

# 河南省教育厅处室函件

教高函〔2020〕713号

## 河南省教育厅办公室 转发教育部办公厅关于公布新农科研究 与改革实践项目的通知

各本科高校：

现将《教育部办公厅关于公布新农科研究与改革实践项目的通知》（教高厅函〔2020〕20号）转发给你们。各项目高校要高度重视、革新理念，加强保障、强力推进，确保项目落地见效，示范带动河南省高等农林教育的质量革命。

**一、高度重视，强力推进新农科建设。**新农科建设是面向新农业、面向新乡村、面向新农民、面向新生态、推进乡村振兴的重要战略，也是我国高等农林教育改革发展的重大战略。各项目高校要把推进新农科研究与改革实践作为学习贯彻落实习近平总书记涉农重要回信和考察调研河南重要讲话精神的重要抓手，落实立德树人根本任务，践行强农兴农使命责任，聚焦高等农林教育改革和新农科建设发展，凝聚改革实践合力。

**二、突出重点，探索新农科建设新路径。**立足学校发展定位、特

色优势和实际情况，结合服务国家重大战略、经济社会和行业产业发展的需求，强化科教融合、产教融合和农科教结合，探索建立新农科的新范式、新标准、新技术、新方法，深化学科专业交叉融合，提升农林专业建设水平，创新农林人才培养模式，完善农科教协同育人机制，推动高等农林教育创新发展。

**三、务实重效，形成新农科建设成果。**省教育厅将继续加强对项目实施的监督指导，统筹有关资金给予引导经费支持。各项目高校要强化对项目的政策支持、条件保障、资金投入和跟踪管理；项目团队要聚焦项目选题、实施规划、预期成效，强化创新意识、敢于创新、善于创新，注重项目成果产出，加强交流研讨、成果展示和推广应用，努力形成一批新农科研究与改革实践的优秀经验和典型做法，为深化农林教育改革提供借鉴，带动我省新农科建设迈上新台阶。

2020 年 12 月 25 日

（主动公开）

# 教育部办公厅关于公布新农科研究与改革 实践项目的通知

教高厅函〔2020〕20号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属有关高等学校、部省合建有关高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神，以新农科建设为统领，推进高等农林教育创新发展，根据《教育部办公厅关于推荐新农科研究与改革实践项目的通知》（教高厅函〔2020〕1号），在各地各高校择优推荐的基础上，经线上审核、会议审核及网络公示，我部决定认定407个新农科研究与改革实践项目（名单见附件），现予以公布。

各项目承担单位和项目团队要以习近平总书记重要回信精神为指引，把新农科建设作为深化改革的发力点和突破口，革新理念、狠抓落实、强化保障，确保项目落地见效。现提出如下要求。

**一、以新理念引领创新发展。**要坚持面向新农业、面向新乡村、面向新农民、面向新生态建设发展新农科，把“以本为本”“四个回归”落实到新农科建设中，立足学校发展定位、特色优势和实际情况，结合服务国家重大战略、地方经济社会和行业产业发展的需求，改造提

升现有涉农专业，布局新建新兴涉农专业，调整优化专业结构，探索建立新农科建设的新范式、新标准、新技术、新方法，推动高等农林教育创新发展。

**二、以新目标驱动项目实施。**要坚持扎根中国大地掀起高等农林教育的质量革命，推进科教融合、产教融合和农科教结合，加强政策支持和条件保障，有步骤、有计划地推进项目实施，开创农林教育新格局。综合性高校要发挥学科综合优势支撑涉农专业发展，农林高校要立足特色优势推进多科性协调协同发展。我部将加大项目实施过程的管理、指导和检查，对推进不力的项目予以提醒或撤项，鼓励部属高校统筹使用中央高校教育教学改革专项经费支持项目实施，鼓励各地教育行政部门认定省级新农科研究与改革实践项目并提供经费支持。

**三、以新成果深化改革实践。**要注重项目成果产出，发挥新农科建设工作组、农林专业类教指委的作用，组织项目开展交流研讨、成果展示，及时把研究与改革实践成果转化为推动高校新农科建设的政策办法。我部将适时总结推广各地各高校新农科研究与改革实践的优秀经验和典型做法，为深化农林教育改革提供借鉴。

附件：新农科研究与改革实践项目名单

教育部办公厅

2020年9月4日

附 件

## 新农科研究与改革实践项目名称单

### 第二部分 专业优化改革攻坚实践

| 序号 | 项目名称                          | 承担单位   | 项目负责人 |
|----|-------------------------------|--------|-------|
| 20 | 综合性大学“农业大数据”本科专业创新性人才培养的探索与实践 | 郑州大学   | 黄进勇   |
| 21 | 新农科背景下“植物科学与技术”复合创新型人才培养探索与实践 | 郑州大学   | 位芳    |
| 38 | 以生态文明思想为引领的林学专业改造提升研究与实践      | 河南农业大学 | 杨喜田   |

### 第三部分 新型农林人才培养改革实践

| 序号  | 项目名称                           | 承担单位     | 项目负责人 |
|-----|--------------------------------|----------|-------|
| 45  | 以模块化层次性教学为核心的《植物生理学》一流课程建设     | 郑州大学     | 岳彩鹏   |
| 46  | 新农科大学实践教学基地建设                  | 郑州大学     | 焦滇    |
| 118 | 地方综合性大学新农科多样化人才培养模式创新实践        | 河南科技大学   | 李友军   |
| 119 | 新农科创新创业教育与专业教育协同精进模式研究与实践      | 河南科技大学   | 张项民   |
| 120 | 地方高校园艺专业多样化人才培养的改革与实践          | 河南科技学院   | 周俊国   |
| 121 | 新农科专业人才实践能力培养路径与评价             | 河南科技学院   | 刘明久   |
| 122 | 乡村振兴背景下新型职业农民培养培训体系的探索与实践      | 河南牧业经济学院 | 杨志清   |
| 123 | 新农科视域下中原特色课程思政改革与实践            | 河南农业大学   | 李成吾   |
| 124 | 农林高校以“双创”为特色的新农科多样化人才培养模式创新与实践 | 河南农业大学   | 尹新明   |