

三、教学成果校外推广应用及效果证明材料

证明材料 1：中国农业科学院研究生院应用推广证明

附件 2-4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践		
成果应用单位：中国农业科学院研究生院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	500
	☒ 学生	5000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 高水平师资队伍是改进教育教学质量，提升人才培养水平的基础性工作。“高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践”项目围绕人才培养质量提升，提出了“扩规模、上层次、调结构、补短板、强特色、冲一流、优保障”高层次人才和师资队伍建设理念，构建了“1+4”（1 个意见、4 个办法）高层次人才和师资引进培育政策体系，实施了高层次人才培育系统工程、高层次人才引进工程、“特聘教授+团队”工程、优秀人才海外培养工程、教师能力提升工程等五项工程，通过七个方面的具体措施，探索了一条地方高校人才和师资队伍建设的实践创新路径。 当前，正在建设的中国现代农业联合研究生院，对推进河南教育现代化、农业现代化建设具有重要意义。河南农业大学作为主要参与单位，开展的相关研究及其成果，对研究生院打造为教育、科技、人才一体化发展的科教融汇综合体，建成世界主要农业科学中心、重要人才中心和创新高地，具有重要的参考价值。 二级单位负责人签字：陈黎明（盖章） （学校盖章） 2024年7月23日		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

— 1 —

证明材料 2：湖南农业大学应用推广证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践		
成果应用单位：湖南农业大学		
面向对象及受益人数	☒ 教师	1800
	☒ 学生	40000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 高水平师资队伍是改进教育教学质量，提升人才培养水平的基础性工作。“高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践”项目围绕人才培养质量提升，分析了地方高校高层次人才和师资队伍在规模、水平、结构、短板等方面存在的问题，提出了从单纯扩大规模、追求层次到分类施策、精准发力补齐短板等一些列对策，形成了如何扩大现有人才规模、提升层次水平、优化学科人才结构、弥补师资发展短板、打造优势特色、发挥一流人才引领作用和强化人才服务保障水平等七个方面一整套高层次人才队伍建设体系。 湖南农大是中国现代农业联合研究生院联合单位之一，该项目的理论成果和实践创新工作探索，对于中西部高校突破地域与经济社会发展水平限制，稳定并提升现有人才和师资队伍建设规模，提升高校“双一流”创建核心竞争力，有一定的咨询价值。特别是改项目提出的基于顶层设计、梯次培育、专业发展、学科亟需、待遇保障等高校高层次人才和师资队伍成长环境优化的改革思路和路径探索，对于我校学科专业建设、师资队伍建设和人才培养起到了一定的借鉴作用。 二级单位负责人签字：  (盖章)  2024年 7 月 15 日		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

证明材料 3：河南科技大学应用推广证明

附件 4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践		
成果应用单位：河南科技大学		
面向对象及受益人数	☒ 教师	1000
	☒ 学生	20000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 人才是第一资源，创新是第一动力，高层次人才是人才队伍建设重点，也是原始自主创新的主力。“高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践”教改项目依据调研分析和理论研究，针以河南等中西部高校在高层次人才队伍建设规模、水平、结构、短板等方面的突出问题，提出中西部高校高层次人才工作亟待从单纯注重扩规模、上层次，转向分类施策调结构、精准发力补短板上的建设性意见，并从“扩规模、上层次”“调结构、补短板”“强特色、冲一流”三个方面设计了中西部高校高层次人才队伍建设的实践创新路径。 该项目的理论成果和实践创新，对于中西部高校突破地域与经济社会发展水平的限制，稳定并提升高层次人才队伍规模，提升地方高校“双一流”创建核心竞争力，有着积极的咨询价值。尤其是该研究提出的基于顶层设计、梯次培养、专业发展、待遇保障等路径探索高层次人才成长环境优化政策的改革思路，对于我校学科建设、高层次人才队伍建设起到了一定借鉴作用。 二级单位负责人签字：  （盖章）  （学校盖章）  2023 年 10 月 10 日		

证明材料 4：郑州轻工业大学应用推广证明

附件 4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践		
成果应用单位：郑州轻工业大学		
面向对象及受益人数	☒ 教师	1560
	☒ 学生	28080
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 当前“双一流”建设背景下，我国高校的人才竞争逐渐趋于白热化，这种状况加剧了中西部高校的人才危机。在这种背景下，“高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践”教改项目针对河南等中西部高校在高层次人才队伍建设规模、水平、结构、短板等方面的突出问题，开展破解人才困局的研究和实践，依据调研分析和理论研究，提出中西部高校高层次人才工作亟待从单纯注重扩规模、上层次，转向分类施策调结构、精准发力补短板上的建设性意见，并从“扩规模、上层次”“调结构、补短板”“强特色、冲一流”三个方面设计了中西部高校高层次人才队伍建设的实践创新路径。 该项目的理论成果和实践创新，对于我校高层次人才队伍建设有着积极的借鉴价值。尤其是该研究提出的基于不同学科集群的高层次人才认定条件差异化评价的改革思路，对于我校学科建设和人才团队建设起到了一定的参考作用。 二级单位负责人签字：秋肖印艳 (盖章) 校盖章 2023年10月12日		

证明材料 5：河南牧业经济学院应用推广证明

附件 2-4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践		
成果应用单位：河南牧业经济学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	1100
	☒ 学生	15000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
该项目从人才培养的主体之一的教师队伍入手，以中西部高校高层次人才和师资队伍建设的突出问题为重点，认真分析了地方高校高层次人才和师资队伍在规模、水平、结构、短板等方面存在的问题，围绕正在开展的“双一流”创建，提出了“扩规模、上层次、调结构、补短板、强特色、冲一流、优保障”的高层次人才和师资队伍建设理念，构建了“1+4”高层次人才和师资引进培育政策体系，实施了高层次人才培育系统工程、高层次人才引进工程、“特聘教授+团队”工程、优秀人才海外培养工程、教师能力提升工程等五项工程等具体建设路径和做法。 河南牧业经济学院在学科专业方面与河南农业大学有相似、想通之处，一直以来有在项目合作、博士后联合培养等方面有良好的合作基础。该项目对于中西部高校突破地域与经济社会发展水平限制，稳定并提升现有师资队伍规模，提升地方高校核心竞争力，有一定的咨询价值。尤其是项目提出的基于顶层设计、梯次培育、专业发展、学科亟需、待遇保障等高校师资队伍成长环境优化政策的改革思路和路径探索，对于我校学科专业建设、师资队伍建设和人才培养有一定的借鉴作用。 二级单位负责人签字：柴华（盖章） （学校盖章） 年 月 日		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

证明材料 6：信阳农林学院应用推广证明

附件 2-4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践		
成果应用单位：信阳农林学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	900
	☒ 学生	14000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 该项目以中西部高校高层次人才队伍建设存在的突出问题为重点。分析了地方高校高层次人才和师资队伍现状在规模、水平、结构、短板等方面存在的问题，厘清了地方高校高层次人才和师资队伍建设的努力方向，形成了如何扩大现有师资规模、提升师资层次水平、调整学科师资结构、弥补师资发展短板、打造师资优势特色、发挥一流师资引领作用和强化师资服务保障水平等七个方面的一整套建设体系。 信阳农林学院是一所农林特色鲜明的公办全日制应用型普通本科学校，长期以来与河南农业大学有着良好的合作关系，该项目的研究成果对持续深化两校的合作交流，加强人才引进与培养、人才项目合作等多领域合作，实现协同共建、同向同行、共赢发展，共同推动河南农林高等教育高质量发展，具有重要的推动作用和参考应用价值。 二级单位负责人签字：   (学校盖章 ) 2024年7月23日		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。