279)
民事诉讼变更诉讼请求的认定	张 然	(280)
引导学生发挥主体作用 构建高效思想品德课堂	张 杰	(281)
从英语阅读视角下赏读中国古典名著——对当下初中阶段学生英语课外阅读的探究	袁冰倩	(282)
独立学院大学生就业竞争力提升研究	许于东 冯立滨	(283)
辅导员在大学生创新创业工作中的途径探索	殷 月 邹 全 郭子海	(284)
浅谈高校对大学生创新创业相关能力的培养	张宏熙	(285)
“乡村振兴”战略视域下乡村文化建设的现状研究	朱玲玲 陈奕彤	(286)
大学体育课堂差异化教学的策略	邹 昱	(287)
流体力学课程教学改革探索	刘长青 赵 宇	(288)
浅谈母语和日语标记和叙述的思维定式——以宜宾学院大二日语专业学生为例	刘家宏	(289)
浅谈全科住院医师规范化培训社区教学心得	张海英 张海龙	(290)
高校田径教学改革与对策研究	吴秀峰	(291)
“三全育人”体系下加强育人型学生社区建设的重要意义	殷昱伟	(292)
基于“益起运动”对大学生综合素质培养的研究	薛松涛 胡锦波 李 强	(293)
试析伽达默尔解释学美学视域下的家具美	徐越野	(294)
信息化教学对高职教师影响的研究	张倩楠 胡 鹏	(295)
交互性教学在计算机远程教育中的应用探析	刘金燕	(296)
钢琴表演中良好心理素质的培养	董 宁	(297)
高校图书馆与大学生综合素质的提升	陈 玲 吴红梅	(298)

- 中国人文社科类学术期刊
- 中国期刊全文数据库收录期刊
- 中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
- 中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊
- 中国知网社科期刊学术不端文献检测系统（AMLC）检测期刊

山西青年

主管单位：共青团山西省委
主办单位：山西青少年报刊社
编辑出版：山西青年编辑部
地 址：山西省太原市五一
东街2号广场收投分局010058号信箱
邮 编：030001
联系电话：（86）0351-5655931
电子邮箱：sxqn88@126.com

Authorized by: Communist Youth League Committee of Shanxi Province
Managed by: Shanxi Juvenile News Agency
Edited by: Editorial Department of Shanxi Youth
Address: P.O.Box 010058, No.2 wuyi east street, Taiyuan, Shanxi
Postcode:030001
Telephone:(86)0351-5655931
E-mail:sxqn88@126.com



国际刊号：ISSN 1006-0049
国内刊号：CN 14-1003/C



在线查询，加刊微信

定价：15.00元

高校对接合作社 精准扶贫求突破^{*}

——农业经济学教学思考

贾小虎^{**} 王娟^{**} 张君慧 邓俊锋

(河南农业大学 河南 郑州 450002)

摘要: 国家鼓励社会各界凝聚力量,形成帮助贫困地区快速发展的强大合力。在开展农村扶贫工作方面,高校既具有人力、物力、设施等资源优势,也能促进自身社会服务活动的发展。当前,高校扶贫呼声越来越高,高校的加入进一步充实了新农村建设的庞大队伍,但在具体的实施过程中,方法模式还亟待进一步提高。一旦高校扶贫工作偏离扶贫轨道,将进入浪费高校资源优势的扶贫工作误区,滞缓农村地区的发展。为了实现高校扶贫事业持续、高效发展的理想目标,本文提出高校要与农民专业合作社精准对接,从“产业扶贫、扶贫扶智、扶贫扶志”三个方面做好相关工作,保障高校在精准扶贫中真正发挥优势。

关键词: 高校;合作社;精准扶贫

中图分类号: F323.8

文献标识码: A

文章编号: 1006-0049-(2019)20-0044-02

农业经济学是农林经济管理学科的核心课程,是一门实践性、应用性较强的课程。农民专业合作社是农业经济学课程教学的一个重点,农民专业合作社是市场经济条件下农民联合成立的互助型经济组织,为农村贫困人口等弱势群体实现脱贫提供了载体,为农民增收发挥积极促进作用。

为实现全面建成小康社会的目标,脱贫攻坚不仅是一项重大的政治任务和民生工程,也是促进经济增长的重要途径,走联合与合作发展之路是打赢脱贫攻坚战的關鍵。高校在脱贫攻坚工作中以其人才优势、学科优势发挥了重要作用,也创造了不少新模式和新经验。如何与农业专业合作社做好对接,低成本、高效率地助推扶贫工作值得探讨。

一、产业扶贫

(一) 发挥智力优势,助推延伸产业链

一方面,高校可利用其人力资源优势与地方企业联系,合作建立农村合作组织,在当地传统的农作物种植规模基础上对农业结构进行调整优化;另一方面,引进符合当地实际情况的农作物或副产业项目,进一步提升产业结构的调整的规模和速度。高校在扶贫地方的过程中,通过建立这样的合作组织帮助地方找准产业,精心培育,不断延伸产业链,获取农产品收益的最大值。

(二) 发挥学科优势,推进科技扶贫

高校应科学规划优势学科,通过产学研融合为农村经济发展提供科技护航。结合帮扶合作社的实际状况,农业高校应协助其发展当地特色农业,尤其是具有较好市场前景的那些。其一,在高校这个专业平台上,引进扶贫项目,优化当地传统农业产业结构,带动当地经济发展。依托科研基地、技术培训等途径落实项目到生产实践,实现以特色作物致富来推动科研成果产业化。其二,依托当地的自然资源,在改造与优化的基础上实现传统产业结构的拓展,是利用高校学科优势做好传统经济产业外延发展的基础。其三,积极响应国家电商下乡的政策,鼓励高校利用信息技术等学科优势完善“互联网+农产品网络销售”等模式,通过农产品电子商务交易平台的建立,协助当地合作社促进特色农产品信息与市场终端

的紧密对接,实现农民增收。

(三) 发挥后勤优势,解决产品问题和劳务问题

高校作为对粮食、蔬菜、鸡蛋、猪肉等的消耗量较大的消费群体,可与相应合作社订立购销合同,在确保产品质量安全的前提下,通过订单农业让农民放心生产,解决农产品销售难的问题。同时,高校后勤基地涉及食堂、卫生、基建等劳动密集型行业,通过与合作社签定协议,雇佣其富余劳力解决农村剩余劳动力的实际问题。另一方面,可以发挥高校人力资源及信息优势,依托合作社在当地进行劳务输出,通过“以点带面”这种方式帮助当地农民实现脱贫致富。

二、扶贫扶智

(一) 抓好理事长这个关键,提升合作社整体队伍素质

合作社理事长是合作社整体队伍素质的关键所在,作为合作社的带头人,在推动脱贫攻坚中具有十分重要的意义。目前,合作社理事长的综合素质差异较大,高校应充分利用其便利的教育资源加强培训力度,积极组织专家、教授到农村地区为合作社理事长队伍进行现代农业、民主管理等专题讲座,严格落实合作社的培训,提升合作社理事长的综合素质,充分发挥其社会主义新农村建设的领头羊作用,提高农民合作社建设水平。

(二) 推广科学技术,强化合作社的技术支持与培训

先进的科学技术是农村养殖业、加工业、种植业等持续健康发展的支持和保障,科学技术的支持不仅减少了农民的投资负担和风险,更是解除农民后顾之忧的强力保障。高校聚集了先进的科学技术与大量的科技人才,如何推广和应用科学技术显得尤为重要,如何在高校扶贫工作中切实落实亟待解决。其一,针对合作社农业生产的各种实际问题,高校能够依托自身科技水平提供切实的解决思路和技术指导。其二,高校能够对合作社进行相关技术培训,为合作社培养一批技术人才,提高合作社的科技认知水平和科技应用能力。其三,高校对机械的研发和应用可以结合农业生产实际,为合作社提供其需要的相关新型农业机械。

三、扶贫扶志

* 河南省研究生教学改革研究与实践项目(编号:2017SJGLX065Y);河南省高等学校重点科研项目(编号:19B630008);高等学校博士科研启动基金项目(编号:30601678)。

** 作者简介:贾小虎(1986-),男,汉族,博士,讲师,研究方向:农村区域经济、农业政策;通讯作者:王娟(1990-),女,汉族,博士,讲师,研究方向:农村发展、农业政策。

(一) 推进文化扶贫 转变农民思想观念

目前,高校采取的扶贫方式多为完全的物质扶贫,这种方式貌似直接有效,最终的结果可能会导致农民越扶越贫。一味的救济只会引起人们更强的欲望,甚至导致更多的农户重新返贫。农民物质文化生活日渐丰富,当今农村的贫困较大程度上是农民精神上的贫困,说到底还是农民受文化水平局限导致思想的迂腐落后,对自身贫困原因的认识不足。所以,目前高校扶贫工作的重心应从物质扶贫转向于精神扶贫,依托农业合作社,加强精神文明教育,推进农村的物质文明建设,二者相辅相成才是实现农村脱贫的良方。

(二) 立足以人为本,开展教育培训

通过对相关研究进行梳理,“教育扶贫”应围绕以下几方面展开:一是发挥高校的知识优势,举办农业知识专题讲座,让扶贫地区村民了解更多科学文化知识,推进现代农业发展。二是加大教学设施资助,将大学旧的教学设备、图书资料等捐助至扶贫地区。三是发挥榜样作用,鼓励在校大学生利用假期时间在扶贫地区开展义务支教活动,让扶贫地区的孩子们坚定前进方向,为实现人生理想而奋斗。四是建立长期帮扶关系,鼓励高校老师及在校大学生通过电话等互联网设备保持对扶贫地区孩子的跟进,克服地域差异困扰,确保扶贫地区孩子持久有效的受教。

(三) 开展多方联动,完善管理体制

强化管理是精准扶贫工作开展的重要保障,高校与合作社的联姻扶贫工作,归根到底还是要落实到过程管

理。高校要立足实际,多方联动,寻求其技术、教育资源优势与各项扶贫政策的有效结合。一是计划管理。持续跟进扶贫过程中各阶段、各部门的工作计划,确保计划不脱轨、不落空。二是项目管理。成立专门机构严格控制项目实施,确保作为产业扶贫载体的项目落地生根。三是信息管理。对贫困群体、弱势产业等做好信息采集与存储,通过建档立卡确保全覆盖。同时,及时向社会公布在精准扶贫过程中取得的成绩以及资金使用、项目进展等情况,主动接受监督。

四、结语

高等学校助力农村扶贫工作,为农村的进步和繁荣贡献力量义不容辞。既要久久为功,也要创新方式和方法,真正实现精准对接、精准脱贫、快速发展。

【参考文献】

- [1]杜家方,邓俊锋,谭金芳.“三位一体”的新型职业农民培育模式探索——基于河南农业大学的实践[J].中国农业教育,2016(6).
- [2]程华东,刘堃.高校教育精准扶贫模式探究——以华中农业大学精准扶贫建始县为例[J].华中农业大学学报(社会科学版),2017(3).
- [3]许众威.高校参与江苏扶贫工作的思考[J].农村经济与科技,2016(13).
- [4]郑常龉,王强.扶贫重在扶志与扶智——论宁德扶贫工作的思路与对策[J].宁德师范学院学报(哲学社会科学版),2015(3).
- [5]张玉珠,李杨,朱小林.高校农村扶贫发展模式探析——以辽宁省鞍山市岫岩县岭沟乡为例[J].农村经济与科技,2010(4).
- [6]吴彬,徐旭初.农民专业合作社的益贫性及其机制[J].农村经济,2009(3).

(上接第43页)

2. 收发快件服务:校园物流营业厅基本业务是派发快件和收寄快件,方便学生和教师的时间安排,也可上门送货或取件。

3. 贴心服务:可提供寄存包裹、物件。

通过物流实践基地,学生在这里进行可以进行快件收发业务,进行实践的同时具有相应的劳动报酬。

项目建成发挥了以下效益。

1. 对于学校,可整合校内多家物流快递公司,统一规范快递收发业务管理,方便师生领取快递包裹,杜绝校园内快递乱象。

2. 可与小麦公社建立校企合作关系,小麦公社将支持挂牌“校企合作示范基地”,体现我校高职院校校企合作的积极性。

3. 对于专业建设,智能物流营业厅将成为我校物流专业的校内实训基地,为学生提供最接近需求市场的专业知识。也能起到宣传扩大物流专业的作用。

4. 对于学生,这是真正的实践工作,可作为实习实训的场所,不仅可培养学生的创业、工作能力,学生还能获得相应的劳动报酬,为家里减轻经济负担。

(二) 合作物流企业 加强校外实训基地建设

为了得到更真实的实践学习体验,要加强校外实训基地的建设。合作典型物流企业,有了校企合作,对于企业与学院都是一个非常好的发展机会。具体合作有参与专业建设,实训基地建设、专业讲座等。企业可

指导建议增设有关行业急需的专业课程,并且学生求学期间能到企业进行短期的实践,最终成为即用型人才。

(三) 连通合作企业进驻 学生管理

有了校内外的企业合作基础,以校内物流实践基地为平台,为其他合作企业提供校园网点。日常管理者为学生,承担了校园的快递服务。在特殊时期如放假、学生毕业搬家时,合作物流企业凭借网络优势和价格优势,进入校园物流实践基地提供物流服务。校园物流服务厅发挥了其大学生就业创业见习基地的作用。

校园物流实践基地加深高校学生提前对企业文化、工作环境以及运作模式的了解,实际地参与相关工作的流程与操作,增强学生的创业就业技能和职业素养,积累工作经验,提升就业竞争和创业能力。

四、结束语

以实践就业为导向的连通性校企合作校园物流实践基地建设研究创新了高职院校的育人模式、优化了学院的核心资源,有限利用现有场地资源、人才资源、政策资源,丰富校企人才培养方式,拓展了学院的服务空间。同时响应了大学生创新创业的发展要求,在专业建设和创新实践上具有示范作用和推广价值。

【参考文献】

- [1]以就业为导向 坚持校企融合,产学研结合办学方向[N].中国青年报,2013.6.(http://zqb.cyol.com/html/2013-06/06/nw.D110000zgqnb_20130606_3-06.htm).
- [2]梁瀚丹.以就业为导向——校企合作下的高校就业实训基地建设探究[J].才智,2017(01).