

#### 4. 《农林高校大学生创业指导》



编写人员名单

|     |           |     |
|-----|-----------|-----|
| 主 编 | 李成吾       | 马 菲 |
| 副主编 | 代 莉       | 王启佩 |
| 编 者 | (按姓氏笔画排序) |     |
|     | 马 菲       | 王肖肖 |
|     | 王启佩       | 代 莉 |
|     | 李成吾       | 陈 桃 |

## 前言

创业是推动经济发展、社会进步、民生改善、带动就业的重要途径。大众创业是富民之本，发展之源，和谐之基。如今，“大众创业，万众创新”呈现勃勃生机。

创业以创新为基础和前提。我国经济社会已进入高质量发展阶段，经济社会发展以推动高质量发展为主题。这就要求必须坚持创新驱动发展，坚持创新在我国现代化建设中的核心地位，深入实施创新驱动发展战略，特别强调企业在创新型国家建设中的主体地位，发挥大企业引领支撑作用，支持创新型中小微企业成长为创新重要发源地，促进各类创新要素向企业集聚。

创业靠创业者来完成。在普通高等学校开展创业教育，是服务国家加快转变经济发展方式、建设创新型国家和人力资源强国的战略举措，是深化高等教育教学改革、提高人才培养质量、促进大学生全面发展的重要途径，是满足社会创业人才需求、落实以创业带动就业、促进高校毕业生充分就业的重要措施。

2012年8月1日，教育部下发了《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）的通知（教高厅〔2012〕4号）》，2018年7月，国务院办公厅下发了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见（国办发〔2015〕36号）》，使我国大学生创业教育课程建设有了明确依据。随着大学生创业教育的深入推进，各种创业类教材纷纷面世，而针对农林类高校大学生的创业教材比较欠缺。农林高等学校肩负着立德树人、强农兴农，培养知农爱农新型人才，为农业农村现代化、乡村全面振兴做出了更大贡献的历史重任。针对农林类大学生的创业教育，本书编写者根据多年教授大学创新创业课程的经历和体会，结合农林类行业的创业优势、农林类高校大学生创业的特点，在编写时重点突出实用性，力求易读、易用，更好地激发农林类高校大学生的创业意识，培养其创业精神以及创业实战能力。

《农林高校大学生创业指导》全书共分为八个部分：绪论，农林高校大

学生创业的背景与意义,创业团队,创业机会与市场评估,创业资源与融资,创业计划,新创企业的开办和运营,创业案例等。本书力求满足农林高校在校大学生对创业指导的基本要求。本书由李成吾、马菲担任主编,代莉、王启佩担任副主编,陈桃、王肖肖参与编写。编写本书时参阅了大量相关资料,在此谨向作者表示诚挚感谢!

由于水平有限,书中疏漏和不妥之处难免,恳请专家、同行和读者批评指正。

编者

2020年5月

本书在编写过程中,得到了许多领导和专家的关心与支持,特别是本书的副主编王启佩、陈桃、王肖肖等,他们为本书的编写付出了大量的心血,在此表示衷心的感谢。同时,本书的编写也得到了许多领导和专家的关心与支持,特别是本书的副主编王启佩、陈桃、王肖肖等,他们为本书的编写付出了大量的心血,在此表示衷心的感谢。

# 目 录

## 前言

## 第一章 绪论

### 第一节 创业的概念

#### 一、创业的内涵

#### 二、创业的类型

#### 三、创业的基本要素

### 第二节 创业与创业精神

#### 一、创业动机

#### 二、创业精神

#### 三、创业意识培养

#### 四、创业应具备的能力

### 第三节 创新与创新能力

#### 一、创新的含义与特征

#### 二、创新的本质与作用

#### 三、创新能力的培养

## 第二章 农林高校大学生创业的背景与意义

### 第一节 农林高校大学生创业的时代背景

#### 一、大众创业、万众创新已成为发展战略

#### 二、国家重大政策的实施为创业带来新机遇

#### 三、完善的政策体系为创业提供了有力支撑

#### 四、创业为个人发展带来无限可能

### 第二节 农林高校大学生创业的意义

#### 一、农林高校的使命与担当

#### 二、农林高校大学生创业优势

#### 三、知农兴农，以创业反哺农村

#### 四、学农爱农，成为新时代“一懂两爱”人才

## 第三章 创业团队

### 第一节 创业团队的内涵

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 第六章 创业计划                       | 143 |
| 第一节 创业计划                       | 143 |
| 一、创业计划概述                       | 144 |
| 二、创业计划的功能                      | 145 |
| 三、创业计划的准备和拟订                   | 147 |
| 第二节 创业计划书                      | 155 |
| 一、创业计划书概述                      | 156 |
| 二、创业计划书的功能                     | 158 |
| 三、创业计划书的撰写                     | 159 |
| 四、创业计划书的展示                     | 170 |
| 第七章 新创企业的开办和运营                 | 176 |
| 第一节 开办新企业                      | 176 |
| 一、企业的组织形式与选择                   | 176 |
| 二、企业的创办                        | 179 |
| 第二节 创业风险的识别与规避                 | 182 |
| 一、创业风险概述                       | 183 |
| 二、创业风险的识别                      | 185 |
| 三、创业风险的评估                      | 188 |
| 四、创业风险的规避及应对                   | 193 |
| 第三节 新企业的管理                     | 196 |
| 一、新企业的生存管理                     | 196 |
| 二、新企业的人力资源管理                   | 200 |
| 三、新企业的财务管理                     | 204 |
| 四、新企业的合同管理                     | 205 |
| 五、新企业的采购管理                     | 206 |
| 六、新企业的营销管理                     | 207 |
| 第八章 创业案例                       | 210 |
| 案例一 秦英林：从22头猪养起的“河南首富”（河南农业大学） | 210 |
| 案例二 都市护绿人——王洋洋（河南农业大学）         | 214 |
| 案例三 高素质农民——王灵光（河南农业大学）         | 221 |
| 案例四 扶贫创业实干者——黄连富（河南农业大学）       | 226 |
| 案例五 率先脱贫路上带头人——杨冲亚（河南农业大学）     | 227 |
| 案例六 食品包装行业达人——樊鹏飞（河南农业大学）      | 228 |
| 案例七 麦田里的追梦人——曹君娴（河南科技大学）       | 231 |
| 案例八 柑橘“医生”——莫博程（湖南农业大学）        | 232 |

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| 案例九 让农户“穿着西装养鱼”——陆超平（南京农业大学）            | 235 |
| 案例十 志存高远谋创业，情理兼修报乡恩——杨起鸿（山西农业大学）        | 237 |
| 案例十一 做新农人，创新农业的时代——王家宁（沈阳农业大学）          | 239 |
| 案例十二 从穷小子到产值过千万的公司董事长的华丽转身——刘大睿（东北林业大学） | 241 |
| 案例十三 “渔米香”博士——张剑（浙江大学）                  | 243 |
| 案例十四 脱贫攻坚果园飘香——刘瑞（江西农业大学）               | 246 |
| 案例十五 大别山里种药材——董浩（中国药科大学）                | 248 |
| 案例十六 关注精准扶贫，让创业实现梦想——赵树广（甘肃工业职业技术学院）    | 250 |
| 案例十七 经营健康，放飞梦想——南建龙（兰州资源环境职业技术学院）       | 252 |
| 案例十八 中华豪猪倌——田川崎（青海畜牧兽医职业技术学院）           | 254 |
| 案例十九 90后“雁归族”——丁蓉蓉（扬州工业职业技术学院）          | 256 |
| 案例二十 灵芝创业梦创业事迹——韩子夜（华北电力大学科技学院）         | 257 |
| 案例二十一 农梦成真——彭俊（南开大学现代远程教育学院）            | 260 |
| 案例二十二 农村互联网的弄潮儿——霍金磊（河北科技师范学院）          | 261 |
| 案例二十三 创业没有一帆风顺的路——李然（沧州职业技术学院）          | 264 |
| 案例二十四 草原发明家、牧民贴心人——那日苏（锡林郭勒职业学院）        | 266 |
| 案例二十五 让乡村绿色食品在城里人“掌上”火起来——谢美玉（湖南师范大学）   | 268 |
| 案例二十六 “益”路前行的“甜蜜使者”——刘松（湖南大学）           | 271 |