

郑州将研学旅行纳入中小学教育教学计划

本报讯 (记者 李洪)今后,研学旅行将纳入郑州中小学教育教学计划。近日,郑州市教育局等11部门联合制定并发布《关于推进中小学生研学旅行的实施方案》(以下简称《实施方案》),将研学旅行纳入中小学教育教学计划。

进入7月,中小学校纷纷开启暑假时间,各种主题的研学旅行热度不减。特别是“双减”政策落地后,集沉浸式探究、互动、体验于一身的研学旅行备受追捧,越来越多的家长希望孩子“读万卷书”的同时“行万里路”,在“行走的课堂”中开阔眼界、增长见识。

但研学旅行不是一场说走就走的旅行。热闹表象下不能忽略的事实是,一些研学旅行流于形式、安排随意,出现了“只旅不学”或“只学不旅”的现象。“当务之急是使其规范健康、可持续发展。”7月12日,郑州市郑东新区龙腾小

学校校长姜会雁说,研学旅行不只是带孩子们游山玩水,也是校内课堂的延伸。

课程设计直接关系到研学旅行的质量。在姜会雁看来,好的课程设计可以让知识“悄悄地”进入孩子们的脑海。因此,学校应精心筹划,通过巧妙的研学课程设计让学生获得独特体验,为他们种下求知和好奇的种子。

此次发布的《实施方案》,将研学旅行纳入郑州中小学教育教学计划,要求学校做到有课时、有师资,最终形成校本研学旅行课程体系。同时,学校根据教育教学计划在正常上课时间内灵活安排研学旅行时间,尽量错开旅游高峰期,每学年安排一至两次研学旅行。一般安排小学四到六年级开展1~3天活动时间,初中七到八年级开展3~5天活动时间,高中一到二年级(含中等职业学校)开展3~7天活动时间。

《实施方案》对政府部门和文化场馆提出了明确要求,文广旅、文物等相关部门要对中小学生研学旅行实施减免场馆、景区、景点门票政策,提供优质研学服务。列入爱国主义教育基地的游览参观门票按规定实行全免;公益性博物馆、科技馆等按有关规定落实门票减免政策;其他场馆门票价格在规定的优惠政策基础上,原则上要低于社会旅游团队价格,同时提供优质服务。

“作为首批河南省中小学生研学旅行实践基地,郑州科技馆免费向公众开放,并围绕研学旅行需求,结合馆内优质科普资源设计开发了一系列科普特色课程,让学生旅得开心、学有所意义。”郑州科技馆馆长樊学峰说,暑假期间,郑州科技馆还开展了“一夏爱上科学”场景体验、互动探究科教活动,激发青少年的探究欲、好奇心,让科学变得更时尚、更流行。



为了让孩子们度过一个快乐而有意义的假期,平顶山市湛河区曹镇乡不少儿童参加舞蹈培训,不仅能够感受舞蹈的魅力,还能锻炼身体、磨炼意志。图为7月16日,希雅舞蹈培训学校的孩子们在该乡杨西村文化休闲广场上表演舞蹈。王毛生 摄

濮阳市油田第三高级中学党委 开展主题党日活动

本报讯 近日,濮阳市油田第三高级中学党委组织开展主题党日活动。

该校党委副书记、校长吴公芳带领大家回顾峥嵘岁月百年党史,并指出,初心是奋斗的“原点”,坚守如同“半径”,做任何事都是始于初心,成于坚守,守得住、行得稳,才能厚积薄发,以初心敬党心,以誓言敬理想,以努力敬时

光。以党在百年奋斗中形成的伟大精神滋养自己、激励自己,牢记嘱托、感恩奋进,踔厉奋发、勇毅前行,以实际行动忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心。

会后,该校五个党支部分别开展学习,并推选党员志愿者开展文明交通执勤活动,为文明城市创建贡献力量。(罗大壮 耿非凡)

淇县实验学校

开展禁毒宣传教育系列活动

本报讯 为进一步增强学生识毒、防毒、拒毒意识,打造平安和谐校园,连日来,淇县实验学校组织开展了主题为“珍爱生命,拒绝毒品”的系列宣传教育活动。

该校通过设置宣传栏和悬挂横幅标语,营造了人人参与毒品预防的良好氛围。同时,在微信群中转发多条禁毒宣传小视频,号召师生共同学习,并转发到家长微信群,共同构筑起拒绝毒品的坚固防线。

各班组织召开“禁毒教育”主题班会,向学生讲解毒品的种类、危害等知识,教育学生如何避免毒品陷阱,呼吁学生要坚决抵御毒品诱惑,时刻树立自我保护意识,培养积极、健康、向上的人生观。

该校还通过举办“拒毒禁毒”手抄报和“禁毒”征文比赛,让学生在查阅资料、动手动脑、反思感悟的过程中,进一步认识到了毒品的危害,提高了学生识毒、防毒、拒毒的意识,增强了宣传教育效果。(李丽英 冯银河)

唐河县城郊乡第一初级中学

获评“全国国防教育示范学校”

本报讯 日前,唐河县城郊乡第一初级中学通过各级严格评审,被教育部、中央军委政治工作部联合认定为“全国国防教育示范学校”。

近年来,唐河县教育局始终把国防教育列入学校工作重点,积极组织参加“军事日”活动,开展国防教育主题系列活动。通过国旗下讲话、唱爱国歌曲、观看国防教育影视片、进行防空紧急疏散隐蔽演练、国防教育知识进校园、国防教育技能实践和研学活动等,增强学生国防观念和国家安全意识,培塑爱党爱国爱军精神,营造关心、支持、参与和建设国防的浓厚氛围,为国防教育事业培育人才。

唐河县城郊乡第一初级中学致力于培养有责任担当、能吃苦耐劳、纪律严明、爱党爱国的“四有”新人。该校坚持每年组织师生赴烈士陵园祭拜烈士,到革命烈士纪念馆开展爱国主义教育活动,丰富的活动让学生深受教育,国防意识、团队意识、个人素质等方面不断提高。

在打造国防教育阵地方面,该校把国防教育与德育课程相结合,以国防教育主题活动为抓手,形成自己的国防教育特色。通过学科融合,充分利用课堂教学,运用教材的知识性、思想性,结合教育内容,渗透国防教育。组织师生与城郊乡派出所、县民兵训练基地等结成共建单位,开展支部联建、军事日体验等活动,增强学生的国防意识。

随着国防教育的深层次推进,该校将进一步深入探索国防教育的研究工作,充分发挥学生的主观能动性,把国防教育的成果转化为做好学生思想工作的原动力,教育帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。(康海锋)

河南农业大学理学院

研发新型教学软件 积极推动智慧教学

本报讯 在河南农业大学理学院,由李伟博士主持的“智慧教学背景下农业院校理化基础课程软件资源开发与应用”项目取得新进展。该项目立足于农业院校理化基础课课程学时少、理论性强、公式和定律多等特点,对主流教材课程中庞大的数据类信息资源进行重构和“二次开发”,积极推动智慧教学育人新模式教学改革。教学软件在河南牧业经济学院、河南农业职业学院的化学基础课程教学中进行了应用实践,学生反馈良好,取得了较好的教学效果。

据介绍,该项目团队将现代信息化 Python 编程技术与理化基础课教学深度融合,自主设计和开发了操作简单、界面友好的图形用户界面(GUI)“大学化学”系列学习软件教学资源,通过中国版权保护中心的严格审核,获得国家版权局计算机软件著作权登记证书,获评河南省教育信息化优秀成果一等奖。

李伟表示:“未来,项目团队将进一步开发专业化、特色化的理化基础课程软件资源,打造智慧教学新课堂和育人新模式,积极推广这种教学模式在相关课程及省内外高校的实践,全面推进项目发展。”(王四典)

刘慧莹:以讲台为舞台 绽放最美青春

■本报记者 李洪 文/图



高尚的师德和个人的职业素养是衡量一名教师的首要条件

看人先看人品,拜师先看德行,师德是衡量一名教师的首要标准。

作为一名党员,刘慧莹始终在生活、工作中严格要求自己,并以一名优秀共产党员的标准规范自己的行为:热爱学生、认真负责、积极上进,以饱满的热情全身心地投入到工作中,始终把“师德”放在教育工作的第一位。“如果我们班有100个学生,有99个都喜欢我们刘老师”这句话一直激励她到现在。《一生只为一事来 一世只为守初心》的微党课给全体教师留下了深刻的印象,更加坚定了她的“教育初心”。

“以人为本”的教育和“反思+创新”的教学是衡量一名教师的砝码

“教书育人”是教师的天职,也是最根本、最实质的任务。“做好自己的本职工作”始终是刘慧莹为自己设置的基本要求。

从教19年来,刘慧莹力求备好课,教好书,做好典范、育人为本。有了明确的目标,就知道该怎么努力了。她要求学生学的知识组织必须理解透彻,要求学生完成的作业自己首先认真完成,要求学生做到的事情自己必须做出榜样。教书不仅是传授知识,更是传授学习的方法和探索的途径。同时,教师还有一份育人的责任,教会学生如何生活、如何面对困难、如何做人、如何处事等。其实,教育立人为本,她时刻坚信自己身上有

这份神圣的职责。

教学不是简单的模仿和重复,没有思想的教学是空洞的,没有探索的教学是后退的。现在,刘慧莹渐渐养成了一种“反思”的职业习惯,课前思考学生有什么已知经验,课堂上思考学生为什么会有这样的反应,课后更是反思甚多——为什么和我的预想不一样,为什么会有这样的结果,问题出在哪里,怎么解决等一连串的问题都会记录在她的本上,更深深地记在她的心里,再通过同伴互助、查找资料等途径寻找答案。时间一长,积累的经验和方法越来越多,对教学产生的积极效应越来越大。她的教学尝

试和研究得到了大家的认可,这对自己的鼓舞也非常大。因此,她立志继续做个“反思者”,做一个“研究型”的教师。

19年的学习与探索,她也形成了自己独特的教学模式:了解学生已知经验确定教学起点——创设熟悉的生活情境引入——自主思考结合动手操作让学生亲身体验知识的形成过程——具体到模型的抽象——总结方法——多样化练习及时巩固——作业反馈。课堂教学模式虽有不同,但是理念是相同的:数学来源于生活,又应用于生活;数学教学是数学活动的教学;尊重学生的认知特点;贵在理解重在练习。

积极探索“新时代下做有生命力的数学教育”的教学之路

经过多年的教学经验和同事们的反馈,以及对家长的访谈交流,刘慧莹发现,三年级之后,学生对数学的兴趣淡化,成绩下降,分化开始。家长焦虑,老师担忧,但是找不到好的途径。如果这个阶段学生和家长的沟通不及时发现问题所在,长此下去,孩子就会感觉越来越难,逐渐丧失信心和兴趣,成绩也会越来越差。她认为,学习应该从被动变为主动,老师讲变为学生讲,课堂延伸到生活,知识提升到能力,数学应用提升到数学素养。

为此,基于平时微信群里规定的“小老师”活动,2017年10月24日,“多多嗨数学”公众号平台经过前期筹备,经过“数学帮帮团”的齐心协力合作,带着许多人的期盼,和大家见面了。从此,“讲数学”的系统化实践研究正式拉开序幕,历经5年的行动研究,形成了一系列低、中、高学

段螺旋上升的“微电影”“微短剧”“微视频”的学生演绎视频,记录了真实、现实的教学“微随笔”“微事讲”“微阅读”“微研究”的师生成长过程。“我心中的数学”阅读量达1538次,“小班微 闪光辉”阅读量达1083次,“百篇祝福”阅读量达1035次,“小数除法”阅读量达879次,“滴水实验”阅读量达617次,“我拍了拍你们的梦想”阅读量达512次。其中,“秋冬春夏”系列栏目侧重于整理学生真实好用的数学学习方法,深受大家喜爱,尤其“错题整理”阅读量达507次。近期推出的“双减增效 育人方好”栏目也深受大家欢迎,现已发表原创作品近300篇,平均阅读量上百次,关注度上千人,在全市有了一定的知名度。2022年6月29日,“龙门慧老师”视频号创立,近期“小初衔接”讲数学系列备受关注,孩子

们受益良多,效果显著。自创立以来,“多多嗨数学”被多家媒体报道,这更加坚定了刘慧莹“做新时代下有生命力的数学教育”的决心。

一次次的提升、一次次的突破,学生综合能力和成果质量在同步提高。杨佳乐、贺雨瞳为代表的成员,历经小学时期不同阶段自我蜕变的全过程。“多多嗨数学”成就了小学生变专家,成为“学生自己的视频专家”;“多多嗨数学”把“思维导图”真正融入学生的生活,变成了独特的学习方式;“多多嗨数学”诠释了教育的真爱,让学生成为学习的主人,做最好的自己。

刘慧莹表示,只要她一辈子从事教育事业,“慧老师”就会一直和孩子们在一起,也会将“慧言数学”坚守到底,把“有生命力的数学教育”坚持到底。

