

河南省高等教育教学成果奖 申 报 书

成 果 名 称	高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践		
成果完成人	张朝阳、周春涛、闫俊萍、陈景红、王亮 齐辉、付保珂、余磊		
成果完成单位	河南农业大学		
校 奖 等 级	特等奖		
成 果 分 类	教师教育		
类 别 代 码	01 09 01		
推 荐 序 号	21 61 01 81		
成 果 网 址			
推荐单位名称	河南农业大学	(盖章)	

河 南 省 教 育 厅 制

承 诺 书

本人申报 2024 年河南省本科高等教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 张磊

年 月 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐顺序编号。
5. 申报成果须提供成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果名称	高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践					
立项时间	2020 年 1 月		文号		教高〔2020〕27 号	
鉴定时间	2024 年 1 月		文号		教高〔2024〕30 号	
成果起止时间	2017 年 1 月 至 2021 年 6 月		实践检验期（年）		3 年	
成果曾获奖励情况（限实践检验期内，限 10 项）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	对象（主持人/成员及排序）	获奖位次
	2022.04	河南省高等教育教学成果一等奖：高校教师考核评价制度改革研究与实践	省级	河南省教育厅	主持人	1
	2023.08	河南省教育科学研究优秀成果一等奖：高校协同创新导论	省级	河南省教育厅	主持人	2
	2023.07	国家教学成果二等奖：基于科技小院的本硕贯通人才培养模式探索与实践	国家级	教育部	成员/4	9
	2023.05	国家级一流本科课程：经济地理学	国家级	教育部	成员/4	2
	2021.11	“十三五”规划教材：大学生职业生涯规划与就业创业指导	国家级	农业农村部	成员/4	11
	2023.09	河南省人力资源社会保障科研成果二等奖：破“五唯”背景下高校高层次人才评价改革调研——以河南农业大学为例	省级	河南省人社厅	成员/2	1
	2022.02	第一届全国博士后创新创业大赛个人记功	省级	河南省人社厅	成员/2	1
	2023.10	河南省教育评价改革优秀案例：坚持问题导向，注重制度创新——河南农业大学持续深化教师考核评价制度改革	省级	河南省教育厅	主持人	1
	2021.10	河南省教育厅优秀教育管理人才	省级	河南省教育厅	主持人	1
	2022.08	河南新闻奖一等奖：踏遍青山鉴草木	省级	省委宣传部	主持人	1

1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字,以文本格式为主,图表不超过 3 张,下同)

成果简介

以高层次人才为核心的高水平师资队伍建设是改进教学质量,提升人才培养水平的基础性工作。“十三五”以来,针对河南高校教师队伍数量规模不足、结构层次不优、能力水平不高等问题,聚焦“双一流”创建,实施“人才强校”,探索形成了遴选、培育、管理、考核、激励“五位一体”全链条师资队伍建设机制,为提高人才培养质量打下坚实师资基础。

一是科学规划,提出了“上层次、扩规模、调结构、补短板”师资队伍建设新理念。召开人才工作会议,编制“十三五”“十四五”师资队伍建设规划,提出“1211”建设目标,出台《关于全面推进人才强校战略的意见》《人才引进暂行办法》等“1+4”人才政策体系。

二是科学培育,实施了精准遴选、靶向培育、团队融入、海外培养、能力提升师资队伍建设“五项工程”。围绕上层次,启动高端人才培育系统工程,实施校内人才计划,按领军人物、卓越人才、杰出人才、拔尖人才、青年英才五个层次开展遴选培育;围绕扩规模,制定年度计划,启动师资博士后计划,加大招引力度;围绕调结构,加大从 985、211、双一流及海外高校博士招聘力度,通过入站促进文理渗透、理工交叉、农工结合;围绕补短板,实施海外培养、能力提升等工程。

三是科学评价,形成了“品德、能力、质量、贡献”导向师资队伍建设评价体系。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神,突出德才兼备价值导向、创新创造能力导向、质量内涵贡献导向和多元参与开放导向,推进以分类分层评价为核心的人才和职称评审等改革,出台《高层次人才认定办法》《优秀人才高级职称评审“绿色通道”》等文件 8 份,不断完善评价体系。

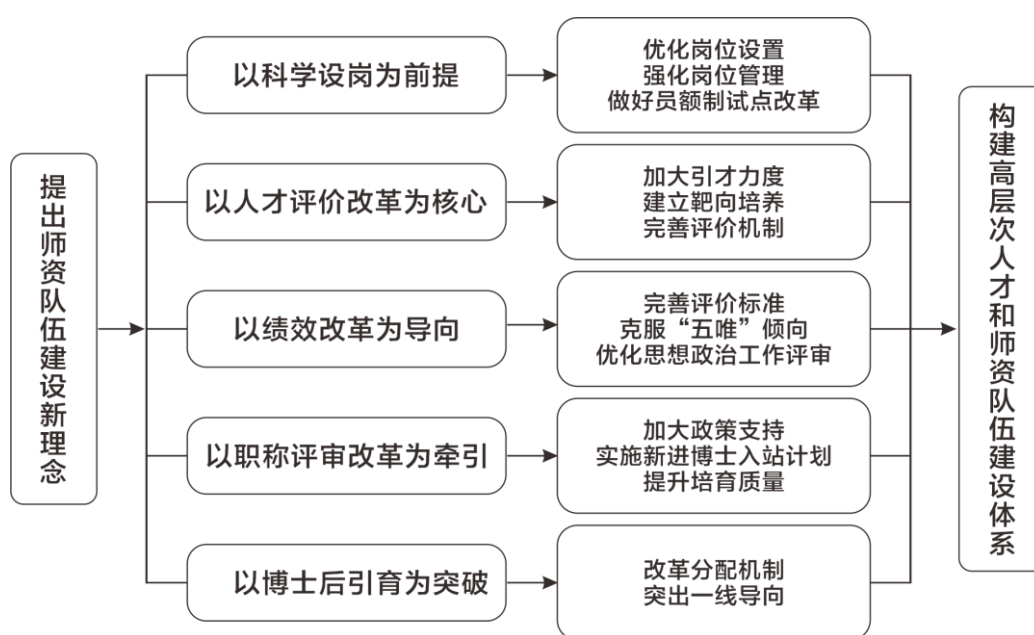
近八年的研究和实践,推动学校师资队伍建设取得了显著成效,在院士、长江、优青、海优、国家教学成果奖等多个领域和学生科研创新方面均实现重大突破,为学校创建中国特色世界一流农业大学提供了强有力人才和师资队伍支撑,其实践做法被光明日报、中国教育报、河南日报等媒体宣布报道,实践成果被省内外多所兄弟高校交流借鉴。

本成果有效解决了如下教学问题：

1.解决了高水平师资队伍数量规模不足、层次结构不优的问题，提升了教师队伍整体层次，优化了教师队伍学科专业结构，打造了博士后青年教师“蓄水池”。

2.解决了高水平师资队伍能力素质提升的问题，以科研促教学、助名师，教师的教育教学、科研创新、专业素养、人才培养水平显著提升。

3.解决了高水平师资队伍的分类分层评价问题，为教师队伍的专业化发展、精准化培养指明了方向。



遴选、培育、管理、考核、激励“五位一体”全链条师资队伍建设机制结构图

2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

一、以科学设岗为前提

优化岗位设置。进一步优化专业技术、管理、工勤技能岗位结构比例，对标“双一流”高校，进一步提高教师等专业技术高级岗位结构比例（占比达 65%）。

强化岗位管理。发挥好全员聘任在选人机制、竞争机制、目标机制、动力机制方面的优势，着力形成“按能力上岗，按贡献取酬、能上能下、能进能出”的用人机制。

做好员额制试点改革。统筹利用好省“员额制”试点政策，配强思政教师队伍，鼓励优秀博士担任辅导员，壮大思政工作力量。

二、以人才评价改革为核心

加大引。每年设立不低于 5000 万经费，按照领军人物、卓越人才、杰出人才、拔尖人才、青年英才、优秀博士、优秀创新团队等五个层次、七大类别，区分不同学科专业师资队伍现状和需求，加大引才力度，每年不低于 150 人。

强化培。坚持引培并重，校、院、人才、团队四方联动，整合经费、实验室、平台等资源；实施“高层次人才培养系统工程”“优秀中青年教师培养计划”，遴选近百名优秀中青年教师，到海内外知名高校或科研院所进行研修访学。

完善评。综合业绩、潜力、学科亟需等要素，引入“代表性成果”评价，完善同行专家评价。加强对各类教师的聘期管理，明确目标任务，建立健全年度考核、期中考核和期满考核制度，建立教师业绩数据库系统，强化考核结果运用。

三、以绩效改革为导向

改革分配机制。建立以岗位聘用为基础，绩效考核为导向，贡献大小为依据，多劳多得、优绩优酬的教师绩效工资分配机制和灵活多样分配方式。

突出一线导向。向扎根教学一线、业绩突出教师倾斜。扩大学院内部教师分配自主权。

四、以职称评审改革为牵引

完善评价标准。将师德作为教师职称评审首要条件。突出教育教学能力和业绩，强化教学考核要求，注重对履责绩效、创新成果、人才培养实际贡献的评价。

克服“五唯”倾向。不以 SCI、SSCI 等论文指标作为前置条件和判断的直接依据，突出评价研究本身的创新水平和科学价值。

优化思想政治工作评审。落实“单列计划、单设标准、单独评审”要求，建立思想政治理论课教师职称评审体系。

五、以博士后引育为突破

强化政策支持。允许在站博士后初聘中级和申报高级职称，坚持学校牵头、学科主导、导师匹配，在上级政策基础上制定叠加优惠政策。

加大招收力度。坚持“进站即入职、出站即上岗”，实施新进博士进站计划，做到人人进站、进团队，促进文理渗透、理工交叉、农工结合。

提升培育质量。申报博士后创新人才、博后基金，参与博后双创大赛，举办博士后学术论坛等。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

一是实践路径创新。立足学校发展定位和师资队伍现状，围绕强特色、创一流的要求，系统提出了“上层次、扩规模、调结构、补短板”一整套师资队伍建设新理念，遵循教师发展规律，兼顾了学校整体发展目标要求和教师个体成长努力方向。以五层次人才计划为突破口，实施的高层次人才培育系统工程、高层次人才引进工程、“特聘教授+团队”工程、优秀人才海外培养工程、教师能力提升工程等五项工程，涵盖领军人物、卓越人才、杰出人才、拔尖人才、青年英才、优秀博士、优秀创新团队等五个层次、七大类别，引培并举、量质并重，为所有教师的成长和提升提供了全方位的通道和路径。

二是改革举措创新。出台《高层次人才认定办法》，坚持分类分层分级，克服“唯论文、唯学历、唯资历、唯奖项”倾向，提出涵盖人才基本业绩、同行评价、学科专业亟需程度等方面的综合评价办法，坚持学校、学院、人才、团队四方联动，实现经费、实验室、平台等资源共建共享；出台《优秀人才高级职称评审“绿色通道”》，注重对教师教书育人、为人师表、科学研究、社会服务与综合素质的全面科学评价，注重履责绩效、创新成果和人才培养实际贡献，单列教学、科研及社会服务突出业绩认定人员指标，单列海外高层次留学人才绿色通道人员指标，单列“双一流”创建学科申报人员指标，对业绩贡献特别突出的中青年优秀教师和引进的高层次人才、急需紧缺人才，允许破格或越级申报评审高级职称，鼓励优秀人才脱颖而出；出台《博士后管理办法》，坚持“进站即入职、出站即上岗”，实施新进博士进站计划，推动人人进站、进团队、报项目，打造青年师资“蓄水池”等。

三是体制机制创新。与时俱进，不断修正完善人才政策，突出德才兼备价值导向、创新创造能力导向、质量内涵贡献导向和多元参与开放导向，出台了“1+4”人才引育政策体系，健全了年度考核、期中考核和期满考核制度体系，形成了科学、规范、高效的高层次人才选拔、评价、培养和激励保障体系。

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

一、高水平师资总量大幅增加，结构层次显著提升。现有专任教师 1852 人，较“十三五”初增幅 44%，博士学位 1506 人，占比 81%。教授、副教授等高级专业技术职务 979 人（新晋升正高 140 人，副高 330 人），45 周岁以下青年博士 1142 人，在站博士后 610 人。现有中国工程院院士 3 人，省级以上各类人才 123 人，遴选校内各类人才 324 人。近五年，先后有 12 人入选国家级高层次人才计划，27 人入选省级人才计划，特别近两年新增院士 2 名（含自主培养 1 名），实现了学校师资队伍建设的重大突破。此外，5 人入选青年长江学者、3 人入选优青（海优 2 人）、4 人入选神农青年英才等国家级青年类人才计划，位居全省高校前列。在 2021、2023 年全国博士后创新创业大赛上，我校共取得 3 金 3 银 2 铜 2 优胜奖的突出业绩，位列全省高校首位，学校两次被省人社厅记大功。

二、高层次人才推动学科发展、科研创新、教育教学和学生培养的作用不断增强。
学科方面，大批师资加盟，推动学校形成了以作物学、兽医学、农业工程、林学为龙头的学科集群。**科研方面**，形成创新团队 133 个，近三年国家自然科学基金获批项目中新进教师占比接近 50%。“高层次人才培育系统工程”第一层次培育对象荣获国家科技进步二等奖（2 次），卓越人才在国际顶级期刊 Nature 子刊上发表研究论文。**教育教学方面**，人才牵头申报的《新农科背景下人才培养模式融合创新与实践》被评为国家级教学成果奖二等奖，1 名杰出人才获第二届全国高校教师教学创新大赛二等奖。**学生培养方面**，注重培养创新型和复合型人才，1 名学生以第一作者发表 Science 论文 1 篇。

三、建设成效引发社会广泛关注和强烈反响。光明日报、中国教育报、河南日报先后报道我校师资和人才工作的经验做法、成效。2022 年 3 月 15 日河南省“奋进十四五 建功新时代”系列第四场新闻发布会，介绍学校“双一流”创建下聚焦一流人才建设任务、人才强校战略和高层次人才汇聚重点工程实施情况。省科创委先后召开第五、八次会议，研究支持我校“双一流”创建，并单独为我校“双一流”创建出台支持文件，展现了省委、省政府对学校人才师资队伍建设工作肯定。2024 年 4 月 24 日，省委书记楼阳生在河南农业大学校长聘任仪式上，对学校的人才队伍建设等各方面工作给予充分肯定，并就倾力引才育才，造就强农兴农队伍提出新要求。此外，相关成果被中国农科院研究生院、湖南农业大学、河南科技大学、郑州轻工业大学、河南牧业经济学院、信阳农林学院等兄弟院校纷纷采纳、借鉴，反响良好。

二、国家级、省级教学项目

序号	项目名称	项目等级 (国家级/省级)	认定/立项 时间	对象(主持人/ 成员及排序)	负责人 位次
1	河南省高等教育教学改革研究与实践重大项目: 高校教师考核评价制度改革研究与实践	省级	2017.12	主持人	1
2	河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目(研究生教育类): 地方农业高校"双一流"建设研究及实践	省级	2023.12	主持人	1
3	河南省高等教育教学改革研究与实践项目: 高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践——以河南农业大学为例	省级	2020.01	主持人	1
4	河南省软科学研究重大项目: 河南省深化科技体制改革路径及对策研究	省级	2023.03	主持人	1
5	河南省教育科学规划重大招标课题: 高校协同创新中心绩效评价体系构建研究	省级	2017.01	主持人	1
6	河南省高等教育教学成果: 高等农业教育对经济社会发展的贡献途径研究——以河南为例	省级	2017.01	主持人	1
7	国家社科基金高校思政课研究专项: 科学家精神融入农业院校思政课教育教学研究	国家级	2023.12	主持人	3
8	中国工程院院地合作重大项目: 民办高等教育高质量发展战略及路径研究	国家级	2022.06	主持人	主执笔人
9	河南省教育综合改革重点项目暨教育评价改革试点: “学科建设评价体系的改革与实践——以河南农业大学为例	省级	2023.06	主持人	1
10	河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目: 区域特色骨干大学产教融合研究与实践	省级	2020.01	主持人	3
11	国家级一流本科课程: 经济地理学	国家级	2023.05	成员/4	2
12	“十三五”规划教材: 大学生职业生涯规划与就业创业指导	国家级	2021.11	成员/4	11
13	河南省软科学研究项目: 高校历史文献的保护与传承研究	省级	2024.03	成员/3	1

14	河南省党的教育政策研究重大项目：高校党组织在推动教育强省建设中作用研究	省级	2024.04	成员/3	3
15	河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目(研究生教育类)：基于科技小院的本硕贯通人才培养模式探索与实践	省级	2017.10	成员/4	9
16	河南省高等教育教学改革研究与实践项目：高校研究生精准资助策略研究	省级	2019.12	成员/4	3
17	河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目：新农科背景理下地方农业高校农林经济管理专业人才培养模式创新与实践	省级	2024.05	成员/2	3
18	河南省教育科学规划项目：“工农结合、以工兴农”背景下的农业高校工科类专业育人模式研究	省级	2024.06	成员/5	1
19	河南省高等教育教学改革研究与实践项目：高等农业院校财管专业实践教学体系的研究	省级	2019.11	成员/5	5
20	河南省高等教育教学改革研究与实践项目：大学公共基础课程思政研究与实践-以大学物理课程为例	省级	2021.12	成员/5	5

三、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
论文 (限 5 篇)	科技自立自强：国际演绎、中国图景与测度体系	科学管理研究	CSSCI	2023.06	成员/2	3
	创新驱动区域经济绿色转型的组态路径研究——基于模糊集定性比较分析	科学管理研究	CSSCI	2024.04	成员/2	通讯作者
	代际差异视角下农户土地承包权退出意愿与补偿方式选择	西北农林科技大学学报(社会科学版)	CSSCI	2023.11	主持人	1

	高新区培育发展科技型 企业内在逻辑、实践束缚 及路径优化	科学管理研究， 周春涛，通讯作 者；	CSSCI	2023.08	成员/2	
	“双一流”创建下涉农高 校高层次人才评价机制 探析	农村 农业 农民	CN	2022.12	成员/2	1
论著 (限 2 部)	论著名称	出版社	是否 独著	出版 时间	对象(主持人/ 成员及排序)	作者 位次
	高校协同创新导论	中国农业出版社	否	2022.04	主持人	主编
	重走办学路——河南农 业大学发展纪实	中国农业出版社	否	2022.06	主持人	副主 编

四、新闻媒体报道

限 5 篇	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
	紧扣“四个面向”加快 新型研究型大学建设	中国教育报	国家级	2024.07.08
	师者：“虫子教授”杨 森	中国教育报	国家级	2024.06.20
	抗击人兽共患病的“龙 之队”——河南农业大 学张龙现领衔建设全 国高校黄大年式教师 团队	中国教育报	国家级	2019.04.01
	八百里伏牛山上的“点 金石”——记河南农业 大学高致明教授	光明日报	国家级	2020.06.09
	传承弘农薪火 勇攀科 技高峰 奋力建设中国 特色世界一流农业大 学——中国工程院院 士周卫受聘担任河南 农业大学校长 楼阳生 出席并讲话	河南日报	省级	2024.04.25

五、教材成果（如无可不填）

	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
限 5 部	大学生职业生涯规划与就业创业指导	中国农业出版社	2021.11	200	成员/4	副主编

六、成果受益学生培养成效

（学科竞赛、发表论文、专利等，总计限 15 项）

	竞赛名称	获奖时间	竞赛级别（国家级/省级）	指导教师
学科竞赛	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖：小昆虫添彩美丽大中国——黑水虻智能繁育工厂推进有机垃圾生物转化	2022.03	国家级	张朝阳
	首届全国研究生乡村振兴案例大赛铜奖：“贫”疾重重，西辛庄村念好“致富经”——“吃亏精神”引领乡村产业振兴之魂	2024.06	国家级	张朝阳
	第一届全国博士后创新创业大赛金奖：“醛”球无敌-人造板甲醛治理关键技术	2021.12	国家级	彭万喜 周春涛
	第一届全国博士后创新创业大赛银奖：纳米抗体在非洲猪瘟检测中的应用	2021.12	国家级	张改平
	第二届全国博士后创新创业大赛金奖：神农 1 号地方鸡基因组液相芯片及育种应用技术	2023.10	国家级	康相涛 周春涛
	第二届全国博士后创新创业大赛金奖：点石成金--玄武岩纤维复合材硬核新技术	2023.10	国家级	彭万喜 周春涛

	2023 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛三等奖：禾苗课堂——双循环新农人培养公益组织项目		2023.08	省级	陈景红
发表 论文	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	指导教师
	https://www.science.org/doi/10.1126/science.abcdef3256	Science	国际顶级	2023.11.07	汤继华 余磊
	Pm57fromAegilops searsii encodes a tandem kinase protein and confers wheat powdery mildew resistance	Nature Communications	国际著名	2024.05.29	赵月
	Wheat powdery mildew resistance gene Pm13 encodes a mixed lineage kinase domain-like protein	Nature Communications	国际著名	2024.03.11	李欢欢
专 利	专利名称	专利类型	专利申请日	申请人	指导教师
	一种 PSARF 基因片段及其应用	发明专利	2021.07.08	河南农业大学（学生王建格）	王政
	一种 PSIAA27 基因片段及其应用	发明专利	2021.07.08	河南农业大学（学生徐玉凤）	王政
其 他 成 效	项目名称		获得时间	项目级别（国家级/省级）	指导教师
	全国百名研究生党员标兵（吕伟增）		2021.08	国家级	余磊
	中国大学生自强之星（魏成雨、原嘉林）		2021.12	国家级	余磊
	全国优秀共青团员（路晗）		2023.04	国家级	陈景红

七、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	中国农科院研究生院	师生	5500
2	湖南农业大学	师生	41800
3	河南科技大学	师生	12000
4	郑州轻工业大学	师生	29640
5	河南牧业经济学院	师生	16100
6	信阳农林学院	师生	14900

八、主要完成人情况

主持人姓名	张朝阳	性别	男
出生年月	1974 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	主任编辑	现任党政职务	党委办公室主任
现从事工作及专长	高教管理，学科建设		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13526502136	电子信箱	490939179@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年，首届全国研究生乡村振兴案例大赛铜奖指导教师 2023 年，河南省教育科学研究优秀成果一等奖 2023 年，中共河南省委全面依法治省委员会办公室习近平法治思想主题征文二等奖 2023 年，河南省高校哲学社会科学优秀研究成果奖 2022 年，河南省高等教育教学成果一等奖 2022 年，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖指导教师 2021 年，河南省教育厅新修订的教育法学习征文一等奖 2021 年，河南省教育厅优秀教育管理人才 2014 年，河南省教育系统信息工作先进个人 2013 年，河南省教育史志优秀成果一等奖 2011 年，河南省优秀新闻工作者 2011 年，河南省高等学校优秀思想政治工作者		
主要贡献	作为项目主持人，全程负责组织项目实施。 1.邀请校内外专家召开论证会；组织成员先后赴 4 所省内外高校调研。 2.组织召开项目研究中期研讨会。带领项目组以问题为导向，探索形成了遴选、培育、管理、考核、激励“五位一体”全链条师资队伍建设机制。 3.带领项目组积极参与学校师资和人才队伍建设工作，尤其是在人才评价、职称评审改革和制度建设、理论研究和实践实证等方面取得丰硕成果。 4.积极联系相关高校开展实践实证，得到相关高校一定程度的认可。 5.带领项目组圆满完成了项目设定的各项目标任务。		
	本人签名：张朝阳 年 月 日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	周春涛	性 别	男
出生年月	1983 年 2 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	人事处副处长
现从事工作及专长	人才评价与开发		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13598872877	电子信箱	chuntao2016@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022、2024 年，第一届、第二届全国博士后创新创业大赛表现突出，被河南省人社厅个人记功奖励		
主 要 贡 献	1. 参与项目涉及人才评价方面的改革工作； 2. 参与项目涉及师资职称评审方面的改革工作； 3. 参与项目涉及打造师资博士后“蓄水池”方面的落实工作； 4. 承担部分材料撰写任务。 参与省部级课题 5 项，主持完成厅级课题 2 项，校级课题 2 项，发表 CSSCI 来源期刊等论文 5 篇，撰写学校学校高层次人才队伍建设调研报告 3 篇，其中 1 篇荣获 2023 年河南省人力资源社会保障调研报告二等奖，参与起草学校新的高层次人才认定办法及职称、博士后等涉及人才评价的综合改革文件 2 项。结合工作岗位职责，参与项目研究。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	闫俊萍	性 别	女
出生年月	1972 年 9 月	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	政策法规办公室主任
现从事工作及专长	政策法规，高等教育研究		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	18738165599	电子信箱	yjptoffice@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年，河南省教育科学研究优秀成果一等奖 2022 年，河南省高等教育教学成果一等奖 2019 年，全省教育信息工作优秀个人		
主要贡献	1. 参与本成果项目的设计、申报、具体实施和结项等工作； 2. 负责处理项目推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系； 3. 作为高等学校政策法规、规章制度建设方面的专业人员，参与涉及人才评价、职称评审、绩效改革相关制度建设； 4. 具体组织该项目中涉农高校教师队伍建设改革研究及成果推广。 2024.04 党的教育政策研究课题：高校党组织在推动教育强省建设中的作用研究，第 3 名； 2024.04 河南省农业文化遗产保护与利用的路径研究，农村 农业 农民，1 作； 2023.12 河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目（研究生类）：地方农业高校“双一流”建设研究及实践，第 4 名； 2022.09 电子技术课程混合式教学改革与实践，信阳农林学报，2 作； 2022.04 高校协同创新导论，中国农业出版社，第 6 名。 本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	陈景红	性 别	女
出生年月	1983 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学院党委副书记
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13526583606	电子信箱	17715008@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年，国家级教学成果二等奖 2023 年，河南省研究生教育管理先进个人		
主 要 贡 献	1. 协助主持人完成项目立项申报、结项答辩等工作； 2. 参全过程与项目研究调研、研讨、论证等工作，梳理项目研究文献资料，整理项目实践成果资料等； 3. 承担了项目结项报告部分专题材料的撰写工作； 4. 负责建设成果在学生培养方面的应用工作。 2023.05 国家级一流课程：经济地理学，第 2 名； 2021.11 普通高等教育农业农村部“十三五”规划教材：大学生职业生涯规划与就业创业指导，副主编； 2021.07 农业职业院校“四位一体”劳动教育创新模式研究，职业技术教育，独著； 2019.08 新媒体时代高校学生工作“以生为本”理念实现的路径，新闻爱好者，独著； 2018.10 乡村振兴战略下培育新型职业农民策略研究，广西社会科学，独著； 2018.03 河南省软科学研究计划项目：河南省农业科技投资的生产率增长效应实证研究，第 2 名。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	王亮	性 别	男
出生年月	1982 年 12 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	中级	现任党政职务	副处
现从事工作及专长	教学改革、行政管理		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	15137169793	电子信箱	373927869@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年, 河南省高等教育教学成果一等奖 2019 年, 河南省高等教育教学成果二等奖		
主 要 贡 献	1. 全过程参与项目研究调研、研讨、论证等工作, 梳理项目研究文献资料, 整理项目实践成果资料等; 2. 参与河南农业大学教师职称评审改革相关制度建设; 3. 参与项目成果的应用推广工作。 4. 负责项目立项、期中、结项等不同阶段支撑材料的收集、整理和上报。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	齐辉	性 别	男
出生年月	1979 年 2 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	馆员	现任党政职务	许昌校区副校长
现从事工作及专长	教育行政管理		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13939017037	电子信箱	13939017037@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年，省新冠疫情防控工作嘉奖 2020 年，省级文明校园创建工作先进个人		
主 要 贡 献	1.作为主要完成人，始终参与项目方案的设计和实施； 2.负责项目前期调研、数据收集，数据分析等工作； 3.参与调研论证和项目结项报告部分专题材料的收集整理； 4.作为许昌校区负责人，负责建设成果在学生培养方面的应用工作。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	付保珂	性 别	女
出生年月	1988 年 11 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	馆员	现任党政职务	科长
现从事工作及专长	人才招聘、岗位设置		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13838255620	电子信箱	459454333@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1.作为主要完成人，始终参与项目的申请、设计和实施； 2.项目研究不同阶段，根据需要整理相关数据和支撑材料； 3.结合人事工作，开展人才数据的收集和整理以及分析； 4.配合做好人才评价、博士后改革等相关政策的执行和落地。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	余磊	性 别	男
出生年月	1978 年 9 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学院党委书记
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	15638837201	电子信箱	13939017037@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1.作为主要完成人，始终参与项目方案的设计和实践； 2.参与项目的调研、论证等工作； 3.结合学院工作，开展项目建设成果在学院学生培养中的应用和反馈； 4.配合项目组，做好学院人才和教师队伍建设。 本 人 签 名: 年 月 日		

九、主要完成单位情况

第一完成单位名称	河南农业大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	吴丽美	联系电话	0371-56552736
传 真	0371-56552736	电子信箱	jwcpgek@henau.edu.cn
通讯地址	郑州市郑东新区平安大道 218 号	邮政编码	450046
主 要 贡 献	本项目所完成的教学成果均属于河南农业大学。为不断促进和激励高等教育教学改革研究与实践，学校制定了相关引导政策，认真组织项目的前期论证和立项、中期检查以及后期验收等工作，积极协调开展研究活动，督促课题研究工作的不断进步。依托学校财务体系，为课题项目提供必要的经费支持。依托本科教学体系，为项目成果的实践与应用提供了必要保证。 单 位 盖 章 年 月 日		

十、学校推荐意见

推 荐 意 见	“高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践”项目围绕教师教育这一领域,把以高层次人才为核心的高水平师资队伍建设作为改进教学质量、提升人才培养水平的基础性工作,并围绕其开展相关研究,探索形成了遴选、培育、管理、考核、激励“五位一体”全链条师资队伍建设机制等一系列研究成果,为提高高校人才培养质量打下了坚实的师资基础,具有很强的现实意义。 成果创新性强,既有以五层次人才计划为突破,实施高层次人才培育系统工程、高层次人才引进工程、“特聘教授+团队”工程、优秀人才海外培养工程、教师能力提升工程等五项工程的实践路径,又有围绕破除“五唯”开展的分类分层人才评价改革举措创新和不断完善师资引育政策体系、考核制度体系以及激励保障体系等体制机制创新。 成果先后被光明日报、中国教育报、河南日报等媒体宣布报道,被中国农科院研究生院、河南科技大学等省内外多所兄弟高校交流借鉴,具有较好的推广应用价值。 同意推荐申报河南省高等教育教学成果一等奖。 学校公章 年 月 日
------------------	---

十一、评审意见

评 审 意 见	签字： 年 月 日
审 定 意 见	签字： 年 月 日