

郭治鹏，《中国高等教育》杂志发表题为《农业高校推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的途径探析》的论文

中国高等教育, 2022(21) [北大核心] [CSSCI] [AMI]

“ ” ☆ < > 🔔 记笔记 论文评价

农业高校推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的途径探析

郭治鹏 郭战伟
河南农业大学

摘要: 农业高校在推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接中具有特殊而重要的作用。本文分析了脱贫攻坚与乡村振兴的关系、农业高校在推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接中的责任与使命、农业高校推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的方法和路径, 以此为农业高校做好相关工作提供借鉴。

关键词: 农业高校; 脱贫攻坚; 乡村振兴; 有效衔接

专辑: 社会科学II辑: 经济与管理科学

专题: 高等教育/农业经济

分类号: G649.2.F323.8

手机阅读

HTML阅读

CAJ下载

PDF下载

AI辅助阅读

论文智能排版

智能审核

下载: 683 页码: 64-66
页数: 3 大小: 1549K

2023

CNKI智赢推广节

想推广 用知网

立即参与

核心文献推荐

研究起点

研究来源

研究分支

研究去脉

乡村振兴

农业高校推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的途径探析

郭治鹏 郭战伟

[摘要]农业高校在推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接中具有特殊而重要的作用。本文分析了脱贫攻坚与乡村振兴的关系、农业高校在推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接中的责任与使命、农业高校推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的方法和路径,以此为农业高校做好相关工作提供借鉴。

[关键词]农业高校;脱贫攻坚;乡村振兴;有效衔接

党的十九届五中全会指出,“实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。”农业高校是我国高等教育的重要组成部分,也是我国农业现代化的重要力量,其独有的教育、人才、科技、智力等优势在推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接中具有重要作用。理清脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的逻辑关系,准确把握农业高校在推进脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接中的责任与使命,找到农业高校推动脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接的方法和路径,对于农业高校扎根中国大地办大学,贯彻落实党的高等教育工作方针,切实实现办学目标和任务,推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接具有重要意义。

推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的逻辑关系

脱贫攻坚与乡村振兴具有高度接续性。从脱贫攻坚与乡村振兴的根本目的来看,两者都是中国共产党一心一意为人民谋幸福的具体体现,都是致力于解决民族复兴和我国经济社会发展过程中的短板问题,其核心目标具有高度一致性。从脱贫攻坚战略与乡村振兴战略的实施步骤来看,两者具有高度的接续性、连贯性。

新中国成立以来,中国共产党带领人民持续向贫困宣战。经过改革开放以来的努力,成功走出了一条中国特色扶贫开发道路。党的十八大以来,党中央将脱贫攻坚摆在了更加重要的位置,以更大的决心、更强的力度持续推进,《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》等一系列重要文件的发布,吹响了脱贫攻坚战的冲锋号。乡村兴则国家兴,乡村衰则国家衰。当前,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的特征很大程

度上表现在乡村。实施乡村振兴战略,是解决新时代我国社会主要矛盾、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的必然要求。按照乡村振兴战略规划,到2022年,乡村振兴的制度框架和政策体系初步健全,乡村振兴取得阶段性成果;到2035年,乡村振兴取得决定性进展,农业农村现代化基本实现;到2050年,乡村全面振兴,农业强、农村美、农民富全面实现。由上可见,脱贫攻坚已经取得决定性成就的伟大战略,而乡村振兴是今后一段时期里需要持续推进,并与“两个一百年”奋斗目标、中华民族伟大复兴伟业同向同行的长期任务。

乡村振兴是脱贫攻坚更高层次的发展。乡村振兴的重点在于“振兴”,在于“发展”,对象是整个乡村,要解决的是“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”等高层次问题。对比来看,乡村振兴是在决战决胜脱贫攻坚基础上,走城乡融合发展之路,走共同富裕之路,走质量兴农之路,走乡村绿色发展之路,走乡村文化兴盛之路,走乡村善治之路,走中国特色减贫之路,推动发展方式、发展目标、发展水平迈上全上新台阶,惠及更多人口,更加全面、更大规模、更高层次的发展。因此,推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接是实现更高层次“发展”这个根本任务的现实需要。

推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接是中国特色社会主义的本质要求。社会主义最大的优越性就是共同富裕,这体现了社会主义的本质。脱贫攻坚取得的伟大成就令人鼓舞,但脱贫摘帽不是终点,而是新生活、新奋斗的起点,要接续推进全面脱贫与乡村振兴有效衔接,推动减贫战略和工作体系平稳转型,统筹纳入乡村振兴战略,建立长短结合、标本兼治的体制

机制。从中国共产党治国理政的根本目的、根本依靠和中国特色社会主义的本质来看,必须推进脱贫攻坚与乡村振兴实现有效衔接。

农业高校在推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接中的责任与使命

高等农业院校是我国现代农业教育的重要力量,其所拥有的具有鲜明特色的教育、科技、人才、智力等优势,是实现脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的重要资源和核心推动力。脱贫攻坚与乡村振兴高质量推进的需求和农业高校所具备的优势特色高度契合,为农业高校推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接提供了广阔舞台。

推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接是农业高校坚持正确办学方向的必然要求。农业高校是中国特色社会主义高等教育的重要组成部分,其发展方向必然要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,扎根中国大地办大学,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接是党中央着眼中华民族伟大复兴伟业做出的战略部署,是党中央做好新时期“三农”工作、实现“共同富裕”奋斗目标的重要抓手。农业高校坚持正确办学方向就要积极贯彻落实党中央战略部署,积极发挥自身优势和特色,切实做到“四个服务”,主动融入脱贫攻坚、乡村振兴战略中去,在推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接中担当作为。

推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接是农业高校实现高校基本职能的必然要求。高校基本职能的界定和作用发挥是高校推动自身建设的重要内容。中国特色社会主义高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。这五大基本职能之间相辅相成,相得益彰,共同支撑现代大学建设与发展。其中,社会服务既是农业高校基本职能之一,也是实现人才培养、科学研究、文化传承创新、国际交流合作等职能的重要载体和渠道。而脱贫攻坚与乡村振兴作为当前“三农”工作的重中之重,作为党中央推动实施的“国家战略”,必然是农业高校社会服务的重点领域。在前期实践中,农业高校充分发挥了社会服务的职能,深度融入脱贫攻坚,并逐步在乡村振兴中大显身手,成为脱贫攻坚与乡村振兴的中

坚力量之一。同时,农业高校在脱贫攻坚与乡村振兴的实践中,将理论与实践结合,通过实践找准了科学研究的问题、人才培养的短板、智库建设的不足、实现了办学价值,促进自身实现了快速发展。

推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接是农业高校实现自身办学特色 and 价值的必然要求。在实际工作中,农业高校的办学特色要求其必须长期扎根“三农”一线,因此拥有服务农业、农村、农民发展的丰富经验,积累了做好脱贫攻坚与乡村振兴的成功做法。从学科设置看,农业高校的学科专业设置、人才培养模式、技术支撑作用、智力帮扶引领等具有较强实践性,与农业农村农民更加贴近,因此更加适合脱贫攻坚与乡村振兴的现实需要。同时,农业高校的科学研究、人才培养成效也需要到脱贫攻坚与乡村振兴提供的广阔舞台去验证、去磨炼、去升华,这使得农业高校比其他高校更有推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的优势和特色。再从脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的现实需要看,乡村振兴对比脱贫攻坚是更高层次、更高水平、更高质量的发展,对科技、人才、智力的依赖度更高,需求量更大,急切需要农业高校的科学技术、人才智力等资源的支持和帮扶。所以,两者具有很高的契合度。而随着“双一流”建设的逐步深入,高等农业院校内涵建设、“新农科”建设如火如荼,更加彰显了农业高校在推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接中的地位和重要作用。

农业高校推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的方法和路径

推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接是我们党新时期工作的重要内容。为此,农业高校推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接就要更加坚定政治意识,明确办学方向和目标,突出自身学科、科研、人才、智力等优势,找准切入点和落脚点,把推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的举措落细落实。

深化思想认识,蕴蓄推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的工作动力。高校要全面加强党对农业高校的领导,建立健全农业高校党组织,使农业高校成为坚持党的领导的坚强阵地,引导师生按照“四个服务”的要求,时刻保持“时不我待、只争朝夕”的精神状态,自觉投入脱贫攻坚与乡村振兴主战场。农业高校要切实提升政治站位,把推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接

放在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的浩荡历史进程中,充分考虑二者目标一致性、工作连续性和阶段性统一,以高度的政治责任感投入脱贫攻坚和乡村振兴实践。

突出优势特色,培育推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的优秀人才。推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接,人才是关键。要充分利用好农业高校的教育、科研、人才、智力和平台优势,构建适应脱贫攻坚与乡村振兴需要的人才培养大格局。以适应脱贫攻坚与乡村振兴需求的大学生培养、新型职业农民和新型农业经营主体培训、乡村发展管理和规划人才培养三大任务为牵引,将学历教育与非学历教育相结合,校内培训和校外服务相结合,线上教育和线下教育相结合,大力培养脱贫攻坚和乡村振兴人才。要坚持体系化制度化推动,持续不断增强大学生的思想教育和技能教育,引导在校毕业生到基层就业创业;通过科技特派员、博士服务团、专家服务团等方式,引导高校教师带着科学技术、先进理念奔赴脱贫攻坚和乡村振兴主战场,成长为推动脱贫攻坚和乡村振兴的先锋队;以合作培养、短期培训、技术指导等方式,大力开展新型职业农民、新型农业经营主体、农业龙头企业负责人、基层农技员、基层组织管理人员培养培训工作,造就一支下得去、留得住、用得上的高质量工作队伍。

提供技术支撑,打造推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的产业链条。科学技术是第一生产力。推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接首要就要用好“第一生产力”,通过科技的力量实现发展层次的提升。农业高校要解决好实验室到田间地头“最后一公里”的问题,要使高校科技优势转化为脱贫攻坚、乡村振兴的产业优势。要鼓励农业高校专业技术人员到乡村开展创新创业活动,引导他们把选题对准脱贫攻坚与乡村振兴实际需要,从源头构建“从实际中发现问题、通过研发解决问题、再通过实践反馈问题”的良性循环链条。要通过农业高校人才的智力作用和科技的创新作用,坚持因地制宜、因时而进,以学习培训、示范带动、技术升级、贯彻绿色发展理念等多种方式,不断延伸产业链、提升价值链、打造供应链、提升竞争力,锻造“优质产业”这根“金扁担”,发挥高质量、可持续发展的优质产业的“源头活水”作用,实现脱贫不返贫、脱贫奔小康的目标。

推动观念创新,开阔推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的思路视野。思路决定出路。迈入新时代,脱贫

攻坚、乡村振兴面临新形势、新任务、新问题。农业高校是高层次人才的培养高地、农业技术的研发高地,也是新理念、新思路、新方法的实验应用高地和集成创新高地。要充分发挥农业高校智力和技术优势,突出教育特色,从产业技术创新、经营理念创新、组织方式创新、乡风民俗创新等方面瞄准脱贫攻坚与乡村振兴衔接的需求,以组织参观学习、集中授课、技术培训、上门服务、建立示范点等方式,帮助脱贫攻坚与乡村振兴人才队伍开阔思路和视野,引入物联网农业、绿色循环农业、休闲观光农业、社区支持型农业等新型经营模式,激发脱贫攻坚与乡村振兴的生命力。

坚持规划先行,描绘推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的崭新蓝图。乡村振兴,规划先行。农业高校要充分发挥自身学科门类齐全的优势,组织相关专业和学科力量,调配优质资源,以发展规划、决策咨询、政策制定等为牵引,从发展规划、体制机制顶层设计的高度做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接,针对不同地区、不同群体的具体情况,着眼长远,找准瓶颈问题和突破点,推动资源要素合理流动。要按照区域整体规划和个体单独规划相结合的原则,宜农则农、宜工则工、宜商则商、宜游则游,量身定制脱贫方案、乡村振兴方案,使困难地区、困难户科学脱贫、有序脱贫、断代脱贫,使乡村振兴有内涵、有潜力、有魅力。

弘扬时代新风,营造推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的良好风尚。要发挥农业高校宣传思想文化工作优势,大力宣传实施脱贫攻坚、乡村振兴战略的伟大意义,大力倡导和弘扬时代新风,在全社会形成爱农为农、以农为荣的良好氛围,吸引各类人才投身于乡村振兴实践。要发挥农业高校教育工作优势,将扶贫与扶志扶智相结合,引导大家正确认识贫困、正确对待贫困、正确摆脱贫困,树立信心和决心,切断贫困的代际传递。要发挥高校在脱贫攻坚、乡村振兴实施效果评价中的作用,要科学拟定评价方案、采集考核数据、作出客观评价。要将扶志扶智与乡村振兴的乡风文明、治理有效等建设目标相结合,通过项目式研究、专题式合作,开展乡村治理理论研究,推动构建清爽、向上、规范的新秩序,为脱贫攻坚与乡村振兴提供精神力量和制度保障。

【作者单位:河南农业大学】

(责任编辑:王 瑶)