

教学成果总结报告

一、基本情况

习近平总书记高度重视人才工作，多次强调人才是第一资源，创新是第一动力。2017 年以来，学校开始实施人才强校战略，高层次人才和师资队伍建设进入一个新的快速发展阶段。2021 年，学校“十四五”事业发展规划明确提出，在师资与人力资源队伍建设方面，到 2025 年全校教职工人数拟达到 3000 人左右，其中专任教师拟达到 2400 左右，初步建成一支由“两院”院士、“长江学者奖励计划”特聘教授、“千人计划”入选者、“国家杰出青年科学基金”获得者等领军人才牵头，适应学校事业发展要求，数量充足、规模较大、层次较高、结构合理的高水平人才队伍，基本形成一套符合人才成长和发展规律的遴选、培育、管理、考核、激励“五位一体”全链条工作机制。

从 2017 年开始，本项目组便围绕高层次人才和师资队伍建设的这一事关高校发展、人才培养的关键问题着手进行前期研究工作。项目于 2020 年 7 月正式开题，经历了调研交流、发现问题、研讨论证、实践应用等几个阶段，较好地完成了预定的目标任务，包括：积极参与制定学校十三五、十四五人才和师资队伍建设规划，参与推动学校的人才政策改革，尤其是认真落实《深化新时代教育评价改革总体方案》

精神，围绕破除五唯现象，开展包括人才评价、职称评审等系列人事人才综合改革创新，有力推动学校的人才和师资队伍建设实践。先后形成主体研究报告 1 篇、咨询建议报告 3 篇，其中《破“五唯”背景下高校高层次人才评价改革调研》报告荣获 2022 年度河南省人力资源社会保障优秀科研成果二等奖。

除了本项目之外，围绕**该**研究主题，项目组成员**还**承担了省部级以上教育教学改革、教学质量工程项目23项，获得国家级教学成果奖、河南省高等教育教学成果奖等省部级以上奖励18项，发表教改等研究论文20篇，包括 CSSCI 论文4篇、北大中文核心期刊7篇；出版专著2部、教材1部，其中1部专著获评河南省教育科学研究优秀成果一等奖，1部教材入选农村农业部 “十三五”规划教材。此外，项目研究的成果也先后被 2 所省外高校、4 所省内高校交流和借鉴。

二、成果简介及主要解决的教学问题

（一）成果简介

以高层次人才为核心的高水平师资是改进教学质量，提升人才培养水平的基础性工作。十三五以来，针对河南高校教师队伍普遍存在的数量不足、结构不优、层次不高、能力不足等问题，通过实施“人才强校”战略，探索形成了遴选、培育、管理、考核、激励“五位一体”全链条教师队伍建设机制，为提高人才培养质量打下了坚实师资基础。

一是提出“上层次、扩规模、调结构、补短板、强特色、

创一流”人才和师资队伍建设新理念。召开人才工作会议，编制“十三五”“十四五”师资队伍建设规划，出台《关于全面推进人才强校战略的意见》《人才引进暂行办法》等“1+4”人才引育政策体系。

二是实施精准遴选、靶向培育、团队融入、海外培养、能力提升教师队伍建设“五项工程”。围绕上层次，启动高端人才培育系统工程，开展靶向培养，实施校内高层次人才计划，按领军人物、卓越人才、杰出人才、拔尖人才、青年英才五个层次开展遴选培育；围绕调结构，加大985、211及双一流高校博士招聘比例，注重从海外引才；围绕补短板，实施海外培养、能力提升工程；围绕扩规模，扩大招聘规模，加大引进力度，启动师资博士后计划，通过入站，促进文理渗透、理工交叉、农工结合。

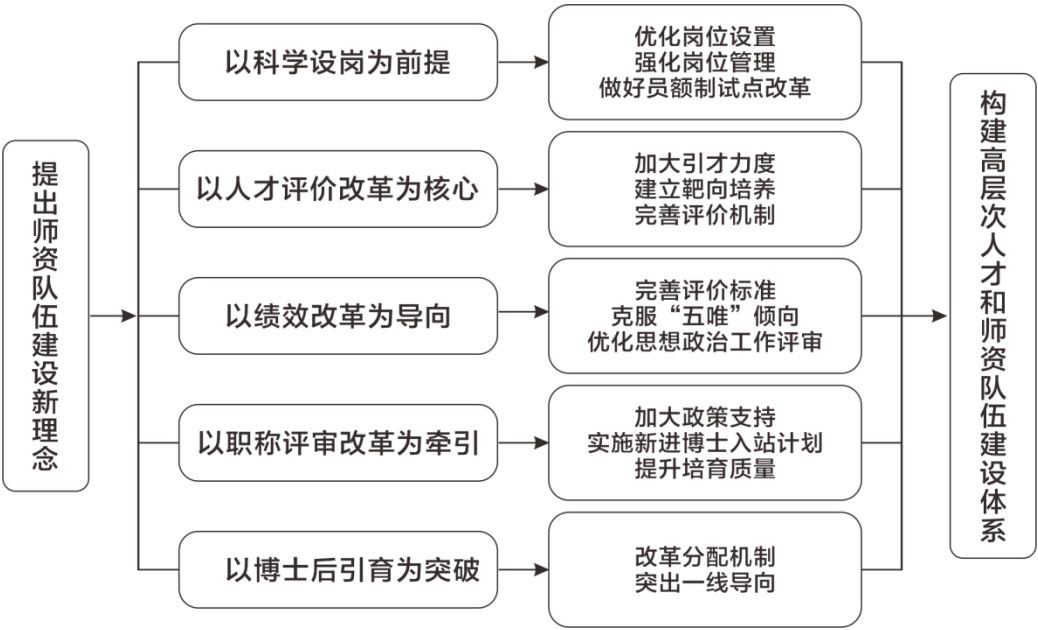
三是形成“品德、能力、质量、贡献”导向教师队伍建设评价体系。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，推进以分类分层评价为核心的人才、职称评审改革，出台《高层次人才认定办法》《优秀人才高级职称评审“绿色通道”》等文件8份，突出德才兼备价值导向、创新创业能力导向、质量内涵贡献导向和多元参与开放导向，不断完善教师评价体系。

近八年的实施，推动学校师资队伍建设取得了显著成效，在院士、长江、优青、海优、国家教学成果奖等多个领域和学生科研创新方面均实现重大突破，为学校创建中国特色世

界一流农业大学提供了强有力人才和师资队伍支撑，其实践做法被光明日报、中国教育报、河南日报等媒体宣布报道，实践成果被省内外多所兄弟高校交流、采纳、借鉴。

（二）本成果有效解决了如下教学问题：

- 1. 解决了高水平师资队伍数量规模不足、结构不优、层次不高的问题，提升了教师队伍的整体层次，优化了教师队伍的学科专业结构，打造了青年教师队伍蓄水池，。
- 2. 解决了高水平师资队伍能力不足、素质提升的问题，以科研促教学、助名师，教师的教学、创新能力、专业素养、人才培养水平稳步提升。
- 3. 解决了高水平教师队伍的分类分层评价问题，为教师队伍的专业化发展、精准化培养指明了方向。



遴选、培育、管理、考核、激励

“五位一体”全链条师资队伍建设机制结构图

三、成果解决教学问题的方法

（一）以科学设岗为前提

优化岗位设置。科学规划岗位设置,进一步优化专业技术、管理、工勤技能岗位结构比例,进一步提高教师等专业技术高级岗位结构比例。目前,学校专业技术高级岗位结构比例已经与郑大、河大等“双一流”高校达到同一水平。

强化岗位管理。通过新一轮的全员聘任工作,发挥好全员聘任在选人机制、竞争机制、目标机制、动力机制方面的优势,着力形成“按能力上岗,按贡献取酬、能上能下、能进能出”的用人机制。

试点员额制改革。做为河南省首批员额制试点单位,较好完成了第一批、第二批员额制招聘工作,统筹利用好省试点政策,配强思政教师队伍,实施优秀博士生担任辅导员政策,有力补充了学校部分紧缺专业任课教师。

（二）以人才评价改革为核心

加大引。每年设立不低于 5000 万经费,按照领军人物、卓越人才、杰出人才、拔尖人才、青年英才、优秀博士、优秀创新团队等 7 个类别,区分不同学科专业师资队伍现状和需求,加大引进力度,每年不低于 150 人。

强化培。畅通校内人才成长渠道,建立靶向培养系统,实施“高层次人才培育系统工程”和“优秀中青年教师培养计划”,每年有计划地重点遴选优秀中青年教师,到海内外知名高校或科研院所进行研修,近百人参与其中。

完善评。坚持全面评价，综合研判，引入“代表性成果”评价，完善同行专家评价机制。加强对各类教师的合同管理，明确岗位职责、目标任务等，建立健全人才年度考核、期中考核和期满考核制度，强化考核结果的运用。

（三）以绩效改革为导向

改革分配机制。落实以增加知识价值为导向的收入分配政策，建立以岗位聘用为基础，绩效考核为导向，贡献大小为依据，多劳多得、优绩优酬的教师绩效工资分配机制和目标年薪制、协议工资制等灵活多样分配方式。

突出一线导向。向扎根教学一线、业绩突出的教师倾斜。扩大学院内部教师分配自主权。鼓励学院建立符合自身特点的教师激励措施，充分调动各类教师的积极性、主动性和创造力。

（四）以职称评审改革为牵引

完善评价标准。将师德表现作为教师职称评审的首要条件，实行师德师风评价“一票否决”。进一步完善岗位类型，突出分类分层，突出教育教学能力和业绩，强化教学考核要求，注重对履责绩效、创新成果、人才培养实际贡献的评价。

克服“五唯”倾向。取消五类人才优先、海外人才优先条款，论文发表数量和引用情况、期刊影响因子等仅作为参考，不以 SCI、SSCI 等论文相关指标作为前置条件和判断的直接依据，核心放在评价研究本身的创新水平和科学价值。

优化思想政治工作评审。落实“单列计划、单设标准、

单独评审”要求，建立思想政治理论课教师职称评审体系。强化教师思想政治工作要求，晋升高一级职称的青年教师，须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

（五）以博士后引育为突破

加大政策支持。加大对全职博士后研究人员的政策支持，允许在站博士后初聘中级和申报高级职称，注重在省级政策基础上制定叠加优惠政策，坚持学校、学院、学科导师三级匹配，确保全职博士后能够集中精力投身科研工作。

实施新进博士进站计划。加大优秀青年人才引进和师资培养力度，提出“进站即入职、出站即上岗”，树立系统观点、整体思维，打破博士阶段从事学科局限和院系限制，促进文理渗透、理工交叉、农工结合。

提升培育质量。积极推荐博士后参与国家、省博士后创新人才计划评选，积极组织博士后申报中国博士后科学基金、河南省博士后科研项目资助等项目，积极组队参加全国、河南省博士后创新创业大赛，积极举办、参加各类博士后学术论坛。

四、成果的创新点

一是实践路径创新。立足学校发展定位和师资队伍现状，系统提出了“上层次、扩规模、调结构、补短板、强特色、创一流”的一整套师资队伍建设新理念，遵循教师发展规律，兼顾了学校整体发展目标要求和教师个体成长努力方向。以五层次人才计划为突破口，实施高层次人才培育系统工程、

高层次人才引进工程、“特聘教授+团队”工程、优秀人才海外培养工程、教师能力提升工程等五项工程，涵盖领军人物、卓越人才、杰出人才、拔尖人才、青年英才、优秀博士、优秀创新团队等7个类别，引培并举、量质并重，为所有教师的成长和提升提供了全方位的通道和路径。

二是改革举措创新。出台《高层次人才认定办法》，坚持分类分层分级，克服“唯论文、唯学历、唯资历、唯奖项”倾向，提出涵盖人才基本业绩、同行评价、学科专业亟需程度等方面的综合评价办法；出台《优秀人才高级职称评审“绿色通道”》，注重对教师教书育人、为人师表、科学研究、社会服务与综合素质的全面科学评价，注重履责绩效、创新成果和人才培养实际贡献，单列教学、科研及社会服务突出业绩认定人员指标，单列海外高层次留学人才绿色通道人员指标，单列“双一流”创建学科申报人员指标。对业绩贡献特别突出的中青年优秀教师和引进的高层次人才、急需紧缺人才，允许破格或越级申报评审高级职称，鼓励优秀人才脱颖而出。

三是体制机制创新。与时俱进，不断修正人才政策，突出德才兼备价值导向、创新创造能力导向、质量内涵贡献导向和多元参与开放导向，出台“1+4”人才引育政策体系，健全了年度考核、期中考核和期满考核制度体系，形成了科学、规范、高效的高层次人才选拔、评价、培养和激励保障体系。

五、成果的推广应用效果

一、高水平师资总量大幅增加，结构层次显著提升。现有专任教师 1852 人，较“十三五”初增幅 44%，博士学位 1506 人，占比 81%。教授、副教授等高级专业技术职务 979 人，45 周岁以下青年博士 1142 人，在站博士后 610 人。现有中国工程院院士 3 人，省级以上各类人才 123 人，校内人才 324 人。先后有 12 人入选国家级高层次人才计划，27 人入选省级人才计划，特别是近两年新增院士 2 名(含自主培养 1 名)，实现了学校人才和师资队伍建设的重大突破。此外，5 人入选青年长江学者、3 人入选优青(海优 2 人)、4 人入选神农青年英才等国家级青年类人才计划，位居全省高校前列。在 2021、2023 年全国博士后创新创业大赛上，学校共取得 3 金 3 银 2 铜 2 优胜奖的突出业绩，位列全省高校首位，学校两次被省人社厅记大功。

二、高层次人才推动学科发展、科研创新、教育教学和学生培养的作用不断增强。学科方面，大批人才加盟，推动学校形成了以作物学、兽医学、农业工程、林学为龙头的学科集群。**科研方面**，形成创新团队 133 个，近三年国家自然科学基金获批项目中引进人才占比达 50%。“高层次人才培育系统工程”第一层次培育对象荣获国家科技进步二等奖(2 次)，卓越人才在国际顶级期刊 Nature 子刊上发表研究论文。**教育教学方面**，人才牵头申报的《新农科背景下人才培养模式融合创新与实践》被评为国家级教学成果奖二等奖，1 名杰出

人才获第二届全国高校教师教学创新大赛二等奖。**学生培养方面**，注重培养创新型和复合型人才，领军人才指导 1 名学生以第一作者发表 Science 论文 1 篇。

三、建设成效引发社会广泛关注和强烈反响。光明日报、中国教育报、河南日报报道学校人才工作的经验做法、成效。2022 年 3 月 15 日河南省“奋进十四五 建功新时代”系列第四场新闻发布会，介绍学校“双一流”创建下聚焦一流人才建设任务、人才强校战略和高层次人才汇聚重点工程实施情况。省科创委先后召开第五、八次会议，研究支持学校“双一流”创建，并单独为学校“双一流”创建出台支持文件，展现了省委、省政府对学校人才师资队伍建设等工作的肯定。2024 年 4 月 24 日，省委主要领导在河南农业大学校长聘任仪式上，对学校的人才队伍建设等各方面工作给予充分肯定，并就倾力引才育才，造就强农兴农队伍提出新要求。此外，相关成果被中国农科院研究生院、湖南农业大学、河南科技大学、郑州轻工业大学、河南牧业经济学院、信阳农林学院等兄弟院校交流、采纳、借鉴，反响良好。

附件:

- 1.中共河南农业大学委员会 河南农业大学关于进一步推进人才强校战略的意见（校发〔2016〕20号）
- 2.关于印发《河南农业大学优秀青年教师培养计划（试行）》的通知（校政人〔2016〕76号）
- 3.关于印发《河南农业大学高层次人才培育系统工程实施办法（修订）》的通知（校政人〔2017〕32号）
- 4.中共河南农业大学委员会人才工作领导小组工作规则（校文〔2018〕70号）
- 5.中共河南农业大学委员会人才工作领导小组办公室工作制度（试行）（校文〔2018〕71号）
- 6.中共河南农业大学委员会关于进一步加强人才工作的意见（校发〔2018〕5号）
- 7.中共河南农业大学委员会关于做好引进人才政审工作的意见（校文〔2018〕66号）
- 8.关于印发《河南农业大学人才引进暂行办法（修订）》的通知（校政人〔2018〕66号）
- 9.关于印发《河南农业大学高层次人才引进工作奖励办法（修订）》的通知（校政人〔2019〕4号）
- 10.关于印发《河南农业大学高层次人才认定暂行办法（修订）》的通知（农大党发〔2022〕1号）
- 11.关于印发《河南农业大学绩效工资实施细则（试行）》的通知（农大政〔2021〕1号）

12.关于印发《河南农业大学人事专项改革方案》的通知（农大人事〔2022〕71号）

13.关于印发《河南农业大学职称自主评审暂行办法》的通知（农大人事〔2023〕83号）

14.关于印发《河南农业大学职称自主评审委员会工作规则（修订）》的通知（农大人事〔2023〕84号）

15.关于印发《河南农业大学引进专业技术人员高级职称确认办法（修订）》的通知（农大人事〔2023〕85号）

16.关于印发《河南农业大学教师（实验人员）中、高级职称申报、评审条件（试行）》的通知（农大人事〔2023〕86号）

17.关于印发《河南农业大学思想政治理论课教师（辅导员）中、高级职称申报、评审条件（试行）》的通知（农大人事〔2023〕87号）

18.关于印发《河南农业大学海外高层次人才职称评审“绿色通道”暂行办法（试行）》的通知（农大人事〔2023〕88号）

19.关于印发《河南农业大学农业科学研究人员职称申报评审条件（试行）》的通知（农大人事〔2023〕89号）

附件 1.中共河南农业大学委员会 河南农业大学关于进一步推进人才强校战略的意见（校发〔2016〕20 号）

中共河南农业大学委员会文件

校发〔2016〕20 号



中共河南农业大学委员会 河南农业大学 关于进一步推进人才强校战略的意见

为激发人才创新活力，发挥人才在学校“双一流”建设中的关键作用，根据国家和河南省相关文件精神，现就进一步推进人才强校战略、加强人才工作，提出如下意见。

一、总体目标

（一）人才数量要适应学校发展需要。到 2020 年，全校教职工人数达到 2500 人左右，其中专任教师达到 1600 人左右。

（二）人才结构需要进一步优化。学位结构方面，专任教师中具有硕士以上学位的比例提高到 95%以上，其中具有博士学位的比例达到 65%以上；职称结构方面，具有副高及以上职务的教师比例达到 50%以上；学缘结构方面，教师中在校外完成某一

附近 2.关于印发《河南农业大学优秀中青年教师培养计划
(试行)》的通知(校政人〔2016〕76号)

河南农业大学文件

校政人〔2016〕76号

关于印发《河南农业大学优秀中青年教师培养计划 (试行)》的通知

各学院，校直各单位：

现将《河南农业大学优秀中青年教师培养计划(试行)》印发给你们，请认真贯彻落实。

附件：河南农业大学优秀中青年教师培养计划(试行)



附件 3.关于印发《河南农业大学高层次人才培养系统工程
实施办法（修订）》的通知（校政人〔2017〕32 号）

河南农业大学文件

校政人〔2017〕32 号

关于印发《河南农业大学高层次人才培养系统工程 实施办法（修订）》的通知

各学院，校直各单位：

经学校研究，对《河南农业大学高层次人才培养系统工程实施办法（试行）》（校政人〔2016〕75 号）进行了修订，现将修订后的文件印发给你们，请认真贯彻落实。

附件：河南农业大学高层次人才培养系统工程实施办法（修订）



— 1 —

附件 4.中共河南农业大学委员会人才工作领导小组工作规则（校文〔2018〕70 号）

中共河南农业大学委员会文件

校文〔2018〕70 号



中共河南农业大学委员会 人才工作领导小组工作规则

一、机构性质与职责

第一条 根据河南省人才工作领导小组《关于印发〈河南省人才工作领导小组工作规则〉〈河南省人才工作领导小组办公室工作制度〉的通知》（豫人才〔2017〕6 号）、《中共河南农业大学委员会关于调整部分议事协调机构负责同志的通知》（校文〔2017〕65 号），校人才工作领导小组是校党委决定成立的，负责对学校人才工作和人才队伍建设进行宏观指导和综合协调的议事协调机构。

第二条 校人才工作领导小组主要职责：

附件 5.中共河南农业大学委员会人才工作领导小组办公室工作制度（试行）（校文〔2018〕71 号

中共河南农业大学委员会文件

校文〔2018〕71 号



中共河南农业大学委员会 人才工作领导小组办公室工作制度（试行）

中共河南农业大学委员会人才工作领导小组办公室（以下简称“校人才办”）是领导小组的日常办事机构。为健全规范人才工作运行机制，特制定本工作制度。

一、工作例会制度。工作例会由校人才办主任召集，校人才工作领导小组办公室成员单位及相关学院负责人参加，一般每季度召开 1 次。会议议题主要包括：各单位汇报交流人才重点工作推进情况，提出人才工作存在问题和建议；研究解决难点问题；部署近期人才重点工作等。

二、专题会议制度。专题会议由校人才办主任召集，有关单位分管负责同志参加，会议根据工作需要不定期召开。专题研究

附件 6.中共河南农业大学委员会关于进一步加强人才工作的意见（校发〔2018〕5号）

中共河南农业大学委员会文件

校发〔2018〕5号



中共河南农业大学委员会 关于进一步加强人才工作的意见

为了深入贯彻《中共中央印发<关于深化人才发展体制机制改革的意见>的通知》（中发〔2016〕9号）、《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》、《中央办公厅印发<关于进一步加强党管人才工作的意见>的通知》（中办发〔2012〕22号）、《教育部办公厅关于进一步加强和规范高校人才引进工作的若干意见》（教人厅〔2013〕7号）及《中共河南省委河南省人民政府关于深化人才发展体制机制改革加快人才强省建设的实施意见》（豫发〔2017〕13号）精神，完善《中共河南农业大学委员会河南农业大学关于进

附件 7.中共河南农业大学委员会关于做好引进人才政审工作的
意见（校文〔2018〕66号）

中共河南农业大学委员会（意见）

校文〔2018〕66号



中共河南农业大学委员会 关于做好引进人才政审工作的意见

为全面落实党管人才原则，坚定不移地实施人才强校战略，进一步规范人才引进工作，切实做好对引进人才的政治审核工作，根据中共中央办公厅《关于进一步加强党管人才工作的意见》（中办发〔2012〕22号）、教育部办公厅《关于进一步加强和规范高校人才引进工作的若干意见》（教人厅〔2013〕7号）和省委省政府《关于深化人才发展体制机制改革加快人才强省建设的实施意见》（豫发〔2017〕13号）等文件精神，现就进一步加强我校引进人才政治审核工作提出以下意见。

一、提高认识，高度重视引进人才政审工作

学校教职工的政治思想和道德修养，关系到学校的和谐与稳定，对学生的世界观、人生观、价值观有直接的影响。做好

附件 8.关于印发《河南农业大学人才引进暂行办法（修订）》的通知（校政人〔2018〕66 号）

河南农业大学文件

校政人〔2018〕66 号

关于印发《河南农业大学人才引进暂行办法（修订）》的通知

各学院，校直各单位：

经学校研究，对《河南农业大学人才引进暂行办法（试行）》（校政人〔2017〕31 号）文件第一条第六款内容进行了修订，现将修订后的文件印发给你们，请认真贯彻落实。

附件：河南农业大学人才引进暂行办法（修订）



附件 9.关于印发《河南农业大学高层次人才引进工作奖励办法（修订）》的通知（校政人〔2019〕4号）

河南农业大学文件

校政人〔2019〕4号

关于印发《河南农业大学高层次人才引进工作奖励办法（修订）》的通知

各学院，校直各单位：

经学校研究，对《河南农业大学高层次人才引进工作奖励办法（试行）》（校政人〔2017〕33号）文件第四条、第七条第二款内容进行了修订，现将修订后的文件印发给你们，请认真贯彻落实。

附件：河南农业大学高层次人才引进工作奖励办法（修订）



— 1 —

附件 10.关于印发《河南农业大学高层次人才认定暂行办法（修订）》的通知（农大党发〔2022〕1号）

中共河南农业大学委员会文件

农大党发〔2022〕1号



中共河南农业大学委员会 关于印发《河南农业大学高层次人才认定暂行办法（修订）》的通知

各基层党委、党总支、校直各单位：

《河南农业大学高层次人才认定暂行办法（修订）》经党委会研究同意，现印发给你们，请认真遵照执行。

中共河南农业大学委员会

2022年1月26日

— 1 —

附件 11.关于印发《河南农业大学绩效工资实施细则（试行）》的通知（农大政〔2021〕1 号）

河南农业大学文件

农大政〔2021〕1 号

关于印发《河南农业大学绩效工资实施细则（试行）》的 通 知

各学院，校直各单位，许昌校区：

《河南农业大学绩效工资实施细则（试行）》已经 2021 年 1 月 6 日校第六届教职工代表大会第十四次会议审议通过，现予印发。特此通知。

附件：河南农业大学绩效工资实施细则（试行）

河南农业大学
2021 年 1 月 19 日

— 1 —

附件 12.关于印发《河南农业大学人事专项改革方案》的通知（农大人事〔2022〕71 号）

河南农业大学文件

农大人事〔2022〕71 号

关于印发《河南农业大学人事专项改革方案》的通知

各学院，校直各单位：

《河南农业大学人事专项改革方案》已经 2022 年 9 月 14 日校长办公会议审议、2022 年 9 月 17 日校党委会议研究通过。现印发实施，请遵照执行。

河南农业大学
2022 年 9 月 27 日

附件 13.关于印发《河南农业大学职称自主评审暂行办法》的通知（农大人事〔2023〕83 号）

河南农业大学文件

农大人事〔2023〕83 号

关于印发《河南农业大学 职称自主评审暂行办法》的通知

各学院，校直各单位：

《河南农业大学职称自主评审暂行办法》已经 2023 年 12 月 28 日校长办公会、12 月 29 日党委会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

河南农业大学
2023 年 12 月 29 日

— 1 —

附件 14.关于印发《河南农业大学职称自主评审委员会工作规则（修订）》的通知（农大人事〔2023〕84 号）

河南农业大学文件

农大人事〔2023〕84 号

关于印发《河南农业大学职称自主评审委员会工作规则（修订）》的通知

各学院，校直各单位：

《河南农业大学职称自主评审委员会工作规则（修订）》已经 2023 年 12 月 28 日校长办公会、12 月 29 日党委会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

河南农业大学
2023 年 12 月 29 日

— 1 —

附件 15.关于印发《河南农业大学引进专业技术人员高级职称确认办法（修订）》的通知（农大人事〔2023〕85 号）

河南农业大学文件

农大人事〔2023〕85 号

关于印发《河南农业大学引进专业技术人员高级职称确认办法（修订）》的通知

各学院，校直各单位：

《河南农业大学引进专业技术人员高级职称确认办法（修订）》已经 2023 年 12 月 28 日校长办公会、12 月 29 日党委会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

河南农业大学
2023 年 12 月 29 日

— 1 —

附件 16.关于印发《河南农业大学教师（实验人员）中、高级职称申报、评审条件（试行）》的通知（农大人事〔2023〕86 号）

河南农业大学文件

农大人事〔2023〕86 号

关于印发《河南农业大学教师（实验人员）中、高级职称申报、评审条件（试行）》的通知

各学院，校直各单位：

《河南农业大学教师（实验人员）中、高级职称申报、评审条件（试行）》已经 2023 年 12 月 28 日校长办公会、12 月 29 日党委会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

河南农业大学

2023 年 12 月 29 日

— 1 —

附件 17.关于印发《河南农业大学思想政治理论课教师(辅导员)中、高级职称申报、评审条件(试行)》的通知(农大人事〔2023〕87 号)

河南农业大学文件

农大人事〔2023〕87 号

关于印发《河南农业大学思想政治理论课教师(辅导员)中、高级职称申报、评审条件(试行)》的通知

各学院，校直各单位：

《河南农业大学思想政治理论课教师(辅导员)中、高级职称申报、评审条件(试行)》已经 2023 年 12 月 28 日校长办公会、12 月 29 日党委会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

河南农业大学
2023 年 12 月 29 日

— 1 —

附件 18.关于印发《河南农业大学海外高层次人才职称评审“绿色通道”暂行办法（试行）》的通知（农大人事〔2023〕88 号）

河南农业大学文件

农大人事〔2023〕88 号

关于印发《河南农业大学海外高层次人才 职称评审“绿色通道”暂行办法（试行）》的 通 知

各学院，校直各单位：

《河南农业大学海外高层次人才职称评审“绿色通道”暂行办法（试行）》已经 2023 年 12 月 28 日校长办公会、12 月 29 日党委会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

河南农业大学
2023 年 12 月 29 日

— 1 —

19.关于印发《河南农业大学农业科学研究人员职称申报评审条件（试行）》的通知（农大人事〔2023〕89号）

河南农业大学文件

农大人事〔2023〕89号

关于印发《河南农业大学农业科学研究人员 职称申报评审条件（试行）》的通知

各学院，校直各单位：

《河南农业大学农业科学研究人员职称申报评审条件（试行）》已经2023年12月28日校长办公会、12月29日党委会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

河南农业大学

2023年12月29日

— 1 —

二、国家级和省级教学项目、奖励

（一）项目，23 项

项目 1. 河南省高等教育教学改革研究与实践重大项目：高校教师考核评价制度改革研究与实践

项目 2. 河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目（研究生教育类）：地方农业高校“双一流”建设研究及实践

项目 3. 河南省高等教育教学改革研究与实践项目：高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践——以河南农业大学为例

项目 4. 国家社科基金高校思政课研究专项：科学家精神融入农业院校思政课教育教学研究

项目 5. 河南省软科学研究重大项目：河南省深化科技体制改革路径及对策研究

项目 6. 河南省教育科学规划重大招标课题：高校协同创新中心绩效评价体系构建研究

项目 7. 中国工程院院地合作重大项目：民办高等教育高质量发展战略及路径研究

项目 8. 河南省高等教育教学成果（高等农业教育对经济社会发展的贡献途径研究——以河南为例

项目 9. 河南省教育综合改革重点项目暨教育评价改革试点：学科建设评价体系的改革与实践——以河南农业大学为例

项目 10. 河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目：区域特色骨干大学产教融合研究与实践

项目 11. 河南省高等教育教学改革研究与实践重大项目（研究生教育类）：地方高校优势学科高质量发展研究与实践

项目 12. 国家级一流本科课程：经济地理学

项目 13. “十三五”规划教材：大学生职业生涯规划与就业创业指导

项目 14. 河南省软科学研究项目：高校历史文献的保护与传承研究

项目 15. 河南省党的教育政策研究重大项目：高校党组织在推动教育强省建设中作用研究

项目 16. 河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目（研究生教育类）：基于科技小院的本硕贯通人才培养模式探索与实践

项目 17. 河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）：高校研究生精准资助策略研究

项目 18. 河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目：新农科背景下地方农业高校农林经济管理专业人才培养模式创新与实践

项目 19. 河南省教育科学规划项目：“工农结合、以工兴农”背景下的农业高校工科类专业育人模式研究

项目 20. 河南省高等教育教学改革研究与实践项目：高等农

业院校财务管理专业实践教学质量评价体系的研究

项目 21. 河南省高等教育教学改革研究与实践项目：大学公共基础课程思政研究与实践——以大学物理课程为例

项目 22. 中国工程院院地合作重大项目：我国动物疫苗产业状况与未来发展战略研究

项目 23. 河南省哲学社会科学规划项目：河南省高校课程思政建设研究

（二）奖励，18 项

奖励 1. 河南农业大学本科教育教学成果：高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践

奖励 2. 河南省高等教育教学成果一等奖：高校教师考核评价制度改革研究与实践

奖励 3. 河南省教育科学研究优秀成果一等奖：高校协同创新导论

奖励 4. 国家教学成果二等奖：基于科技小院的本硕贯通人才培养模式探索与实践

奖励 5. 国家级一流本科课程：经济地理学

奖励 6. “十三五”规划教材：大学生职业生涯规划与就业创业指导

奖励 7. 河南省人力资源社会保障科研成果二等奖：破“五唯”背景下高校高层次人才评价改革调研——以河南农业大学为例

奖励 8. 第一届全国博士后创新创业大赛个人记功：

奖励 9. 河南省教育评价改革优秀案例：坚持问题导向，注重 制度创新——河南农业大学持续深化教师考核评价制度改革

奖励 10. 河南省教育厅优秀教育管理人才

奖励 11. 河南新闻奖一等奖：踏遍青山鉴草木

奖励 12. 河南省教学成果奖一等奖：高校研究生精准资助策略研究

奖励 13. 河南省高等教育教学成果二等奖，高等农业院校财务管理专业实践教学质量评价体系的研究

奖励 14. 河南省高校哲学社会科学优秀研究成果奖三等奖：传统农区农地股份合作社多维绩效评价与障碍因子诊断

奖励 15. 中国农学会教育专业委员会二等优秀论文奖：我国农业高等院校发展趋势探析

奖励 16. 河南省教育厅《中华人民共和国教育法》学习征文一等奖：立足人的全面发展 推进五育融合并举

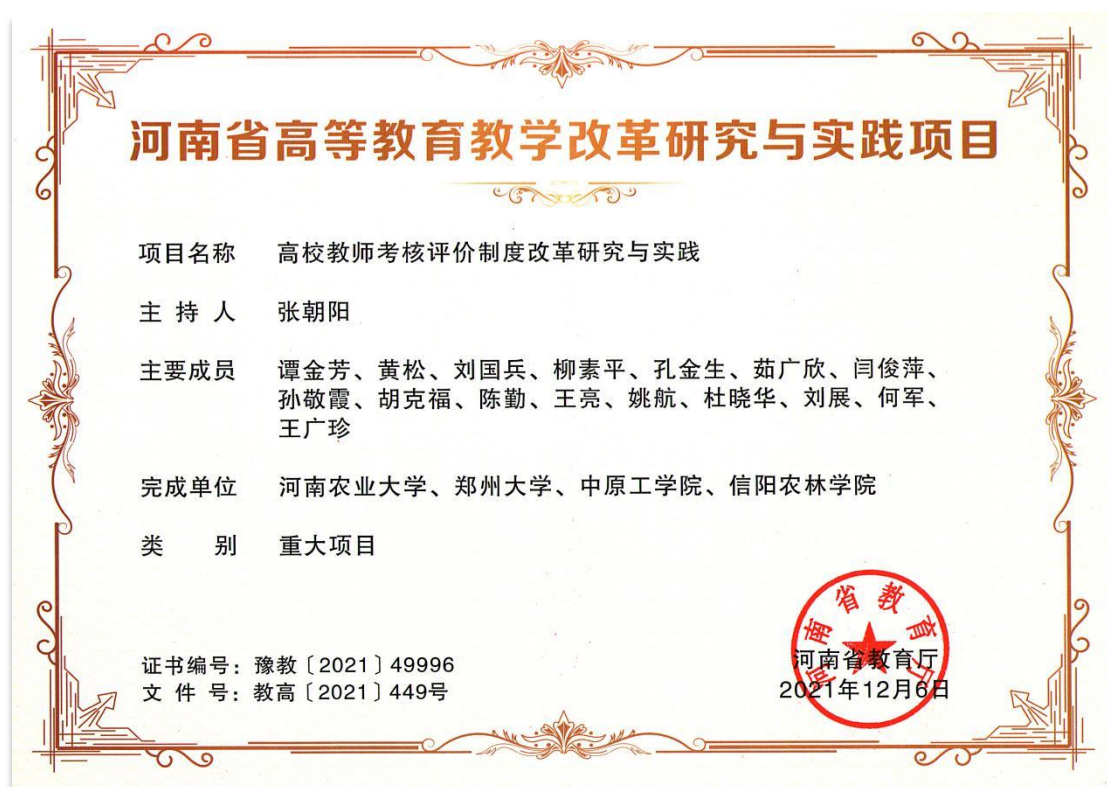
奖励 17. 河南省委全面依法治省委员会主题征文活动二等奖：涵养大学法治生态 厚植依法治校根基

奖励 18. 全省教育系统督查理论研究征文二等奖：以依法治校理念为引领 创新高校校务督查机制

(二) 国家级和省级教学项目、奖励

(一) 项目, 23 项

项目 1. 河南省高等教育教学改革研究与实践重大项目: 高校教师考核评价制度改革研究与实践, 省级, 2017.12, 张朝阳, 主持人



项目 2. 河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目(研究生教育类)：地方农业高校“双一流”建设研究及实践，省级，2023.12，张朝阳，主持人

河南省教育厅

教研〔2023〕435号

河南省教育厅
关于公布2023年河南省高等教育教学改革研究
与实践项目（研究生教育类）立项名单的通知

有关高等学校、省科学院、哈工大郑州研究院：
根据《河南省教育厅办公室关于开展2023年河南省高等教
育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）立项与结项鉴定工
作的通知》（教办研〔2023〕345号）精神，经过个人申请、学校
遴选推荐、省教育厅组织专家评审、网上公示等程序，决定批准
华北水利水电大学《“学科共同体+卓越工程师”双核驱动下行业
特色高校专业学位研究生教育创新与实践》等399项河南省高
等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）（以下简称“省
级研究生教改项目”）予以立项建设（见附件），其中重大项目20
项，重点项目83项，一般项目296项。现将有关事宜通知如下：

附件

2023年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）
立项名单
(共399项，其中：重大项目20项、重点项目83项、一般项目296项；
以项目类别排列，同类项目以建设单位代码、项目负责人姓名笔画排列)

项目批准号	项目类别	项目名称	项目 负责人	主要成员	项目建设单位
2023SJGLX001Y	重大项目	“学科共同体+卓越工程师”双核驱动下行业特色高校专业学位研究生教育创新与实践	姜彤	刘海朝，张华平，王楠，李长明，张硕，任明浩，贾艳昌，刘颖	华北水利水电大学
2023SJGLX002Y	重大项目	党建引领“研”行合一——社科类研究生社会实践育人探索与实践	韩恒	李旭东，潘永建，徐铁铁，孙冰清，陈宁，侯坤	郑州大学
2023SJGLX003Y	重大项目	“双一流”建设背景下研究生培养质量保障体系的构建与实践	陈俊杰	向伟涛，贺玉晓，王宇，岳哲，陈洁，顾少奇，谢玉娟，吴喜芳	河南理工大学
2023SJGLX004Y	重大项目	信息赋能有组织学科建设驱动地方高校学科高质量发展研究	肖艳秋	马阔，张珂，金宝丹，王旭，陈刚，刘洁，和萍，陈昱，张国辉，张聚伟，朱遵略	郑州轻工业大学，郑州航空工业管理学院，河南科技大学，河南师范大学
2023SJGLX005Y	重大项目	地方高校专业学位研究生课程教学改革研究与实践	邓森森	曹鹤玲，马宏琳，马米米，马松林，刘宏月，张苗，杨铁军，楚永贺，兰红星，莫小泉	河南工业大学，科大讯飞股份有限公司
2023SJGLX006Y	重大项目	面向新一代电子信息技术学科建设和研究生人才培养研究与实践	夏元清 周同强	瞿博阳，王媛瑾，温盛军，王海泉，徐晓滨，朱晓东，闫学，柳琳琳，李召	中原工学院，杭州电子科技大学，郑州大学

— 4 —

2023SJGLX052Y	重点项目	产教融合视域下生物与医药专业学位论文创新型人才培养模式研究与实践	张会勇	吴建宇，陈明明，赵月，陈云，邵毅贞，郭朋，袁志良	河南农业大学
2023SJGLX053Y	重点项目	地方农业高校“双一流”建设研究及实践	张朝阳	陈黎明，宋安东，同俊萍，沈蔚，郭治鹏，宋春晓，朱遵略，郭静，陈锋，韩立强	河南农业大学，中国农业科学院研究生院，河南师范大学
2023SJGLX054Y	重点项目	“双一流”背景下农艺与种业领域农业硕士实践创新能力培养体系的构建与实践	邵瑞鑫	王泳超，陈锋，张红阳，谢东明，胡建斌，张继承，林涛，江聪，张红瑞，郭家蓓，王浩，郑会芳，杨青华	河南农业大学，中国农业大学，西北农林科技大学，河南科技学院

项目 3. 河南省高等教育教学改革研究与实践项目：高等学校
高层次人才队伍建设的研究与实践——以河南农业大学为
例，省级，2020.01，张朝阳，主持人

2023年度河南省高等教育教学 改革研究与实践项目	
鉴定证书	
项目名称	高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践——以河南农业大学为例
主 持 人	张朝阳
主要成员	周春涛、闫俊萍、陈景红、王 亮、齐 辉、 付保珂、余 磊
完成单位	河南农业大学
项目类型	一般项目
文件号：教高〔2024〕30号 证书编号：豫教〔2024〕01751	

39

项目 6. 河南省教育科学规划重大招标课题：高校协同创新中心绩效评价体系构建研究，省级，2017.01，张朝阳，主持人



项目 7. 中国工程院院地合作重大项目：民办高等教育高质量发展战略及路径研究，国家级，2022.06，张朝阳，主执笔人

中国工程院院地合作项目

项目编号（地方）：2022HENZDA04

项目编号（工程院）：

中国工程科技发展战略河南研究院

战略咨询研究项目任务书

（项目总体部分）

项目名称：民办高等教育高质量发展战略及路径研

项目类型：☒ 重大项目
☐ 重点项目
☐ 一般项目

项目第一负责人：张改平

项目联系部门：河南省教育厅

项目研究助理：贾云飞 联系电话：13623807722
电子邮箱：363949076@qq.com

项目财务助理：师莎莎 联系电话：18137885159
电子邮箱：361539561@qq.com

起止时间：2022-06-01 至 2023-05-31

中国工程科技发展战略河南研究院制

九、项目主要成员基本情况（前列入项目主要参与人员（包括项目负责人、专项负责人、课题负责人、顾问、核心或主要研究成果、研究助理、财务助理等），所有列入人员须经本人同意。）

项目主要工作人员名单

成员类型	姓名	单位	职务职称	手机号码
研究助理				
财务助理				

序号	姓名	技术职称/职务	工作单位	实际投入/人天	成员类型
1	张改平	院士	河南农业大学	80.00	项目负责人
2	李 坚	院士	东北林业大学	40.00	顾问
3	胡培松	院士	中国水稻研究所	40.00	顾问
4	张佳宝	院士	中国科学院南京土壤研究所	40.00	顾问
5	康振生	院士	西北农林科技大学	40.00	顾问
6	方润生	教授/副校长	郑州财经学院	80.00	顾问
7	程功鹏	副教授/副院长	商丘师范学院	80.00	顾问
8	吴高峰	教授	郑州财经学院	80.00	顾问
9	王骁勇	教授/院长	河南农业大学	80.00	主执笔人
10	张朝阳	副教授/处长	河南农业大学	80.00	主执笔人
11	张亚贞	副教授/主任	郑州财经学院	80.00	主执笔人
12	闫俊萍	馆员/处长	河南农业大学	60.00	核心研究成员
13	李 为	副教授/处长	河南农业大学	60.00	核心研究成员
14	刘国兵	讲师/学院副院长	河南农业大学	60.00	核心研究成员
15	李 伟	教授/学院副院长	河南农业大学	60.00	核心研究成员
16	张光辉	教授/处长	河南农业大学	60.00	核心研究成员
		高级实验师			核心研究

项目 8. 河南省高等教育教学成果：高等农业教育对经济社会发展的贡献途径研究——以河南为例，省级，2017. 01，张朝阳，主持人



项目 9. 河南省教育综合改革重点项目暨教育评价改革试点：学科建设评价体系的改革与实践——以河南农业大学为例，省级，2023. 06，张朝阳，主持人

河南省教育厅办公室文件

教办发规〔2023〕210号

河南省教育厅办公室
关于做好2023年教育综合改革重点项目暨教育评价改革试点管理工作的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各普通高等学校、厅直属各单位（实验学校）：

为深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》）和我省《深化新时代教育评价改革实施方案》（以下简称《实施方案》），切实推动教育评价改革各项政策措施落实落地，经单位申报、专家评审和公示等环节，确定了15个教育评价改革综合试点和50个单项试点。现将试点名单予以公布，有关事项通知如下：

一、高度重视，加强组织领导

附件
2023年教育综合改革重点项目暨教育评价改革试点名单

序号	试点单位	负责人	经费（万）
1	郑州大学	张威	10
2	河南师范大学	罗红艳	10
3	河南科技大学	王娟	10
4	郑州航空工业管理学院	陈静	10
5	洛阳师范学院	郭改英	10
6	平顶山学院	郭秋平	10
7	南阳理工学院	安士伟	10
8	黄淮学院	韩占兵	10
9	洛阳理工学院	马璐	10
10	河南牧业经济学院	罗士嘉	10
11	黄河水利职业技术学院	周保平	10

— 4 —

试点主题	序号	试点项目	试点单位	负责人	经费（万）
改革学校评价，推进落实立德树人根本任务	1	学科建设评价体系的改革与实践——以河南农业大学为例	河南农业大学	张朝阳	3
	2	学科学院优化调整试点改革	中原工学院	张明	3
	3	深化校院两级管理体制改革	南阳师范学院	冷帆	3
	4	“一院一品、一专业一特色”的应用型人才培养模式改革	商丘师范学院	郭文佳	3
	5	数据驱动的本科高校课程评价改革与实践	黄河科技学院	杨保成	3
	6	深化化学专业体系建设改革	河南城建学院	范晓伟	3
	7	以质量为导向的地方高校教育评价改革	许昌学院	郭海	3
	8	应用型本科高校“院办校”改革与实践	河南工程学院	刘永涛	3
	9	高校目标管理与绩效评价改革	洛阳理工学院	张克胜	3
	10	应用型本科高校以质量为导向的全方位特色化教育评价改革路径研究	郑州商学院	吴泽强	3

— 5 —

项目 10. 河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目：区域特色骨干大学产教融合研究与实践，省级，2020.01，张朝阳，第3名

2023年度河南省高等教育教学 改革研究与实践项目	
鉴定证书	
项目名称	区域特色骨干大学产教融合研究与实践
主持人	尚富德
主要成员	邓俊锋、张朝阳、杨 浩、薛万新、侯小改、 李春丽、胡选振、石永春、沈 蔚
完成单位	河南农业大学、河南师范大学、河南科技大学
项目类型	重点项目
文件号：教高〔2024〕30号 证书编号：豫教〔2024〕01280	

项目 11. 河南省高等教育教学改革研究与实践重大项目(研究生教育类)：地方高校优势学科高质量发展研究与实践，省级，2023.12，张朝阳，第 10 名

河南省教育厅

教研〔2023〕435号

河南省教育厅
关于公布2023年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）立项名单的通知

有关高等学校、省科学院、哈工大郑州研究院：
根据《河南省教育厅办公室关于开展2023年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）立项与结项鉴定工作的通知》（教办研〔2023〕345号）精神，经过个人申请、学校遴选推荐、省教育厅组织专家评审、网上公示等程序，决定批准华北水利水电大学《“学科共同体+卓越工程师”双轮驱动下行业特色高校专业学位研究生教育创新与实践》等399项河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）（以下简称“省级研究生教改项目”）予以立项建设（见附件），其中重大项目20项，重点项目83项，一般项目296项。现将有关事项通知如下：

附件

2023年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）
立项名单

（共399项，其中：重大项目20项、重点项目83项、一般项目296项；
以项目类别排列，同类项目以建设单位代码、项目负责人姓名笔画排列）

项目批准号	项目类别	项目名称	项目负责人	主要成员	项目建设单位
2023SJGLX001Y	重大项目	“学科共同体+卓越工程师”双轮驱动下行业特色高校专业学位研究生教育创新与实践	姜彤	刘海娟、张华平、王楠、李长明、张硕、任明浩、贾艳昌、刘毅	华北水利水电大学
2023SJGLX002Y	重大项目	党建引领“研+行合——社科类研究生社会实践育人”的探索与实践	韩恒	李旭东、潘永建、徐敬秋、孙冰清、陈宁、侯静	郑州大学
2023SJGLX003Y	重大项目	“双一流”建设背景下研究生培养质量保障体系的构建与实践	陈俊杰	闫伟涛、贺玉晓、王宇、岳哲、陈洁、顾少峰、谢玉娟、吴喜芳	河南理工大学
2023SJGLX004Y	重大项目	信息赋能有组织学科建设驱动地方高校学科高质量发展研究	肖德秋	马阔、张珂、金宝丹、王旭、陈刚、刘浩、和萍、陈昱、张国辉、张聚伟、朱峰	郑州轻工业大学、郑州航空工业管理学院、河南科技大学、河南师范大学
2023SJGLX005Y	重大项目	地方高校专业学位研究生课程教学改革研究与实践	邓鑫鑫	曹晓玲、马淑琳、马米米、马松林、刘松月、张苗、杨锐军、楚永贺、兰红星、袁小泉	河南工业大学、科大讯飞股份有限公司
2023SJGLX006Y	重大项目	面向新一代电子信息技术的学科建设和研究生人才培养研究与实践	夏元清	曹博阳、王琰琛、温盛军、王海泉、徐晓滨、朱晓东、闫李、柳琳娜、李召、闫河强	中原工学院、杭州电子科技大学、郑州大学

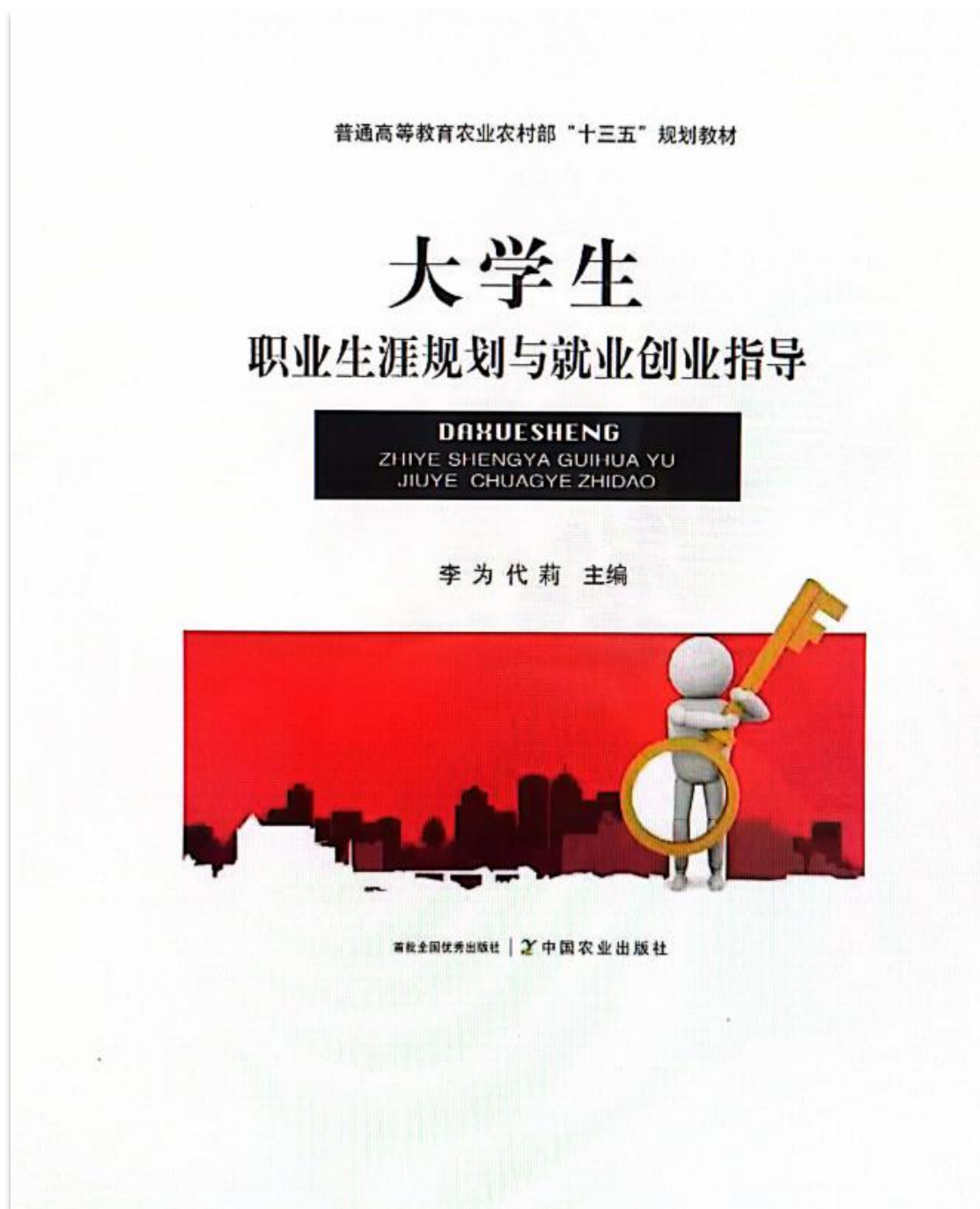
— 4 —

项目批准号	项目类别	项目名称	项目负责人	主要成员	项目建设单位
2023SJGLX007Y	重大项目	地方高校优势学科高质量发展研究与实践	李成伟	尚富德、韩姝、张颖、王永才、王旭、刘新强、马千燕、邓俊峰、张超阳、马奎	河南农业大学、中国农业科学院研究生院
2023SJGLX008Y	重大项目	“六位一体”专业学位研究生实践能力培养模式研究与实践	李波	赵新贵、张新、周浩宇、徐彦召、高佳、王松林、李盼盼、王基博	河南科技学院
2023SJGLX009Y	重大项目	新时代背景下中医药院校研究生教育高质量发展路径研究与实践	王耀斌	满时红、董新刚、李昭坤、司建平、樊兴云、夏通宗、王瑾、张文娟、夏彦芳、张超	河南中医药大学、北京中医药大学、浙江中医药大学

项目 12. 国家级一流本科课程：经济地理学，国家级，2023. 05，陈景红，第 2 名



项目 13. “十三五”规划教材：大学生职业生涯规划与就业创业指导，国家级，2021.11，陈景红，第 6 名



编写人员名单

主 编 李 为 代 莉
副主编 李红娟 来 卓 韩 笑
编 者 李 为 代 莉 李红娟
来 卓 韩 笑 陈景红

项目 14. 河南省软科学研究项目：高校历史文献的保护与传承研究，省级，2024.03，闫俊萍，主持人

河南省科学技术厅文件

豫科〔2024〕42号

关于下达河南省二〇二四年科技发展计划的通知

各省辖市科技局，济源示范区管委会科技管理部门，各县（市）科技管理部门，郑州航空港经济综合实验区、国家高新区、郑州经济技术开发区管委会，省直有关部门，各有关单位：

按照“十四五”科技发展的总体思路，结合我国国民经济和社会发展的任务要求，现将《河南省二〇二四年科技发展计划》下达给你们，请按照计划项目目标，认真做好组织实施工作。

附件：河南省二〇二四年科技发展计划



2024年3月22日

项目编号	项目名称	承担单位	主管部门
242400410347	河南省青年女性生育意愿研究	河南师范大学	河南省教育厅
242400410348	河南省建设国家人才中心和创新高地发展路径与对策研究	河南省区域合作中心（河南省一带一路建设促进中心）	河南省发展和改革委员会
242400410349	新乡市推动河南乡村振兴研究	信阳师范学院	河南省教育厅
242400410350	基于数据全生命周期的制造业数字化转型方向研究	三门峡职业技术学院（三门峡广播电视台）	三门峡市科学技术局
242400410351	职业教育支持中原工业机器人产业发展路径研究	濮阳职业技术学院	濮阳市科学技术局
242400410352	数字经济趋势下河南省中小企业商业模式构建研究	黄河科技学院	武陟县科技和工业信息化局
242400410353	文旅深度融合战略下河南传统文化发展转型升级策略研究	河南工程学院	河南省教育厅
242400410354	数字经济赋能河南文旅融合高质量发展的机制与路径研究	黄淮学院	河南省教育厅
242400410355	河南呈现非遗项目优秀传统文化的整理、修复及在中国式现代化伟大实践中应用研究	南阳师范学院	河南省教育厅
242400410356	党建引领下影视作品阐释红色精神的叙事策略与认同机制研究	安阳工学院	安阳市科学技术局
242400410357	数字化背景下的河南地方戏曲保护与传承教育研究	河南省教育科学规划与评估院	河南省教育厅
242400410358	数智赋能河南省乡村旅游发展的机理要素和路径优化研究	焦作大学	焦作市科学技术局
242400410359	数字技术赋能河南乡村治理现代化的实践路径研究	河南牧业经济学院	河南省教育厅
242400410360	河南省地方高校科研团队绩效及其影响因素研究	河南科技学院	河南省教育厅
242400410361	高校历史文献的保护与传承研究	河南农业大学	河南省教育厅
242400410362	基于真实世界数据的河南省儿童创新药上市后评价及监管对策研究	河南省药品评价中心	河南省药品监督管理局
242400410363	河南省家庭病床服务功能评价研究	新乡医学院	河南省教育厅

174

项目 15. 河南省党的教育政策研究重大项目：高校党组织在推动教育强省建设中作用研究，省级，2024.04，闫俊萍，第3名

中共河南省委教育工作领导小组秘书组 中共河南省委教育工委文件 河南省教育厅

豫教组秘〔2024〕3号

中共河南省委教育工作领导小组秘书组 中共河南省委教育工委 河南省教育厅关于 公布 2023—2024 年度河南省党的教育政策研究 课题立项名单的通知

各省辖市、济源示范区党（工）委教育工作领导小组秘书组，教育（体育）局，各高等学校，各委管学校，厅直属各单位（实验学校）：

为深入贯彻落实党的二十大精神，推动党的教育路线方针政策、党中央关于教育的重大决策部署在河南落地落实，激发全省教育系统开展党的建设和思想政治教育、重大改革等方面研究的积极性，根据《中共河南省委教育工作领导小组秘书组秘书组 中共河南省委教育工委办公室 河南省教育厅办公室 关于申报 2023—2024 年度

附件

2023—2024 年度党的教育政策研究课题立项名单

序号	研究课题名称	主持人	所在单位	类别
2024-DDJYZC-01	建国后党的教育政策历史演变及实践研究	崔金奇	新乡医学院	经费资助
2024-DDJYZC-02	河南省贯彻党的教育方针的历史研究	王海凤	河南大学	经费资助
2024-DDJYZC-03	高校“党委领导下的校长负责制”研究	赵大鹏	郑州大学	经费资助
2024-DDJYZC-04	高校党组织在推动教育强省建设中的作用研究	李成伟	河南农业大学	经费资助
2024-DDJYZC-05	高校学生综合素质评价研究	刘志军	河南工业大学	经费资助
2024-DDJYZC-06	高校团组织落实立德树人机制研究	贾云飞	河南农业大学	经费资助
2024-DDJYZC-07	新时代民办高校党的建设研究	张 欣	郑州升达经贸管理学院	经费资助
2024-DDJYZC-08	大数据时代河南高校思想政治教育研究	范丽爱	河南工业大学	经费资助
2024-DDJYZC-09	大中小学心理健康教育一体化建设研究	谢 金	黄淮学院	经费资助
2024-DDJYZC-10	河南红色文化资源育人价值及实践研究	李 雷	河南交通职业技术学院	经费资助
2024-DDJYZC-11	家校社协同完善立德树人机制研究	杜玉珍	河南科技大学	经费资助
2024-DDJYZC-12	河南人口变化趋势对教育资源布局的影响研究（2024-2035）	周 倩	郑州大学	经费资助
2024-DDJYZC-13	中部省份教育强省建设战略及路径研究	杨红军	洛阳师范学院	经费资助
2024-DDJYZC-14	数字化转型助推教育强省建设研究	王宏颖	河南工业职业技术学院	经费资助
2024-DDJYZC-15	教育数字化转型背景下的教育公平研究	李晓楠	郑州大学	经费资助

— 3 —

项目 16. 河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目（研究生教育类）：基于科技小院的本硕贯通人才培养模式探索与实践，省级，2017.10，陈景红，第 9 名



项目 17. 河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）：高校研究生精准资助策略研究，省级，2019.12，陈景红，第 3 名

河南省教育厅

教研〔2019〕664 号

河南省教育厅 关于公布 2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）立项名单的 通 知

各研究生培养高校：

根据《河南省教育厅关于做好 2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）申报工作的通知》（教研〔2019〕445 号）精神，经过学校申报、专家评审、网上公示，现已完成既定程序，我厅决定批准《新时代河南省学位与研究生教育高质量发展战略研究》等 100 项河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）（以下简称“省级教改项目（研究生教育）”）予以立项建设（详见附件），其中重大项目 8 项，重点项目 35 项，

— 1 —

2019SJGLX067Y	专业学位硕士研究生校企、生三元化培养模式改革与实践	何建新	楚艳艳，欧康康，刘凡，邵伟力，刘东奇，周伟涛，周玉嫒	中原工学院 新乡白鹭投资集团有限公司	省级一般项目
2019SJGLX068Y	“新农科”建设背景下作物学硕士研究生培养模式创新研究与实践	任永哲	王同朝，王铁国，赵新亮，关小康，梁威	河南农业大学 河南科技学院	省级一般项目
2019SJGLX069Y	以服务乡村振兴为导向的林业硕士培养模式研究	闫东锋	杨喜田，杨秋生，何威，张向阳，田耀武，李继东，赵振利	河南农业大学 河南省林业科学研究院	省级一般项目
2019SJGLX070Y	高校研究生精准资助策略研究	李 为	李红娟，陈景红，魏云，黄婉璐，郝四平，刘新萍	河南农业大学	省级一般项目
2019SJGLX071Y	基于“双一流”建设研究生创新能力培养的研究与实践	石明旺	高路伟，刘利强，田雪亮，潘子琦，崔凤艳，郎剑锋，杨蕊	河南科技学院	省级一般项目
2019SJGLX072Y	全日制教育硕士专业学位研究生实践教学改革创新研究	周金星	张东旭，张敏，沈恒娟，王利萍，邢作庆，周枫琳，汪才安，张军，翟薇，杨兰芳	河南科技学院 新乡市第一中学 河南师范大学附属中学	省级一般项目
2019SJGLX073Y	“一带一路”背景下来华留学研究生文化体验教学模式创新研究与实践	朱剑飞	潘万旗，郭薇，杨晓娜，刘力铭，王献竹，邓号，郝怡杰	河南中医药大学	省级一般项目
2019SJGLX074Y	以落实立德树人职责为根本任务的研究生导师队伍建设与实践	李根林	高剑峰，李宁，韩倩倩，王白燕，杨联河，牛春玲	河南中医药大学	省级一般项目
2019SJGLX075Y	基于创新创业实践的中医药专业研究生创新能力提升研究	张振强	谢治深，宋军营，王潘，张紫娟，曹华辉，陈晓辉，李晓芳	河南中医药大学	省级一般项目

项目 18. 河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目：新农科背景下地方农业高校农林经济管理专业人才培养模式创新与实践，省级，2024.05，周春涛，第3名

河南省教育厅

教高〔2024〕146号

河南省教育厅

关于公布2024年度河南省高等教育教学改革研究与实践立项项目的通知

各高等学校：

为进一步深化高等教育教学改革，全面提高高等教育教学质量和人才培养水平，根据我厅《关于做好2024年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》（教高〔2024〕24号）要求，经高校申报、专家评审、结果公示，我厅决定立项建设郑州大学《综合性大学医学教育体制机制改革实践研究》等1140项省级教学改革研究项目，其中本科教育类630项，高职教育类项目350项，思政课类项目100项，就业创业指导类项目60项。现将有关事宜通知如下。

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类别
2024SJGLX0057	基于特色行业学院建设的智慧农业人才培养模式探索与实践	熊淑萍	郭战伟, 赵章红, 豆根生, 李浩川, 李鸿萍, 张志勇, 陈震, 韦一昊, 范晨雨, 张祥平	河南农业大学, 河南恒茂创远科技股份有限公司	重点
2024SJGLX0058	工农融合的农业工程类新工科专业拔尖创新人才培养模式创新与实践	何 勋	王振锋, 李 赫, 贺 超, 高献坤, 王秀山, 张红梅, 屈 哲, 李冬冬, 姚 准, 王江涛	河南农业大学, 河南省农业机械学会	重点
2024SJGLX0059	乡村振兴视域下社会工作专业复合型人才培养模式创新研究与实践	李 伟	岳修峰, 刘忠魏, 苏 迪, 张 晶, 王文娟, 殷玉如	河南农业大学	重点
2024SJGLX0060	新农科背景下地方农业高校农林经济管理专业人才培养模式创新与实践	刘瑞峰	方 芳, 周春涛, 李 月, 张君慧, 宋保胜, 宋 宇, 赵明正	河南农业大学	重点
2024SJGLX0061	动物医学类新农科专业人才培养国际化培养体系研究与实践	张龙现	李锐迎, 雷复春, 赵金凤, 张红坐, 李俊强, 许春燕, 李森阳	河南农业大学	重点
2024SJGLX0062	基于学科竞赛的农业类大学生创新创业人才培养体系的构建与实施	邵瑞鑫	党玉丽, 马红春, 李 沛, 雷 雯, 张 倩, 陈本学, 李浩川, 袁 珅, 丁 力, 朱瑞萍, 晏文龙, 王泳超, 陈 鹏	河南农业大学, 周口师范学院, 华中农业大学	重点
2024SJGLX0063	数字技术与新文科教学设计深度融合的创新实践研究	时心怡	王金铨, 刘 宁, 程 璐, 司海平, 宋保胜, 刘芳宇, 蒋格格, 李 鑫	河南农业大学, 郑州航空工业管理学院, 郑州轻工业大学	重点
2024SJGLX0064	融合CDIO理念与AI赋能的混合式教学模式创新与实践	唐 磊	任艳娜, 车银超, 王晓磊, 尚俊平, 侯丽萍, 刘合兵, 汪 强, 熊蜀峰, 时 雷, 王 顺	河南农业大学, 信阳农林学院	重点

项目 19. 河南省教育科学规划项目：“工农结合、以工兴农”背景下的农业高校工科类专业育人模式研究，省级，2024. 06，王亮，主持人

河南省教育厅办公室文件

教办教科〔2024〕165号

河南省教育厅办公室 关于公布河南省教育科学规划2024年度 一般课题立项名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校、省属中等职业学校，厅直属各单位（实验学校）：
按照《河南省教育厅办公室关于开展河南省教育科学规划2024年度一般课题申报工作的通知》（教办教科〔2024〕69号）要求，经组织申报、资格核查、专家评审、省教育科学规划领导小组批准，确定河南省教育科学规划2024年度一般课题立项1525项。现予公布。

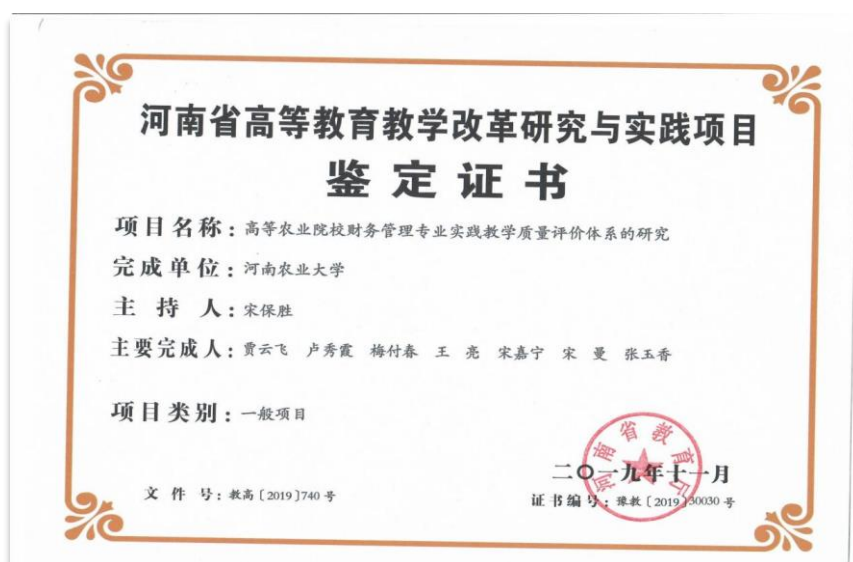
附件：河南省教育科学规划2024年度一般课题立项名单



— 1 —

课题批准号	课题名称	主持人	主持人单位	课题组成员	画
2024YB0035	河南省高校本科生评教的现实境遇及应对策略研究	张利冰	河南农业大学	遄晋松 史军伟 罗东升 魏 硕	
2024YB0036	新时代电子信息类专业课程思政研究	李富强	河南农业大学	谷小青 樊彩霞 郑宝周 朱迎正 张彦斌	
2024YB0037	教育数字化背景下红色文化赋能高校思政课教学的路径选择	杜小峥	河南农业大学	魏银霞 王永才 郭武轲 王俏蕊	
2024YB0038	“工农结合、以工兴农”背景下的农业高校工科类专业育人模式研究	王 亮	河南农业大学	李 锦 屈 哲 王 恒 兰明明	
2024YB0039	乡村振兴背景下涉农高校软件产业人才培养模式构建研究	虎晓红	河南农业大学	李炳军 司海平 李 杨 赵雨洋 陈德馨	
2024YB0040	外语教育整合应用人工智能新质生产力要素的研究	豆 涛	河南农业大学	张俊杰 张明玺 徐思园 李永红 曲臻祺	
2024YB0041	儒家教育思想与高校思想政治教育融合创新研究	刘晓涵	河南师范大学	张富春 王振存 刘育霞 张清宇	
2024YB0042	地方高校全媒体新闻传播人才培养模式的创新与实践研究	夏 冰	河南师范大学	史 璞 段 勃 张海艳 李 宁 张仕勇	
2024YB0043	中小学劳动教育的实施体系建构与机制创新研究	孙会平	河南师范大学	宁本涛 张继昌 杨 柳 谢梦琳 赵金龙	
2024YB0044	英语语音训练对词汇阅读神经网络的塑造机制研究	张 瑞	河南师范大学	王艳蓉 王园园 靳晓霞 赵 颖 蔡文琦	

项目 20. 河南省高等教育教学改革研究与实践项目：高等农业院校财务管理专业实践教学质量评价体系的研究，省级，2019.11，王亮，第 5 名



项目 21. 河南省高等教育教学改革研究与实践项目：大学公共基础课程思政研究与实践-以大学物理课程为例，省级，2021.12，王亮，第 5 名



项目 22. 中国工程院院地合作重大项目：我国动物疫苗产业
状况与未来发展战略研究，2024.06，张朝阳，核心研究成员

版本时间：2024-04-10 10:10:48

中国工程院院地合作项目

项目编号：2024-DFZD-17

中国工程院战略研究与咨询项目
任务书

(项目总体部分)

项目名称：我国动物疫苗产业状况与未来发展战略研究

项目类型：地方院重大

项目第一负责人：张改平

项目联系部门：中国工程科技发展战略河南研究院

项目研究助理：张勇 联系电话：13893126652
电子信箱：zhychy@163.com

项目财务助理：苗焱 联系电话：15938773515
电子信箱：15938773515@139.com

起止时间：2024.06——2025.05

中国工程院制

九、项目主要成员基本情况

(请列入项目主要参与人员,项目负责人、顾问、核心或主要研究成员、研究助理、财务助理等,所有列入人员须经本人同意。)

序号	姓名	技术职称/职务	工作单位	实际投入/人天	成员类型
1	张改平	中国工程院 院士	河南农业大学	80	项目负责人
2	陈焕春	中国工程院 院士	华中农业大学	30	顾问
3	金宁一	中国工程院 院士	中国人民解放军军事医学科学院	30	顾问
4	沈建忠	中国工程院 院士	中国农业大学	30	顾问
5	陈化兰	中国科学院 院士	中国农业科学院哈尔滨兽医研究所	30	顾问
6	张涌	中国工程院 院士	西北农林科技大学	30	顾问
7	金梅林	中国工程院 院士	华中农业大学	30	顾问
8	康相涛	中国工程院 院士	河南农业大学	30	顾问
9	王爱萍	教授	龙湖现代免疫实验室	80	核心或主要研究成员
10	张勇	教授	龙湖现代免疫实验室	80	核心或主要研究成员
11	王选年	教授	龙湖现代免疫实验室	80	核心或主要研究成员
12	程功鹏	副校长/副教授	商丘师范学院	60	核心或主要研究成员
13	张光辉	教授	河南农业大学	80	核心或主要研究成员
14	张朝阳	处长/教授	河南农业大学	60	核心或主要研究成员
15	周景明	教授	龙湖现代免疫实验室	80	核心或主要研究成员
16	翁海波	教授	龙湖现代免疫实验室	70	核心或主要研究成员
17	张守涛	教授	龙湖现代免疫实验室	70	核心或主要研究成员
18	王娜	教授	龙湖现代免疫实验室	70	核心或主要研究成员
19	陈玉梅	副教授	龙湖现代免疫实验室	70	核心或主要研究成员

9

项目 23. 河南省哲学社会科学规划项目：河南省高校课程思政建设研究，省级，2020.06，王亮，第4名

经专家组鉴定，省哲学社会科学规划办公室审核，对验收合格的省哲学社会科学规划项目，颁发此证书。	承担单位：河南农业大学
项目名称：河南省高校课程思政建设研究	负责人：鹿林
结项日期：二〇二〇年六月	项目参加者共 6 名 陈 媛 代 莉 王 亮 李星辰 关 心 赵怡青
证书号：2020MGC10 等级：优秀	发证日期：二〇二〇年六月 河南省哲学社会科学规划办公室

（二）奖励，18 项

奖励 1. 河南农业大学本科教育教学成果特等奖：高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践，2024. 08，张朝阳，主持人



奖励 2. 河南省高等教育教学成果一等奖：高校教师考核评价制度改革研究与实践，2022.04，张朝阳，主持人



奖励 3. 河南省教育科学研究优秀成果一等奖：高校协同创新导论，2023.08，张朝阳，第 2 名



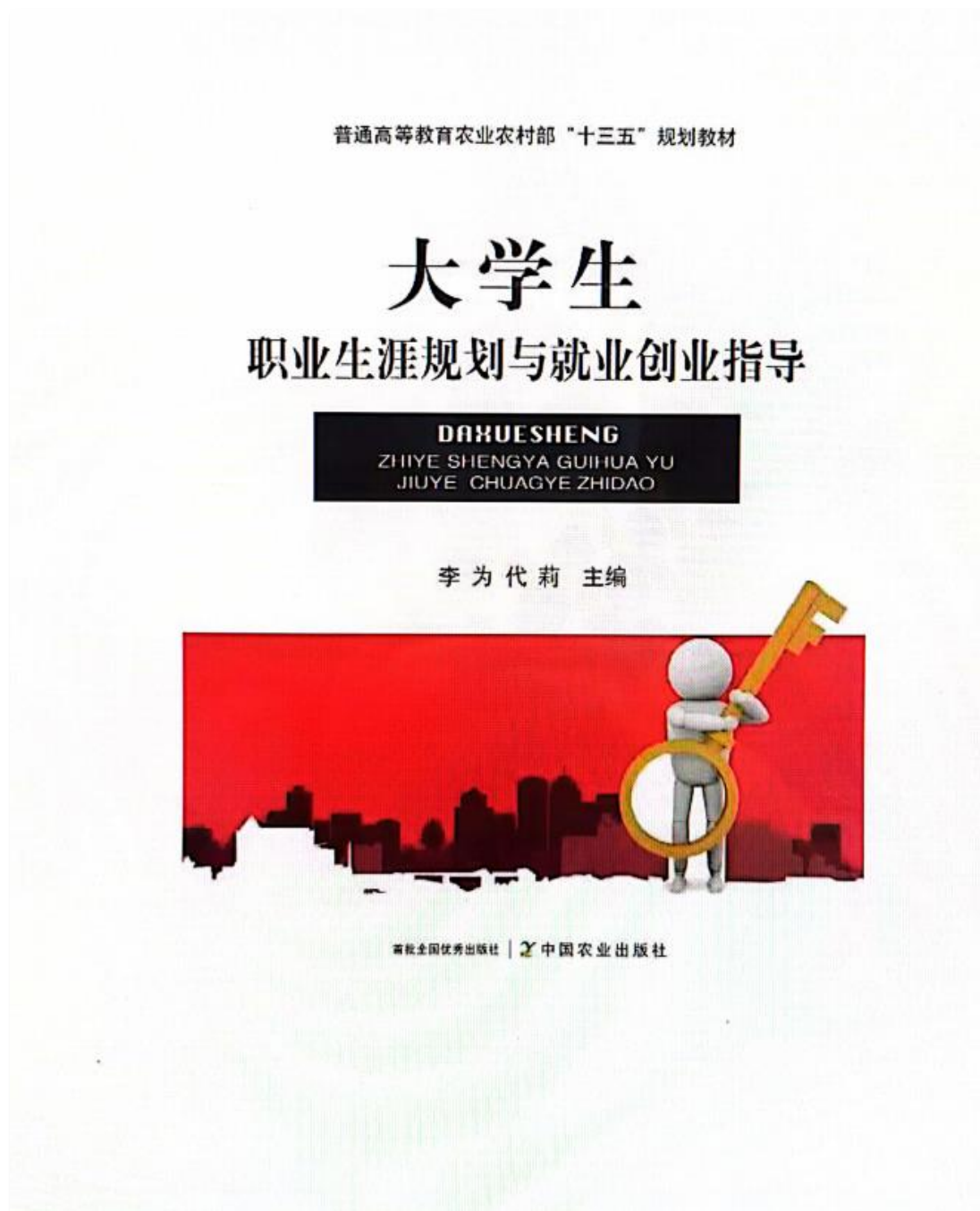
奖励 4. 国家教学成果二等奖：基于科技小院的本硕博贯通人才培养模式探索与实践，2023.07，陈景红，第 9 名



奖励 5. 国家级一流本科课程：经济地理学，2023. 05，陈景红，第 2 名



奖励 6. “十三五”规划教材：大学生职业生涯规划与就业创业指导，2021，陈景红，第 6 名



编写人员名单

主 编	李 为 代 莉
副主编	李红娟 来 卓 韩 笑
编 者	李 为 代 莉 李红娟
	来 卓 韩 笑 陈景红

奖励 7. 河南省人力资源社会保障科研成果二等奖：破“五唯”背景下高校高层次人才评价改革调研——以河南农业大学为例，2023.09，周春涛，第 1 名

河南省人力资源和社会保障厅文件

豫人社办〔2023〕91 号

河南省人力资源和社会保障厅 关于 2022 年度河南省人力资源社会保障 优秀科研成果的通报

各省辖市、济源示范区人力资源社会保障局，中央驻豫单位、省直各单位组织人事部门，各有关高校、科研机构组织人事部门，有关企业人力资源部门，厅机关各处室、厅属各单位：

2022 年以来，全省人力资源社会保障系统和社会有关方面紧紧围绕全省经济社会发展大局，深入开展人力资源社会保障等公共管理领域理论研究，形成了一批前瞻性、专业性、实用性较强的科研成果。为促进科研成果的转化和应用，进一步提高全省人力资源社会保障科研水平，河南省人力资源和社会保障厅组织

— 1 —

开展了2022年度全省人力资源社会保障科研成果评选工作。经过推荐、初评、专家评审等环节，评选出优秀科研成果一等奖10篇，二等奖20篇，三等奖30篇，现予以通报（名单见附件）。

希望获奖单位和个人再接再厉，进一步提高科研能力，多出成果、多出精品，为科学决策提供理论指导。希望各相关单位一如既往地关心、关注、支持人力资源社会保障工作，加强人力资源社会保障等公共管理领域的理论研究，共同推动我省人力资源社会保障事业高质量发展。

附件：河南省人力资源社会保障科研成果获奖名单



2023年9月1日

（此件主动公开）

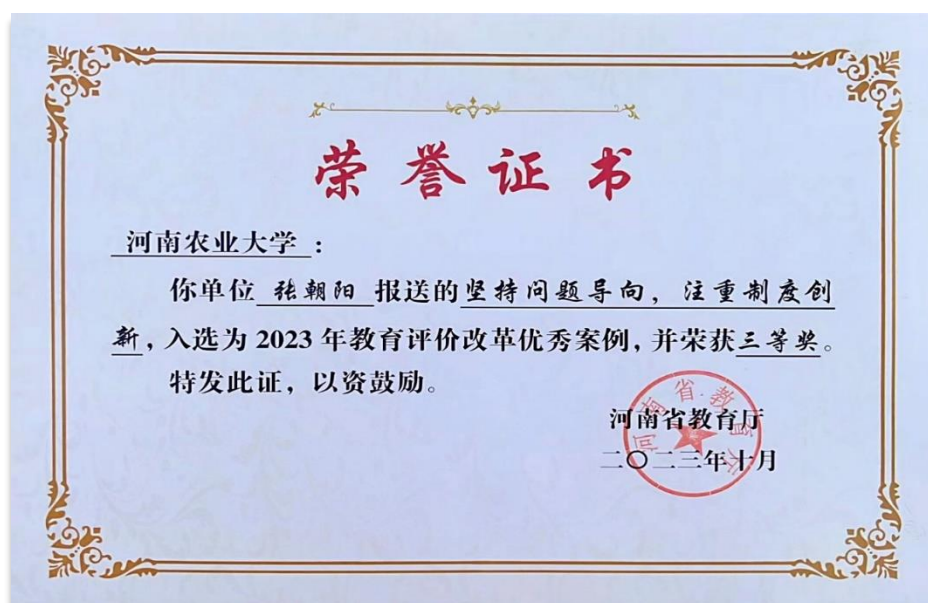
（联系单位：政策研究处）

序号	成果名称	报送单位	作者	奖项
9	人力资本与经济增长关系分析-以河南省为例	河南技师学院	苏策、吴芷菁、杨鹏飞	一等奖
10	“人人持证、技能河南”背景下大数据专业人才高地建设对策研究	河南职业技术学院	王晓燕、徐静、余东先、李纪云、孙睿	一等奖
11	工程建设领域农民工工资支付监管存在问题及法律分析	郑州市人力资源和社会保障局	张龙	二等奖
12	河南省科技人才政策成效评估及优化研究	河南省社会科学院	王静、陈向英、王璐俊、白云、刘骥源	二等奖
13	破“五唯”背景下高校高层次人才评价改革调研——以河南农业大学为例	河南农业大学	周春涛、尚富德、余沛、涓涓、董勇	二等奖
14	河南省青年科技人才流动倾向及稳定政策研究	河南职业技术学院	夏连峰、陈立、何斌、姜梦园、吴欣	二等奖
15	智慧物流对河南金融服务与管理专业人才培养影响机理研究	郑州财税金融职业学院	石玫瑰、王玉刚、李红娟、郝冰、胡双双	二等奖
16	扬帆起航-大学生职业生涯规划	漯河市人力资源和社会保障局	王春阳、王艳芳、王树杰	二等奖
17	城乡居民养老保险死亡冒领问题及稽核工作现状对策与研究	濮阳市经济开发区王助镇劳动保障所	张九玲、杨东丽、孟初、王荣霞、韦利红	二等奖
18	“大智移云”背景下应用型人才培养模式研究报告	河南工业贸易职业学院	曹李朵、李晨光、徐镇华、张玉娟	二等奖
19	公共就业服务中如何加强零工市场建设及运营体系调研报告	郑州市航空港区公共大数据运营有限公司	赵杰、董政国、李仁慧、盛巍、张杰	二等奖

奖励 8. 第一届全国博士后创新创业大赛个人记功，2022. 02，周春涛



奖励 9. 河南省教育评价改革优秀案例三等奖：坚持问题导向，注重制度创新——河南农业大学持续深化教师考核评价制度改革，2023. 10，张朝阳，第 1 名



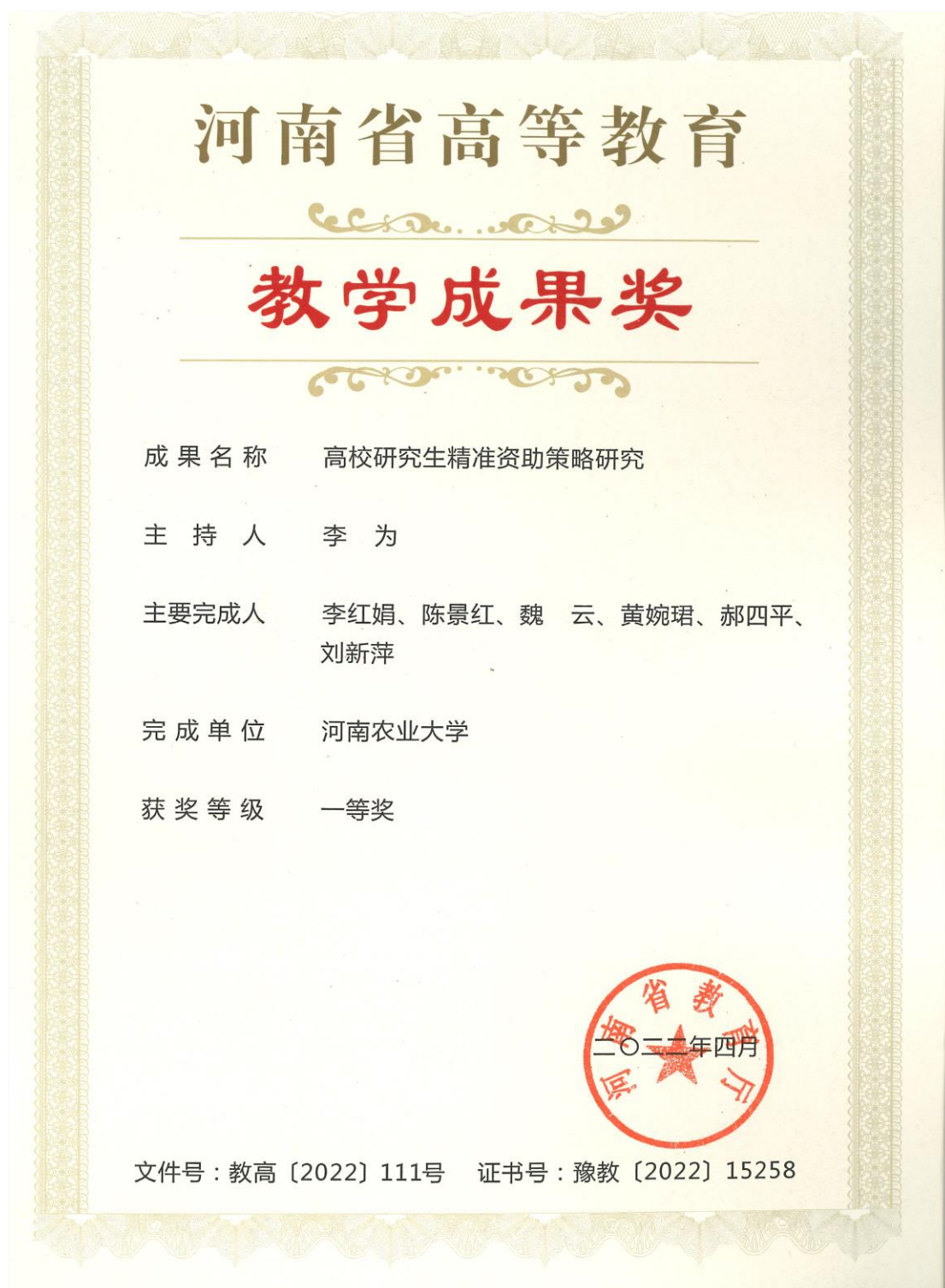
奖励 10. 河南省教育厅优秀教育管理人员，2021.10，张朝阳



奖励 11. 河南新闻奖一等奖：踏遍青山鉴草木，2022.08，张朝阳，第 1 名



奖励 12. 河南省教学成果奖一等奖：高校研究生精准资助策略研究，2022.04，陈景红，第3名



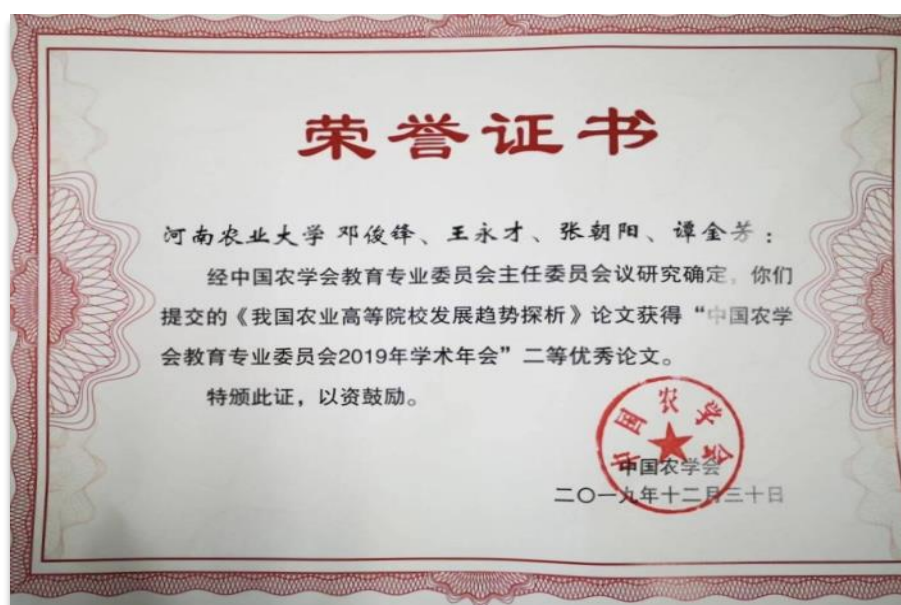
奖励 13. 河南省高等教育教学成果二等奖：高等农业院校财务管理专业实践教学质量评价体系的研究，2020.05，王亮，第 5 名



奖励 14. 河南省高校哲学社会科学优秀研究成果奖三等奖：传统农区农地股份合作社多维绩效评价与障碍因子诊断，2023.09，张朝阳，第4名



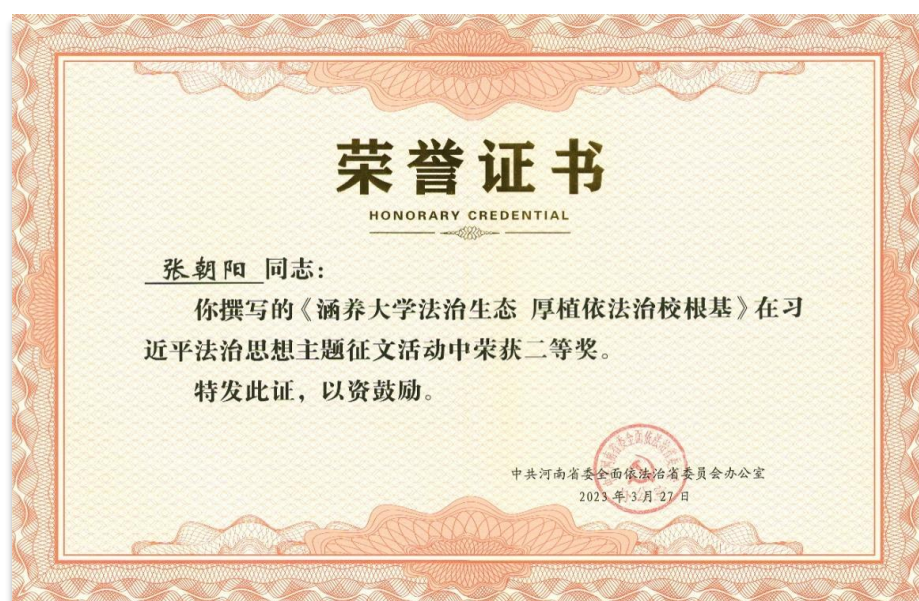
奖励15. 中国农学会教育专业委员会二等优秀论文奖，2019.12，张朝阳，第3名



奖励16. 全省教育系统新修订的《中华人民共和国教育法》
学习征文一等奖：立足人的全面发展 推进五育融合并举，
2021.12，张朝阳



奖励17. 河南省委全面依法治省委员会主题征文活动二等奖：
涵养大学法治生态 厚植依法治校根基，2023.03，张朝阳



奖励18. 全省教育系统督查理论研究征文二等奖：以依法治校理念为引领 创新高校校务督查机制，2017.12，张朝阳，第3名



三、教学成果校外推广应用及效果证明材料

证明材料 1. 中国农业科学院研究生院应用推广证明

附件 2-4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践		
成果应用单位：中国农业科学院研究生院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	500
	☒ 学生	5000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 高水平师资队伍是改进教育教学质量，提升人才培养水平的基础性工作。“高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践”项目围绕人才培养质量提升，提出了“扩规模、上层次、调结构、补短板、强特色、冲一流、优保障”高层次人才和师资队伍建设理念，构建了“1+4”（1个意见、4个办法）高层次人才和师资引进培育政策体系，实施了高层次人才培育系统工程、高层次人才引进工程、“特聘教授+团队”工程、优秀人才海外培养工程、教师能力提升工程等五项工程，通过七个方面的具体措施，探索了一条地方高校人才和师资队伍建设的实践创新路径。 当前，正在建设的中国现代农业联合研究生院，对推进河南教育现代化、农业现代化建设具有重要意义。河南农业大学作为主要参与单位，开展的相关研究及其成果，对研究生院打造为教育、科技、人才一体化发展的科教融汇综合体，建成世界主要农业科学中心、重要人才中心和创新高地，具有重要的参考价值。 二级单位负责人签字：陈黎明（盖章） (学校盖章) 2024年7月23日		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

— 1 —

证明材料 2. 湖南农业大学应用推广证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践		
成果应用单位：湖南农业大学		
面向对象及受益人数	☒ 教师	1800
	☒ 学生	40000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 高水平师资队伍是改进教育教学质量，提升人才培养水平的基础性工作。“高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践”项目围绕人才培养质量提升，分析了地方高校高层次人才和师资队伍在规模、水平、结构、短板等方面存在的问题，提出了从单纯扩大规模、追求层次到分类施策、精准发力补齐短板等一些列对策，形成了如何扩大现有人才规模、提升层次水平、优化学科人才结构、弥补师资发展短板、打造优势特色、发挥一流人才引领作用和强化人才服务保障水平等七个方面一整套高层次人才队伍建设体系。 湖南农大是中国现代农业联合研究生院联合单位之一，该项目的理论成果和实践创新工作探索，对于中西部高校突破地域与经济社会发展水平限制，稳定并提升现有人才和师资队伍建设规模，提升高校“双一流”创建核心竞争力，有一定的咨询价值。特别是改项目提出的基于顶层设计、梯次培育、专业发展、学科亟需、待遇保障等高校高层次人才和师资队伍成长环境优化的改革思路和路径探索，对于我校学科专业建设、师资队伍建设和人才培养起到了一定的借鉴作用。 二级单位负责人签字：  (盖章) 人事处 (学校盖章)  2024年 7 月 15 日		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

证明材料 3. 河南科技大学应用推广证明

附件 4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践		
成果应用单位：河南科技大学		
面向对象及受益人数	☒ 教师	1000
	☒ 学生	20000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
人才是第一资源，创新是第一动力，高层次人才是人才队伍建设的重点，也是原始自主创新的主力。“高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践”教改项目依据调研分析和理论研究，针以河南等中西部高校在高层次人才队伍建设规模、水平、结构、短板等方面的突出问题，提出中西部高校高层次人才工作亟待从单纯注重扩规模、上层次，转向分类施策调结构、精准发力补短板上的建设性意见，并从“扩规模、上层次”“调结构、补短板”“强特色、冲一流”三个方面设计了中西部高校高层次人才队伍建设的实践创新路径。 该项目的理论成果和实践创新，对于中西部高校突破地域与经济社会发展水平的限制，稳定并提升高层次人才队伍规模，提升地方高校“双一流”创建核心竞争力，有着积极的咨询价值。尤其是该研究提出的基于顶层设计、梯次培养、专业发展、待遇保障等路径探索高层次人才成长环境优化政策的改革思路，对于我校学科建设、高层次人才队伍建设起到了一定借鉴作用。		
二级单位负责人签字：		（盖章）
		
		2023 年 10 月 10 日

证明材料 4. 郑州轻工业大学应用推广证明

附件 4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践		
成果应用单位：郑州轻工业大学		
面向对象及受益人数	☒ 教师	1560
	☒ 学生	28080
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 当前“双一流”建设背景下，我国高校的人才竞争逐渐趋于白热化，这种状况加剧了中西部高校的人才危机。在这种背景下，“高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践”教改项目针对河南等中西部高校在高层次人才队伍建设规模、水平、结构、短板等方面的突出问题，开展破解人才困局的研究和实践，依据调研分析和理论研究，提出中西部高校高层次人才工作亟待从单纯注重扩规模、上层次，转向分类施策调结构、精准发力补短板上的建设性意见，并从“扩规模、上层次”“调结构、补短板”“强特色、冲一流”三个方面设计了中西部高校高层次人才队伍建设的实践创新路径。 该项目的理论成果和实践创新，对于我校高层次人才队伍建设有着积极的借鉴价值。尤其是该研究提出的基于不同学科集群的高层次人才认定条件差异化评价的改革思路，对于我校学科建设和人才团队建设起到了一定的参考作用。 二级单位负责人签字：秋肖印艳 (盖章) 校盖章 2023年10月12日		

证明材料 5. 河南牧业经济学院应用推广证明

附件 2-4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践		
成果应用单位：河南牧业经济学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	1100
	☒ 学生	15000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 该项目从人才培养的主体之一的教师队伍入手，以中西部高校高层次人才和师资队伍建设的突出问题为重点，认真分析了地方高校高层次人才和师资队伍在规模、水平、结构、短板等方面存在的问题，围绕正在开展的“双一流”创建，提出了“扩规模、上层次、调结构、补短板、强特色、冲一流、优保障”的高层次人才和师资队伍建设理念，构建了“1+4”高层次人才和师资引进培育政策体系，实施了高层次人才培育系统工程、高层次人才引进工程、“特聘教授+团队”工程、优秀人才海外培养工程、教师能力提升工程等五项工程等具体建设路径和做法。 河南牧业经济学院在学科专业方面与河南农业大学有相似、想通之处，一直以来有在项目合作、博士后联合培养等方面有良好的合作基础。该项目对于中西部高校突破地域与经济社会发展水平限制，稳定并提升现有师资队伍规模，提升地方高校核心竞争力，有一定的咨询价值。尤其是项目提出的基于顶层设计、梯次培育、专业发展、学科亟需、待遇保障等高校师资队伍成长环境优化政策的改革思路和路径探索，对于我校学科专业建设、师资队伍建设和人才培养有一定的借鉴作用。 二级单位负责人签字：柴华（盖章） （学校盖章） 年 月 日		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

证明材料 6. 信阳农林学院应用推广证明

附件 2-4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践		
成果应用单位：信阳农林学院		
面向对象及受益人数	☒ 教师	900
	☒ 学生	14000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 该项目以中西部高校高层次人才队伍建设存在的突出问题为重点。分析了地方高校高层次人才和师资队伍现状在规模、水平、结构、短板等方面存在的问题，厘清了地方高校高层次人才和师资队伍建设的努力方向，形成了如何扩大现有师资规模、提升师资层次水平、调整学科师资结构、弥补师资发展短板、打造师资优势特色、发挥一流师资引领作用和强化师资服务保障水平等七个方面的一整套建设体系。 信阳农林学院是一所农林特色鲜明的公办全日制应用型普通本科学校，长期以来与河南农业大学有着良好的合作关系，该项目的研究成果对持续深化两校的合作交流，加强人才引进与培养、人才项目合作等多领域合作，实现协同共建、同向同行、共赢发展，共同推动河南农林高等教育高质量发展，具有重要的推动作用和参考应用价值。 二级单位负责人签字：   (学校盖章 ) 2024年7月23日		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

四、教育教学类论文、论著

(一) 论文, 5 篇, 3 篇 CSSCI、北大核心

论文 1. 创新驱动区域经济绿色转型的组态路径研究——基于模糊集定性比较分析, 科学管理研究, CSSCI, 北大核心, 2024.04, 周春涛, 通讯作者

第 42 卷 第 2 期
2024 年 4 月

科 学 管 理 研 究
SCIENTIFIC MANAGEMENT RESEARCH

Vol. 42 No. 2
Apr. 2024

文章编号: 1004—115X(2024)02—0073—10

创新驱动区域经济绿色转型的组态路径研究 ——基于模糊集定性比较分析

沙德春¹, 何新伟², 周春涛¹

(1. 河南农业大学, 河南 郑州 450000; 2. 浙江工商大学, 浙江 杭州 310018)

摘要:经济绿色转型是实现“双碳”目标、推进能源革命、确保可持续发展的重要途径,而科技创新是驱动经济绿色转型的核心抓手,探明创新影响经济绿色转型的内在机理与路径是亟待研究的问题。基于创新生态观,结合组态理论构建整合性分析框架,以全国 30 个省(自治区、直辖市)为案例样本,采用 fsQCA 方法系统、动态地考察创新生态系统多重要素协同驱动经济绿色转型的复杂机制与路径。研究发现:①单个创新生态系统要素不构成驱动经济高或非高绿色转型的必要条件;②实现经济高绿色转型的创新生态有 4 种,具有“殊途同归”作用,具体概括为 3 种模式:政府主导逻辑下的技术创新驱动型、政府主导逻辑下的产学研联动型以及资源与环境助力下的产学研联动型;③导致经济非高绿色转型的创新生态有 2 种,依据核心条件可归纳为:技术-制度抑制型、技术-智力抑制型,且与驱动经济高绿色转型的组态路径呈非对称关系;④加强政府宏观调控作用、提升企业技术创新能力在驱动经济高绿色转型过程中发挥着较为普遍的作用。

关键词:绿色经济;经济转型;创新生态系统;组态;模糊集定性比较分析

中图分类号:F207 **文献标志码:**A **DOI:**10.19445/j.cnki.15-1103/g3.2024.02.010

Research on Configuration path of innovation-driven green transformation of regional economy: A Fuzzy-set Qualitative Comparative Analysis

SHA De-chun¹, HE Xin-wei², ZHOU Chun-tao¹

(1. Henan Agricultural University, Henan Zhengzhou 450000;

2. Zhejiang Gongshang University, Zhejiang Hangzhou 310018)

Abstract: Economic green transformation is an important way to achieve the “double carbon” goal, promote the energy revolution and ensure sustainable development. Scientific and technological innovation is the core of driving economic green transformation. It is an urgent issue to explore the internal mechanism and path of innovation affecting economic green transformation. Based on the innovation ecology view and the configuration theory, an integrated analysis framework was constructed. With 30 provinces (autonomous regions and municipalities directly under the central government) as case samples, fsQ-

论文 2. “双一流”创建下涉农高校高层次人才评价机制探析，
农村 农业 农民，CN，2024.07，周春涛，第 1 名



农业教育现代化
Nongye Jiaoyu Xiandaihua

“双一流”创建下 涉农高校高层次人才评价机制探析

——以河南农业大学为例

周春涛

(河南农业大学人事处)

摘 要：“双一流”创建为高校人才队伍建设
和人才评价工作提出了新的要求；发挥人才评价“指
挥棒”效应，激发人才活力，推动高校不断向“双一流”
迈进；发挥人才评价“风向标”导向，激发人才潜
力，将个人发展与学科、学校发展紧密融合。当前
涉农高校高层次人才评价仍存在破除“五唯”不彻底、
评价指标相对单一、人才示范引领作用发挥不
足、多元评价主体参与不足等问题。创建“双一流”，
要从评价理念、评价内容、评价指标和评价主体等
方面入手，突出德才兼备价值导向、创新创造能力
导向、质量内涵贡献导向和多元参与开放导向，不
断完善人才评价体系，助推涉农高校“双一流”建设。

关键词：“双一流”创建；涉农高校；高层次人才；
评价机制

一、“双一流”创建与高层次人才评价

“双一流”是中国高等教育领域继“211 工程”“985
工程”之后的又一国家战略，2017 年 9 月、2022 年
2 月教育部等三部委先后公布两轮“双一流”高校名
单。“双一流”是新时代我国高等教育新的发展模式，
为我国高等教育整体发展提供了方向性示范，能够
入选“双一流”已成为广大高校努力的新标杆。

“双一流”创建离不开人才的支撑，拥有人才的
数量、质量、层次、结构是“双一流”评选的重要内容。

还是正在努力入选“双一流”的创建高校，都在按
照“双一流”评选或建设要求开展人才队伍建设，
这其中包括大量的经费投入、高端人才的引进以及
各种人才优惠政策的出台等。

“双一流”创建加快高校推进人才队伍建设的同时，
也为高校的人才评价工作提出了新要求，即什
么样的人才符合“双一流”创建需要的？高校人
才工作如何做到既能瞄准学科前沿，引进领军人才，
又能有伯乐相马、慧眼识才的本领，看准绩优股、
挖掘潜力股，千方百计把有真本领、能扛大梁的青
年人才引进来、用起来，营造良好学术生态、创新
生态，优化组织结构，最终达到各类人才在“双一流”
创建的共同目标和任务指引下，各尽其能、各展其长、
各得其所。

一方面，“双一流”创建对人才评价具有“指挥棒”
效应，其导向在一定程度上展示了高校的办学战略
和发展定位；科学有效的评价体系，有助于激发高
校整体人才活力，推动学校不断向“双一流”迈进。
另一方面，人才评价是引导人才发展的“风向标”，
有助于激发人才个体潜力，将个人发展与学科、学
校发展紧密融合，努力为“双一流”创建作出应有
的贡献。

二、涉农高校高层次人才评价存在问题分析

强农兴农是党中央赋予涉农高校的战略使命。

论文 3: 代际差异视角下农户土地承包权退出意愿与补偿方式选择, 西北农林科技大学学报(社会科学版), CSSCI, 北大核心, 2023.11, 张朝阳, 第 1 名

第 24 卷第 2 期
2024 年 3 月

西北农林科技大学学报(社会科学版)
Journal of Northwest A&F University(Social Science Edition)

Vol.24 No.2
Mar. 2024

代际差异视角下农户土地承包权退出意愿与补偿方式选择

——基于全国 11 省(区)1 012 份农户问卷调查

张朝阳, 赵钦栋, 宋春晓*

(河南农业大学 经济与管理学院, 郑州 450046)



摘 要:引导农户根据自身情况自愿有偿退出土地承包权,有助于推进以适度规模化生产为目标的农业现代化经营。基于全国 11 个省(区)18 个县区的 1 012 个农户微观调查数据,分析农户代际差异对农户土地承包权退出意愿和退出补偿方式选择的影响。研究发现:不同代际农户在土地承包权退出意愿上存在着明显的差异,老一代农户土地承包权退出意愿较低,而新生代农户土地承包权退出意愿则较高;大多数农户都会选择“以承包地换现金补偿”的退出补偿方式,但不同代际农户在其他退出补偿方式选择上存在着明显的差异,新生代农户更倾向于选择“以承包地换城镇住房就业”,而老一代农户和中生代农户更倾向于选择“以承包地换社保或股份”的退出补偿方式。因此,优化我国农村土地承包权当前的退出模式,还应考虑不同代际农户土地承包权退出意愿的差异,并构建差异化的退出补偿机制,使不同群体农户退出土地承包权之后都有合理的价值预期,从而促进土地的适度规模化经营。

关键词:代际差异;土地承包权退出;退出补偿方式;适度规模化

中图分类号:F325.15;F321.1

文献标志码:A

文章编号:1009-9107(2024)02-0103-12

一、问题提出与文献综述

在统筹推进农业现代化与城乡融合发展的过程中,农民“离乡不弃农、进城不退地”已成为普遍现象,扭曲的人地关系矛盾愈发突出^[1]。自 2014 年以来,我国已有 1.3 亿农业人口转向城镇就业并定居城镇,但其中却很少有人退出土地承包权,土地的低效率经营甚至撂荒现象日益严重^[2]。同时,土地细碎化、分散化问题长期存在,严重阻碍以规模化、集约化为主要特征的农业现代化的顺利实现^[3]。随着“三权分置”改革的实施,国家对农村土地经营权流转和发展适度规模经营开始高度重视,但受地租上涨、经营风险增加、土地非农非粮化生产等原因,农地流转政策并没有达到预计的效果。2015 年《国务院办公厅关于加快转变农业发展方式的意见》中提出要开展土地承包权有偿退出试点,引导有稳定非农就业收入且长期在城市居住生活的农民自愿退出土地承包权。在总结试点经验的基础上,2021 年中央一号文件提出“保障进城落户农民土地承包权,研究制定依法自愿有偿转让的具体办法”的改革目标。因此,探索研究农村土地承包权有偿退出机制,成为当前农村土地制度改革的重要内容。

此外,以农民老龄化为特征的农业劳动力代际转换危机问题日益突出^[4]。虽然经济社会的快速发展创造了大量的非农业就业岗位,但农村地区仍有大量非农就业能力不足的中老年劳动力难以转移到城市就业,只能继续留守农村从事农业生产。由于老年农民成长阶段参与务农时间较长,从而造成了长期对农业生产

收稿日期:2023-05-12 DOI:10.13968/j.cnki.1009-9107.2024.02.11

基金项目:国家自然科学基金项目(72003057);中国工程院咨询研究项目(2019XY31);河南省哲学社会科学规划年度项目(2022CJJ147);河南省社会科学界联合会调研课题(SKJL-2022-2221);河南省软科学研究重大项目(232400411004)

作者简介:张朝阳,男,河南农业大学副教授,博士,主要研究方向为农业管理、高教管理。

* 通信作者

论文 4. 科技自立自强：国际演绎、中国图景与测度体系，科学管理研究，CSSCI，北大核心，2023.06，周春涛，第3名

第41卷 第3期
2023年6月

科学管理研究
SCIENTIFIC MANAGEMENT RESEARCH

Vol. 41 No. 3
Jun. 2023

文章编号: 1004—115X(2023)03—0044—10

科技自立自强： 国际演绎、中国图景与测度体系

沙德春, 何新伟, 周春涛

(河南农业大学 信息与管理科学学院, 河南 郑州 450000)

摘要:科技自立自强是应对“科技脱钩”、抢抓变革先机的战略举措,而科技自立自强理论图景认知、测度体系构建是科技自立自强方向锚定与过程优化的基础支撑。从立足中国科技发展现实情境与借鉴世界科技强国经验有机结合的角度出发,回溯美国、英国、德国、法国、日本科技自立自强的历史演绎进程,识别关键要素,提炼出“基—势—度—景”(CGPL)四位一体中国科技自立自强理论图景:以自力更生的自主创新为基石、以攻坚克难的引领创新为位势、以互利共赢的开放创新为气度、以科技支撑的现代化强国为蓝图的科技创新格局。进而构建基于“过程—功能”逻辑框架的科技自立自强测度体系,设计科技自立自强综合指数测算过程及方法,为实现高水平科技自立自强提供理论引导与决策参考。

关键词:科技自立自强;理论图景;指标体系;世界科技强国

中图分类号:G301 **文献标识码:**A **DOI:**10.19445/j.cnki.15-1103/g3.2023.03.006

Self-reliance and self-improvement in S&T: International deduction, Chinese picture and measurement system

SHA De-chun, HE Xin-wei, ZHOU Chun-tao

(College of Information and Management Science,

Henan Agricultural University, Henan Zhengzhou 450000, China)

Abstract: Self-reliance and self-improvement in S&T is a strategic step to deal with the “decoupling of S&T” and seize the opportunities for reform. The cognition of the theoretical picture and the construction of measurement system are the basic support for the direction anchoring and process optimization of self-reliance and self-improvement in S&T. From the perspective of organic combination of the reality of China's S&T development and the experience of the scientific and technological powerhouse, this paper reviews the historical process of self-reliance and self-improvement in S&T in America, Britain, Germany, France and Japan, and identifies the key elements. Moreover, this paper puts forward the “C-G-P-L” four-in-one theoretical picture of self-reliance and self-improvement in S&T in China, which is a pattern of S&T innovation that take self-reliant independent innovation as the cornerstone, take the leading innovation of overcoming difficulties as the geopotential, take mutually beneficial open innovation as the presence and take a modern power supported by S&T as

收稿日期: 2022—12—31

基金项目: 河南省高等学校哲学社会科学应用研究重大项目(编号: 2023—YYZD—10)

作者简介: 沙德春(1982—), 男, 河南信阳人, 博士, 河南农业大学信息与管理科学学院教授, 硕士生导师, 主要研究方向: 科技创新管理、科技与产业政策;

何新伟(1997—), 男, 河南商丘人, 河南农业大学信息与管理科学学院硕士研究生, 主要研究方向: 科技创新管理;

周春涛(1983—), 男, 河南南阳人, 硕士, 河南农业大学讲师, 主要研究方向: 人力资源管理。

论文 5. 乡村振兴战略背景下人才战略的理论内涵, 中国农业教育, AMI 综合评价 (A 刊) 扩展期刊, 2018.12, 张朝阳, 第 2 名

特稿

CHINA AGRICULTURAL EDUCATION

N

乡村振兴战略背景下人才战略的理论内涵和制度构建

谭金芳, 张朝阳, 孙育峰, 李书民

(河南农业大学, 河南 郑州 450002)

[摘要] 建设一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍, 是实现乡村振兴战略的关键所在。为破解乡村人才匮乏和高校农科人才基层就业难的悖论困境, 本文在阐述人才振兴战略理论内涵的基础上, 提出构建“三农”特岗生定向培育选拔、乡村人才周期培训和科技村主任派驻的制度框架。

[关键词] 乡村振兴; 农业高校; 人才培养; 制度创新

[中图分类号] G640 **[文献标识码]** A **[文献编号]** 1009-1173(2018)06-0017-06

党的十九大提出实施乡村振兴战略, 包括乡村产业振兴、乡村人才振兴、乡村文化振兴、乡村生态振兴和乡村组织振兴五大战略。2018 年 9 月, 中共中央、国务院印发《乡村振兴战略规划(2018—2022 年)》, 吹响了乡村振兴冲锋号, 各行各业都在谋划实施乡村振兴的路线图。乡村振兴既需要政策、资金支持, 更需要人才。培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍, 是实现乡村振兴战略的关键所在。对于高等农业院校而言, 充分发挥人才培养优势, 构建并完善乡村人才培养体系, 助推乡村振兴战略, 是今后一段时期的重要任务。

本文分析了实施乡村人才振兴战略面临的现实悖论困境: 一方面是乡村人才匮乏的困境, 另一方面是农业高校农科专业人才培养存在生源质量过低、基层就业困难的困境。在此基础上, 本文阐述了人才振兴战略的理论内涵, 并提出了对应的政策设计建议。

一、乡村振兴人才战略面临的现实困境

(一) 乡村人才匮乏是乡村振兴面临的最突出

问题

2017 年春节期间, 河南农业大学(以下简称“学校”)利用学生返乡的机会, 开展了“万名学生万村行”调研活动, 全国范围内接受调查的总人数为 13060 人。如图 1 至图 4 所示, 其中在家务农的约占 44%, 出门打工的约占 56%。农民的文化程度层次方面, 初中及以下的占 70%, 高中、中专或大专的占 23%, 而本科以上的仅占 7%。受过农业技术教育培训的仅占 12%, 受过非农业技术教育培训的占 19%, 乡村人才的文化程度较低, 高层次人才匮乏。

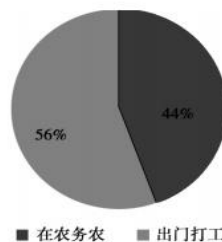


图 1 农民在家务农比例图

[收稿日期] 2018-10-09

[基金项目] 河南省高等教育教学改革研究与实践项目“高校教师评价制度改革研究与实践”(2017SJGLX029)

[作者简介] 谭金芳, 男, 河南农业大学副校长, 教授; 研究方向: 植物营养, 高等教育管理。

致谢: 论文撰写过程中, 康相涛, 焦有宙同志提供了帮助, 特此致谢。

（二）论著

论著 1. 高校协同创新导论，2022. 04，中国农业出版社，张朝阳等



高校协同创新导论

Gaoxiao Xietong Chuangxin Daolun

程功鹏 张朝阳 等◎著

中国农业出版社

中国农业出版社
北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

高校协同创新导论 / 程功鹏等著. —北京: 中国农业出版社, 2022. 4
ISBN 978-7-109-29290-1

I. ①高… II. ①程… III. ①高等学校—创新管理—研究—中国 IV. ①G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 055848 号

中国农业出版社出版

地址: 北京市朝阳区麦子店街 18 号院

邮编: 100125

责任编辑: 周晓艳

版式设计: 王 晨 责任校对: 沙凯霖

印刷: 北京中兴印刷有限公司

版次: 2022 年 4 月第 1 版

印次: 2022 年 4 月北京第 1 次印刷

发行: 新华书店北京发行所

开本: 720mm×960mm 1/16

印张: 15

字数: 276 千字

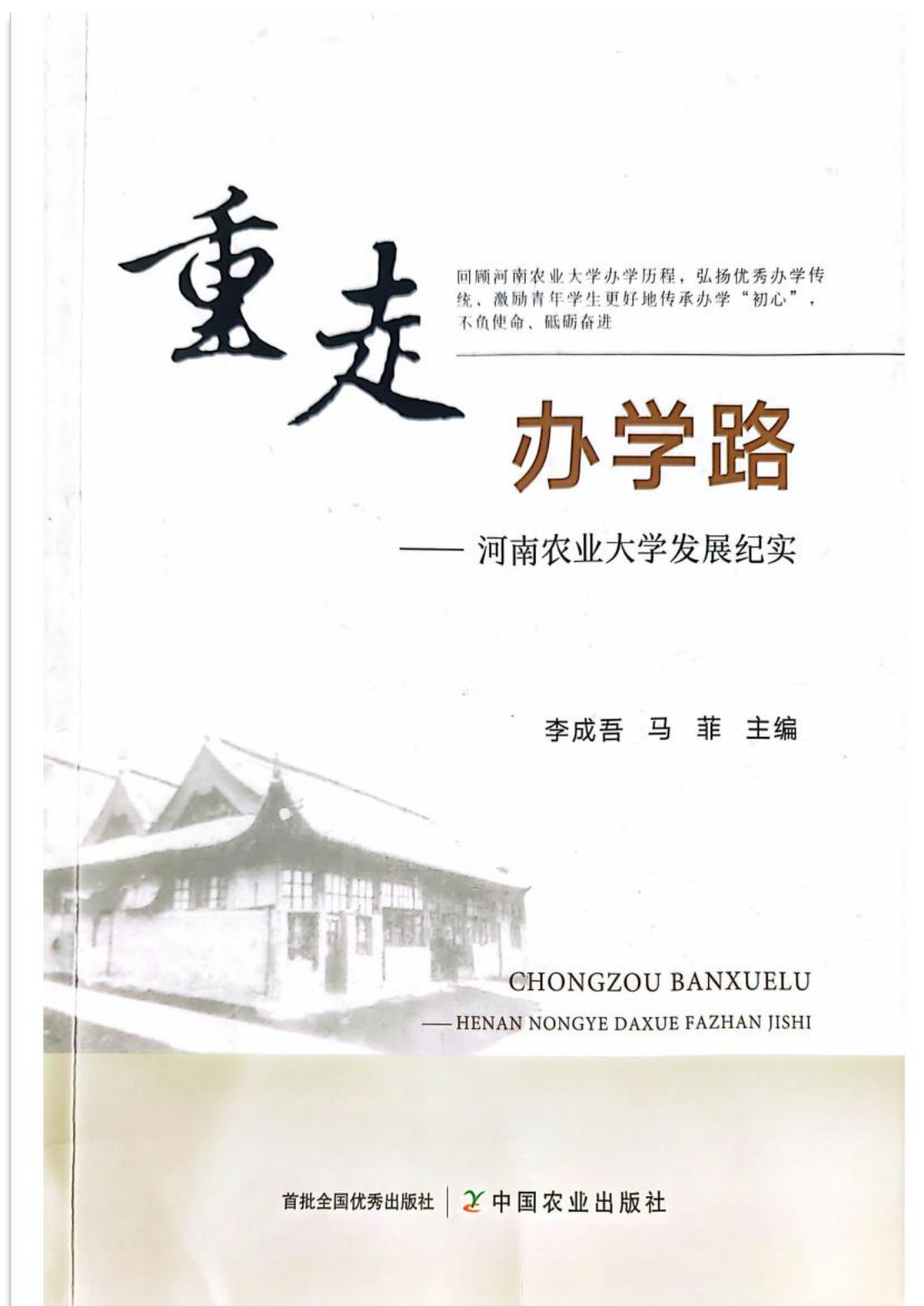
定价: 45.00 元

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书, 如有印装质量问题, 我社负责调换。

服务电话: 010-59195115 010-59194918

论著 2: 重走办学路——河南农业大学发展纪实, 2022. 6,
中国农业出版社, 张朝阳



重走办学路

——河南农业大学发展纪实

李成吾 马 菲 主编

张朝阳 王照兰 徐涤寒 陈 翔 副主编

图书在版编目 (CIP) 数据

重走办学路：河南农业大学发展纪实 / 李成吾，马
菲主编. —北京：中国农业出版社，2022.6
ISBN 978-7-109-29565-0

I. ①重… II. ①李… ②马… III. ①河南农业大学
—校史 IV. ①S-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 102837 号

中国农业出版社出版

地址：北京市朝阳区麦子店街 18 号楼

邮编：100125

责任编辑：赵 刚

责任校对：刘丽香

印刷：北京中兴印刷有限公司

版次：2022 年 6 月第 1 版

印次：2022 年 6 月北京第 1 次印刷

发行：新华书店北京发行所

开本：700mm×1000mm 1/16

印张：16.25

字数：246 千字

定价：68.00 元

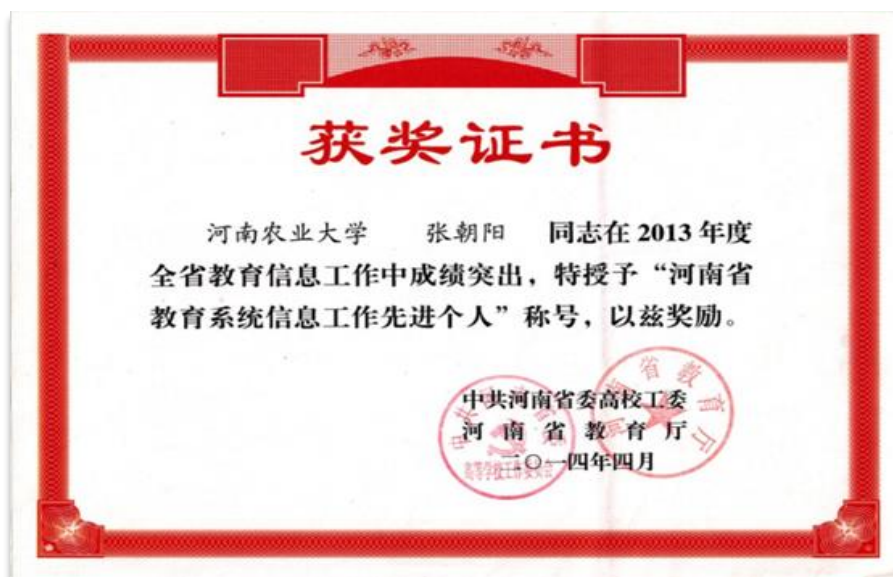
版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印装质量问题，我社负责调换。

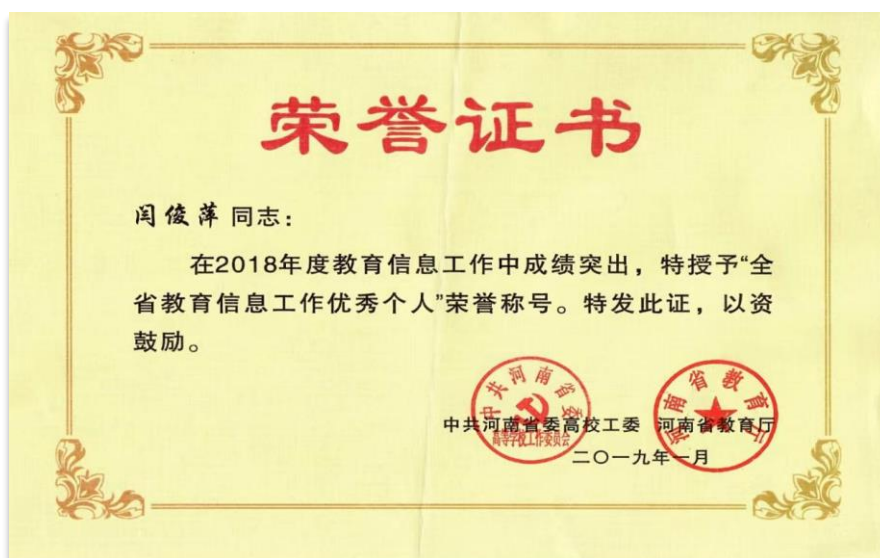
服务电话：010-59195115 010-59194918

五、其他奖励及荣誉

其他奖励及荣誉 1. 河南省教育系统信息工作先进个人，
2014. 04，张朝阳



其他奖励及荣誉 2. 全省教育信息工作优秀个人，2019. 01，
闫俊萍



其他奖励及荣誉 3. 全省教育史志优秀成果论文类一等奖，
2013. 04，张朝阳，第 1 名



其他奖励及荣誉 4. 河南省高等学校优秀思想政治工作者，
2011. 10，张朝阳



其他奖励及荣誉 5. 第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖：小昆虫添彩美丽大中国——黑水虻智能繁育工厂推进有机垃圾生物转化，2022.03，张朝阳



其他奖励及荣誉 6. 首届全国研究生乡村振兴案例大赛铜奖：“贫”疾重重，西辛庄村念好“致富经”——“吃亏精神”引领乡村产业振兴之魂，2024.06，张朝阳



其他奖励及荣誉 7. 2023 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛三等奖：禾苗课堂——双循环新农人培养公益组织项目，2023.08，陈景红



其他奖励及荣誉 8. 高新区培育发展科技型企业内在逻辑、实践束缚及路径优化，科学管理研究，CSSCI，北大核心，2003.08，周春涛，通讯作者

第41卷 第4期
2023年8月

科学管理研究
SCIENTIFIC MANAGEMENT RESEARCH

Vol. 41 No. 4
Aug. 2023

文章编号: 1004—115X(2023) 04—0082—06

高新区培育发展科技型企业 内在逻辑、实践束缚及路径优化

宋保胜, 马国璋, 赵友平, 赵翠萍, 周春涛, 叶海坤
(河南农业大学, 河南 郑州 450046)

摘要: 高新区是科技创新的主阵地,也是科技兴国战略的重要承担者。通过对现阶段高新区培育发展科技型企业实地调研,发现:部分高新区提供的服务供应与科技型企业创新发展的实际需求不吻合,供需之间结构性矛盾较为显著,高新区在培育发展科技型企业的创新效应未能显现,制约着科技创新战略的有效实施。基于对高新区在培育发展科技型企业方面的内在逻辑和外在运行机理的梳理,结合增长极理论,加强顶层制度设计,强化协同管理,完善基础设施和服务机制,营造良好的科技创新环境,激发高新区培育发展科技型企业的内生动力,提升科技型企业创新能力,推动产业现代化发展水平,促进区域内经济高质量发展。

关键词: 高新区; 科技型企业; 内生性; 协同治理; 路径优化
中图分类号: F272 **文献标识码:** A **DOI:** 10. 19445/j. enki. 15—1103/g3. 2023. 04. 011

The internal logic, practical constraints and path optimization of the cultivation and development of high-tech enterprises in the national high-tech zone

SONG Bao-sheng, MA Guo-zhang, ZHAO You-ping,
ZHAO Cui-ping, ZHOU Chun-tao, YE Hai-kun
(Henan Agricultural University, Henan Zhengzhou 450046, China)

Abstract: National high-tech zone is the main field of scientific and technological innovation, but also an important bearer of the strategy of science and technology to promote the country. Through field research on the cultivation and development of science and technology-based enterprises in national high-tech zones, it is found that the service supply provided by some national high-tech zones does not match the actual demand of science and technology-based enterprises for innovation and development, and there exists rather significant structural contradiction between supply and demand. The innovative

收稿日期: 2023—01—31
基金项目: 国家社会科学基金项目(编号: 22BJY179); 河南省高等教育教学改革研究和实践项目(学位与研究生教育)(编号: 2021SJGLX152Y); 河南农业大学本科教育教学改革研究和实践项目(编号: 2023XJGLX018); 河南省高校哲学社会科学创新团队(编号: 2019-CXTD-03)
作者简介: 宋保胜(1969—),男,河南南阳人,硕士,河南农业大学教授,硕士生导师,主要研究方向: 创新管理,区域经济;
马国璋(2000—),男,河南新乡人,河南农业大学硕士研究生,研究方向: 企业管理;
赵友平(1973—),女,河南洛阳人,硕士,河南农业大学高级会计师,硕士生导师,研究方向: 财务管理;
赵翠萍(1971—),女,河南长垣人,博士,河南农业大学教授,博士生导师,主要研究方向: 区域经济;
叶海坤(2002—),男,河南固始人,河南农业大学硕士研究生,研究方向: 财务管理;
通讯作者: 周春涛(1983—),男,河南内乡人,硕士,河南农业大学讲师,研究方向: 创新管理。

其他奖励及荣誉 9. 创新驱动区域数字化水平提升的组态路径研究, 河南科学, 北大核心, 2024. 04, 周春涛, 第 3 名

第42卷 第4期
2024年4月

河南科学
HENAN SCIENCE

Vol.42 No.4
Apr. 2024

文章编号: 1004-3918(2024)04-0597-09

创新驱动区域数字化水平提升的组态路径研究

王孟尧¹, 沙德春¹, 周春涛²

(1. 河南农业大学 信息与管理科学学院, 郑州 450002; 2. 河南农业大学 人事处, 郑州 450002)

摘要: 创新是推动区域发展变革的关键因素, 同样对数字化发展有重要驱动作用。基于创新生态系统理论, 运用模糊集定性比较分析(fsQCA)方法, 以中国31个省份(直辖市、自治区)为样本, 研究创新驱动区域数字化水平提升的组态路径。结果表明: ①各单一创新要素均不构成驱动高、非高数字化水平的必要条件, 数字化水平是多种创新要素共同作用的结果; ②存在4条驱动高数字化水平的组态路径, 按其核心条件差异可分为“技术-资源支撑型”“主体-环境协同型”“知识-政策-资源-环境联动型”等三类组态路径; ③存在4条非高数字化水平的组态路径, 按其核心条件差异归纳为“人才-经费短缺型”“知识-政策匮乏型”和“主体-资源抑制型”等三种类型的组态路径。

关键词: 创新生态系统; 区域数字化水平; 组态效应; 模糊集定性比较分析

中图分类号: F204 **文献标识码:** A

Research on the Configuration Paths of Innovation-driven Regional Digital Level Improvement

WANG Mengyao¹, SHA Dechun¹, ZHOU Chuntao²

(1. College of Information and Management Science, Henan Agricultural University, Zhengzhou 450002, China;
2. Human Resource Department, Henan Agricultural University, Zhengzhou 450002, China)

Abstract: Innovation is an important factor in driving regional digital transformation, but there is relatively little research on the impact of innovation factors on digitalization. Based on the theory of innovation ecosystems and the fuzzy set Qualitative Comparative Analysis (fsQCA) method, this study examines the configuration paths for driving regional digitalization levels of 31 provinces (municipalities and autonomous regions) in China. The results show that: ①No single innovation factor constitutes a necessary condition for driving high or non-high levels of digitalization, and digitalization levels are the result of the combined effect of multiple innovation factors. ②There are four configuration paths for driving high levels of digitalization. Based on the differences in their core conditions, they can be divided into three categories: technology-subject-innovation resource linkage type, subject-environment coordination type, and knowledge-policy-resource-environment optimization type. ③There are four configuration paths for non-high levels of digitalization, which can be summarized into three different types of configuration paths: talent-funding shortage type, knowledge-policy scarcity type, and subject-resource suppression type, according to the differences in their core conditions.

Key words: innovation ecosystem; regional digitization level; configuration effect; fuzzy set qualitative comparative

其他奖励及荣誉 10. 乡村振兴战略下培育新型职业农民策略研究, 广西社会科学, 北大核心, CSSCI 扩展, 2018.10, 陈景红, 第 1 名

广西社会科学

2018年第10期(总第280期)

[文献编码]DOI: 10.3969/j.issn.1004-6917.2018.10.020

乡村振兴战略下培育新型职业农民策略研究

陈景红^{1, 2}

(1.吉林农业大学 经济管理学院, 吉林 长春 130033; 2.河南农业大学, 河南 郑州 450002)

摘要: 新型职业农民是推动乡村振兴战略和有效解决“三农”问题的支柱力量。从必要性来看, 培育新型职业农民是推进农村现代化的客观需要, 是解决“三农”问题的重要突破口, 是发展新型农业经营主体的客观要求。对此, 应加强新型职业农民的宣传引导, 强化政府在新型职业农民培育中的职能, 建立资金保障的长效机制, 以及在培育内容、培育方式和资源利用等方面创新培育模式。

关键词: 乡村振兴; 新型职业农民; 培育策略

中图分类号: F127; F32 **文献标识码:** A **文章编号:** 1004-6917(2018)10-0097-03

党的十八大以来, 习近平总书记就“三农”问题明确指出: 农业出路在于现代化, 农业现代化关键在科技进步。我们必须比以往任何时候都更加重视和依靠农业科技进步, 走内涵式发展道路。矛盾和问题是科技创新的导向。要适时调整农业技术进步路线, 加强农业科技人才队伍建设, 培养新型职业农民^[1]。实施乡村振兴战略, 建设农村现代化, 关键要素是人。打造和培育一支高素质的新型职业农民队伍, 使他们成为推进农村现代化的支柱力量, 使农业成为具有发展潜力的产业, 让新型职业农民成为有自豪感的职业, 走出一条坚实的富有鲜明时代特色的乡村振兴之路。

一、培育新型职业农民是实施乡村振兴战略的必然要求

新时代实施乡村振兴战略, 关键是人这一决定性要素, 毋庸置疑, 建设社会主义新农村的主力军是农民。而农业、农村、农民的问题, 归根结底是农民的问题, 是人的问题。只有不断培育一批又一批科学水平高、头脑灵活且创业致富能力强的新型农民, 充分发挥和挖掘农村这种巨大的人力资源, 才能为社会主义新农村建设注入内在、持久的动力。从长

远来看, 培育新型职业农民是新时代下建设有中国特色社会主义新农村的现实选择, 是转变农村发展方式的一个重要抓手, 是实施乡村振兴战略的必然要求。

(一) 新型职业农民培育是新时代解决“三农”问题的重要突破口。农民问题是“三农”问题的核心, 中国社会的进步在很大程度上取决于农村的进步。提高农民的科学文化素质和技能水平是解决“三农”问题的根本。我国是农业大国, 农民占据了人口的大部分, 农业、农村、农民问题关系我国经济社会发展的全局, 是全面建成小康社会进程中的关键问题。培育新型职业农民, 进一步提高农民素质, 有利于促进传统农业向现代农业转变, 有利于加快农村富余劳动力的转移。通过培育后的新型职业农民, 他们有能力去大力发展农业生产力, 逐步实现机械生产和规模化经营, 用科学技术指导他们的生产、生活, 从而实现把劳动力的资源优势转变为经济优势, 在市场竞争中占据有利地位, 逐步达到乡村振兴和社会主义新农村建设的总要求。

(二) 新型职业农民培育是推进农村现代化的客观需要。我国农村改革发展30多年的实践, 特别是实行了家庭联产承包责任制, 极大地解放和发展了农业生产力, 开创了一条具有中国特色的农业现

收稿日期: 2017-12-20

作者简介: 陈景红(1983—), 女, 河南郑州人, 吉林农业大学经济管理学院博士研究生, 河南农业大学讲师。

其他奖励及荣誉 11. 传统农区农地股份合作社多维绩效评价与障碍因子诊断, 河南农业大学学报, 北大核心, 2022. 10, 张朝阳, 通讯作者

第 56 卷 第 5 期

河南农业大学学报

Vol. 56 No. 5

2022 年 10 月

Journal of Henan Agricultural University

Oct. 2022

引用:张颖,盛戈,薛立新,等.传统农区农地股份合作社多维绩效评价与障碍因子诊断[J].河南农业大学学报,2022,56(5):877-885. DOI:10.16445/j.cnki.1000-2340.20220330.001

传统农区农地股份合作社多维绩效评价与障碍因子诊断

张颖¹,盛戈¹,薛立新²,张朝阳¹,赵翠萍¹

(1. 河南农业大学经济与管理学院,河南 郑州 450046; 2. 河南省烟草公司济源市公司,河南 济源 454650)

摘要:【目的】农地股份合作社的建立与发展是农地流转制度改革创新的产物。分类型考察农地股份合作社的多维绩效及其障碍因子,为进一步丰富股份合作制以及农村土地产权制度改革探索实践提供理论支撑。【方法】本研究在类型划分、特征分析的基础上,运用熵权改进 AHP 组合权重赋值法对豫、陕、晋 3 省 281 家农地股份合作社的多维绩效进行水平测度和障碍因子分析。【结果】混合经营型农地股份合作社的总绩效水平高于自主经营型和内股外租型合作社。政府主导型的农地股份合作社总绩效以及各维度绩效均高于农户自发型合作社。成员增收、合作社经营收入、经营利润以及生态认证等级是影响农地股份合作社绩效水平的重要障碍因子。【结论】地方政府应提供良好的政策法律环境,促进经营型农地股份合作社的推广与发展,规范合作社内部治理机制,实现农户增收与经营效率提升的多维目标。

关键词:农地股份合作社;多维绩效;障碍因子;经营类型

中图分类号:F321.42

文献标志码:A

文章编号:1000-2340(2022)05-0877-09

Multidimensional performance evaluation and obstacle factor diagnosis of farmland shareholding cooperatives in traditional rural areas

ZHANG Ying¹, SHENG Ge¹, XUE Lixin², ZHANG Chaoyang¹, ZHAO Cuiping¹

(1. College of Economics and Management, Henan Agricultural University, Zhengzhou 450046, China;

2. Henan Tobacco Company Jiyuan Company, Jiyuan 454650, China)

Abstract: 【Objective】The establishment and development of farmland shareholding cooperatives is the product of the reform and innovation of agricultural land transfer system. The multi-dimensional performance and obstacle factors of farmland shareholding cooperatives were investigated by types to provide theoretical support for further enriching the cooperation system and the exploration and practice of rural land property right system reform. 【Method】Based on the classification and analysis of the types and characteristics of farmland shareholding cooperatives, this paper uses improved AHP by entropy to measure the multi-dimensional performance and analyze the obstacle factors of 281 farmland shareholding cooperatives in Henan, Shaanxi and Shanxi Province. 【Result】The results show that the total performance of mix-operated farmland shareholding cooperatives is higher than that of self-operated and in-

收稿日期:2021-11-11

基金项目:国家自然科学基金青年科学基金项目(72103054);中国工程院咨询研究项目(2019-XY-31);河南省哲学社会科学规划项目(2019CJ079);中国博士后科学基金第14批特别资助项目(2021T140181);河南农业大学科技创新基金资助项目(KJCX2020B02);河南省高等学校哲学社会科学创新团队项目(2019-CXTD-03);教育部人文社会科学研究规划基金(19YJA790121);河南省烟草公司济源市公司科技计划项目(2020410881270048);2021年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目(2021SJGLX094)

作者简介:张颖(1987—),女,河南郑州人,讲师,博士,主要从事农村合作经济研究。

通信作者:张朝阳(1974—),男,河南许昌人,副教授,硕士生导师;赵翠萍(1971—),女,河南郑州人,教授,博士。

其他奖励及荣誉 12. 农地功能视角下兼业农户承包权退出行为分析, 河南农业大学学报, 北大核心, 2021. 04, 张朝阳, 共同 1 作

第 55 卷 第 1 期

河南农业大学学报

Vol. 55 No. 1

2021 年 2 月

Journal of Henan Agricultural University

Feb. 2021

引用: 陈文静, 张朝阳, 许帅, 等. 农地功能视角下兼业农户承包权退出行为分析 [J]. 河南农业大学学报, 2021, 55(1): 171-179. DOI: 10.16445/j.cnki.1000-2340.20210122.007

农地功能视角下兼业农户承包权退出行为分析

陈文静¹, 张朝阳¹, 许帅², 张冬平¹

(1. 河南农业大学经济与管理学院, 河南 郑州 450046; 2. 南阳农业职业学院, 河南 南阳 473000)

摘要: 按第一产业收入占家庭总收入的比例, 本研究将兼业农户划分为纯农户-I 兼农户-II 兼农户和非农户, 从承包地承载的生产、保障、财产和心理功能的角度, 构建家庭收益策略函数对兼业农户承包权退出行为机理进行分析。结果表明, II 兼农户和非农户退地的风险较小; 农户的承包权退出不仅是农户的心理问题, 退出与持有承包权预期收益的权衡问题, 还是补偿对承包地功能的替代问题; 非农收入获取能力越强、农业劳动力再就业成本越低、对承包地的财产性增值收益期望越小, 农户退出土地承包权的条件越易达成; 其中, 在退地补偿标准未明晰的条件下, 受农户对承包地财产性增值收益期望的影响, 农户收入水平与承包权退出倾向在一定程度上呈“倒 U 型”关系。

关键词: 兼业农户; 土地承包权; 承包地功能; 人地关系

中图分类号: F301

文献标志码: A

文章编号: 1000-2340(2021)01-0171-09

Analysis on land contract rights withdrawal of part-time farmers from the perspective of farmland functions

CHEN Wenjing¹, ZHANG Chaoyang¹, XU Shuai², ZHANG Dongping¹

(1. College of Economics and Management, Henan Agricultural University, Zhengzhou 450046, China;

2. Nanyang Vocational College of Agriculture, Nanyang 473000, China)

Abstract: According to the proportion of primary industry income to total family income, this paper divides part-time farmers into pure farmers, I-part-time farmers, II-part-time farmers and non-farmers, and constructs a family income strategy function to analyze the withdrawal mechanism of part-time farmers' contract rights from the perspectives of production, security, property and psychological functions carried by contracted land. The results show that the risk of withdrawal for II-part-time farmers and non-farmers is relatively small. The withdrawal of part-time farmers' contract rights is not only a psychological problem of farmers, a trade-off of expected income between withdrawal and holding land contract right, but also a replacement of compensation for the functions of contracted land. The stronger the ability of farmers to obtain non-agricultural income, the lower the reemployment cost of agricultural labor force, and the smaller the expectation of property value-added benefits of contracted land, the easier it is for farmers to withdraw from the land contract right. Among them, under the condition that the compensation standard for land withdrawal is not clear, the income level of farmers and the withdrawal tendency of contracted rights an "inverted U-shaped" relationship to a certain extent affected by farmers' expectation of property value-added benefits of contracted land.

Key words: part-time farmers; land contract right; functions of contracted land; human-land relationship

收稿日期: 2020-06-18

基金项目: 河南省高等学校哲学社会科学应用研究重大项目(2017-YYZD-02); 中国工程院咨询研究项目(2019-XY-31)

作者简介: 陈文静(1995-), 女, 河南南阳人, 硕士研究生, 主要从事农业经济研究。

通信作者: 张冬平(1956-), 男, 江苏南京人, 教授, 博士生导师。

其他奖励及荣誉 13. 农业职业院校“四位一体”劳动教育模式创新研究, 职业技术教育, 北大核心, 2021. 07, 陈景红, 第 1 名

2021年第20期 第42卷 总1014期
No.20, 2021 Vol.42 General No.1014

农业职业院校“四位一体”劳动教育模式创新研究

陈景红

摘要 农业职业院校劳动教育具有独特的价值属性, 既是培养支农爱农新型人才的内在要求, 也是全面建设新农科的必然要求。创新农业职业院校劳动教育模式应立足其自身特点, 坚持问题导向与目标导向相统一, 以系统化课程体系建设为支撑, 以精准化评价体系建设为牵引, 以特色化校园文化建设为辅助, 以立体化保障体系为基础, 形成“四位一体”协同发展力的劳动教育格局。

关键词 农业职业院校; 劳动教育; 四位一体; 新农科

中图分类号 G712 **文献标识码** A **文章编号** 1008-3219 (2021) 20-0077-04

劳动教育作为一种以促进学生形成劳动价值观和养成劳动素养为目的的教育活动^[1], 具有塑造人格、磨炼意志、锤炼品质、锻造能力的重要作用。农业职业院校作为职业教育事业和农业农村发展的有机结合体, 其人才培养与劳动教育在目标取向、路径方法、价值追求、实践要求等方面具有高度的协同性、互促性、相容性、一致性。

新农科建设超越了传统农业职业院校的知识结构体系、学科专业体系、人才培养体系和科技创新体系, 其中关键一点是要着力破解人才培养中学生“三农”情怀不深、人文素养教育缺失、动手实践能力偏弱等突出问题。劳动教育作为集社会性、知识性、实践性、开放性于一体的特殊教育形态, 不仅有利于厚植农业职业院校学生的“三农”情怀, 也有利于提升学生强农兴农本领, 可以有效促进学生在劳动实践淬炼与劳动知识熏陶中感受劳动的价值、体会劳动的艰辛和收获

劳动的喜悦。因此, 农业职业院校应遵循劳动教育的开放性、实践性、社会性、时代性规律, 立足自身的办学特色、学科特点、专业属性、施教对象等, 坚持问题导向与目标导向相统一, 把劳动教育融入到课程教学、评价体系、校园文化和保障体系之中, 推动形成“四位一体”的劳动教育实践模式。

一、突出农业职业院校的专业优势, 构建系统化的劳动教育课程体系

课程体系是开展劳动教育的基本形式和落实劳动教育的主要载体^[2]。《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》明确提出, 普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程。目前, 我国农业职业院校的劳动教育课程体系建设还面临诸多挑战。劳动教育的学科属性、行业属性、专业属性

作者简介
陈景红 (1983—), 女, 河南农业大学资源与环境学院党委副书记、讲师, 管理学博士 (郑州, 450002)

基金项目
2021年度河南省教育科学“十四五”规划重点课题“河南高校‘书院制’育人模式改革路径研究” (2021JKZD04), 主持人: 李国权; 2019年河南省高等教育教学改革研究与实践项目 (研究生教育) “高校研究生精准资助策略研究” (2019SJGLX070Y), 主持人: 李为; 2019年河南省教改项目“高等学校高层次人才队伍建设的理论与实践——以河南农业大学为例” (2019SJGLX232), 主持人: 张朝阳

VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION | 77

其他奖励及荣誉 14. 新媒体时代高校学生工作“以生为本”理念实现的路径, 新闻爱好者, 北大核心, 2019. 08, 陈景红, 第 1 名

新媒体与思政课

XINWEN AIHAOZHE (2019·8)

新媒体时代高校学生工作“以生为本”理念实现的路径

□陈景红

【摘要】随着网络技术的快速发展与广泛运用,新媒体在现阶段对人类的生产生活各个领域都产生了不可估量的作用和影响,同时也影响到了高校学生管理工作,给高校学生管理工作既带来了极大的优势和便利,又带来了许多新情况和新问题,传统的高校学生管理模式已经不能适应现阶段的要求。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,既是教育工作的根本任务,也是高校学生工作的方向目标。在新媒体时代,高校学生管理工作需要科学创新与完善,树立“以生为本”的理念,有效解决新媒体时代所带来的负面影响,帮助大学生抵制不良信息及思潮的影响,促进学生健康全面成长。

【关键词】新媒体;以生为本;高校;学生管理

随着网络技术的快速发展与广泛运用,新媒体在现阶段对人类的生产生活各个领域都产生了不可估量的作用和影响,新媒体在传播信息的同时也潜移默化地影响着大学生的思想和行为,影响到了大学生尚未完全成熟的价值观,影响到了高校学生的管理工作。面对新媒体时代所带来的影响,高校学生管理工作如何因势利导,化弊为利,引导大学生正确面对、认识、使用新媒体,成为高校学生管理工作中必须正视的问题。

在新媒体时代,高校学生管理工作要树立“以生为本”理念。“以生为本”就是以学生为根本,它是“以人为本”理念在教育教学领域的拓展和延伸。“以生为本”的理念在我国高校已经得到普遍认同,落实“以生为本”,就是学校在开展教育教学活动中要确立学生在高校中的主体地位,以学生为根本出发点和落脚点,坚持一切从学生的实际发展水平出发,遵循学生成长发展规律和教育规律,促进学生全面、主动、有个性地可持续发展。

一、新媒体时代高校学生工作“以生为本”理念实现中存在的问题分析

(一)“以生为本”的教育理念未引起足够重视

中国传统文化倡导的是“师道尊严”“尊师重教”,无论是国家教育行政主管部门,还是社会各界,无论是学校的教职工,还是学生本人和家长,都一直自觉认可教育以学校为本位、以教师为本位的教育思想和办学理念,强调的是教师主体和主导地位,在学校内部教师和学生的关系理所当然地被定义为领导和被领导、管理和被管理的关系,受“官本位”思想影响的高校管理者往往从自身角度思考管什么、怎

么管,要求学生不准这、不准那,强调的是要服从、要遵守,从思想上对“以生为本”教育理念并未足够重视。笔者简单梳理了近几年国内对“以生为本”教育理念的研究状况,发现对“以生为本”教育理念内涵的研究较少,同时这些研究也存在一些问题,比如,对“以生为本”的理念缺乏清楚明确的认识,研究的内容不够全面具体,研究的深度不够,还没有形成完整而严密的表述体系等。树立“以生为本”的教育理念,是高校顺应时代潮流,遵循办学规律,在观念变革中的一大重要突破。

(二)学生主体地位未能得到充分体现

我国传统观念认为学生是教育教学的对象,是“学校的产品”,在学校管理中使用的方式较为强硬,在传统教法中教师是演员、学生是观众的“填鸭式”模式,在人才评价上,强调的是标准,灌输的是顺服,忽略了学生的个人态度、意愿,忽视了学生的主体地位。在高校内部,管理制度的制定要么严重滞后,要么不健全,制度体系的设计缺乏学生主体地位意识,还存在着管理层级失序、管理程序不完备、部门管理边界模糊、责任划分不清等问题,从学校领导到教职员工,缺乏对“以生为本”教育理念的思考,缺乏人文关怀与以人为本精神,缺乏改革旧有教育培养模式、改革教学内容和教学方法的忧患意识,缺乏填补学校管理空白地带的智慧和勇气,缺乏创新高校学生管理工作的紧迫感、责任感,缺乏创新“以生为本”教育理念用于学校实践的压力和动力。

(三)学生应该享有的权益未给予应有关注

随着中国法制的不断完善,人们受教育水平的提高,大学生的法律意识越来越强,他们对自身权益诉求的愿望也越来越强。大学生作为一般公民,他们除了应该享有《宪法》和其他法律所赋予的人格权、健康

其他奖励及荣誉 15. 现代农业建设中新型职业农民培育机制构建研究——以河南省为例, 中国农机化学报, 北大核心, 2018.02, 陈景红, 第1名

第39卷 第2期
2018年2月

中国农机化学报
Journal of Chinese Agricultural Mechanization

Vol. 39 No. 2
Feb. 2018

DOI: 10.13733/j.jcam.issn.2095-5553.2018.02.021

现代农业建设中新型职业农民培育机制构建研究

——以河南省为例

陈景红^{1,2}

(1. 吉林农业大学, 长春市, 130033; 2. 河南农业大学, 郑州市, 450000)

摘要:现代农业是一种社会化特征明显新型农业,它能够将现代科技、先进生产资料、科学管理方法高度整合并有效利用于农业生产。现代农业具有明显的先导性、集约性、多元性、一体性和可持续性。现代农业为传统农业带来革命性的变化,也对新型职业农民提出更高的要求。分析河南省新型职业农民培育现状,构建现代农业建设中资金投入、激励、教育培训、安全保障新型职业农民培育机制有利于推进新型职业农民科学化发展。

关键词:现代农业;新型农民;培育机制;构建

中图分类号:G725 **文献标识码:**A **文章编号:**2095-5553(2018)02-0111-04

陈景红. 现代农业建设中新型职业农民培育机制构建研究——以河南省为例[J]. 中国农机化学报, 2018, 39(2): 111~114
Chen Jinghong. Research on a new type of professional farmer cultivation mechanism in modern agriculture construction in Henan Province [J]. Journal of Chinese Agricultural Mechanization, 2018, 39(2): 111~114

0 引言

新型职业农民是时代的产物,与亿万农民和国家三农政策息息相关。农业部在1999年就明确提出“跨世纪青年农民科技培训工程”,“新型农民”的概念应运而生。跟传统农民相比,新型职业农民除指劳动者要直接从事农业生产之外,还强调他们是一种综合多种要素的新型生产者。“新型农民”具有较高的专业化、知识化、信息化和市场化水平,融合生产示范、规模经营、经营管理、技术服务于一身,代表着新农村建设的先进文化发展方向和先进生产力的发展要求,作为新型市场经济主体已经成为中国社会主义现代化建设中的一支蓬勃力量。

现代农业,是一种社会化特征明显的新型农业,它能够将现代科技、先进生产资料、科学管理方法高度整合并有效利用于农业。现代农业的发展水平也不是整齐划一的,其发展阶段和水平呈现不同层次,现代农业有绿色农业、休闲农业、特色农业以及立体农业。现代农业也表现出自己不同传统农业的独特特征,它不仅具有集约型、先导性还具有可持续性和多元性。相比传统农业,现代农业还为传统农业带来了革命性的变化,使手工劳务转变为机械化生产,使零散经营转变为规模化生产,农民开始相信科学,生产要素中科技要素明显增加。

1 河南省新型职业农民培育的现状

1.1 河南省现代农业培育对象

新型职业农民是现代农业建设中重要参与者和主导者,包括以下几个主体,一是返乡创业者,致力于农业生产的返乡创业者指在外务工人员,返乡从事农业经营管理,他们的共同特征表现为接受了较高的文化教育,较为宽裕的经济实力,对农业生产有自己的蓝图规划。对他们进行农业生产的专业化培育,普及发达地区的科学生产知识,使他们对农业生产有新的认识、较先进的管理理念,提高其生产技能,使他们成长为有文化、懂技术、会管理的新型职业农民,成为区域农业生产的建设者和引领者。他们能够推动农业发展方式转变。二是青壮年农民。青壮年农民是指原本都在从事农业生产中身强力壮的从业人员,这部分人员较少,他们多数从父辈那里习得农业生产知识,没有系统的接受培训。青壮年农民亲临农业生产,对青壮年农民进行培训能尽快地使其成为农业生产的中坚力量。三是农学专业中专毕业生。农学专业中专毕业生往往在其他方面就业面较窄,但在农业方面有较为明显的优势,且可塑性强、接受能力强,乐学善学,处于学习知识和技能的关键时期,对其进行教育培训能使他们迅速掌握所学知识,拥有一技之长,实现自我,成长为技能型人才^[1]。

收稿日期:2018年1月4日 修回日期:2018年1月18日

作者简介:陈景红,女,1983年生,河南郑州人,博士研究生,讲师;研究方向为农业经济管理。E-mail: 17715008@qq.com

其他奖励及荣誉 16. 基于乡村人才振兴的新农科人才培养体系构建与实施, 中国农业教育, CN, 2022.12, 张朝阳, 第 3 名

2022年第6期
(第23卷 总第170期)

中国农业教育
CHINA AGRICULTURAL EDUCATION

NO. 6 2022
(Vol. 23 General, No. 170)

【高等农业教育】

基于乡村人才振兴的新农科人才培养体系构建与实施

——以中山大学为例

魏蜜¹, 谭金芳¹, 张朝阳², 姜晓谦¹

(1. 中山大学(深圳), 广东 深圳 518107; 2. 河南农业大学, 河南 郑州 450002)

[摘 要]国家实施乡村振兴战略与发展现代农业,乡村人才振兴是核心任务,但乡村振兴人才培养面临严峻挑战。中山大学整建制复办农学院,依托综合性大学多学科资源优势,探索建立了以“思想引领、学业引领、文化引领、创新创业引领”为核心的“四引领”教育内涵,以及构建了“知识传授与课程思政相融合、传统农学与现代农学相融合、理论学习与社会实践相融合、学科交叉与创新创业相融合”的“四融合”教育体系,为国家乡村振兴探索综合性高校人才培养体系。

[关键词]乡村人才振兴; 综合性高校; “四引领四融合”; 人才培养

[中图分类号]G64 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1009-1173(2022)6-0024-08

一、引言

2021年,“三农”工作重心历史性转向全面推进乡村振兴,乡村振兴的初心是为了人民,实施过程关键靠人才。这为人才到乡村建功立业提供了前所未有的机遇,同时也给高等教育培养乡村振兴人才提出了新的任务和要求。培养具有“一懂两爱”素养的新型“三农”人才队伍是立德树人和强农兴农的应有之义,更是乡村振兴战略实现的关键。高等教育应建立适应“三农”的人才培养体系,正是这一要求,综合性高

校相继增设、复办农学院,改造提升现有涉农专业,加大涉农专业招生支持力度,遵循新农科多结构、多层次、多学科交叉的特点,构建融合现代生物技术、信息技术、工程技术的教育体系。培养具有宽厚的自然科学基础、宽广的国际视野、扎实的新农业基础知识、解决“三农”实际问题的能力,能够在乡村振兴、现代农业及相关领域进行科学研究、技术开发、“三农”教育和管理的德、智、体、美、劳全面发展,富有热爱“三农”、扎根“三农”、建设“三农”的创业创新精神的应用型复合人才。

[收稿日期]2022-06-21

[基金项目]中国工程院咨询研究项目“以适度规模化生产为目标的土地承包权退出机制研究”(2019-XY-31);中国工程院院地合作项目子项目“新发展格局下确保粮食安全的生产扶持政策战略研究”(2021HENZDA04);广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目“面向新农科《微生物学实验》‘四引导三拓展’教学改革探索与实践”(粤教高函[2021]29号)

[作者简介]魏蜜,女,中山大学农学院助理教授;研究方向:农业资源利用与功能微生物基础与应用。通信作者姜晓谦,女,中山大学农学院副教授;研究方向:农业资源利用。

其他奖励及荣誉 17. 扎根中原沃土，服务国家粮食安全——河南粮食作物协同创新中心发展纪实，河南农业，2019.12，张朝阳，通讯作者

农经透视
NONG JING TOU SHI

扎根中原沃土，服务国家粮食安全 ——河南粮食作物协同创新中心发展纪实

邓俊锋，赵全志，张朝阳

(河南农业大学，河南 郑州 450002)

摘 要：河南农业大学牵头组建的河南粮食作物协同创新中心，扎根中原沃土，通过不断完善工作机构、细化团队任务、创新考核方式等精准施策，科技创新活力得到激发，河南“一大优势、一张王牌”充分彰显，引领了现代农业发展的新趋势，创造出的“政府主导与支持是关键、重大战略需求是动力、强化国内外合作交流是趋势”3条经验值得学习和借鉴。

关键词：协同创新；现代农业；粮食安全

DOI:10.15904/j.cnki.hnny.2019.35.005

河南农业大学历来十分注重多部门、多学科、多层次、全方位的协同创新工作，具有协作组织建立最早、持续时间最长、攻关团队最稳、取得成效最大的突出特点。2013年5月，学校牵头的河南粮食作物协同创新中心成功入选首批国家“2011协同创新中心”。几年来，中心紧紧围绕粮食增产、农业增效、农民增收目标，以小麦、玉米、水稻产前、产中、产后重大科技需求为牵引，协同攻关，创新体制机制，优化整合资源，汇聚创新团队，全力打造区域特色鲜明、开放有序、运行高效的国家级协同创新中心。2018年11月，教育部专家组对中心的建设绩效给予了高度评价。

一、凝神聚力，精准施策

(一) 完善机构

为努力打造区域发展类协同创新中心的样板、标杆，学校成立了“2011计划”建设管理办公室和中心执行委员会，设置了执行主任，把中心主任从日常具体事务当中解脱出来，可以更好地考虑中心战略性的全局事务；根据需要增设了相应机构，包括综合部、人力资源部、科技创新部、学生培养部、基地建设部和条件保障部等。各部部长由中心聘请学校相关职能处室主要负责人担任，副部长由农学院班子相应成员担任，进一步明确了职能部门、主体学院和协同创新中心的职责和任务，落实了岗位责任，强化了监督管理。

(二) 细化任务

学校将实施方案进一步细化为现代农业试验区建设、龙子湖校区河南粮食

作物协同创新园建设、许昌校区协同创新科教示范园建设、科研创新等十大建设任务，每一任务的建设内容、任务分工、保障措施、完成时间和考核指标等都已落实到具体平台，并明确到具体责任人。为保证建设质量，每项重大任务由学校领导牵头推进，以学校名义下发《关于推进河南粮食作物协同创新中心若干重点工作的意见》(校发〔2013〕12号)，进一步确保各项工作有序、有效、高质量完成。

(三) 创新考核

中心以服务粮食生产能力、科技创新水平和人才培养质量为主要评价指标，制定了绩效奖励考评实施细则和量化指标体系。采取“巡回考评+实地验收+指标打分+第三方评价”方式，对7个平台、13个团队以及长葛、方城2个0.2万hm²现代农业试验区和鹤壁、滑县、温县、西平、光山5个“一田三区”基地进行了绩效考核、评比表彰。其中，邀请试验区或项目区所在地市领导参与担当评委可谓首创，真正体现了重在实质贡献。

(四) 协同育人

中心采取“申请+考核+合约管理”模式招收博士研究生，把教育部专设给中心的15个博士培养指标投放给协同单位河南工业大学3个，投放给外聘岗位专家6名，剩余的校内6个指标又投放给农机、植保等农学以外5个学院的相关学科，既真正打破了合作壁垒，又切实做到了协同培养。此外，选派研究生分别到美国康奈尔大学、加拿大莱斯桥

大学开展国际化培养，提高其动手能力和解决实际问题的能力。

二、扎根沃土，贡献重大

(一) 激发科技创新活力

中心出台了《固定人员聘用及考核实施细则》《优秀研究生国内外协同培养基金管理办法(试行)》《经费分配及使用管理办法》等系列文件；构建了“管理委员会(执行委员会)→科学咨询委员会→中心主任委员会→协同创新平台”四级组织管理体系；按照“强强联合、优势互补、交叉融合、资源共享”的原则优化资源配置；采用“择优委托、合约管理、绩效评价、滚动支持”的办法落实重大任务；采用“贡献主导、定性定量、双向考核、业绩认同”的绩效评价奖励机制进行第三方考核；采用“定岗位—按需设岗；定条件—竞争上岗；定任务—目标管理；定考核—绩效评价；定奖励—优劳优酬”的“五定”全员聘用管理机制^[1]。这真正实现了产量、质量、效益相统一和产前、产中、产后的全链条协同，大大增强了发展活力和创新动力。

(二) 充分彰显河南“一大优势、一张王牌”

中心先后承担国家科技支撑计划“粮食丰产科技工程”、国家重点研发计划“黄淮海夏玉米化肥农药减施技术集成研究与示范”、国家973计划“粮食主产区农田地力提升机理与定向培育对策”等重大科研项目，研究形成了以光热资源高效利用为核心的小麦—玉米(水稻)两熟超高产栽培技术体系，集成创新了系列技术规范，创造了小麦平均667 m²

河南农业 2019年第12期(中)

其他奖励及荣誉 18. 协同创新中心运行可持续性问题的探究——基于协同创新中心网站动态信息统计分析，学园，CN，2020.08，张朝阳，通讯作者

学理考辨 3

协同创新中心运行可持续性问题的探究
——基于协同创新中心网站动态信息统计分析

刘国兵 张朝阳
(河南农业大学, 河南 郑州 461101)

【摘要】可持续性运行是协同创新中心探索协同创新体制机制改革的价值追求和生命力所在。基于首批和第二批国家“2011 计划”协同创新中心官方网站信息数据发布呈现的高涨、平稳、下降三个阶段时期的特性，分析协同创新中心建设周期内的运行状态变化及其与中心自身和政府、社会支持的内在关系，并围绕持续增进协同文化建设、增强联结机制建设，持续投入引导性资金、开展主导性评估等方面，从中心自身和政府层面对协同创新中心可持续运行问题进行探讨。

【关键词】协同创新中心；运行机制；可持续性

中图分类号：G64

文献标识码：A

文章编号：1674-4810(2020)24-0003-04

协同创新中心是国家实施“2011 计划”（高等学校创新能力提升计划）的载体。教育部、财政部于 2012 年出台《“高等学校创新能力提升计划”实施方案》，以人才、学科、科研三位一体创新能力提升为核心任务，按照需求导向、全面开放、深度融合、创新引领基本原则，构建面向科学前沿、文化传承创新、行业产业以及区域发展重大需求的四类协同创新中心。2013 年、2014 年分两批共认定了 38 个国家“2011 计划”协同创新中心。2018 年教育部启动了省部共建协同创新中心认定工作，当年认定 53 个中心，2019 年认定 64 个中心。

协同创新中心运行效果如何、自我运行能力能否持续，对于继续推进协同创新中心建设、深化协同创新机制而言具有重要意义。笔者从国家级协同创新中心官方网站运行情况入手，对运行机制和自我持续运行能力进行了研究思考，以期为国家“2011 计划”协同创新中心和省部共建协同创新中心建设提供借鉴。

一 协同创新中心官方网站运行情况

首批 14 个国家“2011 计划”协同创新中心中有 9

个建有网站，其中 1 个无法登录；第二批认定的 24 个中心中有 14 个建有网站，其中 2 个网站上线后更新信息较少。

各中心网站栏目设置各有侧重，主要有中心概况、新闻中心、工作动态、研究进展（研究成果）、创新平台、研究队伍、科学研究、人才培养、学者视点、交流合作、创新团队、重大任务、智库建设、前沿动态、数据库等栏目，其信息发布主要集中在新闻中心、工作动态、研究进展等栏目，其他栏目信息更新较少。

1. 首批国家级协同创新中心网站信息发布动态

2012 年开始组织首批国家级协同创新中心认定工作，2013 年 5 月正式公布结果。首批国家“2011 计划”协同创新中心的官方网站，有效运行的有 8 个，笔者依次标记为 A1 至 A8，统计了各中心网站工作动态信息年度发布数量情况（如表 1）。

2. 第二批国家级协同创新中心网站信息发布动态

第二批国家“2011 计划”协同创新中心于 2014 年 10 月正式公布结果，中心官方网站有效运行的有 12 个。笔者依次标记为 B1 至 B12，统计了各中心网站工作动态信息年度发布数量情况（如表 2）。

表 1 首批国家协同创新中心网站工作动态发布数量年度统计（单位：条目）

协同创新中心	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
A1	7	4	15	11	9	1	1
A2	—	9	89	79	67	65	44
A3	1	60	64	58	30	8	5
A4	1	4	2	29	57	61	70
A5	20	43	118	51	45	35	25
A6	10	38	31	32	55	27	27

基金项目：河南省教育科学规划招标课题“高校协同创新中心绩效评价体系建设研究”（〔2017〕-JKGHZDZB-06）。

作者简介：刘国兵（1978—），男，硕士，讲师，研究方向：高教管理、大学生思想政治教育；张朝阳（1974—），男，在读博士生，主任编辑，研究方向：高教管理研究。

其他奖励及荣誉 19. 大数据时代农业高校档案管理体系构建研究, 黑龙江档案, CN, 2022.02, 齐辉, 第1名

2022年第2期

Lantai BBS | 兰台论坛

HEI LONG JIANG
ARCHIVES



大数据时代农业高校档案管理体系构建研究

齐辉

(河南农业大学, 郑州 450046)

摘要: 本文在阐述农业类高校档案管理特征价值的基础上, 就大数据时代下农业高校档案管理体系构建要点和具体管理策略展开分析, 期望能构建良好的档案管理环境, 提升档案管理质量, 为农业类高校教学业务开展和学习持续发展奠定良好基础。

关键词: 档案管理; 农业类高校; 大数据; 管理体系

农业类高校不仅是我国农业技术理论研究的重要场所, 而且是创新型农业人才培养的重要阵地。在农业类高校发展中, 不论是学校管理、教学活动还是校内科研项目, 均会产生大量的档案信息, 加强这些档案信息的管理对于高校的发展具有积极作用。大数据时代下, 在农业类高校档案管理工作开展中, 有必要创新全新的档案管理体系, 解决当前档案管理中体系不全、基础薄弱、安全问题突出等问题, 提升农业高校档案管理的整体质量。

一、大数据

所谓大数据, 事实上指的是在特定时间段内采取常规化软件抓取一定的信息内容, 并对这些数据集合进行全方位的管理或处理。该技术具体指由海量的数据当中, 能够在最短的时间内获取有价值的信息的能力。比较适用大数据的技术类型有数据挖掘电网、分布式数据库、云计算平台、互联网、大规模并行处理(MPP)数据库、分布式文件系统、分布式数据库以及能够扩展的存储系统等。

二、农业类高校档案管理特征与价值

(一) 档案特征

农业院校档案的产生与院校各项业务活动密切相关, 其档案内容大致可分为文书档案、校验档案和科技档案三种形态。从管理过程来看, 农业类高校档案管理特征包括: 其一, 农业类高校档案来源于院校管理、教学科研实际, 具有极为明显农业专业性和特色性, 从档案内容来看, 其不仅包含了农业高校行政管理资料、教学管理资料、而且涉及学生档案资料、农业科研资料等诸多内容。其二, 信息时代下, 农业类院校在纸质档案管理的基础上, 开始借助信息技术实施档案资料的信息化管理, 这种电子档案以字节的方式进行信息记录, 然后以“件”为单位进行立卷分类, 提升了档案管理整体质量。此外, 相比于传统档案管理模式, 大数据下

的农业高校档案管理具有高效性、便捷性的特征, 这些特征在档案归档保管、迁移借阅、鉴定销毁、备份恢复等层面具有体现, 有效地提升了档案管理的整体价值。

(二) 管理价值

大数据背景下, 农业高校档案管理逐渐朝着信息化、数字化的方向发展。一方面, 计算机本身具有强大的信息处理能力, 在计算机、互联网等技术的支撑下, 档案资料的收集、归档、管理和调用效率得到了极大提升, 满足了新时期农业高校档案管理需要。另一方面, 在传统档案管理模式, 农业高校对档案管理的重视程度不够, 这使部分档案资料因时间、借调等因素而损坏; 而在大数据背景下, 借助信息技术进行档案资料的保存、管理, 能有效地解决这些问题。

三、大数据时代高校档案管理的特点

(一) 高校档案信息量急剧增长

我国各大高校近年来持续扩招, 其各院校学生数量与日俱增, 在此过程中使得各个院校的档案信息量大幅度提升。此外, 在大数据引领主流的时代背景下, 信息的呈现方式不再局限于文字信息, 而是以音频、数据文本、视频等各种文档表现形式呈现出来, 这也是导致高校档案信息量急剧增长的一个重要原因。档案管理数据徒增的同时, 以往传统的档案管理手段已经无法再适应当今社会的高校档案管理需求。

(二) 高校档案利用价值大幅提升

当今时代背景下, 人们尝试利用大数据技术从海量的信息找到自己需要的信息, 但显然, 其难度系数有所提升, 与此同时还必须保证找到信息可靠真实, 方才能为人所用。高校师生的档案往往兼备原始性、权威性, 并且这些信息都非常被高校师生认可, 其利用价值明显可观, 基于此, 也推进着大

黑龙江档案 · 41 ·

1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

其他奖励及荣誉 20. 建好配套服务区服务国家南繁科研育种基地，农村 农业 农民，CN，2024.07A，张朝阳，第 2 名

| Shizheng | 时政 | 调查

建好配套服务区 服务国家南繁科研育种基地

王明强¹，张朝阳²，袁升凯²，李光杰¹，张彤晓¹，李成伟²

(1. 山东省土地发展集团有限公司；2. 河南农业大学)

摘 要：海南省乐东黎族自治县是较早开展南繁科研工作的市县之一，目前也是我国较大的南繁科研育种基地之一，为我国种业振兴和南繁产业繁荣作出了重要贡献。建好配套服务区是保障国家粮食安全的重要举措。针对海南南繁产业发展中的难题，提出建好配套服务区，服务国家南繁科研育种基地的相关解决措施，为南繁种业产业做大做强提供理论依据和智力支持。

关键词：南繁；乐东；配套服务区

著名育种家、我国玉米育种事业的开拓者、河南农业大学吴绍骥教授提出的“杂交优势”概念于 1950 年 3 月被农业部采纳。他首倡的“异地培育”理论为“南繁科研育种”提供了理论基础，受到农业部的重视和学术界的肯定，拉开了南繁科研育种的序幕。此后，每到秋季，来自全国 29 个省份、700 多家科研单位和种子企业的 8 000 多名科研人员齐聚海南开展南繁科研育种工作，至今已 70 余年，推动南繁功能变化大致走过 3 个阶段：加代扩繁、育繁结合、中国种业“南繁硅谷”。2019—2020 年，南繁机构登记数量 688 家，其中科研单位 218 家、高校 18 家、企业 452 家，南繁科研人员数量 12 383 人，南繁科研育种组合材料登记 359.1 万份，以南繁命名的企业和机构有 911 家，标注为科学研究和技术服务的机构有 41 家。目前，海南拥有 17 866.7 公顷南繁科研育种保护区（含核心区 3 533.3 公顷）。其中，乐东黎族自治县南繁制育种基地面积约 7 333.3 公顷，

南繁规划保护区面积 5 866.7 公顷。保护区中，核定核心区面积 1 533.3 公顷，核心区包含老基地 866.7 公顷，新建核心区 666.7 公顷（黄流抱孔洋），为保障全方位发展和保护我国农业的“芯片”，保障我国种子安全和粮食安全，助力海南南繁科研育种基地振兴和发展，实现我国种业振兴作出了积极努力和贡献。目前，海南省乐东黎族自治县南繁制育种基地主要分布在乐东黎族自治县沿海一带九所镇、利国镇、黄流镇、佛罗镇和尖峰镇，全县南繁制育种基地单位有 255 家，南繁科研育种基地 105 家，分别来自全国 25 个省（市、区），南繁科研工作人员 3 850 人，南繁作物种类包括水稻、玉米、棉花、瓜菜、淡水水产养殖等。

一、建好配套服务区是保障国家粮食安全的重要举措

（一）打造海南乐东“南繁硅谷”

种业是国家战略性、基础性核心产业，是农业的“芯片”，是粮食安全的根基，种业安全关乎农产品质量安全、农业产业安全、经济安全乃至国家安全。习近平总书记 2013 年至 2022 年 3 次到海南考察，他强调，十几亿人口要吃饭，这是我国最大的国情。国家南繁科研育种基地是国家宝贵的农业科研平台，一定要建成集科研、生产、销售、科技交流、成果转化为一体的服务全国的种业“南繁硅谷”。南繁科研育种基地建设成为关系国家粮食安全的基础性、战略性国家工程。

海南三亚、乐东、陵水等地冬季气温高，常年

基金项目：河南省软科学研究重大项目（232400411004）；山东省土地发展集团有限公司科研项目（036201931CYVQ07，202204-VJYJ5-002）

作者简介：王明强（1974—），男，山东济南人，高级经济师，研究方向：农业经济学。

通信作者：李成伟（1972—），男，河南民权人，教授，博士生导师。

其他奖励及荣誉 21. 河南省农业文化遗产保护与利用的路径研究, 农村 农业 农民, CN, 2024. 04B, 闫俊萍, 第 1 名



乡村文化
Xiangcun Wenhua

河南省农业文化遗产 保护与利用的路径研究

闫俊萍, 贾秋宇, 赵培育
(河南农业大学)

摘 要:保护和利用好农业文化遗产是实现中国特色现代化农业强国的必然要求。河南省农耕文化底蕴深厚, 农业文化遗产资源丰富, 为实现乡村全面振兴和农业强省建设提供了坚实的文化基础。调研发现, 河南省还存在对农业文化遗产的保护机制不够完善, 宣传利用不充分, 创新发展不到位等问题。因此, 有必要多措并举, 多途并进: 一是完善机制, 形成农业文化遗产传承保护的合力; 二是打造平台, 增强农业文化遗产宣传推广的针对性和科学性; 三是因地制宜, 深入挖掘农业文化遗产的多功能价值。

关键词:农业文化遗产; 档案保护; 创新利用; 农耕文明(化)

2022 年 7 月 18 日, 国家主席习近平在致全球重要农业文化遗产大会的贺信中强调: “人类在历史长河中创造了璀璨的农耕文明, 保护农业文化遗产是人类共同的责任。”2022 年 12 月 23 日的中央农村工作会议上, 习近平总书记明确指出: “我国拥有灿烂悠久的农耕文明, 必须确保其根脉生生不息, 做到乡村社会形态完整有效, 文化基因、美好品德传承弘扬, 农耕文明和文明交相辉映, 物质文明和精神文明协调发展, 广大农民自信自强、振奋昂扬, 精神力量充盈。”可见, 立足我国现实国情, 充分挖掘农耕文化的历史底蕴, 发挥农业文化遗产的多功能价值, 是实现中国特色现代化农业强国的必然要求。河南省地处黄河文化腹地, 是黄河文化、农耕文明的集大成之地, 是华夏文明、国家历史脉络、

中华民族的“根”“魂”构成。在黄河文化、农耕文明中居于核心地位。加强农业文化遗产的保护与利用, 无论对河南省文化、社会、生态、经济的可持续发展, 还是实现乡村全面振兴都有着重要的战略意义和现实意义。

调研发现, 河南省农耕文化底蕴深厚, 农业文化遗产资源丰富, 为实现乡村全面振兴和农业强省建设提供了坚实的文化基础。近年来, 河南省对优秀农业文化遗产保护越来越重视, 2022 年 10 月, 河南省农业农村厅公布了第一批河南省优秀农耕文化遗产名单, 南阳艾草种植与加工、三门峡州地坑院等 7 个项目入选。但调研也发现, 河南省还存在对农业文化遗产的保护体制机制不完善, 宣传利用不充分、创新发展不到位等问题。

一、河南省农业文化遗产保护与利用存在的主要问题

(一) 农业文化遗产的传承保护体制机制不够完善, 保护力度有待提升

农业文化遗产类型众多, 表现形态各异, 既有体现农业技术创新和发明的农业技术遗产; 也有农业生产中形成的组织形式、农村社会关系和行为准则等农业制度遗产; 还有在长期农业生产生活中保留下来的农村建筑、农田水利等有形农业物质遗产等。这说明农业文化遗产的保护、宣传、利用需要政府组织协调、相关部门配合、各方力量参与, 健全体制机制, 才能取得实效。目前, 联合国粮农组织累计发布“全球重要农业文化遗产”65 项, 分布在 23 个国家和地区。其中, 中国有 22 项, 列世界首位。

基金项目: 2024 年度河南省高等学校智库研究项目(2024ZKYJ08); 2024 年度河南省教育科学项目(242400410361)

作者简介: 闫俊萍(1972—), 女, 河南商丘人, 馆员, 硕士, 研究方向: 历史文献。

通信作者: 贾秋宇(1991—), 女, 河南郑州人, 讲师, 博士, 研究方向: 传统法律文化。

农村·农业·农民 2024.04B 45

其他奖励及荣誉 22. 电子技术课程混合式教学改革与实践，
信阳农林学院学报，CN，2022.09，闫俊萍，第2名

电子技术课程混合式教学改革与实践

王玲, 闫俊萍, 张浩, 黄笑, 李世欣*

(河南农业大学 机电工程学院, 河南 郑州 450002)

摘要:电子技术是农业工程学科的公共基础核心课程。通过分析课程的培养目标,结合信息化教学的优势,采取了线上线下相结合的混合式教学形式。针对混合式教学改革中的重难点问题,电子技术课程教学团队以学生为中心,进行了课程内容的重构,建设了大量线上线下资源,创新了教学模式和教学方法,优化了课程考核形式,构建了闭环教学质量保障和学习过程的管理体系。通过混合式教学,提高了学生的学习成绩,助力了学生创新创业的实施,拓展了学生的研究方向,受到了同行教师和领导的高度认可。

关键词:混合式教学;电子技术;教学方法

中图分类号:G642 **文献标识码:**A **文章编号:**2095-8978(2022)03-0153-04

混合式教学是充分利用线上教学资源,通过课前教师导学、学生自学和反馈疑惑;课中翻转教学,师生互动、生生互动,重难点答疑;课后学生总结回顾,教师反思迭代,持续优化课程教学设计,不断提高教学效果的模式。随着信息技术的发展,高等教育的MOOC资源日益丰富^[1],特别是近两年来,新冠肺炎疫情常态化防控状态下,大多数教师都建立了课程专属的SPOC资源,这为混合式教学的开展奠定了基础。通过持续优化“以学生为中心”的课程教学设计,调动学生的学习积极性和主观能动性,逐渐提高课程的高阶性、创新性和挑战性,实现课程育人的目标。

1 电子技术课程的培养目标及教学中存在的问题

电子技术课程是高等院校农业工程学科的基础核心课程,着眼于课程的基础性、应用性和先进性。课程培养目标主要包括四个方面,知识目标是熟练掌握电子器件基础知识,运用电路基本原理进行电子设备的综合分析与设计,为后续相关专业课程的学习和创新创业项目的开展奠定坚实基础;能力目标是培养学生的自主学习能力,提高学生解决实际问题的能力,并具备一定的科研和创新能力;素质目标是培养学生的团队协作意识和创新意识,提高沟通表达能力和专业思维能力;育人目标是树立正确的人生观和价值观,培养学生的“三农”情怀和大国工匠精神。

电子技术课程学习内容较多,包含模拟电子线路和数字电子线路两大模块。但是课程理论学时40学时,实验学时8学时,课程讲解内容的系统性不强,扩展度不够,学生对一些知识难点的掌握也不牢固。动手做实验的内容有限,在培养新型工程技术人才方面存在明显不足。课程教学改革要解决的重点问题有以下三个方面。一是课程知识点需要与思政元素有机融合,实现立德树人的根本目标;二是课程教学内容要与时俱进,紧跟学科专业发展前沿;三是要建设开放实验训练项目,实现学生的精准培育,拓宽专业知识面。

为全面提高课程的教学效果,电子技术课程教学团队成员积极开展混合式教学的实践与创新,积累了大量的线上线下学习资源,并进行了课程教学内容重构,改革了教学模式和教学方法。在课程的教学思路上,以电路分析和设计为主线,从基本的模拟电路和数字电路的基础知识出发,通过理论教学和实践环节的有机结合,培养学生的电路分析和综合设计能力,突出培养学生的创新意识,锻炼学生工程设计能力。

收稿日期:2022-06-26

基金项目:河南省新工科研究与实践项目(2020JGLX014);河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目(2021SJGLX088);河南省高等学校青年骨干教师培养计划(2020GGJS046)。

作者简介:王玲(1980—),女,河南周口人,副教授,研究方向:电子设备健康管理及电学教研。

*通信作者:李世欣(1965—),男,河南郑州人,正高级经济师,研究方向:思想政治工作。

新闻媒体报道 1. 中国教育报：紧扣“四个面向” 加快新型
研究型大学建设，2024.07.08

2020.06.09

光明日报

GUANGMING RIBAO

2020年6月9日 星期二 农历庚子年闰四月十八 今日16版

光明网网址: <http://www.gmw.cn> 国内统一连续出版物号CN 11-0026 代号1-16 第25697号

脱贫攻坚路上,知识分子这样担当

开栏的话

当前,脱贫攻坚已经进入决战倒计时。在党中央坚强领导下,我国脱贫攻坚工作取得历史性成就。在打赢脱贫攻坚战过程中,知识分子群体发挥了重要作用,涌现出许多值得关注和记录的先进人物。从今天起,我们推出系列报道,陆续采访一批在脱贫攻坚一线作出突出贡献的知识分子,感受他们投身脱贫攻坚的初心,分享他们用知识改变贫困地区落后面貌、帮助群众走出贫困的动人故事。

八百里伏牛山上的“点金石”

——河南农大教授高致明指导中药材种植带动数万家庭脱贫奔小康

本报记者 王胜昔
本报通讯员 周红飞

“高老师好!您教的办法真好用啊,春节期间栽下的黄精都起来了,您看看我这50亩地的黄精齐刷刷都一尺多深了,秆(河南洛阳方言:漂亮)得很啊!”“确实不错,不过气温升起来了,草也旺长,一定要及时除草,别让杂草争养分……”前不久,在河南省嵩县车村镇源生中药材专业合作社的黄精种植大田里,负责人樊留栓用微信视频方式,向河南农业大学教授高致明报喜。

“高致明教授是我们脱贫致富奔小康的主心骨啊!我和高教授几乎天天联系,有问题就找他,跟自家家人一样。”樊留栓说。对于高致明来说,给农户远程指导药材生产这样的事情,每天都是家常便饭。

现年60岁的高致明,是河南农业大学农学院中药材系教授。多年来,高致明在河南嵩县、卢氏、方城、南召以及山东菏泽十余个县奔波指导,每年下乡培训5000余名中药材种植带头人,累计帮助带动数万家庭实现脱贫致富奔小康。

“电话就是让人打的,和老百姓联系的线不能断”

2020年春节,是高致明最不自在的一个春节。要是往年,可能吃完大年初一的饺子,他就恨不得跑到山里去。“我就喜欢到山里,闻见草药味儿神清气爽,和农民兄弟拉拉家常比啥都强!”高致明说,“今年没办法,必须听从号召,做好居家隔离,不过好在有手机,能够随时和老乡们聊。”

作为河南中药学领域的领军人,高致明将毕生心血都投入到河南道地中药材研究,不仅为山区百姓送上“金饭碗”,还传授乡亲们“点金石”,让广大豫西山区贫困户依靠中药材种植脱贫、致了富,真正将论文写在了崇山峻岭,写在了扶贫路上,被老百姓亲切誉为“八百里伏牛山上的‘点金石’”。

高致明做过心脏搭桥手术,至今仍有严重的心衰、瓣膜闭合不全等疾病,但他仍然坚持哪里有需要就往哪里跑,“打起精神上讲台,带着药瓶进地头”。就在今年春节前,高致明获得“全国优秀科技特派员”称号,登上“中国好人榜”,并荣获河南省第七届道德模范。

荣誉加身带来的是更加忙碌的工作状态。更多的地方政府、药材商、中药材种植户纷至沓来,让高致明应接不暇。但是,对每一个求助,高致明都会一如既往地支持。“春节至今,高老师一直没有休息,比平时还要忙……”河南农业大学中药系教师、高致明团队成员张红瑞说。

“我的电话是不关机的,每天接到的咨询电话少说四五个,多则十来个,每个月得有200来个咨询电话吧。”对此,高致明完全没有觉得是负担,反而说,“电话就是让人打的,咱不出门添乱,但和老百姓联系的线不能断。”

“高教授讲的东西接地气,对农民管用”

连日来,河南省尉氏县世通生物科技有限公司总经理黄小勇不断打电话咨询相关药材技术,几番电话后,黄小勇做出了向尉氏县中医院捐赠500余斤艾草的善举。“因为高致明老师说中医是悬壶济世,药材商也要忧国忧民。和高老师打交道多了,愈发觉得自己肩上了更多的社会责任。”黄小勇说。

“高老师说啥就是啥!”黄小勇的这个观点来自一次亲身经历。2018年7月,黄小勇投入大量资金种植的蒲公英不断出现死苗,这让他忧心忡忡。焦急之余,黄小勇想到了给自己上课的高致明,于是抱着试试看的心态第一次“求救”。

让黄小勇没有想到的是,高致明不仅问得仔细,还亲自上门诊断。在实地考察后,高致明开了一个十分简单的“药方”:“你在地里种上玉米,给它遮阴一下。”“简直神了!就是这个简单的建议,让我避免了100多万的损失!”黄小勇说。

从此之后,一提起高致明的“点金石”,黄小勇就一个字——“服”。每年的蒲公英返春季节,黄小勇都会找高致明咨询。两年来,在高致明的指导下,黄小勇的中药种植从种子孵化、种植、采收到成品的品控等已经形成一套优良的模式。如今,黄小勇的蒲公英产量已从每年的几百吨提升到几千吨,艾草的产销量也突破了一万吨,产品甚至大量出口到国外。

和黄小勇看法一样的,还有河南省光山县淮河源中药材种植专业合作社负责人熊念兵。熊念兵是当地的种药“大能人”。元宵节前后,仅在苍术种植方面,他就和高致明进行了多次通话,最终在高致明的帮助下顺利选好了品种并完成了种植。熊念兵经常说的一句话就是:“高教授讲的东西接地气,对农民管用。”

河南省夏邑县鸿强中药材专业合作社负责人刘守华现在已经是当地的致富带头人,他的种植园生产的何首乌、白术、赤芍现在已经稳定销往宁夏等多个地区,同时解决了十几户贫困户的就业问题。“要不是高老师的帮助和指导,我到现在可能还找不到路子。”刘守华说。

(下转3版)

河南日报

25

2024年4月25日 星期四

习近平向首届“中国－拉美和加勒比国家航天合作论坛”致贺信

进一步全面深化改革 不断谱写中国式现代化新篇章

版号导航

数字报首页

01版：头版

02版：要闻

03版：要闻

04版：要闻

05版：评论

06版：体育

07版：专版

08版：安阳新闻

上一篇

下一篇

放大 缩小 默认

河南农业大学校长聘任仪式举行
传承弘农薪火 勇攀科技高峰 奋力建设中国特色世界一流农业大学

楼阳生出席并讲话
中国工程院院士周卫受聘担任河南农业大学校长

《河南日报》（2024年04月25日 第01版）

本报讯（记者 冯芸 马涛）4月24日，河南农业大学校长聘任仪式在河南农业大学龙子湖校区举行。省委书记楼阳生出席并讲话。中国工程院院士周卫受聘担任河南农业大学校长。

楼阳生代表省委和省政府向周卫院士表示欢迎。他说，河南牢记习近平总书记的殷殷嘱托，大力实施乡村振兴战略，加快建设农业强省，努力在农业农村现代化上走在全国前列。河南农业大学已走过120多年风雨历程，在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得卓著成就。站在新的起点，希望河南农业大学奋楫扬帆、锐意进取，力争在“双一流”创建中实现突破，在加快建设农业强省、推进中国式现代化建设河南实践中绽放新的精彩、谱写新的华章。

一要传承弘农薪火，锚定一流大学目标。以立德树人为根本，以强农兴农为己任，以学科建设为根基，以改革创新为动力，深化同中国农科院研究生院、中国现代农业联合研究生院一体化发展，加快打造新型科教融汇综合体，奋力建设中国特色世界一流农业大学。

本版列表新闻

“进一步全面深化改革 不断谱写中国式现代化新篇章...”

“习近平向首届‘中国－拉美和加勒比国家航天合作论坛’...”

“传承弘农薪火 勇攀科技高峰 奋力建设中国特色世界一流...”

“楼阳生会见全球政党政媒体事务负责人研修班代表团”

“加快培育和发展新质生产力 落实落细各项防汛备汛措施”

新闻媒体报道 6：人民政协报：张改平委员：以科学思想引领创新驱动，2019.05.17

政协领导 政协新闻 政协概况 机构组成 会议活动 政协工作 委员履

首页 > 委员建言

张改平委员：以科学思想引领创新驱动

2019-05-17

来源：人民政协报

我要分享

A- A+

创新不是盲目探索，不能一蹴而就，更不能急功近利、搞大跃进，必须依靠科学思想持续校正创新方向、创新路径和创新方法

党的十八大提出，坚持走中国特色自主创新道路，实施创新驱动发展战略。党的十九大强调，创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。新时代以来，创新驱动作为一项基本国策，成为推动发展全局的核心力量。创新不是盲目探索，不能一蹴而就，更不能急功近利、搞大跃进。实施创新驱动战略，必须充分认识科学思想对于创新驱动的引领作用，必须依靠科学思想持续校正创新方向、创新路径和创新方法。

首先，确立创新方向需要科学思想引领。科学思想先于能力和技术，这是科学工作者应当恪守的信条。习近平总书记指出，要“牢牢把握科技进步大方向。推进科技创新，首先要把方向搞清楚，否则花了很多钱、投入了很多资源，最后也难以取得好的成效”。作为一名科学工作者，在长期的创新实践中，应深刻领悟到在凝练、确立创新方向时，必须以科学思想为引领，把握学科、学术的未来趋势，既要能够瞻望经济社会发展的长远前景，又要能够结合民生和行业的现实需求。瞄准国家和区域经济社会发展需求，深入思考重大问题，科学凝练创新命题，努力破解制约关键，做大学问，谋大事业，争创一流。只有这样，才能在创新创造的过程中释放出闪光的、具有经济和社会价值的超强创意、超级构想，才能在干事创业的道路上走得更远，才能把科研以及各项事业做到极致、做到最好、做到最高境界。

其次，落实创新驱动战略必须牢牢坚持解放思想。创新是第一动力，人才是第一资源，创新驱动归根结底要依靠人才来落实，依靠解放思想、千方百计引进和培养一流人才。以河南农业大学为例，作为中西部内陆省份地方高校，长期以来受制于事业编制、薪酬待遇等方面的政策制约，在引进和培养高层次人才方面束手束脚。在高校人才竞争日趋白热化的今天，像这样本就处于人才低谷的地方高校，要想在人才竞争中不落人后，获得创新所需的人才资源，必须牢牢坚持解放思想，以凝聚高层次人才的特殊政策落实创新驱动战略。

2017年以来，河南农业大学坚持解放思想，遵循“扩规模、上层次、调结构、补短板”的人才工作思路，每年投入上亿元经费招揽和培养高层次人才，部分人才类别待遇达到国内最高标准。与此同时，学校坚持引培并重，对校本自有人才执行同样的待遇标准。目前，学校高层次人才引进和培养的政策效果已经在科研立项、创新成果等方面初步显现。

不论是引进还是培养，高校应努力为高层次人才营造干事创业的氛围，使有头脑、有想法、有韧劲的科学家能够有一个安静安心的科研环境，能够不被频繁的、形形色色的立项、考评、绩效等因素干扰，能够淡泊名利、潜心研究，坐得了冷板凳，出得了大成果，发挥出大作用。

再者，实事求是解决一切问题的金钥匙。实事求是我们必须具备的科学思想、态度和方法，是解决问题的不二法门。在现代革命实践中，实事求是发展成为中国共产党的思想路线，其核心理念就是一切从实际出

河南日报

HENAN DAILY

2021年5月10日
星期一 辛丑年三月二十九

中共河南省委机关报 河南日报报业集团出版
国内统一刊号:CN 41-0001 邮发代号:35-1
第25411号 今日8版



2020年河南

本报讯(记者 冯军)5月7日,记者从省教育厅获悉,2020年河南省教育经费执行情况统计快报公布。经初步统计,2020年河南省教育经费总投入为2802.23亿元,居全国第五,比上年增长5.01%。其中,国家财政性教育经费为2189.79亿元,比上年增长5.90%。

河南是教育大省,用5%的全国教育经费总投入支撑了全国近10%的教育人口。尽管财力有限,但我省将财政资金优先保障教育投入,把教育投入两个“只增不减”作为硬约束,保障教育重



奋斗百年路 启航新征程

学党史 悟思想 办实事 开新局

河南农大教授叶永忠为河南植物绘就完整“家谱”

踏遍青山鉴草木

争做出彩河南人

□本报记者 史晓晨
本报通讯员 张朝明 周红飞

“伏牛翠微五十里,一里一峰一洞天。龙潭映翠采兰蕊,玉泉泻上耕杜鹃。春去秋来麓山吟,暮来雁往著鸡鸣。风餐露宿成追忆,育成桃李已满园。”

56字的《伏牛山抒怀》,字里行间有大美辞章,有雄伟山川,有鸡鸣社鼓,有桃李满园——扑面而来的,是巍巍山峦的壮丽和教书育人的欣慰。

这首诗出自叶永忠教授之手。他是河南农业大学生命科学与农医科技学院教授,河南省重点学科——植物学学科第一学术带头人。叶教授说,“这

首诗就是我的人生。”

从1965年至今的56年间,叶永忠与自然为伍,与山水为伴,深耕植物资源、自然保护区和生物多样性开展研究,用踏遍青山的脚步和2000多万字的著述,为河南植物绘就了迄今为止最完整“家谱”。他培养的植物学新秀,又沿着他的足迹守护着中原的绿水青山。

“山川草木,值得用一辈子坚守”

1965年留校,1992年担任研究生导师,1995年被破格评为河南农业大学教授,再到博士生导师,河南省重点学科——植物学学科第一学术带头人……因为热爱,叶永忠硬是把植物学研究走出了“星光大道”。

“做这一行的,必须要有坐冷板凳的精神。”叶永忠说,对于很多初学者来说,和无声的植物打交道,不仅没有想象中有趣,甚至还有枯燥感。

“但是对我来讲,山川草木,值得一辈子坚守!”爱美的成果,是他36年始终不渝、执寸草心的结果。

教学、科研、学科建设,叶永忠都不曾懈怠:一手搭建起我省最好的植物学学科课程体系,年年大幅度

超额完成教学任务;主持省部级科研项目13个,发表学术论文210余篇,出版著作36部,主讲的课程被评为“河南省精品课程”和“河南省高等学校精品课程”,获“河南省信息技术教育优秀成果一等奖”,为学校植物学与应用植物学学科进入ESI世界前1%行列作出了重要贡献。

“一般人到不了的地方,便是我要走的路”

“吴越门来求学肯定不行,我们走的路,一般都是游客到不了的地方。”叶永忠说,他们常常是在“爬最高的山,走最偏的路”。早出晚归,餐风饮露是常态,危险更是时时处处。

有一次他们到大别山考察香果树,当时刚下过雨,路旁砂石松散,怕有危险,叶永忠让学生退到一边,自己去悬崖边上的香果树处,也加下一坎,跌下几十米深的悬崖,幸好被一棵树拦了一下,才保了一命。他说:“摔下去时头朝下,我一下摸头上有个坑,感觉有很多血流下来。”最后还是村里人攀着绳子下去把他救了上来,并送到医院。

“手术做完,村民就端着老母鸡来看我,我的腿一下子泡出来了。”叶永忠说,这件事更加坚定了他在这条路上走下去的信念。

常年的考察调研,让他关注到野生红豆杉、秦岭冷杉、灵宝杜鹃等珍稀濒危植物的保护研究工作。为此,叶永忠开始参与河南省自然保护区、生态环境等重大项目决策咨询,通过学术、科研等带动相关工作开展,相继建立了6个国家级自然保护区,参加了河南所有30个自然保护区规划建设,还主持了16个湿地公园和森林公园的

植物资源调查工作,为河南的自然保护事业和生物多样性保护、生态文明建设作出了重要贡献。

“爱与责任,会让人永远年轻”

常年的野生植物考察经历,成就了叶永忠独特的体魄。和年轻人一起上山,他绝对看不出他已年过花甲。更可贵的是,青山绿水间的草木世界也浸润了他广远的品德和人格。

叶永忠有两个课堂:一个在广袤天地,一个在书香校园。理论和实践皆有建树的叶永忠非常爱学生,每年都是该校研究生报考人数最多的导师。他带过的学生遍布河南、北京、山东、江西、湖北等多个省市和教育、科技、管理等多个行业。在浮躁时代,学生对他敬重的叶教授,评价最多的还是“知识丰富,内涵深刻,语言生动”。

生动源于对生活的热爱。叶永忠兴趣广泛,曾攀登几座海拔4000米攀登过珠穆朗玛峰,没事时还会咏诗写文,抒发情怀。在他的书房里,一张张山河美景和一首首田园创作的诗歌常常引来大家点赞。

纵情山水,诗酒江湖,人生如此,夫复何求?叶永忠说,虽然已过60岁了,但还有所求。“就是希望有更多年轻人能把这个事业传承下去……”

“那本山川,我鉴草木”,几十年潜心科研,他初心不改;几十载责任如山,他始终铭记。从从教开始,就用责任守护学生,叶永忠用脚步丈量山川草木,植物学研究结出累累硕果,他又用信念播种下爱与希望的种子,引领着一代代青年学子,奔向巍巍山河,奔向灿烂大地。③



叶永忠

新闻媒体报道 8. 人民日报客户端：河南“博士后天团”破纪录了，2023.10.30

人民日报客户端

热点直播报刊锐评

河南“博士后天团”破纪录了

顶端新闻·河南商报 2023-10-30 10:11 浏览量1.4万



收获满满的河南省代表队

10月28日，全国博士后创新创业大赛总决赛闭幕式在山东烟台举行。

顶端新闻·河南商报记者闭幕会上现场获悉，河南入围总决赛的41个参赛项目共计获得4个金奖、3个银奖、5个铜奖，刷新了河南在全国博士后创新创业大赛中的获奖纪录。

巅峰较量 河南选手勇夺4金

河南参赛选手中，来自河南农业大学的李文婷荣获农业与食品创新赛金奖，Hossein Shahbeik、林璐获得新能源新材料海外（境外赛）金奖。来自郑州大学的岳彩通获得新一代信息技术创新赛金奖，狄丹阳获得其他专业创新赛金奖。

在“现代农业与食品”创新赛、“生物医学与健康”创业赛、“其他专业”创新赛中，祖少坡、陈春霞、陈香萌荣获银奖。此外，刘拉松、古晓、姜义宁、王新超、马亚江负责的团队获得铜奖。

新闻媒体报道 9. 河南日报：加强农业高科技创新 促进新质生产力发展，2024.05.24

河南日报

HENAN DAILY

2024年5月24日
星期五 甲辰年四月十七

中共河南省委机关报 河南日报社出版
国内统一连续出版物号:CN 41-0001 邮发代号:35-1
第26521号 今日8版



河南日报客户端 顶端新闻

2024年5月24日 星期一 河南日报 理论 | 08

加强农业高科技创新 促进新质生产力发展

新质生产力 大家谈

王世成

在推进农业现代化进程中，科技创新是核心驱动力。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，农业科技创新迎来了前所未有的机遇。我们必须坚持创新驱动发展战略，加大农业高科技研发投入，突破关键核心技术，推动农业产业链、供应链、价值链的深度融合，全面提升农业科技创新能力，为农业高质量发展提供强有力的科技支撑。

聚焦种子芯片研发

种子是农业的“芯片”，是粮食安全的根基。当前，我国种业科技水平与发达国家相比仍有差距，部分关键品种仍依赖进口。我们必须聚焦种业科技攻关，加大种质资源保护与利用力度，加强育种技术创新，培育高产、优质、抗逆的农作物新品种，确保国家粮食安全。

聚力成果转化应用

农业科技成果转化是提升农业竞争力的关键。当前，我国农业科技成果转化率低，主要原因在于缺乏有效的转化机制和平台。我们必须建立健全农业科技成果转化体系，加强产学研合作，推动农业科技成果在田间地头落地生根，转化为现实生产力。

在推进农业现代化进程中，科技创新是核心驱动力。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，农业科技创新迎来了前所未有的机遇。我们必须坚持创新驱动发展战略，加大农业高科技研发投入，突破关键核心技术，推动农业产业链、供应链、价值链的深度融合，全面提升农业科技创新能力，为农业高质量发展提供强有力的科技支撑。

聚力成果转化应用

农业科技成果转化是提升农业竞争力的关键。当前，我国农业科技成果转化率低，主要原因在于缺乏有效的转化机制和平台。我们必须建立健全农业科技成果转化体系，加强产学研合作，推动农业科技成果在田间地头落地生根，转化为现实生产力。

在推进农业现代化进程中，科技创新是核心驱动力。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，农业科技创新迎来了前所未有的机遇。我们必须坚持创新驱动发展战略，加大农业高科技研发投入，突破关键核心技术，推动农业产业链、供应链、价值链的深度融合，全面提升农业科技创新能力，为农业高质量发展提供强有力的科技支撑。

聚焦生产模式创新

随着农业科技的不断进步，农业生产模式也在不断创新。当前，我国农业生产模式仍以传统的小农经济为主，生产效率低下。我们必须推动农业生产模式创新，发展规模化、集约化、现代化的农业生产模式，提高农业生产效率。

聚力成果转化应用

农业科技成果转化是提升农业竞争力的关键。当前，我国农业科技成果转化率低，主要原因在于缺乏有效的转化机制和平台。我们必须建立健全农业科技成果转化体系，加强产学研合作，推动农业科技成果在田间地头落地生根，转化为现实生产力。

在推进农业现代化进程中，科技创新是核心驱动力。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，农业科技创新迎来了前所未有的机遇。我们必须坚持创新驱动发展战略，加大农业高科技研发投入，突破关键核心技术，推动农业产业链、供应链、价值链的深度融合，全面提升农业科技创新能力，为农业高质量发展提供强有力的科技支撑。

聚焦生产模式创新

随着农业科技的不断进步，农业生产模式也在不断创新。当前，我国农业生产模式仍以传统的小农经济为主，生产效率低下。我们必须推动农业生产模式创新，发展规模化、集约化、现代化的农业生产模式，提高农业生产效率。

聚力成果转化应用

农业科技成果转化是提升农业竞争力的关键。当前，我国农业科技成果转化率低，主要原因在于缺乏有效的转化机制和平台。我们必须建立健全农业科技成果转化体系，加强产学研合作，推动农业科技成果在田间地头落地生根，转化为现实生产力。

展望农业可持续发展

农业可持续发展是保障国家粮食安全、实现乡村振兴的关键。当前，我国农业可持续发展面临诸多挑战，如资源短缺、环境污染等。我们必须坚持绿色发展理念，推动农业可持续发展，实现农业高质量发展。

聚力成果转化应用

农业科技成果转化是提升农业竞争力的关键。当前，我国农业科技成果转化率低，主要原因在于缺乏有效的转化机制和平台。我们必须建立健全农业科技成果转化体系，加强产学研合作，推动农业科技成果在田间地头落地生根，转化为现实生产力。

加强农业高科技创新 促进新质生产力发展

新闻媒体报道 10. 河南日报：第一届全国博士后创新创业大赛落幕，河南获 2 金 3 银 1 铜，2021.12.21

星期二
单莉伟

河南日报

要闻 | 02

全会精神

画来

中中全会精神宣讲特别策划

甘蓝报业集团全媒体访谈

总编有约





人：河南日报报业集团党委委员、副总编辑 孙德中
宾：新县县委书记 夏明夫
省农业农村厅总工程师 杨涛

“十大战略”大家谈系列⑦

省是农业大省、农村人口
正在加快建设现代农业强
面实施乡村振兴战略有基
优势。
——访谈摘要



战略行动 助力乡村振兴

第一届全国博士后创新创业大赛落幕
河南获 2 金 3 银 1 铜

本报讯(记者 王向新)12 月 20 日晚,第一届全国博士后创新创业大赛在佛山落幕。经过三天激烈角逐,来自河南的团队收获颇丰,获得金奖 2 个、银奖 3 个、铜奖 1 个,河南省代表团获得优秀组织奖。

本次大赛是我国博士后制度实施以来举办的规模最大、层次最高、覆盖面最广的全国性博士后创新创业赛事,全国约 1400 个团队项目进入总决赛展开角逐。本次大赛共设 32 个金奖、64 个银奖、96 个铜奖。获得金银铜奖的项目团队核心成员中的博士后研究人员,还获得“全国创新创业优秀博士后”证书。

我省获得银奖的 3 个项目分别是:河南农业大学张瑞克博士团队的“肺炎抗体在非洲猪瘟检测中的应用”项目,河南科技大学余义和博士团队的“新型猪用口蹄疫、猪瘟、猪瘟耳病联合口黏膜物疫苗的研制与市场推广”项目,河南大学黄光博士团队的“双发射白光量子点复合量子点发光二极管高效绿色照明应用”项目。

此外,中铁工程装备集团有限公司姜礼杰博士团队的“盾构机换刀机器人关键技术及产业化”项目获得铜奖。

在第一届全国博士后创新创业大赛举办期间,还同步举办博士后成果展示和人才交流等活动。河南代表团与中国科学技术大学、华中科技大学等对接项目 47 个;郑州、洛阳两地对接人才项目 68 项。③5

支持中原资产高质量发展
省财政拨付 43 亿元资本金

本报讯(记者 曹喆)12 月 19 日,记者获悉,近日,省财政通过河南投资集团有限公司出资中原资产管理有限公司 43 亿元资本金已拨付到位,用于优化中原资产股权结构,更好发挥功能作用。

今年年初,我省明确提出支持中原资产注册资本金由 50 亿元增至 100 亿元,此次拨付 43 亿元资本金是省财政厅贯彻落实省委省政府决策部署,进一步支持中原资产高质量发展的具体举措,旨在持续增强中原资产资本实力,提升核心竞争力,做大做强做优。

今年以来,中原资产认真贯彻落实省委省政府决策部署,落实监管要求,按照“回归主业、防控风险、稳健经营、合规发展”的要求,在聚焦主

责主业,优化资产结构,压降财务杠杆,化解存量风险,完善公司治理,推动战略调整等方面迈出坚实步伐,围绕推进河南省重大战略实施发挥了功能作用。截至 11 月底,中原资产累计收购金融不良资产债权本息合计 49.47 亿元。

此次增资,省属金融类骨干企业中原资产的实力将进一步壮大,“立足新起点,公司将继续深入贯彻省委省政府决策部署,紧紧围绕‘两个确保’,落实‘十大战略’,维护稳定经济金融环境,奋力实现公司转型发展,在全面建设社会主义现代化河南新征程上展现更大作为。”中原资产管理有限公司党委书记、董事长马洪斌表示。③5