

# 教改论文

李坤,《中学地理教学参考》杂志发表题为《大学生地域认同与返乡创业的相关性分析》的论文



文献知网节

充值

会员

欢迎

登录

中学地理教学参考, 2023(21) 北大核心

“

☆

◀

🖨

🔔

📝 记笔记

👍 论文评价

大学生地域认同与返乡创业的相关性分析

李坤

河南农业大学

**摘要:** <正>随着我国高等教育进入普及化阶段,高校毕业生人数呈逐年递增趋势,大学生就业难、就业压力大、供需不匹配等问题随之凸显出来。过去,多数大学生毕业后会到我国东部发达城市谋求发展,截至目前,我国东部发达城市劳动力市场已呈饱和状态。受此影响,近年来大学生返乡创业的意愿明显提高,出现了大规模的大学生毕业返乡潮。

**基金资助:** 作为第二参与人参与2021年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目(就业创业指导类重点项目)“乡村振兴战略背景下农业创新创业人才培养体系研究与实践”,项目编号为2021SJGLX1002;

**专辑:** 社会科学II辑:经济与管理科学

**专题:** 高等教育;企业经济

**分类号:** G647.38;F279.2

# 大学生地域认同与返乡创业的相关性分析

李 坤 / 河南农业大学

随着我国高等教育进入普及化阶段,高校毕业生人数呈逐年递增趋势,大学生就业难、就业压力大、供需不匹配等问题随之凸显出来。过去,多数大学生毕业后会到我国东部发达城市谋求发展,截至目前,我国东部发达城市劳动力市场已呈饱和状态。受此影响,近年来大学生返乡创业的意愿明显提高,出现了大规模的大学生毕业返乡潮。《中国果树》杂志“产业广角”栏目中,有学者从“传统观念的影响”“乡村地区缺乏足够的行业优势与市场优势”“缺乏相关政策与资源”等视角对大学生返乡创业意愿进行了研究。基于此,本文对大学生地域认同与返乡创业之间的相关性进行分析,以期对大学生返乡创业提供参考。

## 一、影响大学生地域认同和返乡创业的因素

大学生的地域认同感强,返乡创业的意愿就强;反之,大学生的地域认同感低,返乡创业的意愿就低,可见大学生的地域认同和返乡创业呈正相关关系。影响大学生地域认同和返乡创业的因素主要有四个方面:其一,家乡经济发展水平。家乡经济发展水平高,经济基础设施建设完善,水电网路物流运输等全方位覆盖,医疗、教育等体系发达,人们的物质生产生活需求和精神文化需求都可以得到有效满足,会使大学生的地域认同感增强;经济发展水平高,有利于大学生利用各类资源开展创业活动,因此大学生返乡创业意愿会更高。其二,国家政策。国家政策扶持力度大,会使得大学生地域认同感更强,返乡创业意愿更高。例如,国家对部分地区给予政策支持,在人力、财力等方面提供帮助,派专人进行技术指导,给予物资补贴,这样大学生便会积极响应国家号召,返乡创业。其三,性别因素。相比于女性,男性返乡创业的比例更大。男女思维观念的差别使得大部分女性更倾向于追求安稳生活,因而多数女性往往会选择就业,而男性更倾向于通过创业获得更多的财富。其四,专业因素。非师范专业的学生比师范专业的学生返乡创业的比例更高。非师范专业学生和师范专业学生的培养目标不一样,针对师范类学生,学校往往更侧重于对理论知识的传授;非师范类专业学生的课程设置与实践动手操作联系更为紧密,获得的社会经验更为丰富,因此非师范类专业的学生更适宜创业。

## 二、大学生地域认同感和返乡创业的意义

大学生地域认同感强,返乡创业的意愿则相对强烈,这

对加强家乡建设和缓解就业压力均有着极为重要的意义。从家乡建设方面看,大学生在外求学获得了更为专业的知识,视野变得更为开阔,加之对家乡发展情况比较了解、对家乡的感情深厚,能够更加用心、用情、用力地将所学知识运用于家乡建设和发展,通过返乡创业带动家乡经济发展,为家乡以后的发展奠定良好基础。从缓解就业压力方面看,返乡创业的大学生使发达地区的就业流得以分化,缓解了发达地区的就业压力。另外,大学生在创业的同时,也可以为他人提供更多就业机会,增加就业岗位,缓解社会就业压力。

## 三、增强大学生地域认同与返乡创业的策略

随着高校毕业生人数的增加和就业压力的增大,增强大学生的地域认同感,引导其返乡创业成为缓解就业压力、促进城乡发展的新型态势和良好发展方向。

其一,从国家层面讲,应大力促进资源的均等化和公平化。当国家不断促进资源分配的均等化、公平化,使返乡大学生可以享受与城市就业学生同等的、优质的资源,那么大学生返乡创业的意愿便更强烈。其二,从地方政府层面看,出台相关政策,为返乡创业者提供优惠的福利待遇和创业条件,可以有效吸引大学生返乡创业。同时,大学生创业的过程也是其致力于地方建设的过程,可以促进地方经济的发展。其三,从学校层面讲,学校在培养学生时,既要指导大学生树立正确的就业思想,鼓励学生根据个人情况合理选择就业方向,又要关注创业指导培训和实践,锻炼和培养学生的社会经验和实践动手能力,从而实现理论实践、就业创业两手抓。其四,从大学生个人出发,要积极转变就业思维,摒弃错误思想和落后偏见的观念,回到家乡建设家乡。一些大学生毕业后认为再回到家乡就是没有走出来的表现,只有留在大城市才是成功的标志。这种错误思想应及时摒弃,要深刻认识回到家乡并不是没有出息的表现,而是学成归来将所学知识应用于家乡的表现,是建设美丽家乡的体现。大学生需要摆正自身心态,明确创业同样是就业,甚至是为社会带来更多就业机会的就业。

基金项目:作为第二参与人参与 2021 年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目(就业创业指导类重点项目)“乡村振兴战略背景下农业创新创业人才培养体系研究与实践”,项目编号为 2021SJGLX1002。