

河南省高等教育教学成果奖 申 报 书

成 果 名 称 黄河文化融入农林院校大学英语

 课程思政教育研究与实践

成 果 完 成 人 陈洁 余红卫 刘佳 张莉

 马孝幸 李筱洁 黄婉童 刘艳君

成 果 完 成 单 位 河南农业大学

校 奖 等 级 一等奖

成 果 分 类 “大思政”教育

类 别 代 码 0 1 1

推 荐 序 号 2 6 1 8

成 果 网 址 <https://jwc.henau.edu.cn/plus/list.php?tid=725>

推 荐 单 位 名 称 河南农业大学 （盖章）

河 南 省 教 育 厅 制

承 诺 书

本人申报 2024 年河南省本科高等教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐顺序编号。
5. 申报成果须提供成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果名称	黄河文化融入农林院校大学英语课程思政教育研究与实践					
立项时间	2022 年 6 月 10 日		文号		教高〔2022〕138 号	
鉴定时间	2024 年 1 月 15 日		文号		教高〔2024〕30 号	
成果起止时间	2020 年 5 月 至 2021 年 10 月		实践检验期 (年)		3 年	
成果曾 获奖励 情况 (限实践 检验期 内,限 10 项)	获奖时间	奖项名称	获奖 等级	授奖部 门	对象(主持 人/成员及排 序)	获奖 位次
	2022-04	基于在线开放课程的大学英语教学模式改革的研究与实践	河南省教 学成果一 等奖	河南省 教育厅	陈洁 (主持人)	第一
	2022-01	基于 SPOC 的大学英语混合教学模式研究与实践	河南农业 大学教学 成果二等 奖	河南农 业大学	李筱洁(六)	第一
	2023-09	基于网络云平台的大学英语视听说混合式教学模式研究	河南省青 年骨干教 师	河南省 教育厅	刘佳(三)	第一
	2021-12	第十二届全国高校外语教学大赛河南赛区微课组	二等奖	河南省 教育厅	李筱洁(六)	第一
	2022-10	第十三届全国高校外语教学大赛河南赛区微课组	二等奖	河南省 教育厅	刘佳(三)	第二
	2023-04	河南农业大学本科课程考核改革案例	一等奖	河南农 业大学	刘佳(三)	第一
	2023-02	河南农业大学本科课堂教学质量奖	一等奖	河南农 业大学	刘佳(三)	第一
	2023-02	高等农业院校翻译硕士师资队伍建设研究	“翻译河 南”工程 特等奖	河南省 外事办	马孝幸(五)	第二

	2023-02	河南红色文化对外传播机制研究	“翻译河南”工程一等奖	河南省外事办	马孝幸（五）	第一
	2023-02	河南非遗文化对外传播模态探索	“翻译河南”工程二等奖	河南省外事办	刘佳（三）	第一

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字, 以文本格式为主, 图表不超过 3 张, 下同)

1) 成果简介

教改目标: 为党育人, 为国育才, 大学英语课程思政与思政课程同向同行。大学英语作为公共基础课程和核心通识课程, 专业覆盖面广、校园影响力大。因此, 该项目聚焦: 立足大学英语课堂内外, 发挥文化育人功能, 把文化潜移默化融入语言教学, 使思政教育载于知识之车、寓于文化之所、融于课程之间。

面临的问题: 重工具性, 轻人文性, 大学英语教材内容的中国文化严重缺失。大学英语担当培养对外讲好中国故事、传播中华文化的时代新人之重任。长期以来, 为追求原汁原味, 我国外语教材主要从西方出版物选取素材, 中国文化元素缺失, 中国文化失语。在当今世界多元文化交流交融、意识形态交锋博弈的复杂态势下, 我国对外传播面临有理说不出、说了传不开等卡脖子、卡嗓子问题。因此, 大学英语课程需要回答: 如何立德树人, 培养具有语言能力、国际视野、家国情怀的国际传播人才, 提升中国国际话语权, 增强中国文化全球影响力。

解决路径: 以文化人, 培根铸魂, 探索黄河文化融入英语教学的模式路径。黄河文化是中华文明的智慧结晶和精华所在, 为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养, 也为课程思政建设提供了源头活水。课题组对接教材, 深入挖掘黄河文化所蕴含的思政元素, 将黄河文化中思想精髓、价值观念、人文精神等思政“养料”融入到语言教学五项技能培养之中, 通过课内、课外两个维度的联动、线上线下两个平台的融合, 全面发挥文化育人、启智润心的价值。

所获成效: 教师发展, 学生成长, 文化育人成果显著助博雅通识水到渠成。项目组主持和参与省部级教学项目 14 项, 发表教研论文 16 篇, 含核心 5 篇; 出版著作 1 部, 教材 3 部。获教学奖励和荣誉 14 项, 含河南省教学成果一等奖 1 项, 河南省教学名师 1 名, 河南省青年骨干教师 1 名, 河南省最美教师 1 名。学生参加比赛获奖 35 项, 含国家级 12 项。项目成果在省内多所高校推广应用, 效果显著。新华社、人民日报、河南电视台、河南日报等媒体关注并报道, 产生了较大的社会影响。

专家鉴定意见: 该项目提出了“语言能力-文化传播-价值引领”三位一体的思政模式, 形成了将黄河文化融入全教学流程的育人格局和课内课外联动的文化育人机制, 优化了课程思政话语体系, 帮助学生增强文化自信, 提高对外讲好中国故事的能力。成果特色鲜明, 实施效果好, 具有较强的实践意义和推广价值。

2) 成果主要解决的教学问题:

- ① 外语教材传统文化缺失, 中国文化失语, 不能很好助力讲好中国故事。
- ② 专业和思政融合度不高, 思政话语生硬, 难以产生润物无声的感染力。
- ③ 课堂内外教师主导越位, 学生主体缺位, 思政育人沉浸式体验感不足。

2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

1) **聚焦目标，挖掘整理黄河文化与教材对接的思政资源。**黄河文化是中华民族的和魂，包含崇仁爱、重民本、守诚信、讲辩证、尚和合、求大同等核心理念。逐水而居的刀耕火种和渔樵耕读涵养了华夏民族敬业乐群、扶危济困、孝老爱亲等传统美德，逐鹿中原的政治纷争和自然灾害磨砺了中国人民自强不息、坚韧不拔、吃苦耐劳等优秀品格。这些宝贵财富蕴含磅礴强大的精神力量，是中国文化自信之根基，是思政育人资源之富矿。将黄河文化融入大学英语课程思政是基于三个维度的考量：满足青年文化选择多元化的成长诉求；促成教育供给与青年文化选择获得感的耦合；实现青年文化选择合规律性与合目的性的统一。项目制定了文化育人 EDUCATE 思政目标（图 1），包含情感认同、多元包容、理解尊重、合作共赢、欣赏互鉴、传承赓续、生态意识七个育人指标。基于此目标，项目组深入挖掘黄河文化与教材对接的精神标识和思想精髓。

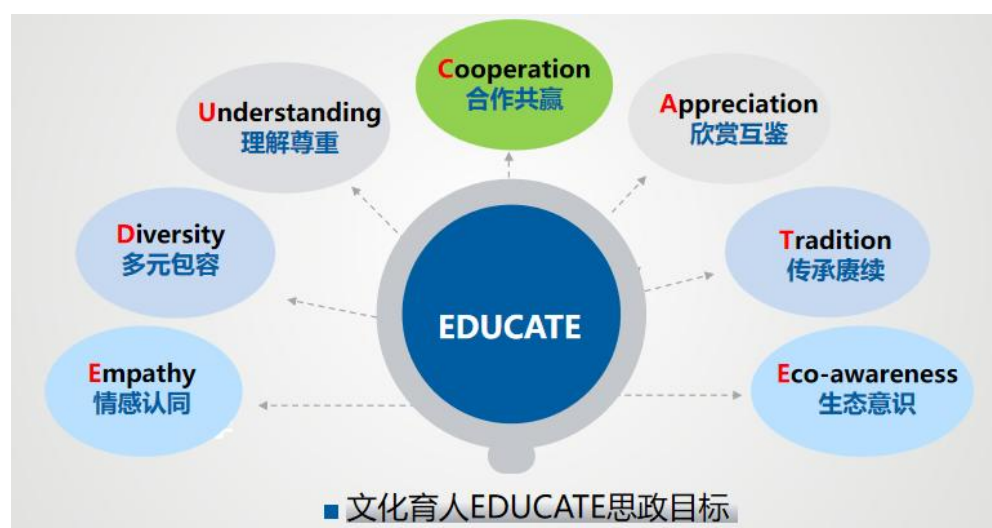


图 1. 你当像鸟飞往你的山——文化育人 EDUCATE 思政目标

2) **文化搭桥，构建语言—文化—价值三位一体育人模式。**大学英语课程思政不同于思政课程的深耕细作，而是要以语言教学为核心目标，以中西文化为载体，在培养语言能力的同时，对学生的思想意识、情感体验、行为举止等进行积极引领，因此项目在教学实践中始终遵循语言能力提升和思想品格塑造两条逻辑主线。为避免授课内容与育人元素之间的硬性嫁接、生搬硬套，项目对文化融入教学的质和量、时和度、形式和内容进行规划设计，使二者自然对接，围绕显性的语言能力的主线，盐融入水地实现基于文化的思想赓续、情感融通和价值引领，构建以黄河文化为桥梁，语言能力——文化传播——价值引领三位一体的思政育人模式（图 2）。实践路径是：文化育人理念融入教学目标，提

升语言能力和涵养思想品格并行并重；文化思政元素融入教学内容，重构教材、设计情景，加强情境体验；文化思政效果融入教学评价，以多元方式考核语言学习效果和思维能力、情感价值的成长。

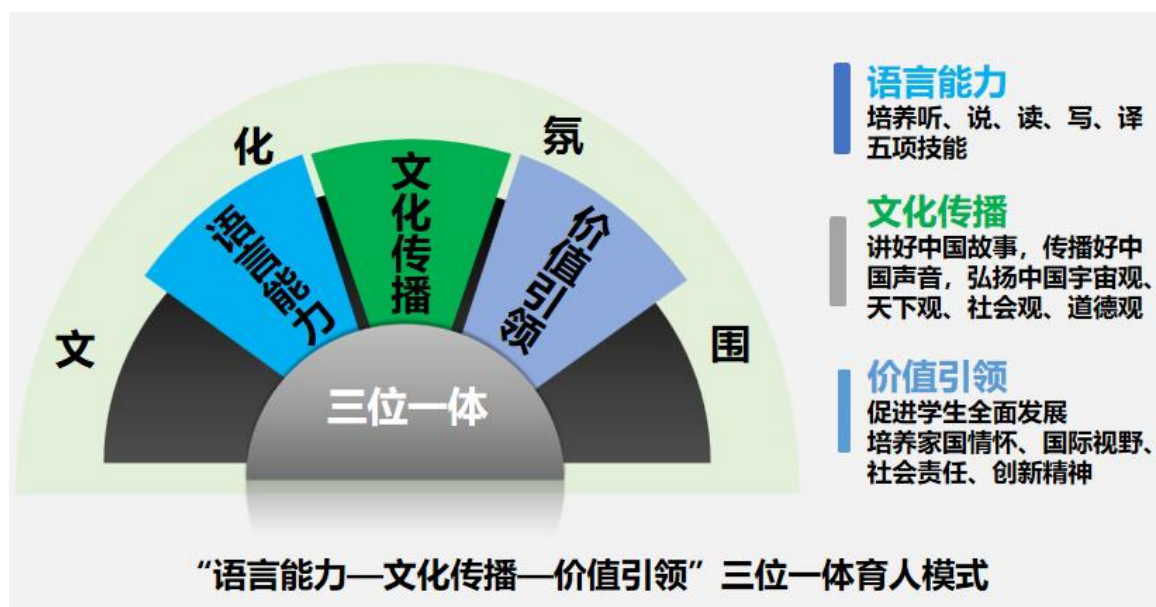


图 2. “语言能力—文化传播—价值引领”三位一体育人模式

3) 注重实践，建立课内外联动富于体验的文化育人机制。项目始终以学生为主体，设计丰富多彩的语言实践活动，营造文化融入全教学流程的体验沉浸氛围。如采用个人演讲、小组讨论、团队表演、文旅研学、视频拍摄等多种方式讲述黄河故事，领悟黄河文化的内涵，并设计一些和学生专业相关的团队任务，培养学生说好外国语、学好专业课、弘扬黄河文化、传播中国声音。

4) 涵养师德，探索教师提升文化素养和职业道德的路径。教学相长，教育者先受教育，黄河文化对于教师本人提升言传身教、育己达人的能力也非常重要。项目组通过线上线下读书会和研讨会，构建专业研究和文化学习共同体，并参与河南特色文化术语编译等翻译河南文化工程项目，提高教师本人文化能力和师德素养。

3.成果的创新点(不超过 800 字)

1) 聚焦育人目标，文化固本培元，创新教学内容和思政话语体系。项目制定了文化育人 EDUCATE 思政目标，通过充分发挥黄河文化上善若水的力量，提升语言教学的内容趣味和内涵深度，优化思政话语体系，使课程思政可亲可爱、入脑入心，让文化“漫灌”达到“滴灌”育人的效果，帮助青年学生鉴往知来，融通中外，既坚定历史自信和文化自信，又培养国际视野和家国情怀。

2) 系统科学组织，全程融入文化，创建三位一体的思政育人模式。项目在教学过程中，语言提升和思政育人两重逻辑始终引领、贯穿全程，形成了“语言能力——文化传播——价值引领”三位一体的思政育人模式。具体实践路径包含：课前，探究教材思政主题，对接黄河文化资源，设计课堂教学流程；课中，运用多元教学方式，注重学生主体地位，完成课堂育人目标；课后，多元实践活动拓展，过程考核评价跟进，闭环反哺下轮教学。三位一体的教学模式中，语言知识传授与情感价值引领在文化的场域彼此交融，学生语言能力、文化能力、价值理念均得以成长提升。

3) 课堂内外联动，增强学习体验，创办沉浸感强的语言实践活动。在知行合一理念引领下，积极开展课外活动。课堂教学中，精心规划和巧妙设计黄河文化思政元素融入的形式和内容，使二者自然对接，注重学生体验。课外组织了丰富多样的第二课堂活动，如参观博物馆，参加文化讲座，组织讲好黄河故事英文短剧表演等活动。学生积极参与讲述黄河故事，展演传统节日，拍摄非遗项目。在语言实践活动中，学生既锻炼了语言能力，展示了团队意识，也增强了文化自信，厚植了家国情怀。

通过以上创新，项目实现了既定的文化育人 EDUCATE 目标中的七项育人指标任务，完成教学闭环。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

1) **教研教改成果丰富**。项目组成员主持和参与省部级教学项目 14 项，校级教研项目多项。其中包含河南省教学成果一等奖一项，《英语听说》获河南省 2022 年本科高校课程思政项目，大学英语课程获批校课程思政教学团队。项目组发表教研论文 16 篇（含核心 5 篇），出版论著 1 部，教材 3 部，其中《大学英语农耕文化阅读教程》是普通高等教育农业农村部“十三五”规划教材，全国高等农林院校“十三五”规划教材（表 1）。

代表性研究成果数据统计表	
类别	代表性成果
省级以上教学项目、奖励	14 项
教学研究论文	16篇 （核心 5 篇 ）
著作与教材	论著 1部 ，教材 3 部
教学奖励及荣誉	14 项 （省级 6 项 ）
省级以上媒体报道	6次 （含国家级 2 次 ）
学生竞赛获奖	35项 （国家级 12 项 ）
教学成果校外推广应用	5

表 1. 代表性研究成果数据统计表

2) **教师学生一起成长**。项目组成员获各类教学奖励和荣誉 14 项，代表性荣誉有：第十二、十三届全国高校外语教学大赛河南赛区微课组二等奖各 1 项，河南省高等学校教学名师 1 名，河南省高等学校青年骨干教师 1 名，“出彩河南人”2023 最美教师 1 名，河南省文明教师 1 名。团队成员组织和指导学生参加多种形式的语言实践活动，以赛促教，在做中学。在国家级和省级赛事中，学生共获奖 35 项（含国家级 12 项），含“中外传播杯”全国大学生英语阅读大赛一等奖 2 项，全国大学生英语翻译大赛二等奖 2 项等。

3) **校外推广受到好评**。教学成果在郑州航空工业管理学院、广东农工商职业技术学院等省内外多所高校推广应用，效果显著，受到好评。他们分别借鉴了成果中“语言能力-文化传播-价值引领”三位一体育人模式，实践了

将黄河文化融入语言教学整个流程，通过文化与语言教学课内课外联动的育人机制，开展多种文化相关的语言实践活动，有效提升了学生的语言能力和跨文化沟通能力。成果应用单位一致认为：该成果对在外语教学中充分融入黄河文化、发挥文化育人功能有重要推广应用价值。

4) **得到媒体广泛关注。**教学成果得到新华社、人民日报、河南电视台、河南日报等媒体关注，产生了较大的社会影响和效果。河南日报报道了“以‘艺’战疫”英文海报大赛，评价该活动将立德树人理念以春风化雨、润物无声的方式融入大学英语语言实践环节。余红卫获评“出彩河南人”2023最美教师，先进事迹在新华社、人民日报、中新社、央视新闻、河南电视台、教育时报等媒体报道，学习强国转发。

二、国家级、省级教学项目

序号	项目名称	项目等级 (国家级/省级)	认定/立项 时间	对象(主持 人/成员及排 序)	负责人 位次
1	基于在线开放课程的大学英语教学模式改革的研究与实践	省级 (获河南省教学成果一等奖)	2022-04	陈洁(一)	主持
2	河南省课程思政样板课:《英语听说》	省级	2022-11	刘佳(三)	主持
3	高等农业院校翻译硕士人才培养模式研究	省级	2023-12	马孝幸(五)	主持
4	河南省一流本科课程:《英语文学导论Ⅱ》	省级	2022-11	李筱洁(六)	第四
5	高等农业院校翻译硕士专业学位研究生培养机制研究	省级	2021-12	马孝幸(五)	第二
6	教育部产学研合作协同育人项目:跨信息语境的国际人才培养模式探究	部级	2023-02	刘佳(三)	第二
7	教育部产学研合作协同育人项目:河南省老字号多语语料库建设项目	部级	2021-08	刘佳(三)	第二
8	河南省重点研发与推广专项(软科学)项目:黄河文化对外传播话语体系构建与河南国际形象提升研究	省级	2023-01	刘佳(三)	第四

9	河南兴文化工程文化研究专项项目：河南省非遗对外传播多模态汉英双语语料库平台构建研究	省级	2022-07	刘佳（三）	第二
10	河南兴文化工程文化研究专项项目：河南与中国农业文明起源研究	省级	2022-07	张莉（四）	主持
11	河南省软科学研究项目：河南省应急语言服务体系与能力现代化建设研究	省级	2024-03	余红卫（二）	主持
12	河南省研究生教育改革与质量提升工程（教学案例类）：文学翻译	省级	2021-10	马孝幸（五）	主持
13	河南省研究生教育改革与质量提升工程（研究生精品教材类）：河南旅游资源翻译	省级	2021-10	马孝幸（五）	第三
14	河南省哲学社会科学规划年度项目：批评话语分析视角下网络流行语的社会性别表征研究	省级	2022-09	黄婉童（七）	主持

三、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限 5 篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
	数字化赋能非遗对外传播多模态语料库平台构建研究	上海翻译	CSSCI, 北核	2023-11	刘佳（三）	独著
	新媒体语境下非物质文化遗产数字化传播	新闻爱好者	CSSCI 扩展版	2024-07	余红卫(二)	独著
	新媒体语境下农民媒介素养提升赋能乡村振兴的价值与路径	新闻爱好者	CSSCI 扩展版	2024-04	黄婉童（七）	独著
	英语教育与翻译理论在太阳能光伏发电行业中的应用	太阳能学报	北核, CSCD 扩展版	2022-12	马孝幸（五）	独著
	植物遗传育种常用英文术语使用与翻译问题探讨	植物遗传资源学报	北核	2022-05	马孝幸（五）	独著
论著 (限 2 部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
	《美国自然资源保护措施汇编》（上、中、下册）	中国农业出版社	否	2021-6	马孝幸（五）	副主编译

四、新闻媒体报道

限 5 篇	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
	河南一高校老师分享“逆袭之路”：从中专生到大学副教授	中新社-中国新闻网	国家级	2023-04-16
	从中专生逆袭成大学教授！这份履历，金光闪闪	人民日报微信公众号	国家级	2023-4-14
	“逆袭”女神余红卫/“出彩河南人”2023 最美教师	河南广播电视台	省级	2023-09-09
	河南农业大学：举办“以‘艺’战疫”英文海报大赛	河南日报	省级	2022-05-29
	河南农业大学以“艺”战疫英文海报比赛展出开幕	河南日报	省级	2022-05-27

五、教材成果（如无可不填）

限 5 部	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
	《大学英语农耕文化阅读教程》（第一册）	中国农业出版社	2022-08	2.33 万	刘佳（三）	第一副主编
	《新理念大学英语视听说教程》（第一册）	上海交通大学出版社	2023-08	1 万	刘佳（三）	主编
	《新理念大学英语视听说教程》（第二册）	上海交通大学出版社	2023-05	2 万	李筱洁（六）	主编

六、成果受益学生培养成效

(学科竞赛、发表论文、专利等，总计限 15 项)

	竞赛名称	获奖时间	竞赛级别 (国家级/省级)	指导教师
学科 竞赛	2022 年 CATTI 杯全国翻译大赛决赛 优秀指导教师奖	2022-11	国家级	陈洁
	2023 年第六届“上电杯”全国科技 翻译竞赛优秀指导教师	2023-11	国家级	马孝幸
	2023 年全国大学生商务英语竞赛优 秀指导老师	2023-06	国家级	张莉
	2023 第二届“联合国采购杯”全国 大学生英语词汇大赛本科组一等奖	2024-03	国家级	余红卫
	2022 年“中外传播杯”全国大学生 英语阅读大赛一等奖(2 项)	2022-12	国家级	李筱洁
	2022 年全国大学生英语翻译大赛二 等奖(2 项)	2022-12	国家级	李筱洁
	2024 年“外研 U 词杯”全国大学生 英语词汇智慧学习大赛全国一等奖	2024-05	国家级	马孝幸
	2023 年“中教杯”全国大学生英语 词汇大赛优秀奖	2023-05	国家级	张莉
	2023 年第二届全国大学生英语词汇 挑战赛三等奖	2023-06	国家级	张莉
	2024 年“创新实践杯”全国大学生英 语词汇大赛初赛一等奖	2024-04	国家级	马孝幸
	2024 年第三届《英语世界》杯全国 大学生英语词汇大赛本科生组全国 三等奖	2024-04	国家级	马孝幸
	2023 中华笔译大赛复赛三等奖	2023-06	国家级	张莉
	2022 年全国大学生英语翻译大赛省 级一等奖(2 项)	2022-12	省级	李筱洁

	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛河南赛区本科非英语专业组一等奖 1 项，二等奖 2 项		2023-06	省级	余红卫
发表 论文	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	指导教师
	基于目的论的四字格翻译研究	科教文汇	CN	2022-09	张莉
专利	专利名称	专利类型	专利申请日	申请人	指导教师
其他 成效	项目名称		获得时间	项目级别（国家级/省级）	指导教师

七、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	郑州航空工业管理学院	大一、大二学生	1000
2	郑州大学体育学院	大一、大二学生	1000
3	河南信息统计职业学院	大一、大二学生	1200
4	广东农工商职业技术学院	大一、大二学生	1000
5	广东科贸职业学院	大一、大二学生	1200

八、主要完成人情况

主持人姓名	陈洁	性 别	女
出生年月	1964 年 05 月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长	英语教学，翻译与文化传播		
工作单位	河南农业大学外国语学院		
移动电话	13939010333	电子信箱	436059049@qq.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年 获河南省教学名师 2022 年 获河南省教学成果一等奖		
主 要 贡 献	1. 团队组建和团队成员的协调分工； 2. 教学改革的宏观指导、设计； 3. 研究资料的保障； 4. 与上级管理部门和领导的对接； 5. 教学资源整合； 6. 组织教学改革的分工和合作； 7. 项目成果的对外宣传以及推广应用。 本人 签 名： 2024 年 8 月 15 日		

八、主要完成人情况

第（二）完成人姓名	余红卫	性 别	女
出生年月	1970 年 06 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	英语教学，翻译与文化传播		
工作单位	河南农业大学外国语学院		
移动电话	15225091967	电子信箱	285342642@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 获河南省文明教师 2023 年 获“出彩河南人”2023 最美教师		
主 要 贡 献	1. 在主持人指导下，完成项目申报、中期检查、鉴定结项、成果奖申报等材料的撰写； 2. 与项目主持人和团队成员之间进行协调和沟通； 3. 全程参与教改实验。 本 人 签 名： 2024 年 8 月 15 日		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	刘佳	性 别	女
出生年月	1980 年 03 月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	英语教育；教学法		
工作单位	河南农业大学外国语学院		
移动电话	13653853906	电子信箱	1020504883@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 河南省青年骨干教师 2022 年 省级教学成果一等奖 2023 年 “翻译河南”工程优秀成果二等奖 2022 年 十三届全国高校外语教学大赛河南赛区微课组二等奖 2021 年 十二届全国高校外语教学大赛河南赛区微课组二等奖 2021 年 全国高等学校外语微课优秀作品河南省赛二等奖		
主 要 贡 献	1. 负责教学实践的整体规划； 2. 对课题组人员统筹安排； 3. 组织进行教学改革的分工和合作； 4. 设计语言实践活动，制定形成性评价指标； 5. 项目成果的对外宣传以及推广； 6. 参与教学实验。 本 人 签 名： 2024 年 8 月 15 日		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	张莉	性 别	女
出生年月	1966 年 9 月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	翻译, 文化传播		
工作单位	河南农业大学外国语学院		
移动电话	13503836712	电子信箱	lilyd358@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	1. 负责黄河文化和农耕文化的收集、整理, 充分利用自己所擅长的中国传统文化和对外传播专业知识, 帮助团队成员提升中华文化素养, 为课题顺利进展提供服务; 2. 参与教学实验。 本 人 签 名: 2024 年 8 月 15 日		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	马孝幸	性别	男
出生年月	1983年8月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学院科研秘书兼MTI教育中心主任
现从事工作及专长	外语教学及翻译研究		
工作单位	河南农业大学外国语学院		
移动电话	15138454696	电子信箱	maxiaoxing0371@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年 河南省高等学校繁荣哲学社会科学先进个人		
主要贡献	1. 负责双语黄河文化资源的收集、整理，建设教学资源库； 2. 参与教学改革实验； 3. 总结教改成果。 本人签名： 2024年8月15日		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	李筱洁	性 别	女
出生年月	1979 年 1 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	实验室中心主任
现从事工作及专长	大学英语教学, 英美文学, 西方文化		
工作单位	河南农业大学外国语学院		
移动电话	13939010279	电子信箱	9547379@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年 河南省教学成果一等奖 (第三名) 2020 年 河南省本科教育线上教学优秀课程一等奖 (第二名) 2021 年 第十二届全国高校外语教学大赛河南赛区微课二等奖 (第一名) 2022 年 第十三届全国高校外语教学大赛河南赛区微课二等奖 (第三名) 2022 年 河南省教学成果一等奖 (第四名)		
主 要 贡 献	1. 负责文献收集梳理; 2. 带领团队进行教改实验; 3. 实验数据收集整理和分析; 4. 教学效果的评价和反思; 5. 教学设计的优化和调整。 本 人 签 名: 2024 年 8 月 15 日		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	黄婉童	性 别	女
出生年月	1983 年 1 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	英语教学, 翻译		
工作单位	河南农业大学外国语学院		
移动电话	15037196621	电子信箱	175340508@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 负责文献收集整理; 2. 参与教学改革实验; 3. 负责学生访谈。 本 人 签 名: 2024 年 8 月 15 日		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	刘艳君	性 别	女
出生年月	1981 年 5 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	英语教学，西方文化		
工作单位	河南农业大学外国语学院		
移动电话	15937108468	电子信箱	34728052@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 负责文献收集梳理； 2. 参与教学改革实验； 3. 收集整理实验数据； 4. 负责线上资源建设。 本人 签 名： 2024 年 8 月 15 日		

九、主要完成单位情况

第一完成单位名称	河南农业大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	吴丽美	联系电话	0371-56552736
传 真	0371-56552736	电子信箱	wcpgk@henau.edu.cn
通讯地址	河南省郑州市郑东新区平安大道 218 号	邮政编码	450046
主 要 贡 献	本项目所完成的成果均属于河南农业大学。 为了不断提升教学质量，推进高等教育教学改革研究与实践，学校制定了相关引导政策，认真组织项目的前期论证和立项、中期检查以及后期验收等工作，积极协调开展研究活动，举办讲座和研讨，提供软件和硬件支持，确保课题研究工作的顺利进展，并依托学校财务体系，为课题项目提供了必要的经费支持，依托本科教学体系，为项目成果的实践与应用提供了必要保证。 单 位 盖 章 年 月 日		

十、学校推荐意见

推 荐 意 见	黄河文化是中华民族的根和魂。农林学子知农爱农的初心、崇农尚农的自信、强农兴农的情怀，都需要文化来培根铸魂、启智润心。因此在农林院校大学英语教学中实施以黄河文化为载体的课程思政，以文化人，固本培元，是课程思政和通识教育的应然路径。 该成果立足大学英语课程思政与思政课程同向同行的教学目标，致力解决英语教材中国文化缺失的现实问题，提出“语言知识技能-文化传播传承-情感价值引领”三位一体思政模式，形成了黄河文化融入语言教学全流程的育人格局和课内课外联动的文化育人机制，优化了课程思政话语体系，发挥了黄河文化的育人价值。 该成果符合高等教育教学规律，具有较强的系统性、科学性、创新性和实用性。经过两年多的创新与实践，成果在教师成长和学生培养方面均取得较为显著的应用效果。省内外多家高校对成果借鉴应用，一致认为，该成果对在大学英语教学中融入黄河文化、发挥文化育人功能有重要推广应用价值。 该成果符合申报条件，同意推荐申报 2024 年河南省本科高等教育教学成果奖。 学校公章 年 月 日
------------------	---

十一、评审意见

评 审 意 见	签字： 年 月 日
审 定 意 见	签字： 年 月 日