

☐中国知网收录期刊 ☐中国数字化期刊群收录期刊 ☐中文科技期刊数据库收录期刊 ☐龙源国际期刊网全文收录期刊



教育科研的窗口 教学交流的平台



07 2011

ISSN 1674-120X



9 771674 120110

《学记》对教师专业化的现代启示
“疑问”教学三阶梯
论素质教育是我国可持续发展的必然要求

2011年7月15日出版

目
录



教师

JIAO SHI 2011·7(总第一百零七期)

师 谈

知识的双重指向 刘铁芳(1)

德育透视

探析创新高校基层党组织活动方式的必然性和特殊性 张保磊 方 芳 刘怡燕 谢东明(5)
论素质教育是我国可持续发展的必然要求 冉 辉 高 真(7)
站在企业的角度看中职学校德育改革的紧迫性
——以广东省佛山市顺德区勒流职业技术学校为例 宋小安(8)
浅议新时期大学生党员现状及对策 段 辉(10)
网络强势时代大学生心理健康的忧思与求索 徐 琼 谢东宝(11)
大学生体育心理素质之研究 张 宁(13)
浅谈中职学校心理危机干预机制 鱼春霞(14)
思想品德教学的应然追求与策略 胡 慧(15)
浅谈初中科学的科学态度、情感与价值观教育 张 佳(17)
高校网络宣传思想政治工作的管理机制和途径创新研究 张 倩(18)
拓展思路 以团促党
——高职院校辅导员党建工作创新方法研究 黄小娟 苏娜娜 赖柳青(20)
我校中专生抗挫折心理能力现状及对策 魏道清(21)
加强德育工作及“读经运动”的反思 杨俊杰(23)

管 理

试论大学教学管理制度的人性化问题
——基于教学管理的有效性研究 贺 远(24)
谈新课程背景下的班级管理 赵穹波(25)

教师职业发展

创新型教师培养路径探讨 简尚高(26)
《学记》对教师专业化的现代启示 张桂云(27)
浅谈参加安徽省“国培计划”对我专业发展的提高 张致虎(29)

课堂链接

高职设计类专业“建筑构造”课程说课案例 黄卫群 王 蕾(31)
一次有趣的“煮饭”经历 叶玉琴(33)
例谈中学生物学教学中的一图多变 何亦林 徐 勇(34)
巧妙设计随文练笔 提高学生作文能力 朱贵玉(36)
巧用导课艺术,激发学习历史的兴趣 张秋红(37)
活动教学让智障儿童识字课堂“活”起来 高 超(38)

课改聚焦

酒店管理专业“校企合作、顶岗实习”人才培养模式改革与创新 刘洪剑(39)

刊名题字:许云昭

顾 问:许云昭 郭开明
管培俊 张放平
朱俊杰 周德义
蔡 磊 苏 斌

《教师》编委会

编委主任:葛建中
编委副主任:贺安溪 黄超文
贾腊生 胡惠明
常务委员:(按姓氏笔画排列)
邓士煌 冯权书 伍志平
李冬平 李铁林 李再湘
李湘蓉 杨德光 杨世全

周全国 施爱国 姚振军
陶建华 徐晓芳 徐满载
梁海鹏 谢 民 谢亚斌
蒋维加 谭小华
委 员:(按姓氏笔画排列)
石少腾 刘文亮 汤雪涛
苏演瑛 李之宜 张威信
陈 楚 陈德裕 吴阳光

本刊声明

稿件凡经本刊使用,即视作者同意授权本刊代理其作品
电子版信息有线和无线网络传播;并且本刊有授权第三
方:中国知网、龙源期刊网、万方数据期刊网、维普期刊网等进
行电子版信息有线和无线网络传播;本刊支付的稿费已包
括上述使用方式的稿费。

2011·07

CONTENTS

“后 PC 时代”语言教学运用数码手段的实践研究
试论中职学校语文课程的改革
浅析小学数学课堂中的动态生成性教学
浅议问题式教学法在初中数学课堂中的应用
浅谈政治活课堂的实现
让“等级考试”推动“计算机应用基础”模块化教学
浅谈信息技术与音乐学科课程整合
润物细无声

——浅谈教育教学中人性化教育的作用
发挥高等教育考试改革驱动作用,提高学生学习积极性
新背景下化学教学的生活化

许利平 王明贤(41)
方祝英(43)
李梅芳(44)
王 聪(45)
王巨成(46)
曾 波(47)
张宗军 刘庆红(48)
黄自元(49)
刘志春 高新强 韩现氏(50)
高菊莲(51)

教学探蹊

高中《生活与哲学》与大学《马克思主义基本原理概论》的比较研究
高职院校“工学结合”背景下数学类课程分层次教学
挖掘区域内涵 渗透实践课程
——谈综合实践课程区域渗透的有效性
浅析建筑设计材料的教学
提高语文课堂教学效率之我见
论主体性学习理念在初中语文教学中的应用
浅议职业学校专业技能教学的强化
语文综合性学习中合作能力的意义与培养策略
浅析初中化学教学中学生思维能力的培养
理论研究要着眼于教学中存在的实际问题

——语文教学研究存在的误区浅探
朗读在小学语文教育中的重要性分析
巧设情境 构建阳光课堂
——也谈小学语文教学的情境创设策略
浅谈提高阅读教学的效率
浅谈课外阅读兴趣的培养与引导
提高学生写作水平策略浅析
浅谈学生习作多元化评价
“疑问”教学三阶梯
国家精品课程网络资源建设现状分析
新课标下教师教学方式探索
谈如何有效使用学具
如何培养学生学习数学的兴趣和能力
高等职业教育外语角色扮演教学法初探
浅谈英语教学与文化
浅析如何引导小学生背单词
倾注情感,巧用方法,营造富有吸引力的课堂

王继杰(53)
尹方平 付向红(55)
孙学军(56)
孙红杰(57)
王志兴(58)
林瑞彪(59)
杨广斌(60)
陈广斌(61)
吕 成(63)
赵 坤(64)
周优美(67)
胡文良(68)
陈梅芳(69)
陆德红(70)
高桂萍(71)
孔祥永(72)
屈玉香(73)
谢新航(74)
王 超(76)
王 敏(77)
李健英(78)
姜 哲(79)
张 婷 戴 敏(80)
牛爱红(81)
张爱红(82)

范中杰 赵合明 胡立忠
高坤云 陶佑钦 彭国芳
章道勇 谢光国 熊建忠
裴自彬 薛剑刚

副 总 编:康云生
主 编:古 华
副 主 编:陈奇戈 马慧光
编辑部主任:刘认军

编 辑:
段健蓉 张 怡 高 飞
蔡爱霞 李 熠 王天敏

美 编:欧阳东玉 岳妮斯
黄海啸 冯 楠
采编中心:刘认军(主任)
段新平 王 莉(副主任)
夏 璐 陈若愚 万桃红
邱琼军 彭国明 段 艳
黄志敏 狄铁山 李友桃
欧阳英静 欧阳慧琳

社 长:古 华
总 编 辑:胡惠明

2011年7月15日出版

目
录

基于行动导向的高职英语课堂教学与学生学习风格关系的调查	罗江宁(83)
On Testing in Language Learning	王艳芳 滕 红(85)
由 2010 江苏卷谈记叙文类完形填空解题技巧	冯小华(86)
基于学习任务的合作学习模式在大学英语写作中的运用	刘彭恺(87)
课前预习在小学英语教学中的应用	刘 燕(89)
服务于农民培训的网络课程设计探讨	
——以“烤烟优质栽培技术”课程为例	吴宏佳(90)
关于中专电工基础课教学模式的探索	张丽梅(92)
浅谈如何上一堂学生感兴趣的音乐欣赏课	王 勇(93)
浅谈职业学校体育教学方式	锦 健(94)
浅析如何提高中学体育课的效果	沈 伟 朱 涛(95)
如何消除中学女生在体育教学中的厌学情绪	李 涛(96)
中职体育教学改革中应如何渗透终身体育理念	姜再珍(97)
刍议排球正面上手传球教法	姜庆军(98)
高职院校体育教学模式的研究	锦 鸣(99)
对幼教生舞蹈教学的问题探索	刘 洁(100)
艺术类高考生如何复习数学	孙启刚(101)
浅谈“互换性与测量技术”教学方法	齐凯丽(102)
浅谈中职机械专业教学中的多媒体技术应用	黄 慧(103)
谈小组讨论在高中心理活动课中的应用技巧	四国胜(104)
谈有效的探究式教学	徐国锋(105)
初中化学教学中怎样引导并组织学生学习探究性学习	李海丹(106)
关于高职院校计算机教学的定位思考	赵 琳(107)
浅析提高小组讨论的真实性和有效性的策略	仲莹桂(109)
浅谈如何提高高职“数字电子技术”教学效果	陈慧丽 杨 瑞(110)
Powerpoint 课件制作普遍存在的问题和建议	许家梅 刘 伟(111)

班主任工作

职业学校新生班主任的一点认识	王清欣(112)
此时无声胜有声	李建南(113)

人文社会科学

天涯文化初探	王新一 王致兵(114)
从心理学角度看阿 Q 精神胜利法	苏炳生(116)
大学生网络行为调查及集体意识培养研究	王 成(117)
沈阳市中小学生体质健康状况动态分析与研究	何 柳(119)
“然”的词义演变与虚化	方秀娟(120)
论核电英语特征及其汉译	叶 梅(122)
《藻海无边》中主人公的自我意识	陈丽芳(124)
城镇大龄失业男性和女性就业现状及对策	程晓红(125)
爱情·生命·色彩	
——《红高粱》与《山楂树之恋》的对比分析	张云孟(127)

封二:“中国知网杯”全国中小学数字阅读活动函

封三:教坛新秀

封四:艺廊精粹

主 管: 海南省文化广电出版体育厅
主 办: 海南出版社有限公司
编辑出版: 《教师》杂志社
地 址: 海南省海口市金盘开发区
建设三横路 2 号
邮 编: 570216
电 话: (0898)66830929
电子信箱: teacher1910@126.com

网 址: www.teacher1910.com

发 行 部: 湖南省长沙市黄兴北路 89 号
上城金都南栋 1523 室(海南
出版社湖南分公司)

邮 编: 410005

电 话: (0731)84880483

传 真: (0731)84863905-555

印 刷: 长沙雅鑫印务有限公司

国际标准刊号: ISSN 1674-120X

国内统一刊号: CN 46-1072/G4

广告经营许可证号: 琼工商广字 116 号

邮发代号: 42-351

定 价: 10.00 元

探析创新高校基层党组织活动方式的必然性和特殊性

张保磊 方 芳 刘怡燕 谢东明

(河南农业大学 河南 郑州 450001)

摘 要:党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础。高校是培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,高校基层党组织建设是我国党的建设的重要组成部分。加强高校基层党组织建设,创新高校基层党组织活动方式,必须实事求是地结合创新高校基层党组织活动方式的特殊性。深入研究创新高校基层党组织活动方式的必然性和特殊性具有重要的理论和现实意义,是构建社会主义和谐社会、贯彻落实科学发展观和培养社会主义建设者和可靠接班人的必然要求。

关键词:高校基层党组织;活动方式;和谐社会;科学发展观

高校基层党组织是普通高等学校党的领导核心作用的基础,是学校组织的政治核心和战斗堡垒,直接承担着为党和国家培养合格接班人和建设者的历史重任。2009年9月18日,胡锦涛总书记在《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》中鲜明指出,“把全面贯彻党的教育方针、培养社会主义建设者和接班人贯穿高等学校党组织活动始终,发挥党组织在推进教育改革、搞好教书育人、加强教师队伍建设中的领导核心作用。”创新高校基层党组织活动方式对于我国社会主义和谐社会建设和深入贯彻落实科学发展观具有重要的理论和现实意义,对于巩固和扩大党的工作基础和群众基础具有重要的作用。

一、创新高校基层党组织活动方式的必然性

1. 创新高校基层党组织活动方式是构建社会主义和谐社会的必然要求

中国共产党第十六届四中全会提出了构建社会主义和谐社会的战略目标和任务。胡锦涛总书记在《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》中指出:“形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会,是巩固党执政的社会基础、实现党执政的历史任务的必然要求。”《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》提出了构建和谐社会的着力点,指出“按照民主法

治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求,着力发展社会事业、促进社会公平正义、建设和谐文化、完善社会管理、增强社会创造活力,走共同富裕道路,推动社会建设与经济建设、政治建设、文化建设协调发展。”

和谐社会的建设离不开高校这个重要组成部分,创新高校基层党组织活动方式对于构建社会主义和谐社会具有不可或缺的重要作用。《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出“大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。”因此,大学生思想政治教育的巩固和加强,大学生思想政治素质的进一步提高对于我国顺利实现科教兴国与人才强国战略具有重大的理论意义和现实意义。高校集中了广大的当代优秀青年和具备高知识、高学历的教师群体,是高层次人才汇集的重要组织,是先进文化和思想交流与传播的重要场所,是理论创新的重要阵地。高校聚集着大量知识丰富的学者和科学严谨的科研工作者,在思想传播和理论创新上具备先天优势,在引领社会思潮方面占据重要地位。高校庞大的大学生群体是祖国的未来和希望,他们的健康成长和全面发展关系到整个社会的和谐稳定。创新高校基层党组织活动方式能够从全局上把握高校的和谐发展,与和谐社会构建的良性互动,从根本上统筹高校思想政治教育工作、安全稳定工作、毕

业生就业工作等的有序开展,是构建社会主义和谐社会必然要求。

2. 创新高校基层党组织活动方式是深入贯彻落实科学发展观的必然要求

科学发展观是我国新时期、新阶段建设中国特色社会主义事业的重大战略思想,对于构建社会主义和谐社会、全面建设小康社会战略目标的实现具有重要的指导意义。胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出“科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。”全党同志要深入学习十七大报告重要精神,要全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质,增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,要从根本上转变落后的发展观念和思想,解放思想,实事求是,使全社会在科学发展观上达成共识,切实用科学发展观思想领导我国经济社会发展的各个方面,贯彻落实科学发展观对党和国家各个方面的建设具有重要的指导作用。

高校是党和国家建设的重要组成部分,深入贯彻落实科学发展观对于实现高校又好又快发展具有重要指导意义。高校是高级知识分子的聚集地,拥有众多的教师党员和学生党员,是思想活跃、创造力强的重要场所。“中共中央组织部发布的最新党内统计数据显示,截至2008年年底,全国现有基层党委17.9万个,总支部22.9万个,支部331.0万个。2008年发展学生党员数量增加最为明

基金项目:大学党建基金项目“创建基层党组织活动方式,增强党组织创造力、凝聚力、战斗力研究”(2009年基层党建理论研究)研究成果[项目编号:20090102]。

作者简介:张保磊(1983—)男,河南开封人,河南农业大学林学院助教,从事大学生思想政治教能、形势与政策课程教育研究。

显,比上年多发展7.1万个,同比增长2.2个百分点。”高校基层党组织是全国基层党组织的重要组成部分,是党员发展和党组织建设的重要环节。高校作为科教兴国战略和人才强国战略的主阵地,科学发展观在高校中贯彻落实必然要求高校大力创新高校基层党组织活动方式,以活动方式创新引领高校党组织和党员队伍建设,进一步解放思想和转变观念,深入分析和研究高校的现实情况和问题,把党的政治优势和组织优势转化为高校的科学发 展优势。

3. 创新高校基层党组织活动方式是培养中国特色社会主义建设者和可靠接班人的必然要求

高校是我国高层次人才健康成长和全面发展的摇篮,是科教兴国和人才强国战略的主阵地,是马克思主义信仰传播和塑造、中国特色社会主义理论和社会主义核心价值体系传播和贯彻的主要场所。胡锦涛总书记在《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》中指出,“把全面贯彻党的教育方针、培养社会主义建设者和接班人贯穿高等学校党组织活动始终,发挥党组织在推进教育改革、搞好教书育人、加强教师队伍建设中的领导核心作用。”

培养中国特色社会主义建设者和可靠接班人是高校教育工作的重中之重,这个重大任务决定了高校基层党组织一定要把握时代特点,认真系统地分析广大在校学生的思想动态、心理状况、综合素质等重要指标的特点,有针对性地创新活动方式,充分满足广大在校学生对科学文化知识、先进思想理论等的渴求,揭露和批判错误思想和歪曲价值观的危害,弘扬社会主义核心价值体系的主旋律,培养出德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义建设者和可靠接班人。

二、创新高校基层党组织活动方式的特殊性

1. 高校具有高级知识分子和人才的聚集性

随着知识经济时代的飞速发展,高校教职工的思想政治素质和业务素质得到大幅提高,新进教师的要求越来越高,学历层次和综合素质显著提高。高校日益成为高级知识分子和各类人才的聚居地,具有高端人才的聚集性。这种聚集

性决定了高校基层党组织工作的特殊对象是各类高层次的专业技术人员、行政管理人员、成长成才的大学生群体。

最新数据显示,2008年各种形式的高等教育在学人数达2907万人,2009年《人口与劳动绿皮书》指出,以2020年我国人口平均预期受教育年限达到12.8年为预期目标,高校教育阶段在校 生总量预期呈单调递增趋势,这也是我国未来实现人均预期受教育年限增长的必然趋势。高等院校教师需求量约增长100万,相当于2008年高等院校教师总数的94%(照此计算,2008年全国高等院校教师总数约为106万)。对象的特殊性决定了高校基层党组织在活动方式、活动内容等方面要与时俱进,认真研究不同类别高层次人才的共性和个性,有针对性地制定活动方式,达到优势互补、协调发展的效果,充分发挥各类人才的作用。

2. 高校具有各种思潮和价值观念的多元性

随着改革开放以来经济的巨大发展,我国的产业结构、经济体制、基本经济制度都发生了深刻的变化,社会结构的变化必然引起社会利益分配结构的分化。高校的广大教职员工和在校学生作为我国人民的重要组成部分,其世界观、人生观、价值观不可避免受到整个社会利益多元化、价值观念多元化的影响;高校是各类高层次人才健康成长的摇篮,广大教职员工和在校学生广泛接触最前沿的科学知识,求知欲望较强,接受新知识、新事物的能力较强。近年来,随着高校对外合作办学、国际学术交流、互派访问学者和留学生等工作的深入开展,高校日趋成为先进思想的交汇之处,是思想理论研究、意识形态碰撞、学术文化交融的重要场所。

各种思潮和价值观念的多元性对创新高校基层党组织活动方式既是机遇又是挑战,这就要求高校基层党组织要切实提高自身的政治理论水平,系统研究民主社会主义、宗教等西方主要思潮和价值观念对当前高校学生的影响,制定出主题内容明确、方式多样的活动,始终清醒地认识到创新高校党组织活动方式的重要意义。

3. 高校具有高层次人才马克思主义信仰的塑造性

高校是我国高层次人才健康成长和

全面发展的摇篮,是科教兴国和人才强国战略的主阵地,是马克思主义信仰传播和塑造、中国特色社会主义理论和社会主义核心价值体系传播和贯彻的主要场所。高校基层党组织创新党组织活动方式必须以马克思列宁主义、中国特色社会主义理论体系为指导,大力弘扬以“马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观”为主要内容的社会主义核心价值体系,切实保证广大教职工和在校学生思想上牢固树立马克思主义信仰,坚决抵制西方社会思潮和不良思想的侵蚀和危害,成长为坚定地社会主义建设者和可靠接班人。

参考文献:

- [1] 中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定[DB/OL]. <http://politics.people.com.cn/GB/1026/4932440.html> 2006-10-18.
- [2] 中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定[DB/OL]. http://www.gov.cn/jrzq/2009-09/27/content_1428158.htm, 2009-09-27.
- [3] 高新民. 中国共产党活动方式研究[M]. 杭州:浙江人民出版社,2006.
- [4] 李健,徐慧. 高校党支部书记必读[M]. 长沙:中南大学出版社,2006.
- [5] 教育部社政司. 中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见学习辅导读本[M]. 北京:中国人民大学出版社,2005.
- [6] 中国社科院人口与劳动经济研究所. 人口与劳动绿皮书[M]. 北京:社会科学文献出版社,2009.
- [7] 青海省教育工委. 积极探索高校党组织先进性建设的有效途径[C]. 青海省保持共产党员先进性教育活动与党的先进性建设理论研讨获奖论文集,2006.
- [8] 梁柱俊,冯泽永. 充分发挥高校党组织建设在构建和谐校园中的作用[J]. 西南农业大学学报(社会科学版),2008(4).
- [9] 陈杰. 创建基层党组织活动方式[J]. 新长征,2009(3).