

河南省高等教育教学成果奖 申 报 书

成 果 名 称	区域特色骨干大学产教融合研究与实践
成果完成人	尚富德 邓俊锋 张朝阳 杨 浩 薛万新 侯小改 李春丽 胡选振 石永春 沈 蔚
成果完成单位	河南农业大学 河南师范大学 河南科技大学
校 奖 等 级	
成 果 分 类	教学综合改革
类 别 代 码	1 1 1
推 荐 序 号	□ □ □ □
成 果 网 址	
推荐单位名称	河南农业大学生命科学学院 （盖章）

河 南 省 教 育 厅 制

承 诺 书

本人申报 2024 年河南省本科高等教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。



成果第一完成人（签字）：_____

2024 年 07 月 25 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐顺序编号。
5. 申报成果须提供成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果名称	区域特色骨干大学产教融合研究与实践					
立项时间	2020.01		文号		教高〔2020〕27号	
鉴定时间	2024.01		文号		教高〔2024〕30号	
起止时间	2017年06月至2021年06月		实践检验期（年）		3	
成果曾获奖励情况 （限实践检验期内，限10项）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	对象（主持人/成员及排序）	获奖位次
	2023.07	国家教学成果二等奖：需求导向，学科引领，提升河南省研究生教育服务社会发展能力的研究与实践	国家级	教育部	成员/5	2
	2023.07	国家教学成果二等奖：新农科背景下人才培养模式融合创新与实践	国家级	教育部	成员/8	6
	2022.06	国家一流本科专业：农学	国家级	教育部	成员/6	-
	2022.04	省高等教育教学成果一等奖：高校教师考核评价制度改革研究与实践	省级	省教育厅	成员/3	1
	2022.04	省高等教育教学成果一等奖：卓越农科人才培养过程中创新创业教育模式的构建与应用	省级	省教育厅	成员/6	1
	2022.04	省高等教育教学成果一等奖：提升重点学科服务地方经济社会发展能力的研究与实践	省级	省教育厅	成员/5	1
	2022.04	省高等教育教学成果一等奖：地方综合性大学新农科多样化人才培养模式创新实践	省级	省教育厅	成员/6	4
	2020.05	省高等教育教学成果一等奖：河南省双一流建设绩效评价体系及资源优化配置研究与实践	省级	省教育厅	成员/5	2
	2022.04	省高等教育教学成果二等奖：河南农业大学优势学科人才培养模式研究	省级	省教育厅	成员/2	1
	2017.08	省社会科学优秀成果二等奖：肉牛集群式成长研究	省级	省社科评奖委员会	成员/2	3

1. 成果简介及主要解决的教学问题

一. 成果简介

特色骨干大学长期依托于行业，主要服务于行业，在其长期办学过程中形成了与行业产业密切相关的办学优势和学科特色，以强有力的人才和科技支撑成为区域经济社会发展的行业引领和中坚力量。多年来，我省以河南农业大学、河南科技大学、河南师范大学等为代表的特色骨干大学，面向产业发展和转型发展需求，充分发挥人才和科技优势，在产教融合方面做出了重要贡献。但是，因教育教学理论的更新速度滞后于行业产业实践的快速发展，行业产业实践与教育教学理论之间缺乏有效的沟通机制，实践中的宝贵经验难以顺畅地传递到教育教学中，而教育教学中的理论成果也未能及时在行业实践中得到应用和检验，且产教融合评价机制不完善，导致特色骨干大学产教融合过程中存在高校人才培养供给服务行业产业人才需求的供需不匹配问题、新时期行业产业实践与教育教学理论创新的协同不紧密问题、现代产教融合科教融汇校企合作育人合力不强动力不充沛等问题。

针对供需不匹配问题，从学科动态调整、跨学科教育、信息化教学、对口实践培训、职业发展指导五个维度，构建“全过程”供需对接评价体系，弥合高校人才培养供给服务行业产业人才需求的供需鸿沟。

针对协同不紧密问题，从共建实践教学基地、合作沟通平台、师资“双向流动”三个层面，构建两建双向“全生态”产教融合协同模式，突破新时期行业产业实践与教育教学理论创新的协同不紧密难题。

针对动力不充沛问题，从宣传引导、多元化竞争、利益风险共担、政策激励四个方面，构建“市场-政策”双轮驱动激活内生动力，形成产教现代产教融合科教融汇校企合作育人双向奔赴新格局。

“五位一体弥合供需鸿沟、两建双向突破协同瓶颈、一引三制激活内生动力”的产教融合模式，在多所高校推广应用，推动了区域特色骨干大学科技创新和成果转化、提升学校教学质量和学生实践能力，为企业输送了大量符合需求的高素质人才。

二、主要解决的教学问题

- ① 高校人才培养供给服务行业产业人才需求的供需不匹配问题
- ② 新时期行业产业实践与教育教学理论创新的协同不紧密问题
- ③ 现代产教融合科教融汇校企协作育人合力不强动力不充沛问题

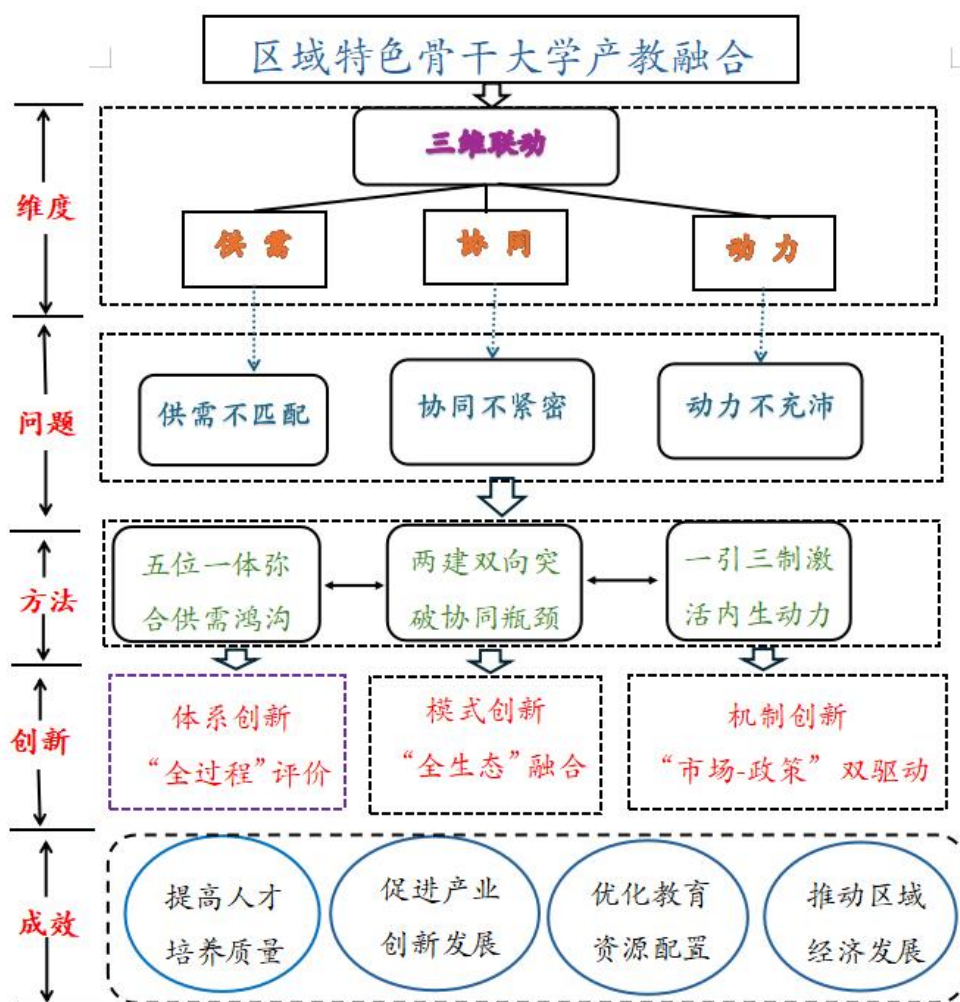


图1 产教融合理论与实践研究框架

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 五位一体弥合供需鸿沟

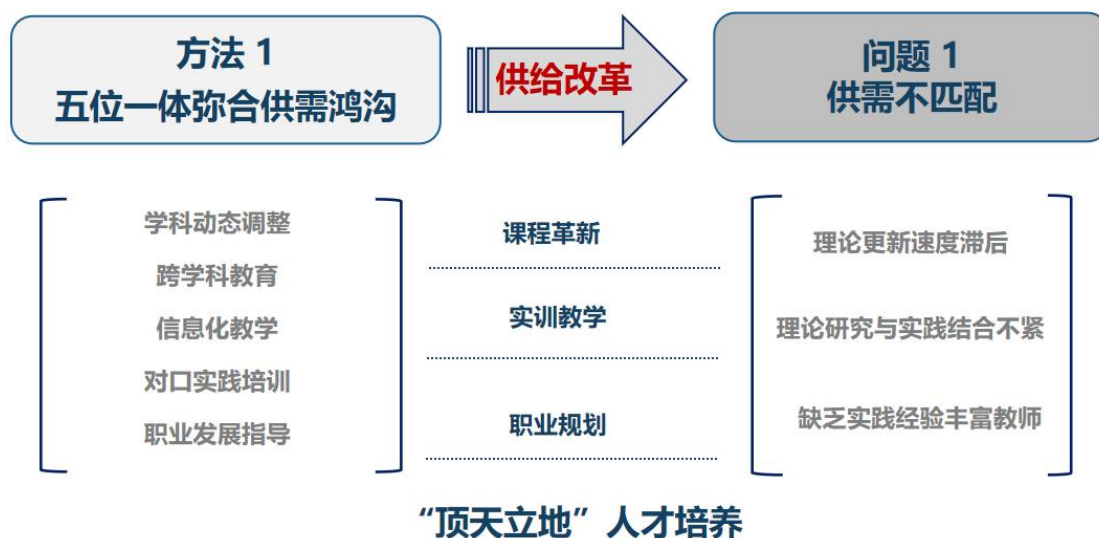
① **学科动态调整**: 设立学科前沿委员会, 负责监测行业动态并及时提出调整建议, 定期审查和更新专业课程。高校根据行业监测结果和企业需求优化课程设置, 使教学内容与产业实际紧密结合。

② **跨学科教育**: 开设跨学科课程和专业组织跨学科的实践项目和竞赛, 培养学生具备综合解决复杂问题的能力。

③ **信息化教学**: 搭建在线教育平台, 提供行业最新知识和技能的在线课程。同时利用虚拟现实、增强现实等技术, 模拟真实工作场景进行教学。

④ **对口实践培训**: 根据学生专业, 提供校内实践基地, 进行项目式学习、情境实地教学提高教学效果和学生的实践能力。

⑤ **职业发展指导**: 为学生提供全程化的职业发展指导, 在帮助学生树立正确的职业观念和就业预期的基础上, 再建立学生实习就业跟踪服务机制, 及时了解学生的就业情况和企业的反馈意见。

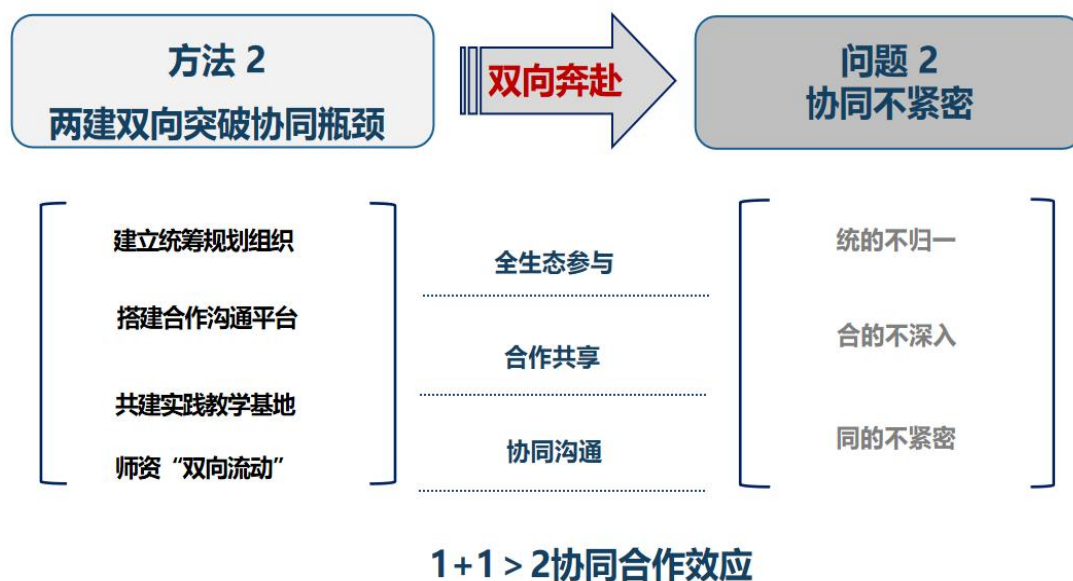


(2) 两建双向突破协同瓶颈

① **共建实践教学基地**: 双方共建校内生产性实训基地。学校提供场地和实训设备, 企业提供业务骨干、技术和办公设备, 企业员工与学生结为师徒, 用实际业务作为实训项目, 实现生产与学生实训同步进行

② **共建合作沟通平台**: 依托校企合作办公室或职业发展指导中心, 指定特定的机构或者个人负责与企业的联系。同时利用互联网、大数据等技术搭建产教融合信息服务平台提高合作的效率和便利性。

③ **“双向流动”**: 鼓励教师到企业挂职锻炼深入了解行业产业实践。高校邀请企业专家到高校兼职任教, 分享实践经验和最新行业动态。



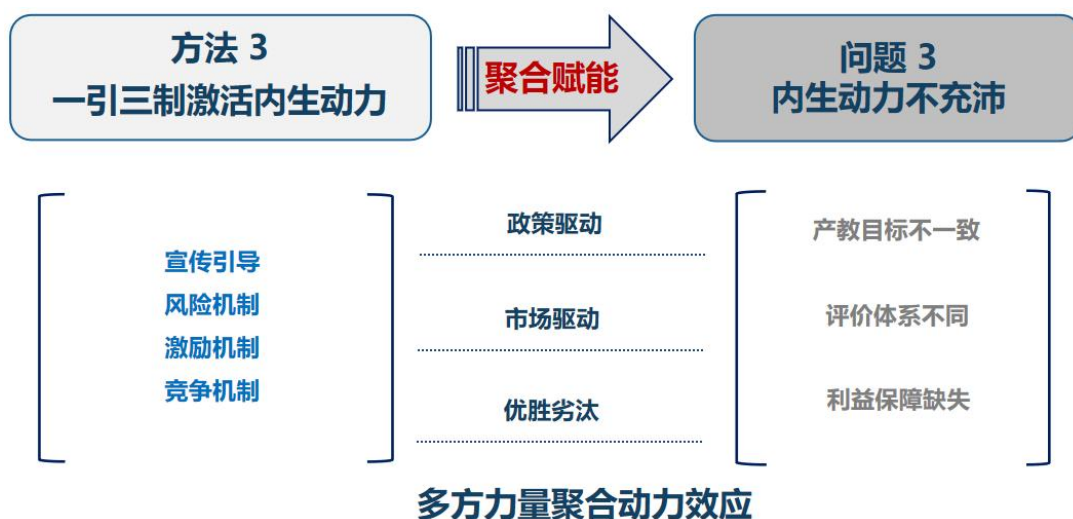
(3) 一引三制激活内生动力

① **宣传引导**: 树立一批示范企业和示范学校, 发挥榜样的带动作用, 吸引更多企业和学校参与合作。

② **竞争机制**: 鼓励不同企业、学校和教育机构参与产教融合项目, 形成多元化的竞争格局, 同时定期对产教融合项目进行评估, 根据评估结果进行排名和公布。

③ **风险机制**: 明确企业和学校在合作中的利益分配原则, 共同制定风险应对策略, 降低双方在合作中的不确定性。

④ **激励机制**: 制定更具吸引力的税收优惠、财政补贴政策等, 对在产教融合、科教融汇、校企合作中表现出色的企业和学校进行表彰和奖励。



3.成果的创新点

(1) “全过程”供需对接评价体系创新

全面、系统评估产教融合过程中供需双方对接成效。从产业需求提出，到高校响应与培养方案的制定，再到学生培养与输送，以及最终在产业中的实际应用和反馈，整个过程都被纳入产教融合评价范畴。多元化评价指标不仅关注学生就业率、专业对口率等传统指标，同时考量学生在实际工作中的创新能力、职业素养、团队协作等综合素质。利用现代信息技术，动态跟踪、实时反馈产教融合全过程，及时发现问题并进行调整。引入产业界、教育界、学生、家长等多主体参与评价，确保评价全面客观。

(2) “全生态/共建共享”产教融合协同模式创新

以服务产业发展为目标，综合“订单式”培养、工学交替、实训基地共建、现代学徒制、产业学院、产学研合作等多种融合模式，成立产教融合联盟，构建产教融合协同生态，形成“1+1>2”聚合效应。学校和企业共建实训基地、产业学院，共同制定人才培养方案、开发课程、建设师资队伍等。企业根据自身人才需求，向学校下“人才订单”，学校按照企业要求进行招生和培养，学生在学习理论知识与基本技能，定期到企业进行实习实践，既是学校学生，又是企业学徒，“做中学、学中做”。多方主体发挥不同作用，协同促进产教融合人才培养。

(3) “市场-政策”双轮驱动机制创新

市场驱动。为参与主体“赋利益”，通过满足利益诉求，调动积极性，形成教育和产业双向奔赴、相互赋能局面。企业通过横向课题、联合攻关等形式与高校开展产学研合作，高校创新成果通过企业的试制、改进和包装，从而产业化后走向市场。企业通过产教融合降低人力成本，获得符合自身需求的高素质人才，提高生产效率和创新能力，增加经济效益。学校获得企业资金支持、设备捐赠以及实习就业岗位等资源，改善办学条件和提升教育质量。政策驱动。政府通过财政支持、税收优惠、金融扶持等政策引导和支持，统筹协调、整体推进，形成系统解决方案，有效破解产教融合动力不足问题。

4. 成果的推广应用效果

(1) 主要成效

提高人才培养质量。使学生具备更强的实践能力和职业素养，更好地满足企业和市场的需求，提高就业竞争力，降低企业的新员工培训成本。

增强企业竞争力。企业通过与学校合作，获得定制化的人才和创新成果，提升自身的创新能力和市场适应能力，在激烈的市场竞争中占据优势。

促进产业创新发展。学校的科研成果能够更迅速地转化为实际生产力，为企业提供技术支持和创新思路，推动产业的技术进步和升级。

推动区域经济发展。为当地产业提供了充足的高素质人才，促进产业集聚和发展，带动区域经济的增长和繁荣。

(2) 成果推广应用

①研究直接服务于实践，已在多所高校推广应用，着力于提升地方产业升级和经济结构调整。协调高校人才培养供给服务行业产业人才需求的供需关系，为区域经济增长提供了人才支持和智力保障。

②开展多层次、多渠道、全方位深度产教融合，催生了一大批明星村镇、农民专业合作社和典型人物，涌现了以“郭小麦”郭天财教授、“当代老愚公”张绍文教授和“伏牛山点金师”高致明教授等为代表的一大批典型，真正把“把论文写在了祖国大地上”，走出了一条产融结合的新路子。

③产教融合过程中各种因素相互联系，相互作用，要保证其目标和任务真正实现，必须建立一套协调、灵活、高效的运行机制，为产教融合提供动力支撑、人才支撑、资源支撑。

④省级及以上教改类项目 28 项、证书 18 项、教学相关论文 40 余篇、专著 2 本、省级及以上新闻媒体报道 5 篇、。

⑤项目成果在省外的西北农林科技大学、南京林业大学、山东农业大学、河北师范大学和省内的河南科技大学、信阳农林学院等 6 所高校应用，成效明显。

二、国家级、省级教学项目

序号	项目名称	项目等级 (国家级/省级)	认定/立项时间	对象(主持人/成员及排序)	负责人位次
1	国家自然科学基金-区域创新发展联合基金重点项目: 牡丹重瓣花型性状关键基因挖掘及分子机制解析	国家级	2023.12	参与/6	1
2	国家自然科学基金青年项目: 结构特异识别蛋白 1(SSRP1)在百合花粉细胞分化命运中的功能研究	国家级	2018.08	参与/4	1
3	国家社科基金高校思政课研究专项: 科学家精神融入农业院校思政课教育教学研究	国家级	2023.12	成员/3	3
4	省高等学校重点科研项目计划基础研究专项: 桂花基础研究 CCD 基因家族功能多样性及分化的分子基础研究	省级	2023.12	主持	1
5	省教改重大项目(研究生教育类): 地方高校优势学科高质量发展研究与实践	省级	2023.12	主持	2
6	省教改重大项目: “双一流”创建背景下地方高校本科创新人才分类培养模式的研究与实践	省级	2024.05	参与/6	1
7	省教改重点项目: 区域特色骨干大学产教融合研究与实践	省级	2020.01	主持	1
8	省教科规划重大课题: 高校协同创新中心绩效评价体系构建研究	省级	2017.01	参与/3	1

9	省教改重点项目（研究生教育类）： 地方农业高校“双一流”建设研究 及实践	省级	2023.12	成员/3	1
10	省教改重点项目：河南农业大学优 势学科人才培养模式研究	省级	2017.12	成员/2	1
11	省教改重点项目（研究生教育）提 升重点学科服务地方经济社会发展 能力的研究与实践	省级	2021.12	主持	1
12	省教改重点项目：本科高校专业综 合评价改革	省级	2022.04	成员/8	2
13	省软科学研究计划项目：企业创新 投资同群效应与减缓对策研究	省级	2020.01	成员/2	3
14	省教改项目：高校学报助力学位论 文质量提升路径研究与实践	省级	2023.12	成员/2	1
15	省教改项目：高等学校高层次人才 队伍建设的研究与实践--以河南农 业大学为例	省级	2020.01	成员/3	1
16	省社科规划专题项目：河南加快培 育“双一流”建设高校和建设学科 研究	省级	2022.07	成员/5	1
17	省高校重点科研项目软科学研究计 划：基于需求导向的新时期河南省 特色骨干大学建设监测评估体系研 究与实践	省级	2021.10	成员/5	1
18	省重点研发与推广专项（软科学研 究）：基于国际比较视角的河南产学 研融合创新发展对策研究	省级	2018.03	成员/5	1

19	省教改项目：新时代地方农林高校文科专业结构优化调整的研究与实践	省级	2023.12	成员/8	2
20	省教改项目：新农科背景下涉农农业基础课程思政建设的研究与实践--以植物学课程为例	省级	2022.04	成员/4	4
21	省教育评价改革单项试点项目：学科建设评价体系的改革与实践--以河南农业大学为例	省级	2023.04	成员/3	1
22	省首批本科高校课程思政样板课程：植物生理学	省级	2020.12	成员/4	1
23	省专业学位研究生精品教学案例项目：动物遗传原理与育种方法	省级	2021.12	成员/7	1
24	省教改项目：基于创新能力培养的研究生课程教学改革探索与实践--以动物遗传育种专题为例	省级	2023.12	成员/7	1
25	省线上线下混合式一流本科课程：基础生物化学	省级	2021.07	成员/9	1
26	省虚拟仿真实验：特色植物遗传群体构建和基因定位虚拟仿真项目	省级	2022	成员/6	1
27	河南省植物学虚拟仿真实验教学中心	省级	2023.08	成员/6	1
28	省虚拟仿真实验：基于 Crispr-Cas9 基因编辑技术的玉米定向种质改良	省级	2022.10	成员/9	1

三、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限 5 篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
	美国贸易政策不确定性对粮食价格的时变冲击效应与政策启示	农业经济与管理	CSSCI 扩展, 北大核心	2022.02	成员/2	1
	代际差异视角下农户土地承包权退出意愿与补偿方式选择	西北农林科技大学学报(社会科学版)	CSSCI, 北大核心	2023.1	成员/3	1
	桂花新品种‘潢川丹桂’	园艺学报	卓越期刊, CSCD 核心, 北大核心	2022.11	主持人	通讯
	油用牡丹根际解有机磷细菌的筛选及解磷功能研究	生物技术通报	卓越期刊, CSCD 核心, 北大核心	2021.12	成员/6	2
	作物花粉高温应答机制研究进展	植物学报	CSCD 核心, 北大核心	2019.04	成员/4	1
论著 (限 2 部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
	《高校协同创新导论》	中国农业出版社	否	2022.04	成员/3	2
	《高校协同创新理论与实践》	中国农业出版社	否	2017.12	成员/2	2

四、新闻媒体报道

限 5 篇	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
	师者：“虫子教授” 杨森	中国教育报	国家级	2024.06
	八百里伏牛山上的“点金师”	光明日报	国家级	2020.06
	走产教融合道路 让中原更加出彩--河南农业大学服务社会纪实	河南科技报	省级	2021.10
	踏遍青山鉴草木	河南日报	省级	2021.05
	发展新质生产力 赋能“千万工程	河南日报	省级	2024.07

五、教材成果（如无可不填）

限 5 部	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
	《动物遗传学》	中国农业大学出版社	2022.04	3000	成员/7	主编/3
	《金融统计学》	上海财经大学出版社	2021.01	4000	成员/2	副主编/3
	《基础生物化学实验手册》	中国农业出版社	2022.07	200	成员/9	主编/1

六、成果受益学生培养成效

(学科竞赛、发表论文、专利等，总计限 15 项)

学科竞赛	竞赛名称	获奖时间	竞赛级别 (国家级/省级)	指导教师
	第十七届 “挑战杯” 全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖：小昆虫添彩美丽大中国--黑水虻智能繁育工厂推进有机垃圾生物转化	2022.03	国家级	张朝阳
	首届全国研究生乡村振兴案例大赛铜奖：“贫”疾重重，西辛庄村念好“致富经” -- “吃亏精神”引领乡村产业振兴之魂	2024.06	国家级	张朝阳
	第四届全国大学生生命科学创新创业大赛二等奖：小麦蔗糖转运蛋白 5 的生物信息学分析	2019.07	国家级	石永春
	第二届全国大学生生命科学创新创业大赛二等奖：ABA 调控 cAMP 在 sHSP26 提高玉米耐高温胁迫中的作用	2017.08	国家级	杨浩
	第四届全国大学生生命科学创新创业大赛二等奖：一个新型腺苷酸环化酶的鉴定及其在玉米耐高温胁迫中的作用机制	2019.07	国家级	杨浩
	第八届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）三等奖：外源激素喷施对药用植物艾产量和品质的调控效应	2023.08	国家级	侯小改
	第八届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）三等奖：牡丹开花衰老生理及分子调控机制研究	2023.08	国家级	侯小改

发表 论文	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	指导教师
	猪 β 防御素研究进展	中国畜牧兽医	北大核心	2019	李春丽
	作物花粉高温应答机制研究进展	植物学报	北大核心	2019	杨浩
	Physiological and iTRAQ based quantitative proteomics analyses reveal the similarities and differences in stress responses between short term boron deficiency and toxicity in wheat roots	Molecular Biology Reports	SCI	2023	石永春
	Antimicrobial Mechanism of pBD2 against Staphylococcus aureus	Molecules	SCI	2020	李春丽
	Recombinant porcine beta defensin 2 alleviates inflammatory responses induced by Escherichia coli in IPEC-J2 cells	International journal of biological macromolecules	SCI	2022	李春丽
专利	专利名称	专利类型	专利申请日	申请人	指导教师
	单核、二核及成熟玉米花粉分离方法及花粉发育阶段判定模型的构建与应用	国家发明专利	2020.03	河南农业大学（学生王志飞）	杨浩
	同时分离提取玉米细胞核和叶绿体的方法	国家发明专利	2020.03	河南农业大学（学生李雪）	杨浩
其他 成效	项目名称		获得时间	项目级别（国家级/省级）	指导教师
	全国植物科学科普短视频大赛最佳人气奖：蚕豆居家隔离的 200 个小时		2021.11	中国植物学会	尚富德

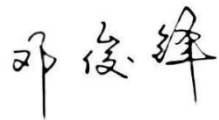
七、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	西北农林科技大学资源环境学院	教师及本科生	1000 人左右
2	南京林业大学林草学院	教师及本科生	1200 人左右
3	山东农业大学生命科学学院	教师及本科生	1600 人左右
4	河北师范大学生命科学学院	教师及本科生	1400 人左右
5	信阳农林学院	教师及本科生	2000 人左右
6	河南科技大学	教师及本科生	2000 人左右

八、主要完成人情况

主持人姓名	尚富德	性 别	男
出生年月	1963 年 08 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	二级教授	现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长	高等教育管理与研究、园林植物学教学与科研		
工作单位	河南农业大学生命科学学院		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2022.08 入选河南省高等教育突出贡献人物； 2、2013.05 全国五一劳动奖章； 3、2011.09 全国职业道德建设标兵； 4、2009.09 全国模范教师； 5、2007.09 河南省师德标兵，河南省五一劳动奖章； 6、2004.09 河南省优秀教师。		
主 要 贡 献	作为区域特色骨干大学产教融合研究与实践项目的主持人，全面负责项目方案的设计、论证和实施；组织实施区域特色骨干大学产教融合项目成果的推广应用；项目结题报告的主要完成人。 本 人 签 名：  2024 年 7 月 25 日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	邓俊锋	性 别	男
出生年月	1971 年 06 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	河南农大报编辑部主任
现从事工作及专长	农业经济管理、农村金融、高等教育管理		
工作单位	河南农业大学经济与管理学院		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2022.04 河南省高等教育教学成果奖二等奖； 2、2023.09 河南省教育科学研究优秀成果奖三等奖； 3、2023.08 河南省教育厅人文社会科学研究优秀成果一等奖； 4、2022.04 河南省社会科学优秀成果二等奖。		
主 要 贡 献	作为教改项目具体组织者，全面参与项目申报、实施、结题、实践的全过程；对需要解决的问题、解决问题的方法进行归纳提升，最终对成果提出的产教融合模式进行总结、凝练；项目结题报告的主要完成人。 本人签名：  2024 年 7 月 25 日		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	张朝阳	性 别	男
出生年月	1974 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	主任编辑	现 任 党 政 职 务	河南农业大学党委办公室主任
现从事工作及专长	高教管理，学科建设		
工作单位	河南农业大学		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2022.08 河南省新闻奖一等奖； 2、2022.04 河南省高等教育教学成果奖一等奖； 3、2023.08 河南省教育科学研究优秀成果一等奖； 4、2021.10 河南省教育厅优秀教育管理人才。		
主 要 贡 献	作为项目主要完成人，参与项目方案的设计和 implementation；负责项目计划书、调研报告、结项报告等文字材料的撰写；项目结题报告的主要完成人。 本 人 签 名：张朝阳 2024 年 7 月 25 日		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	杨浩	性别	男
出生年月	1988年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	植物生理, 教学		
工作单位	河南农业大学		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2019.09 河南省教学标兵; 2、2023.12 河南省自然科学二等奖(第5)。		
主要贡献	作为项目主要完成人, 负责项目前期调研, 数据收集, 数据分析等工作; 负责项目计划书、调研报告、结项报告等文字材料的撰写; 项目结题报告的主要完成人。		
	本人签名: <u>杨浩</u>		
2024年7月25日			

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	薛万新	性 别	男
出生年月	1966 年 10 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	研究馆员	现 任 党 政 职 务	正处级巡察专员
现从事工作及专长	管理学；学科管理；科技战略与政策		
工作单位	河南师范大学		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2023.07 国家级教学成果奖二等奖（第2）； 2、2022.04 河南省高等教育教学成果奖（研究生教育）一等奖（主持）； 3、2020.05 河南省高等教育教学成果奖一等奖（第2）； 4、2023.02 第七届河南省发展研究奖二等奖（第2）； 5、2022.06 河南省高校哲学社会科学优秀成果奖特等奖（第2）。		
主 要 贡 献	作为项目主要完成人，协助完成项目研究方案制定、研究内容分析、可行性研究、技术路线确定；分析调查数据，撰写研究报告；项目结题报告的主要完成人。 本人签名：  2024 年 7 月 25 日		

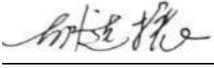
主要完成人情况

第(6)完成人姓名	侯小改	性别	女
出生年月	1966年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长、本科生院院长
现从事工作及专长	高教管理		
工作单位	河南科技大学		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2024.03 获“全国三八红旗手”； 2、2021.10 获“河南省优秀专家”； 3、2020.12 获“中原学者”； 4、2020.12 获“国务院津贴专家”； 5、201.07 获“河南省高等学校优秀共产党员”。		
主要贡献	作为项目主要完成人，参与成果方案的设计，论证和实施；组织实施区域特色骨干大学产教融合工作教改成果的推广应用工作。 本人签名： 2024年7月25日		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	李春丽	性别	女
出生年月	1971年03月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	系支部书记/系主任
现从事工作及专长	高等教育研究、动物遗传学教学与科研		
工作单位	河南农业大学动物科技学院		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年6月，河南省优秀党务工作者		
主要贡献	作为课题组主要成员，积极参与课题的申报、调研、论文撰写、著作写作和教材的编写；组织实施区域特色骨干大学产教融合工作教改成果的推广应用工作。 本人签名：李春丽 2024年7月25日		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	胡选振	性别	男
出生年月	1976年11月	最后学历	大学本科
专业技术职称	副研究馆员	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	高等教育管理		
工作单位	河南农业大学教务处		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2016.10 河南省高等教育教学成果奖特等奖(第5); 2、2016.10 河南省高等教育教学成果奖一等奖(第2); 3、2022.04 河南省高等教育教学成果奖特等奖(第9); 4、2022.07 国家级高等教育(本科)教学成果奖二等奖(第6)。		
主要贡献	作为课题组主要成员,积极参与课题的申报、调研工作;组织实施区域特色骨干大学产教融合工作教改成果的推广应用工作。 本人签名:  2024年7月25日		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	石永春	性 别	女
出生年月	1978 年 4 月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	生物化学与分子生物学		
工作单位	河南农业大学生命科学学院		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2019.09 河南省教育信息化优秀成果一等奖； 2、2018.11 国家林业局“全国生态文明信息化教学成果”A 类；		
主 要 贡 献	作为课题组主要成员，积极参与课题的申报、调研工作；深入对接相关企业；组织实施区域特色骨干大学产教融合工作教改成果的推广应用工作。 本人 签 名：石永春 2024 年 7 月 25 日		

主要完成人情况

第（10）完成人姓名	沈 蔚	性 别	女
出生年月	1974 年 07 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	发展规划处副处长
现从事工作及专长	高教研究、规划编制、综合改革		
工作单位	河南农业大学发展规划处		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	作为课题组主要成员，积极参与课题的申报、调研与实施；协调学校、企业关系等，保障项目的顺利实施；组织实施区域特色骨干大学产教融合工作教改成果的推广应用工作。 本人签名：沈蔚 2024 年 7 月 25 日		

九、主要完成单位情况

第一完成单位名称	河南农业大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	吴丽美	联系电话	0371-56552736
传真	0371-56552736	电子信箱	jwcpgek@henau.edu.cn
通讯地址	河南省郑州市郑东新区平安大道 218 号	邮政编码	450046
主要贡献	为不断促进和激励高等教育教学改革研究与实践，学校制定了相关引导政策，认真组织项目的前期论证和立项、中期检查以及后期验收等工作，积极开展研究活动，督促课题研究工作的不断进步。依托学校财务体系，为课题项目提供必要的条件支持。依托本科教学体系，为项目成果的实践与应用提供了必要保证。		
	单位盖章 年 月 日		

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	河南师范大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	郝晓燕	联系电话	0373-33226194
传 真	0373-3328333	电子信箱	560092@htu.edu.cn
通讯地址	河南省新乡市建设东路46号	邮政编码	453007

主 要 贡 献	1. 参与区域特色骨干大学产教融合问题调研; 2. 参与“五位一体弥合供需鸿沟、两建双向突破协同瓶颈、一引三制激活内生动力”的产教融合模式的优化; 3. 参与区域特色骨干大学评价指标体系构建与应用; 4. 参与“区域特色骨干大学产教融合研究与实践”项目成果的推广。  年 月 日
------------------	--

主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	河南科技大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	王玉猛	联系电话	15838594430
传 真	0379-64270319	电子信箱	wangyumeng@haust.edu.cn
通讯地址	洛阳市洛龙区开元大道263号	邮政编码	471023
主 要 贡 献	1.参与区域特色骨干大学产教融合问题调研; 2.参与“五位一体弥合供需鸿沟、两建双向突破协同瓶颈、一引三制激活内生动力”的产教融合模式的优化; 3.参与区域特色骨干大学评价指标体系构建与应用; 4.参与“区域特色骨干大学产教融合研究与实践项目”成果的推广。  单位盖章 年 月 日		

十、学校推荐意见

推 荐 意 见	该项目认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人根本任务，深入分析区域特色骨干大学产教融合的措施与特色，针对产教融合过程中的供需不匹配问题、协同不紧密问题、动力不充沛问题，探索形成了“五位一体弥合供需鸿沟、两建双向突破协同瓶颈、一引三制激活内生动力”的产教融合模式，系统提出推动产教深度融合的措施建议，助力教育链、人才链与产业链、创新链等“四链融合”。在多所高校推广应用，推动了区域特色骨干大学科技创新和成果转化、提升学校教学质量和学生实践能力，为企业输送了大量符合需求的高素质人才。该项目内容结构合理，技术路线清晰，程序规范，理念先进，实践路径清晰，具有很强的创新性和先进性，对特色骨干大学产教融合具有强烈的引领和借鉴作用。 该项目在河南农业大学应用效果显著，同时在西北农林科技大学、南京林业大学、山东农业大学、河北师范大学、河南科技大学、信阳农林学院等 6 所高校得到推广应用，均取得明显成效，得到广泛认可。 同意推荐申报河南省高等教育教学成果特等奖。 学校公章 年 月 日
------------------	--

十一、评审意见

评 审 意 见	签字：_____ 年 月 日
审 定 意 见	签字：_____ 年 月 日