

河南省高校哲学社会科学研究信息网

首页

通知公告

项目管理

成果管理

重点基地

平台建设

学风建设

科研动态

资料下载

当前位置： 首页 > 处室子站 > 河南省高校社会科学研究信息网 > 通知公告 > 正文

分享到：

河南省教育厅关于下达2022年度河南省高校人文社会科学研究一般项目立项计划的通知

发布时间： 2021-07-12 16:10 【浏览字号： 大 中 小】 来源：

各普通高等学校：

根据《河南省教育厅办公室关于2022年度河南省高校人文社会科学研究一般项目申报工作的通知》（教办社语〔2021〕18号）要求，2022年度河南省高校人文社会科学研究一般项目经过学校推荐、教育厅组织专家评审和对外公示，现将立项结果予以公布，并就有关事项通知如下：

一、本次共评审确定立项1110项，其中资助性计划项目569项，指导性计划项目541项。具体立项情况见附件。

二、2022年度河南省高校人文社会科学研究一般项目按照资助方式分为资助性计划和指导性计划。资助性计划项目的研究经费由省财政专项经费支持，每项资助经费2万元，学校按照一定比例匹配经费。指导性计划项目的研究经费由承担学校统筹使用高校专项业务经费及事业收入予以支持。

三、一般项目完成周期一般为1 - 2年（自本通知发布之日起计算），研究期限内随时可在河南省高校哲学社会科学研究管理平台申请结项。申请结项须达到如下要求：

（一）资助性计划项目申请结项要求：

1.成果形式为著作的项目，其成果已经出版；

2.成果形式为论文的项目，课题负责人作为第一署名人在中文核心期刊至少发表学术论文1篇；

3.成果形式为研究报告的项目，一般要求研究报告不少于1万字，检测查重率低于30%，且有实际应用部门的采纳证明（注明采纳内容和价值）。采纳证明单位包括高等学校（非项目承担单位，不含院系和校行政部门）、县级以上人民政府、地厅级以上行政管理部门或大中型企业。同时，课题组负责人作为第一署名人在公开学术刊物发表学术论文1篇。

（二）指导性计划项目申请结项时应达到以下要求：

1.成果形式为著作的项目，其成果已经出版；

2.成果形式为论文的项目，一般要求课题组作为第一署名人在公开学术刊物至少发表学术论文1篇；

3.成果形式为研究报告的项目，一般要求研究报告不少于1万字，检测查重率低于30%。应用性研究须有实际应用部门的采纳证明（注明采纳内容和价值）。采纳证明单位包括高等学校（非项目承担单位，不含院系和校行政部门）、县级以上人民政府、地厅级以上行政管理部门或大中型企业；基础性研究须聘请3位同行专家进行鉴定，鉴定专家应具有高级专业技术职务，其中至少2位专家不得是本校人员。

所有论文、著作均须在显著位置注明“河南省高校人文社会科学研究一般项目”字样并附项目编号，未标注者不予承认。

四、项目依托河南省高校哲学社会科学研究管理平台进行项目的中期检查和验收结项。课题负责人所在学校应根据项目实施进度，统筹安排财政专项经费与学校自筹经费，保障项目顺利实施，项目经费的使用和管理必须符合国家和有关财务规定。课题负责人所在学校科研部门负责项目的中后期管理，应督促课题负责人按期保质完成项目研究，并及时完成项目管理系统内项目的中期变更和结项审核上报。项目中后期管理情况将作为下一年度各单位申报名额的主要依据。

联系人：张 妍

联系电话：0371-59691987

附件：2022年度河南省高校人文社会科学研究一般项目立项一览表

186	信息化环境下终身学习机理及发展路径研究	资助性计划	2022-ZZJH-186	邓敏杰	河南师范大学	教育学
187	新时代大学生劳动教育存在的问题及对策研究	资助性计划	2022-ZZJH-187	徐晓敏	南阳医学高等专科学校	教育学
188	回归生活力视域下新时代大学生劳动教育研究	资助性计划	2022-ZZJH-188	周春晓	河南理工大学	教育学
189	河南省城市家庭3-6岁幼儿教育开展现状及影响因素研究	资助性计划	2022-ZZJH-189	张建锋	中原科技学院	教育学
190	当代大学生网络诚信缺失与教育引导研究	资助性计划	2022-ZZJH-190	赵玉芹	郑州职业技术学院	教育学
191	习近平总书记关于新时代学校思想政治理论课的重要论述研究	资助性计划	2022-ZZJH-191	雷雨泰	南阳医学高等专科学校	教育学
192	新时代高职院校大学生就业创业教育的发展与评价研究	资助性计划	2022-ZZJH-192	王翠兰	安阳职业技术学院	教育学
193	疫情防控常态化背景下河南省高校信息化教学能力新突破路径研究	资助性计划	2022-ZZJH-193	张贵珍	永城职业学院	教育学
194	基础教育中教师创造性的“隐忧”与“重构”	资助性计划	2022-ZZJH-194	王海燕	河南科技学院新科学院	教育学
195	社会转型期下高职院校贫困学生就业精准帮扶机制研究	资助性计划	2022-ZZJH-195	齐伟	河南交通职业技术学院	教育学
196	河南省乡村初中语文教师统编教材驾驭能力提升的研究与实践	资助性计划	2022-ZZJH-196	毋小利	平顶山学院	教育学
197	融媒体视域下加强大学生文化自信教育的创新实践研究	资助性计划	2022-ZZJH-197	郭治鹏	河南农业大学	教育学
198	重大突发公共卫生事件下高职院校医学生人文素质教育现状与对策研究	资助性计划	2022-ZZJH-198	韩芬	郑州亚欧交通职业学院	教育学
199	地方行业特色大学内部治理体系构建研究	资助性计划	2022-ZZJH-199	孙占利	河南工业大学	教育学
200	社会分层视角下的研究生入学机会研究一以河南省高校为例	资助性计划	2022-ZZJH-200	戚庆沛	河南财经政法大学	教育学
201	“课程思政”理念融入高职医学专业课的建设路径探究及价值分析	资助性计划	2022-ZZJH-201	周路坦	郑州铁路职业技术学院	教育学
202	优质均衡发展的河南省县域义务教育资源配置优化问题研究	资助性计划	2022-ZZJH-202	李本同	周口师范学院	教育学