

河南省高等教育教学改革研究与实践项目成果采用证明

2022-2023 学年第二学期，我校商学院在教学过程中，面向经济学专业的 120 名本科生、农村发展专业的 30 多名专业学位硕士研究生，全程采用了省级教改项目“农经专业核心课‘理案讨虚实’五位一体教学模式研究与实践”（2021SJGLX094）的阶段性研究成果，即“‘五位一体’多元交互式混合教学模式”。应用实践表明，该成果研究的理论教学（线上+线下）、案例教学、讨论式教学、虚拟仿真实验教学、实践教学的“五位一体”的混合式教学，能够有效提升课堂互动，有效调动学生的课堂参与，更有助于达到提升学生知识、能力和素养的综合目标，教学效果良好，得到了任课教师与学生的一致认可。

特此证明。

