

河南省高等教育教学成果奖 申 报 书

成 果 名 称：新文科背景下农林院校智慧教学的研究与实践

成果完成人：张俊杰、刘佳、李筱洁、余红卫、茹广欣、
马孝幸、宋洁、宋扬

成果完成单位：河南农业大学

校 奖 等 级：一等奖

成 果 分 类：新文科

类 别 代 码：061

推 荐 序 号：2616

成 果 网 址：<https://jwc.henau.edu.cn/plus/list.php?tid=723>

推荐单位名称：河南农业大学

河 南 省 教 育 厅 制

承 诺 书

本人申报 2024 年河南省本科高等教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 本项目成果提供的所有材料均为成果完成人主持或参与的成果材料。

2. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

3. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

4. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

2024 年 8 月 15 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐顺序编号。
5. 申报成果须提供成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介

成果名称	新文科背景下农林院校智慧教学的研究与实践					
立项时间	2021-05-25		文号		教高〔2021〕175号	
鉴定时间	2024-01-17		文号		教高〔2024〕30号	
成果起止时间	2019-01-01-2020-06-01		实践检验期(年)		4	
成果曾获奖励情况 (限实践检验期内,限10项)	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	对象(主持人/成员及排序)	获奖位次
	2022-04-18	河南省高等教育教学成果奖: 基于在线开放课程的大学英语教学模式改革的研究与实践	一等奖	省级	成员(2)	3
	2021-01-13	河南省精品在线开放课程: 《大学英语》	认定	省级	成员(3)	2
	2021-05-24	河南省一流本科课程: 《大学英语》	认定	省级	成员(2)	2
	2021-05-24	河南省本科一流课程: 《综合英语》	认定	省级	成员(8)	1
	2020-12-28	河南省本科高校课程思政样板课: 《大学英语课程思政》	认定	省级	成员(3)	2
	2022-12-19	河南省本科高校课程思政样板课: 《英语听说》	认定	省级	成员(2)	1
	2023-08-11	河南省青年骨干教师	认定	省级	成员(2)	1
	2023-11-23	河南省教育系统教学技能竞赛(高校文科)	一等奖	省级	成员(7)	1
	2021-12-23	第十二届全国高校外语教学大赛河南赛区微课组	二等奖	省级	成员(3)	1
	2023-09-08	“出彩河南人”河南省最美教师	认定	省级	成员(4)	1

1. 成果简介及主要解决的教学问题

1.1 成果简介

2019 年教育部“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件要求，推动四新建设，全面振兴本科教育，实现高等教育内涵式发展。河南农业大学认真贯彻新时代党的教育方针，以“新农科、新工科、新文科”建设为引领，深化教育教学改革，创新教学模式和人才培养模式，构建更加契合信息化时代大学教育特征的智慧教学模式，努力培养德智体美劳全面发展的新生力量和“一懂两爱”的“三农”人才。

项目组坚持以人为本、智慧发展，以模式创新、课程提质为着眼点，以试点学院智慧教学改革为切入点，多措并举破解新文科建设进程中面临的教学难题：

1) 构建“1+4+3”智慧教学模式，融入游戏化学习、个性化学习、社交化学习、体验式学习等智慧元素，实现从单模态学习到多模态体验、从个人学习到团队交互、从被动学习到自主学习、从知识技能学习到智慧全面发展的全面转型；

2) 实施“一心三课六维”智慧课程考核评价，全流程全覆盖记录学生学习痕迹和学习成果，将学生的学习轨迹化、清晰化、数据化，实现智慧助力动态评价、精准施教和个性学习；

3) 建构 SMART-TRAMS 智慧教育信息生态体系，通过多部门联动和平台共享机制，完善智慧教学管理体系，确保校内教学资源的互通和有效补充，提升资源配置效率和使用效果，实现教学资源的集约化和高效化；

4) 共建 WE 外语智慧教学示范基地，共享校内外优质智慧教学资源，发挥校企各自优势，借助人工智能为教师在教学大纲设计和教材开发、教师发展等方面提供支持，既有效解决教师如何教和教什么问题，又为学生提供丰富学习资源，实现教学从大规模标准化向大规模个性化智慧化转型。

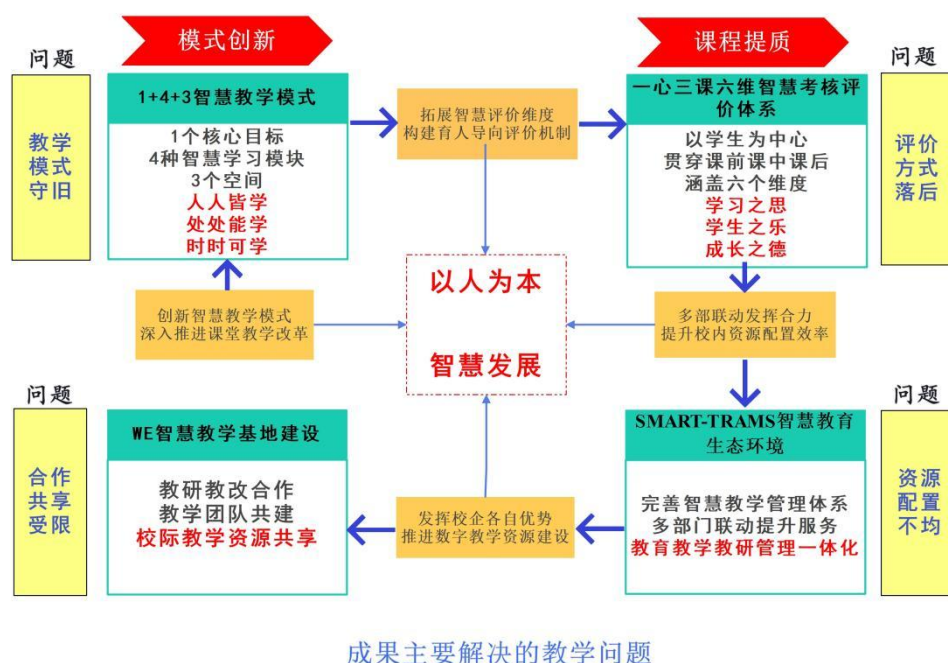
1.2 主要解决的教学问题

1) 解决了农林院校聚力大农科专业教育，对文科课程教学改革关注度较低，学时压缩与学生高质量培养矛盾突出，**急需硬核信息技术与教学深度融合创新教学模式的问题**；

2) 解决了农林院校传统考核评价方式德育评价缺失、方式单一僵化、反馈延时迟滞，未能对智慧教学各环节积累的丰富数据进行科学分析，**缺乏良性、常态化的多维评价问题**；

3) 解决了农林院校多部门联动和平台资源共享共用机制不健全，服务新文科建设教学测评管改革的能力较弱，**制约教学资源配置和使用效果的问题**；

4) 解决了农林院校智慧教学示范基地建设相对滞后，教学资源建设缺少共商共享，典型改革案例示范引领作用发挥受限，**低水平重复建设导致优质智慧教学资源匮乏的问题**。



(图 1: 成果主要解决的教学问题)

2.成果解决教学问题的方法

2.1 探索农林院校文科智慧教学提质增效的有效途径

1) 聚焦课堂教学改革，构建“1+4+3”智慧教学模式：

即“1”个核心目标，培养农业院校学生智慧教学环境下自主学习能力；“4”种智慧教学形式，实施自主学习（智慧网络教学平台课前自学、主题讨论）、同伴助学（智慧终端虚拟班级跨专业合作、互动互助）、教师导学（智慧教室教师实时监测、精讲点评）、实践展学（智慧手段保障多维实践、展示成果）；“3”个空间，即为学生打造个性化学习自主空间，为教师开辟教学相长虚拟空间，为农林高校拓展校内校外融合共育空间。新模式实现线上线下衔接融通、课内课外交互共融、校内校外联通融合，为学生提供开放性学习空间，综合化课程内容，个性化学习方式。

■ 河南农业大学1+4+3智慧教学模式



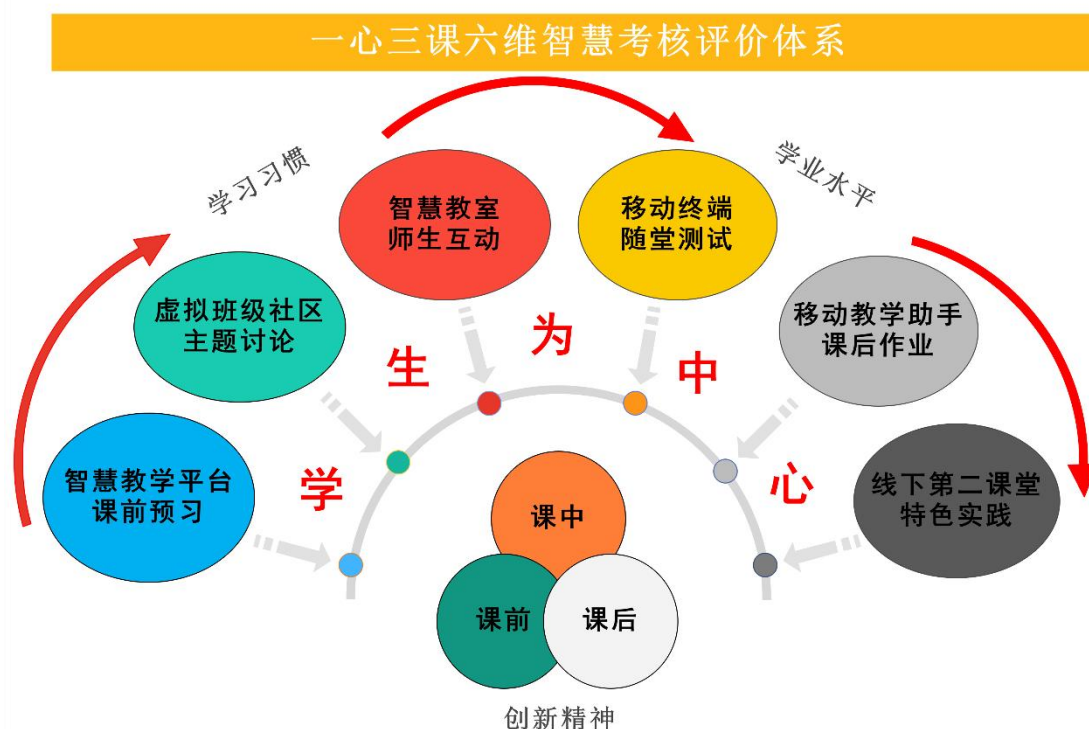
实现从单模态到多模态体验、从个人学习到团队交互、从被动学习到主动学习、从知识技能学习到智慧全面发展的教与学转型。

（图 2：1+4+3 智慧教学模式）

2)拓展考核评价维度，实施“一心三课六维”智慧课程考核评价：

以生为本的智慧考评强调学习之“思”，学生之“乐”，成长之“德”，

设置融入德育目标的多样化个性化考评内容,多维度创新开展过程性评价,通过伴随式、全程化采集个性化学习数据,包括课前预习、随堂测评、课堂互动、学习习惯及时长、任务完成度等数据,将学生学习轨迹化、清晰化、数据化,并根据其薄弱点智能匹配“靶向式”学习资源,实现智慧助力精准施教和个性化学习。



(图 3: 河南农业大学智慧课程考核评价体系)

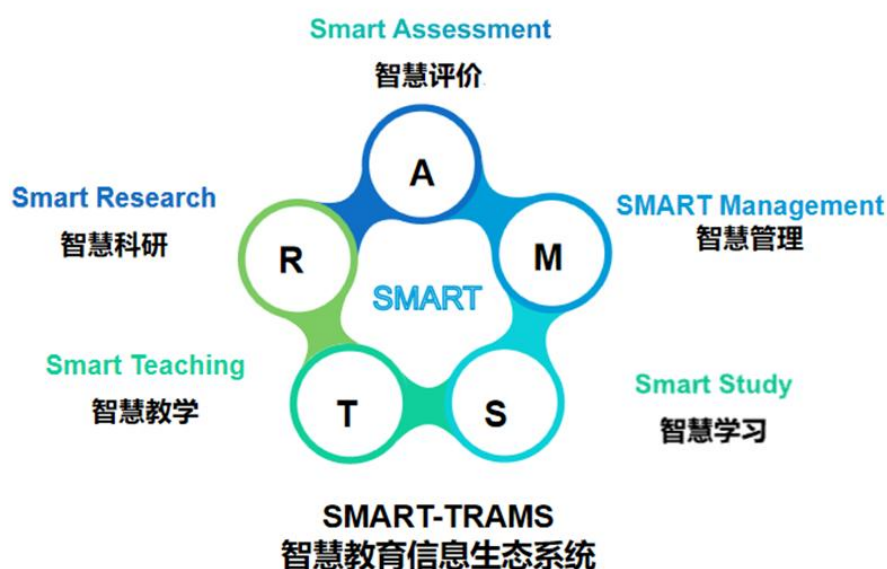
2.2 构建赋能农林院校教学创新的智慧教育生态环境

1) 发挥校企各自优势, 建设 WE 外语智慧示范教学基地:

试点学院依托 WE 外语智慧教学平台, 大力开展外语智慧教学创新探索与实践。2022 年成功入选上海外语教育出版社在国内高校设立的“WE 外语智慧教学示范基地”。一是通过平台共享机制, 确保各院校间智慧教学资源互通和有效补充; 二是借助外教社有力的技术和资源支持积极推进数字化教学资源建设。实践期内项目组已完成 32 个数字化教学资源包和课程思政资源包的制作和上线使用。

2) 多部联动发挥合力，打造 SMART-TRAMS 智慧教育生态体系：

多部门联动打造 SMART-TRAMS 智慧教育生态体系，实现校内即时信息沟通和数字资源传递，有效提升教学资源配置和使用效率。具体举措有建设超星学习通等智慧教学及管理平台，保障智慧教学测评管需求；建设信息立交桥，保障技术问题实时解决；盈科助手实现即时数字资源传递，满足教师教科研需求；校内高密度 Wi-Fi 全覆盖，保障数据自动采集、学生随时随地学习等需求。

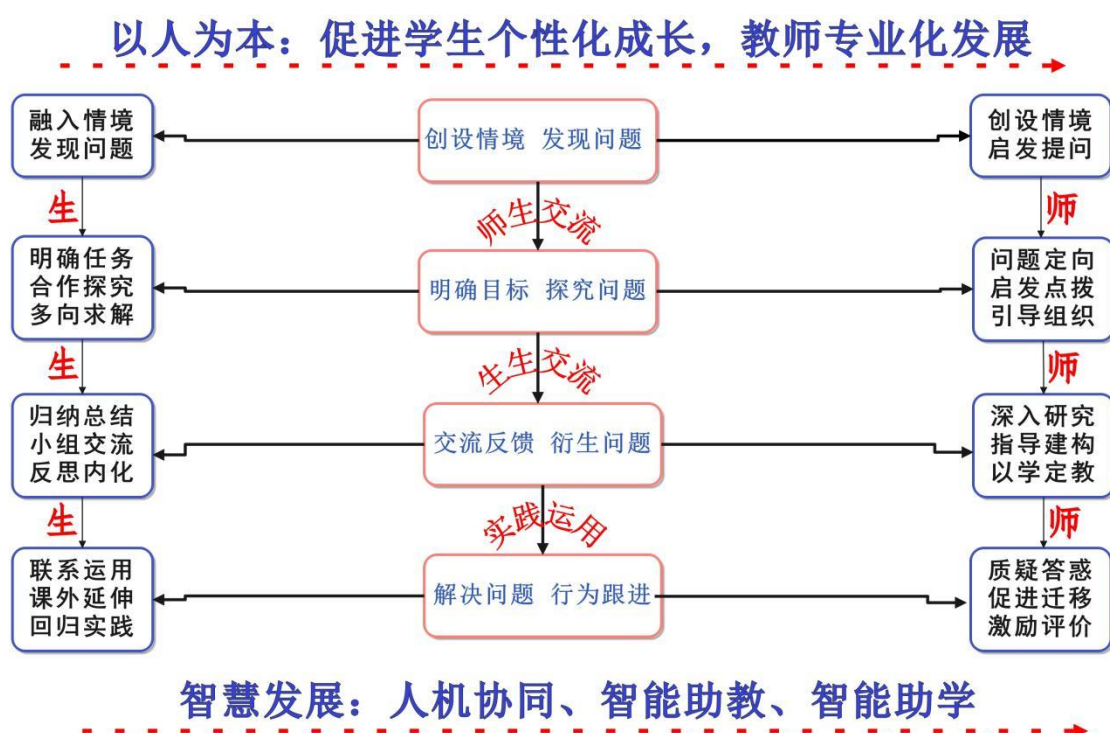


(图 4: 河南农业大学 SMART-TRAMS 智慧教育生态体系)

3.成果的创新点

1) 教学理念创新：回归学生主体地位，提出智能时代以人为本+智慧发展的教学理念。

“以人为本，智慧发展”教学理念强调新文科教学应充分尊重学生自由性、主体性，强调教与学“双向”输送，促进学生有价值的成长、教师有价值的成材，灵活运用并将智慧教学优势发挥到最大化，实现从传统文科教学培养“知识人”到走向新文科建设塑造“智慧人”的飞跃。



(图 5：以人为本、智慧发展教学理念)

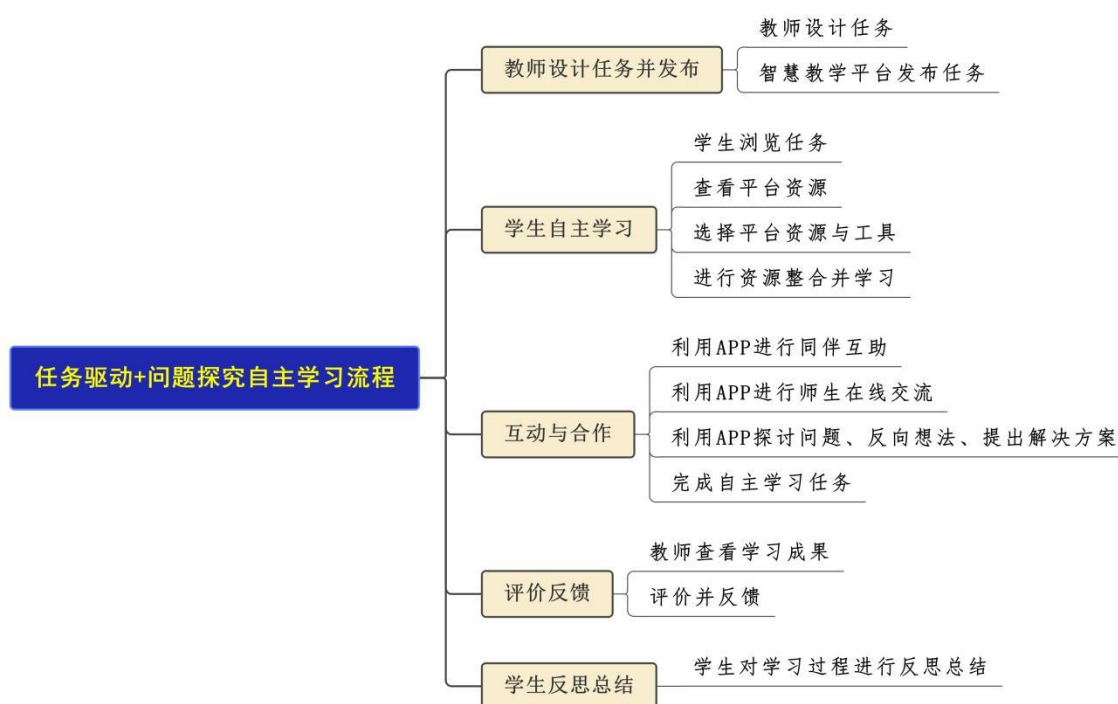
2) 教学模式创新：面向农林学科特色，实施任务驱动+问题探究的智慧教学模式。

项目组以农林高校外语系列课程智慧教学为切入点，将大数据、虚拟现实、人工智能等新兴技术融入教学实践，提出并实践了“1+4+3”智慧教学模式，以服务学生个性化发展为核心目标，为学生全方位打造人人皆

学、处处能学、时时可学的智慧学习环境，创造性地将自主空间、虚拟空间和共育空间有机融合，为智慧教学提供了创新性应用方案。

3) 教学评价创新：建立学生学情档案，构建数据驱动+精准教学彼此反哺的过程评价。

“一心三课六维”考核评价模式，以学生为中心，贯穿课程前中后三个阶段，融通预习自测、主题讨论、师生互动、随堂测试、课后作业、特色实践六维开展过程性评价。动态多元的评价将学生的学习轨迹化、清晰化、数据化，助力教师精准施教和学生个性学习，激发师生思维交互，实现教与学双向反哺。



(图 6: 任务驱动+问题探究的智慧教学流程)

4) 教学环境创新：全面融合智能技术，建构 SMART-TRAMS 智慧教育信息生态环境。

智慧化的教学环境和生态系统是智慧教学的基础条件和基本保障。河

南农业大学构建 SMART-TRAMS 智慧教学生态体系，服务教师智慧教学、辅助教育智能管理、赋能学生深度学习。智慧教学示范基地建设完善和优化了 SMART-TRAMS 智慧教育生态环境，使学校新文科建设跨校合作和资源整合逐步实现，并最终实现智慧教学资源的集约化和最大化利用，提高农林高校文科类课程整体教学质量。

4. 成果的推广应用效果

4.1 成果的应用效果

1) 丰富了示范性优质文科教育资源

建成一批示范性文科智慧教学资源：包括 1 个省级一流专业，3 门省级一流本科课程，2 门省级精品在线开放课程，2 门省级课程思政样板课程，1 个智慧教学示范基地，1 个省级卓越农林人才教育基地，获校级课程考核改革案例一等奖 2 项。入选河南唯二的 WE 智慧教学示范基地，实现了跨省跨校数字化资源共享、数字集体备课、虚拟协同共案等。团队制作的 32 个数字化教学资源包和优秀教学案例已上线 WE 智慧教学平台，供近百个国内高校共享使用。

2) 反哺了新文科智慧教学研究

发挥了反哺教研科研作用：成员发表相关教科研论文 19 篇，含 SSCI 3 篇，CSSCI 2 篇，北大核心 5 篇；主编农业部规划教材 1 部，普通教材 2 部，论著 5 部，软著 2 项；主持参与教育部产学研协同育人项目 3 项，省级教改项目 6 项，省级科研项目 16 项；获省级教学成果一等奖 2 项。

3) 培育了新文科智慧教学精英师资力量

在师德师风塑造和教学技艺锤炼方面均取得突破：培育省级文明教师、省级最美教师、省级青年骨干教师、省级教学标兵各 1 人，校级优秀教师、

最美教师、文明教师、巾帼标兵各 1 人；1 人获省级教学技能大赛一等奖，3 人获全国高校外语教学大赛微课组二等奖，2 人获校级本科课堂教学质量一等奖。余红卫获“出彩河南人”2023 最美教师称号，其先进事迹先后被人民日报客户端、中新社、央视网、央广网、光明网、凤凰网、人民网、河南日报客户端等媒体转发报道 8000 多万次。



(图 7：国家级媒体报道团队教师事迹)

4) 提升了学生创新实践能力

智慧教学助力学生全面发展：团队指导学生完成国家级大学生创新创业训练计划项目，获各级各类学科竞赛奖励 40 余项，其中国家级 9 项，省级 21 项。学生实践活动被河南日报、网易新闻、中华网等多次报道。

4.2 成果的推广价值

负责人受邀先后在新文科背景下全国高等农林院校外语教育改革与创新院长论坛、全国农林院校外语教学研究会年会、河南省外语课程建设研讨会、中原名师大讲堂等对“1+4+3”智慧教学模式和“一心三线六维”智慧考评做示范推广，受到国内省内广大同行一致好评。目前成果已经在

西北农林科技大学、云南农业大学、吉林农业大学、信阳农林学院、河南牧业经济学院、河南城建学院等省内外多所高等院校推广应用。应用院校一致认为该成果对农林院校新文科智慧教学改革及优质智慧教学资源建设具有很强指导价值。



（图 7：学生课外实践活动）

二、国家级、省级教学项目

序号	项目名称	项目等级（国家 级/省级）	认定/立项 时间	对象（主持 人/成员及 排序）	负责人 位次
1	省级教改项目：新文科背景下农林院校智慧教学的研究与实践	省级	2021-05-25	主持人（1）	1
2	省级教改项目：黄河文化融入农林院校大学英语课程思政教育研究与实践	省级	2023-12-25	成员（2）	3
3	省级教改项目：高等农业院校翻译硕士专业学位研究生培养机制研究与实践	省级	2023-12-25	主持人（1）	1
4	省级教改项目：高等农林院校翻译硕士人才培养模式研究	省级	2023-12-31	主持人（1）	2
5	教育部产学合作协同育人项目：跨信息语境的国际人才培养模式探究	省级	2023-02-02	成员（2）	2
6	教育部产学合作协同育人项目：河南省老字号多语语料库建设项目	省级	2021-08-24	成员（2）	2
7	教育部产学合作协同育人项目：河南农业大学商务英语实践育人体系的构建	省级	2021-12-14	主持人（1）	1
8	省研究生教育改革与质量提升工程（教学案例类）：《文学翻译》	省级	2023-12-25	成员（6）	1
9	省研究生教育改革与质量提升工程（研究生精品教材类）：《河南旅游资源汉译英教程》	省级	2023-12-25	成员（6）	2

10	省级一流本科课程: 《综合英语》	省级	2021-05-24	成员（8）	1
11	省级一流本科课程: 《大学英语》	省级	2021-05-24	成员（2）	2
12	省级精品在线开放课程: 《大学英语》	省级	2021-01-13	成员（3）	2
13	河南省本科高校课程思政 样板课: 《英语听说》	省级	2022-12-19	成员（2）	1
14	河南省本科高校课程思政 样板课: 《大学英语课程思政》	省级	2020-12-28	成员（3）	2
15	省级一流本科课程: 《英语文学导论 II》	省级	2022-09-30	成员（3）	4

三、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
论文（限5篇）	Applied Translation Teaching And Talent Training From The Perspective Of Educational Psychology	Psychiatria Danunina	SSCI	2021-02-21	成员（8）	1
	The Constructive Role of Teacher Enthusiasm and Clarity in Reducing Chinese EFL Students' Boredom	Frontiers in Psychology	SSCI	2022-04-07	成员（8）	1

	Thinking Skills and Creativity in ESL Education: Using the Strategies of Problematization	Journal of Psychoeducation Assessment	SSCI	2024-03-04	成员（6）	1
	数字化赋能非遗对外传播多模态语料库平台构建研究	上海翻译	CSSCI、北大核心	2023-11-10	成员（2）	1
	新媒体助推民间文化对外传播路径	新闻爱好者	CSSCI、北大核心	2021-03-23	成员（4）	1
论著（限2部）	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
	英语翻译教学的多维视角探索	吉林出版集团股份有限公司	是	2023-06-10	成员（2）	1
	外语教学及人才培养的多元模式研究	北京工业大学出版社	否	2022-12-20	成员（8）	1

四、新闻媒体报道

限5篇	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
	从中专生逆袭成大学教授！这份履历，金光闪闪	人民日报微信公众号	国家级	2023-04-14
	河南一高校老师分享“逆袭之路”：从中专生到大学副教授	中新社 中国新闻网	国家级	2023-04-16
	从中专生逆袭成大学教授！她的履历不简单	光明网	国家级	2023-04-16

	河南农业大学以“艺”战疫英文海报比赛展出开幕	河南日报顶端新闻	省级	2022-05-29
	“逆袭”女神余红卫/“出彩河南人”2023最美教师	河南广播电视台	省级	2023-09-09

五、教材成果（如无可不填）

	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
限 5 部	普通高等教育农业农村部“十三五”规划教材、全国高等农林院校“十三五”规划教材：《大学英语农耕文化阅读教程》第一册	中国农业大学出版社	2022-08-01	58500	成员（2）	2
	《新理念大学英语视听说教程》第一册	上海交通大学出版社	2023-05-05	31050	成员（2）	1
	《新理念大学英语视听说教程》第二册	上海交通大学出版社	2023-05-05	31050	成员（3）	1

六、成果受益学生培养成效

（学科竞赛、发表论文、专利等，总计限 15 项）

	竞赛名称	获奖时间	竞赛级别（国家级/省级）	指导教师
学科竞赛	“外研社·国才杯”、“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛国赛英语组阅读赛项铜奖	2023-11-26	国家级	宋扬

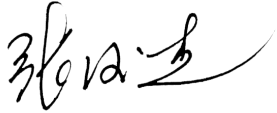
	“外研社·国才杯”、“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛国赛英语组口译赛项铜奖		2023-11-26	国家级	宋扬
	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛（全国决赛）二等奖		2021-06-15	国家级	刘佳
	“外研 U 词杯”全国大学生英语词汇智慧学习大赛全国一等奖		2024-05-30	国家级	马孝幸
	CUDC 中国大学生辩论赛国赛三等奖		2023-12-26	国家级	宋扬
	全国大学生英语竞赛 C 类一等奖		2020-11-22	国家级	刘佳
	“外研 U 词杯”全国大学生英语词汇智慧学习大赛全国三等奖		2024-05-30	国家级	刘佳
	“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖		2021-06-19	省级	马孝幸
	河南省“翻译河南”优秀成果一等奖		2021-07-31	省级	马孝幸
	“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛省级决赛（河南赛区）一等奖		2022-11-26	省级	李筱洁
	中国日报社“21 世纪·可口可乐杯”全国大学生英语演讲比赛河南省决赛二等奖		2021-05-15	省级	宋扬
	“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛省级决赛（河南赛区）二等奖		2022-11-26	省级	刘佳
	“外研社·国才杯”全国英语写作大赛省级决赛（河南赛区）一等奖		2022-11-26	省级	宋扬
发表 论文	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	指导教师

	The 206 kbp mitochondrial genome of <i>Phanerochaete carnos</i> reveals dynamics of introns, accumulation of repeat sequences and plasmid-derived gene	International Journal of Biological Macromolecules	SCI (JCR4 区)	2020-06-18	李筱洁
专利	专利名称	专利类型	专利申请日	申请人	指导教师
其他 成效	项目名称		获得时间	项目级别（国家级/省级）	指导教师
	国家级大学生创新创业训练计划项目：郑州市语言服务市场现状及语言服务从业人员专业素质调查		2022-11-30	国家级	刘佳

七、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	信阳农林学院	教师、学生	教师 12 人， 学生 3000 人
2	河南牧业经济学院	教师、学生	教师 15 人， 学生 2700 人
3	西北农林科技大学语言文化学院	教师、学生	教师 16 人， 学生 2200 人
4	云南农业大学外语学院	教师、学生	教师 22 人， 学生 3600 人
5	吉林农业大学外国语学院	教师、学生	教师 16 人， 学生 3000 人
6	河南城建学院	教师、学生	教师 12 人， 学生 1800 人

八、主要完成人情况

主持人姓名	张俊杰	性别	男
出生年月	1967-11-06	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	高校英语教学；英语教育、翻译理论与实践		
工作单位	河南农业大学外国语学院		
移动电话	13937111067	电子信箱	810547640@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年获“翻译河南”工程优秀成果特等奖； 2023 年获“翻译河南”工程优秀成果一等奖； 2012 年获河南省教育厅学术技术带头人； 2014 年河南省教育厅人文社会科学成果特等奖； 2012 年获河南省省级教学标兵；		
主要贡献	1. 负责总体设计与规划，协调项目实施过程中各方面的工作； 2. 具体负责项目的实证研究： 1) 修订试点课程教学大纲、考试大纲，完善智慧教学评价体系； 2) 统筹智慧教学示范基地建设，组织实施“1+4+3”智慧教学改革实践； 3) 组织省内外调研访谈、师生座谈会等； 3. 成果交流与推广； 4. 撰写成果总结。 本人签名：  2024 年 8 月 15 日		

主要完成人情况

第(1)完成人姓名	刘佳	性别	女
出生年月	1980-03-17	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	高校英语教学；英语教育、教学法		
工作单位	河南农业大学外国语学院		
移动电话	13653853906	电子信箱	1020504883@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年河南省青年骨干教师； 2023 年“翻译河南”工程优秀成果二等奖； 2022 年获省级教学成果奖一等奖； 2022 年第十三届全国高校外语教学大赛河南赛区微课组二等奖； 2021 年第十二届全国高校外语教学大赛河南赛区微课组二等奖； 2021 年全国高等学校外语微课优秀作品河南省赛二等奖； 2019 年指导学生获河南省“讲好河南故事”英语演讲大赛二等奖； 2018 年河南省高等学校优秀共产党员； 2013 年河南省教学技能大赛一等奖及省级教学标兵；		
主要贡献	1. 负责智慧课程考核评价改革与具体实施； 2. 智慧教学管理与实施； 3. 负责课外实践活动策划与实施； 4. 微课、课程思政资源包等教学资源等的开发建设； 本人签名：刘佳 2024 年 8 月 15 日		

第(2)完成人姓名	李筱洁	性别	女
出生年月	1979-01-18	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	中心实验室主任
现从事工作及专长	高校英语教学；英语教育、教学法		
工作单位	河南农业大学外国语学院		
移动电话	13939010279	电子信箱	9547379@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年 第十三届全国高校外语教学大赛河南赛区微课二等奖（第三名）； 2021年 第十二届全国高校外语教学大赛河南赛区微课二等奖（第一名）； 2022年 河南省教学成果一等奖（第四名）； 2020年 河南省教学成果一等奖（第三名）； 2020年 河南省本科教育线上教学优秀课程一等奖（第二名）；		
主要贡献	1. 省级精品在线开放课程主讲教师； 2. 负责资料收集、整理，数据统计和分析； 3. 网络技术处理； 4. 智慧教学资源开发和教材编写； 5. 智慧教学平台维护与管理；		
本人签名: 			
2024年 8 月 15 日			

第(3)完成人姓名	余红卫	性别	女
出生年月	1970-06-20	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	英语教学；翻译与文化传播		
工作单位	河南农业大学外国语学院		
移动电话	15225091967	电子信箱	285342642@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获河南省文明教师； 2023年获“出彩河南人”2023最美教师；		
主要贡献	1. 智慧教学平台（包括中国大学慕课、智课翻转教学平台、学习通等）学习数据采集与分析； 2. 多轮教学实践材料数据等的汇总与归纳整理； 3. 教材编写。 本人签名： 2024年 8 月 15 日		

第(4)完成人姓名	茹广欣	性别	男
出生年月	1963-08-24	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	林木种质资源保护及遗传育种		
工作单位	河南农业大学教务处		
移动电话	13203866192	电子信箱	ruguangxin@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2004年河南省青年骨干教师; 2006年河南省教育厅学术技术带头人; 2012年河南省委组织部远程教育先进个人; 2019年获2016-2018年度农业部全国农牧渔业丰收奖三等奖;		
主要贡献	1. 学校智慧教学管理体系构建; 2. 智慧教学示范基地建设各项工作的协调; 3. 智慧教学软硬件设施保障与协调。		
本人签名:  2024年8月15日			

第(5)完成人姓名	马孝幸	性别	男
出生年月	1983-08-17	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	外国语学院科研秘书
现从事工作及专长	英语教育；翻译理论与实践		
工作单位	河南农业大学外国语学院		
移动电话	15138454696	电子信箱	maxiaoxing0371@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年“翻译河南”工程优秀成果特等奖； 2023年“翻译河南”工程优秀成果一等奖； 2021年“翻译河南”工程优秀成果一等奖； 2019年河南省高等学校繁荣哲学社会科学先进个人；		
主要贡献	1. 负责智慧教学案例设计； 2. 承担研究成果的产出，撰写并发表相关教研论文； 3. 设计调查问卷。 本人签名：  2024年8月15日		

第(7)完成人姓名	宋洁	性别	女
出生年月	1982-12-18	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	高校英语教学; 英语教育、英美文学		
工作单位	河南农业大学外国语学院		
移动电话	15038180035	电子信箱	Kfsj1218@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获河南省教学技能大赛一等奖; 2016年获河南省教学技能大赛二等奖;		
主要贡献	1. 智慧教学平台学习数据采集及分析; 2. 网络技术处理; 3. 参与省级精品在线课程建设, 网上自主学习指导与监控。 本人签名:  2024年8月15日		

第(8)完成人姓名	宋扬	性别	女
出生年月	1981-05-22	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	外语教学、二语习得		
工作单位	河南农业大学外国语学院		
移动电话	1352099499	电子信箱	64088637@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年省级一流本科课程《综合英语》负责人; 2018年第九届全国高校外语教学大赛英语专业组河南省赛二等奖; 2018年河南省教学标兵、河南省高等院校教学技能大赛一等奖;		
主要贡献	1. 一流课程及一流专业建设; 2. 指导学生参加高水平学科竞赛; 3. 承担研究成果的产出, 撰写相关教研论文;		
本人签名:  2024年8月15日			

九、主要完成单位情况

第一完成单位名称	河南农业大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	吴丽美	联系电话	0371-56552736
传真	0371-56552736	电子信箱	jwcpgek@henau.edu.cn
通讯地址	河南省郑州市郑东新区平安大道 218 号	邮政编码	450046
主要贡献	本项目所完成的教学成果均属于河南农业大学。 为不断促进和激励高等教育教学改革研究与实践,学校制定了相关引导政策,认真组织项目的前期论证和立项、中期检查以及后期验收等工作,积极协调开展研究活动,督促课题研究工作的不断进步。依托学校财务体系,为课题项目提供必要的经费支持。依托本科教学体系,为项目成果的实践与应用提供了必要保证。 单 位 盖 章 2024 年 8 月 15 日		

十、学校推荐意见

推荐意见	(本栏由第一完成单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见) 该成果聚焦新文科建设背景下高等农林院校智慧教学面临的共性难题,秉承“以人为本、智慧发展”的教学理念,依托智慧教学基地建设改革创新智慧教学模式和课程考核评价体系,通过动态评价、精准施教和个性学习助力课程提质增效,构建了一体化智慧教学模式,有效解决了文科类课程学时压缩与学生高质量培养的矛盾,保障了教学资源集约化和高效利用,实现了农林高校文科教学从“大规模标准化”向“大规模个性化智慧化”的转型。 该成果研究立足农林高校教学实际,目标明确,思路清晰,措施得当,特色明显,在同类院校中推广应用效果显著,研究构建的1+4+3智慧教学模式保障了教与学的双向输送,既提升了学生的综合素质和实践能力,又拓展了优质智慧教学资源共享的渠道,对农林高校新文科改革探索具有较强的示范作用。 该成果符合申报条件,同意推荐申报2024年河南省本科高等教育教学成果奖 学校公章 2024年8月15日
-------------	---

十一、评审意见

评审意见	签字: 年 月 日
审定意见	签字: 年 月 日