

河南省高等教育教学成果奖 申 报 书

成 果 名 称 新农科背景下涉农专业基础课程思政建设
的研究与实践——以植物学课程为例

成 果 完 成 人 王一涵、姚 文、林 楠、杨 浩、陈明明、
尚富德、袁志良、刘宁静

成果完成单位 河南农业大学

校 奖 等 级 一等奖

成 果 分 类 新农科

类 别 代 码 051

推 荐 序 号 2619

成 果 网 址 <https://jwc.henau.edu.cn/plus/list.php?tid=726>

推荐单位名称 河南农业大学

河 南 省 教 育 厅 制

承 诺 书

本人申报 2024 年河南省本科高等教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 本项目成果提供的所有材料均为成果完成人主持或参与的成果材料。

2. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

3. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

4. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐顺序编号。
5. 申报成果须提供成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果名称	新农科背景下涉农专业基础课程思政建设的研究与实践 ——以植物学课程为例					
立项时间	2022-05-08		文号		教高[2022]138 号	
鉴定时间	2024-01-15		文号		教高[2024]30 号	
成果起止时间	2017-03-01-2020-06-30		实践检验期 (年)		4	
成果曾获 奖励情况 (限实践 检验期 内, 限 10 项)	获奖 时间	奖项名称	获奖等 级	授奖 部门	对象(主持 人/成员及 排序)	获奖 位次
	2024-08-01	河南农业大学教学成果奖: 新农科背景下涉农专业基础课程思政建设的研究与实践 ——以植物学课程为例	一等奖	校级	主持人 (1)	1
	2021-12-16	全国高校思政课教学展示暨优秀课程观摩活动	一等奖	国家级	成员 (8)	1
	2020-05-01	河南省本科教育线上教学优秀课程:《植物学》	一等奖	省级	成员 (7)	1
	2022-08-01	河南省高等教育突出贡献人物(黄河教育奖)	认定	省级	成员 (6)	1
	2020-12-01	河南省本科高校青年教师课堂教学创新大赛	特等奖	省级	主持人 (1)	1
	2021-05-31	河南省思想政治理论课教学技能大赛	特等奖	省级	成员 (8)	1
	2020-09-01	全省教育系统教学技能竞赛一等奖并被授予河南省教学标兵	一等奖	省级	主持人 (1)	1
	2022-12-01	全省高校思想政治理论示范“金课”	一等奖	省级	成员 (8)	1
	2022-10-01	第十四届全省高校思想政治理论课奖励基金	一等奖	省级	成员 (8)	1
	2023-12-25	河南省高校新生入学教育思政微课《青年成才与民族复兴》	一等奖	省级	成员 (8)	1

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字, 以文本格式为主, 图表不超过 3 张, 下同)

本成果围绕新农科“实践创新、知农爱农”新型人才培养目标, 以河南农业大学具有百年授课历史和教育传承的植物学课程为改革范式, 以生物学国家级实验教学示范中心和“一馆一圈两中心五基地”实践平台群为研究和实践环境, 重点聚焦涉农专业基础课程的思政资源均衡发展策略、全时空和全环节思政融合路径、高阶实践育人体系三大方面开展研究, 探索契合新农科需求的涉农专业基础课程思政建设路径。

依托植物学的百年农大积淀, 历经四年的实干创新, 本成果(1)构建了“**五维**”**均衡提质**的植物学思政资源体系, 让内容“软件”、环境“硬件”与育人主体之间形成价值耦合和良性联动, **保障课程三全育人环境**。(2)创新性提出了“**CCE**”**混合式课程思政教学模式**, 实施“三融”策略, 即**六育融合**: “生命观念、生态理念”进案例, “专业素养、科学精神”进课堂, “创新精神、使命担当”进实践; **时空融合**: 打通“思政+”泛在育人环境和课后育人场域; **理实融合**: “宏观理论教学”与“校园植物实践”、“微观理论教学”与“解剖实验教学”结对重组; 该模式将价值引领贯穿**全时空全环节教学**, 同时达成模块化知识驱动的“**思想活化—认知衍新—学以研用**”层次性育人靶标。(3)构筑了卓越学术牵引的“**四环节、三进阶**”实践教学体系, 以植物学服务“生物多样性保护”、“生态环境治理”等主题导向, 将科研创新资源通过高阶实训项目形式转化为教学资源, 引导学生**透彻感悟植物学科服务国家重大生态问题和农业需求的价值**, 建立深厚的专业使命感和学科自信。

本成果有效解决了如下教学问题:

(1) 解决了课程思政资源积累不均衡, 育人主体、载体和空间拓延协同不足, 无法保障三全育人环境的问题。

(2) 解决了课程全时空全环节思政融入路径不明确, 缺乏育人侧重点和育人层次的问题。

(3) 解决了实践育人体系纵向进阶不清晰, 学科价值感培养的教学情境缺失的问题。

本成果在实践期取得显著成效, 植物学课程先后获批省级一流本科课程、省级课程思政样板课程、省级研究性教学示范课程等 7 项省级质量工程项目; 教师团队获省级教学成果一等奖 1 项、国家级教学竞赛奖 2 项、省级教学竞赛奖 8 项, 新增河南省高等教育突出贡献人物 1 人、河南省优秀教学标兵 4 人, 教师教学事迹被澎湃新闻、河南日报等省级以上媒体报道。学生在学科竞赛表现突出, 专业认同感和专业使命感明显提升。成果具有较强先进性, 在河南大学等省内三所院校推广。



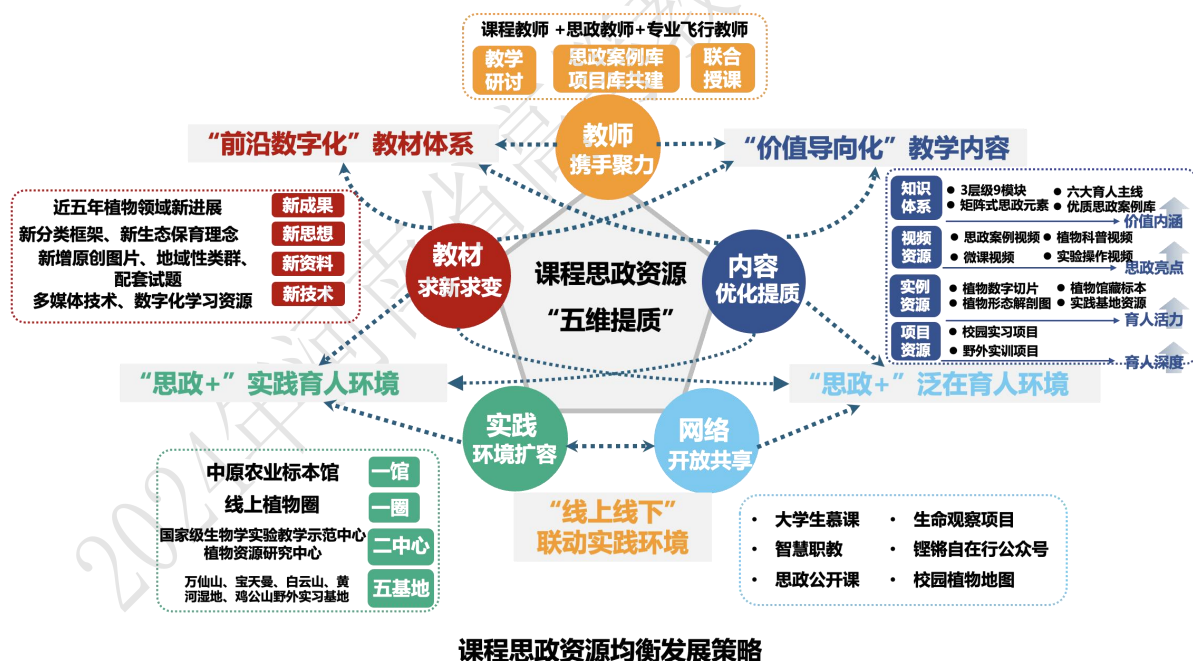
2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) “五维资源”均衡提质，拓延思政教学知识空间和育人环境

从“教材维、内容维、空间维、技术维和师资维”均衡提质，保障课程育人环境。

①知识空间拓展。编写“四新”植物学理论和实践教材 16 部，增补 APG 系统等学科发展前沿，充实思政案例库。围绕“知农爱农”学科情感和“生态保护”使命担当优化课程思政的内容供给，重构九大知识模块，挖掘矩阵式思政元素，确定思政融入点和育人主线，录制百余讲思政案例视频，开发海量植物实例资源和教学项目库。

②育人环境延伸。搭建“一馆一圈两中心五基地”实践平台和大学生慕课、思政公开课等网络平台，延伸“思政+”泛在育人环境和实践育人环境；开发“线上植物圈”、虚拟仿真实验等数字化实践平台，打造线上线下、师生校际间互动交流环境。

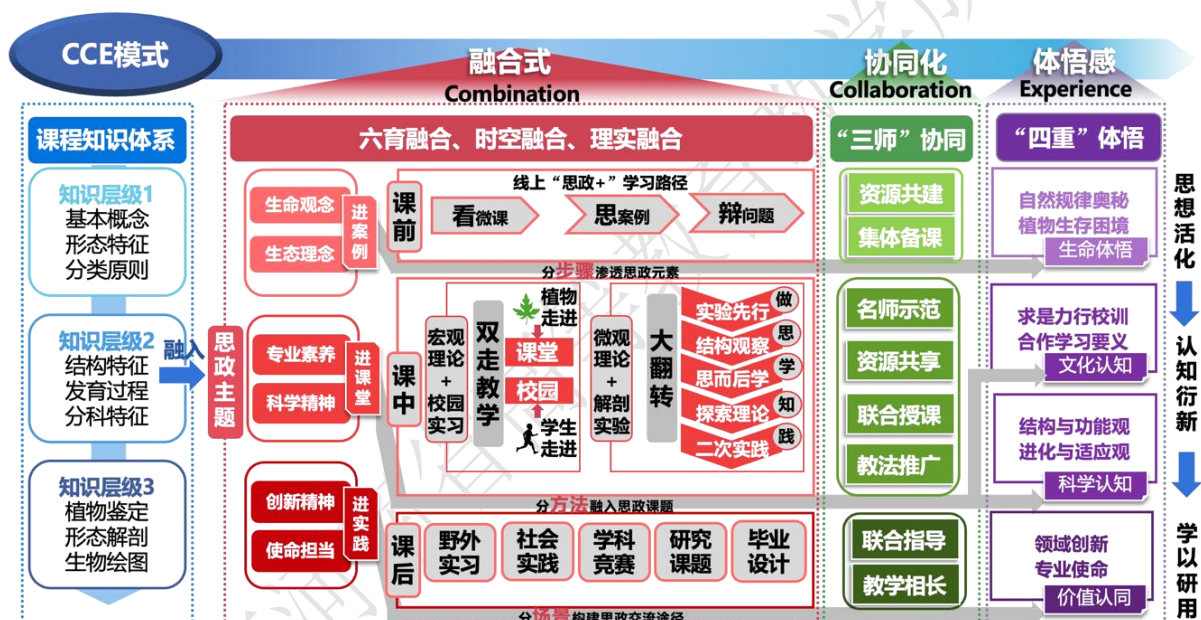


(2) “三融合”，创建全课程思政融入路径

①六育融合。通过“生命观念、生态理念”进案例，“专业素养、科学精神”进课堂，“创新精神、使命担当”进实践，实现六大育人主题与三层级知识模块对接融合，将价值引领贯穿云端课堂、面授课堂和实训课堂。

②**时空融合**。依托在线开放课程和思政案例库，创新线上思政融入形式，打造以“看（微课）—思（案例）—辩（问题）”为路径的线上“思政+”学习步骤；依托“野外实习-科研训练协同育人机制”，构建课后学科竞赛、暑期“大生态”实践等多场景下的师生思政交流途径。

③**理实融合**。改变“在课堂上理论课，在实验室做实验”的百年植物学教学传统，创新性提出“双走教学”和“理论与实验大翻转”模式，走通了“宏观理论教学”与“校园实践”、“微观理论教学”与“解剖实验”结对融合的可行性路径，通过“以行求知”的无言之教激发学生对“求是力行校训”、“结构与功能观”的实践感悟。



植物学CCE课程思政教学模式

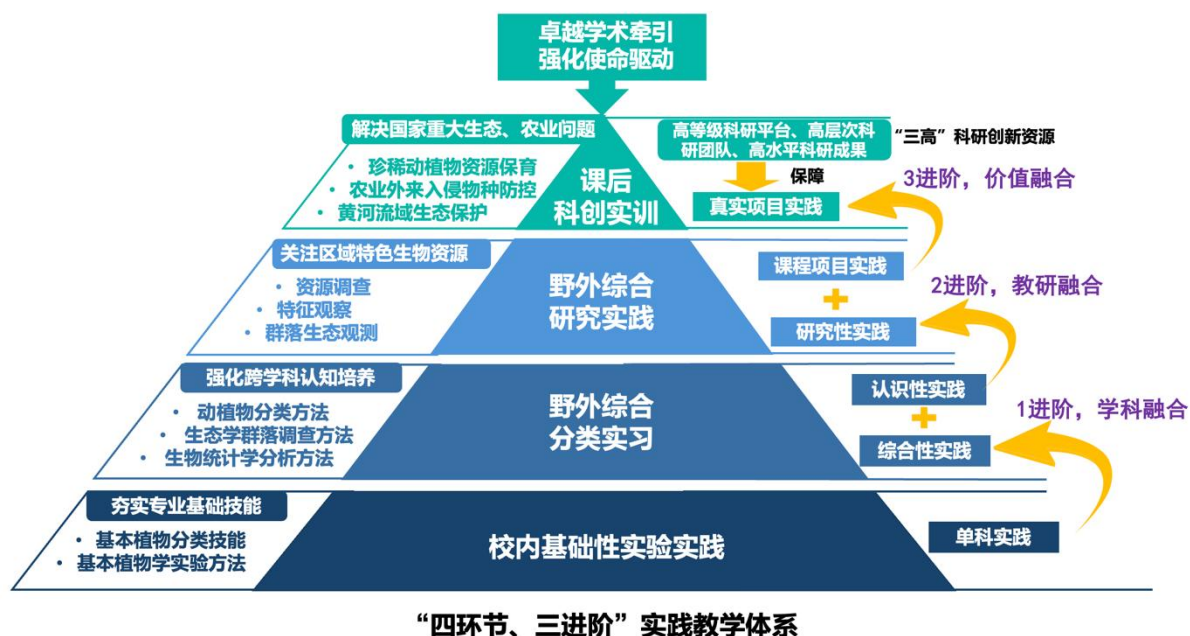
(3) “三进阶”，构筑卓越学术牵引的实践教学体系

①**“单科实践”向“综合实践”进阶**。改变了植物学课程实习以单科实践为主旨的传统，整合动物学、普通生物学和生态学课程开展野外联合实习，强化学生多学科综合认知的培养。

②**“认识性实践”向“研究性实践”进阶**。创设资源调查、特征观察和生态观测等主题研究项目，承接传统分类实习，形成“认识性+研究性”实习模式，强化学生科研素养的培养。

③**“课程项目”向“科研项目”进阶**。依托教师科研项目，以植物学服务“农

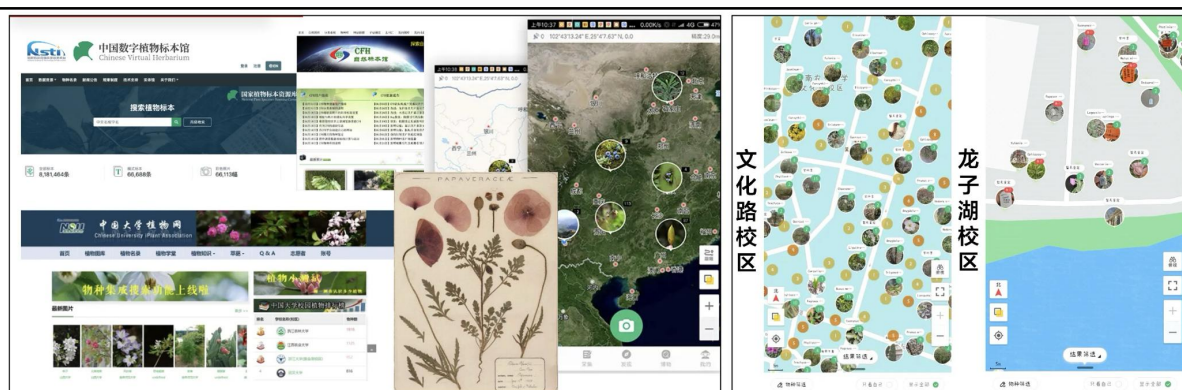
业外来入侵物种防控”、“黄河流域生态保护”等国家重大生态问题和农业需求为导向，设计高阶实训内容，引导学生深刻体悟植物学科服务国家重大需求的方法与价值。



3.成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 课程教学资源创新：打造“线上植物圈”，深化虚拟教学资源的开放整合

融合自然科学领域的优秀网络工具搭建了“线上植物圈”教学活动平台，通过项目式教学设计，为线上线下联动实践和师生间、校际间教学资源共享提供了有效途径，学生参与建设和运用教学资源的主体意识明显增强。例如，依托萃葩（CUiPA）和生命观察（Biotrack）建立的河南农业大学校园植物观察项目，吸引近四百名教师、学生和植物学爱好者参与。经过两年的联网检测，项目累积观察记录 10032 条、物种图片 11589，形成了文化路校区和龙子湖校区目前最完善的校园植物地图和交流社区，在科普教育和相关课程的教学实习中发挥了突出的应用价值。



“线上植物圈”平台和校园植物地图

(2) 课程教学模式创新：提出 CCE 教学模式，强化“四重”课程体悟

创新性提出以“融合 (Combination)- 协同 (Collaboration)- 体悟 (Experience)”为路径的 CCE 混合式课程思政教学模式。该模式将“理解型”、“基础型”和“应用型”知识内容分别进行育人主题融合和教学环节分流，精准对接个性化思政融合路径和“三师”协同方案，达到“生命体悟、文化认知、科学认知、价值认同”四层体悟入脑入心的效果。该模式将价值引领贯穿全时空全环节教学，同时达成模块化知识驱动的“思想活化—认知衍新—学以致用”层次性育人靶标，为同行提供了可复制、可推广的教学样板，极具学科特点和操作性。

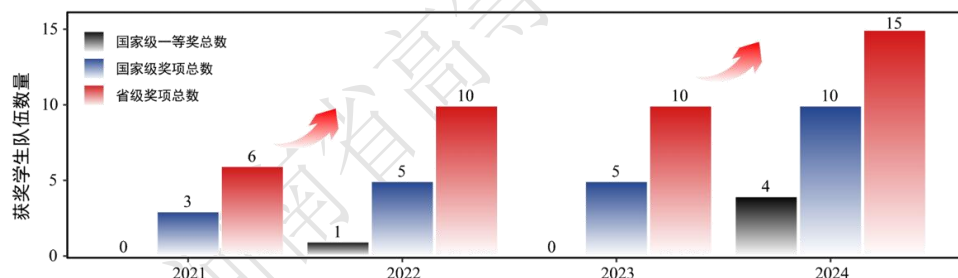
(3) 实践教学体系创新：深化教研融合，提供“沉浸式”学科价值体验

锚定“卓越学术牵引、强化使命驱动”的实践教学目标，根据“最近发展区”理论，将传统的扁平化实践流程创新性重构为“四段式”实践进阶挑战。将聚焦国家重要生态、农业问题的科技攻关项目向植物学课程转化，通过搭建高阶科创的实景空间让学生深刻体验学科服务国家重大需求的价值，形成“能力提升”与“思政升华”互为支撑的实践教学模式，有效解决了实践进阶度不够、专业认同感不深的问题。

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 学生培养质量明显提高

学生在各类学科竞赛上取得优异成绩。连续五届在全国大学生生命科学竞赛获奖 29 项，一等奖 6 项，其中 2024 年 4 支队伍获国家一等奖，位列全省首位。在“挑战杯”、“互联网+”等大学生创新创业竞赛中获国家级奖项 15 个。毕业生报考涉农类专业研究生比例明显增加。以生命科学学院为例，近三年考研毕业生 100%报考专业与本科专业相关，考研录取比例由 2020 年 40%快速提升至 2023 年 50%，2023 年和 2024 年本科生深造高校为双一流大学占比分别为 55%和 58%。学生生态保护、强农兴农使命感提升，近 3 年两百余名授课学生在暑期延续性参与“省内农业入侵植物发生危害评估”、“黄河生态敏感区生物多样性监测”等研究课题或社会实践项目，为生态保护注入青年力量。成果惠及学生中涌现出致力“扎根中原沃土、繁育千钧良种”的科研之星赵元迪、省“青马”高校班团支书牛霖等优秀典型。



2021-2024年全国大学生生命科学竞赛获奖情况



成果实践期学生竞赛获奖证书

(3) 课程建设成效彰显

在成果实践期，植物学课程先后获批省级一流本科课程、省级课程思政样板课程、省级研究性教学示范课程等 7 项省级质量工程项目。团队编写新形态植物学理论教材 2 部，被国内二十余所高校采用；主编实验指导

教材 1 部、野外实践教材 14 部；录制融入课程思政的植物学线上教学视频百余讲，在中国大学生慕课和智慧职教平台同步上线；建成知识模块全覆盖的植物学课程思政案例库 1 套；开发课程思政牵引的校园实习项目和野外实训项目 70 余项；建立教育部生物学基础实验课程虚拟教研室分教研室，开发虚拟仿真实验项目 3 个；建成我国中部地区最大的综合性农业博物馆、5 个省内野外实践教学基地和黄河流域 7 大观测站。



团队自建的部分课程教学资源

(3) 教师队伍成绩斐然

成员获省级教学成果一等奖 1 项、河南省科技成果二等奖 1 项、国家级教学竞赛奖 2 项、省级教学竞赛奖 8 项；新增河南省高等教育突出贡献人物 1 人、河南省优秀教学标兵 4 人；获批河南省高校科技创新团队 1 个、河南省思政课名师工作室 1 个、河南省高等学校优秀基层教学组织 2 个；新增延续性省级教改项目 4 项；发表教研论文 22 篇（CSSCI 篇）。教师教学事迹被澎湃新闻、河南日报、河南省高校思想政治工作信息网等多个国家级、省级媒体报道。



教师事迹报道和获奖情况

(4) 省内高校借鉴与应用

成果开发的教学模式和课程思政案例资源受到河南大学、信阳师范学院和南阳师范学院等兄弟院校教师的广泛认同和推广应用。课程教师和项目组成员受邀到信阳师范学院、郑州大学西亚斯学院、河南财政金融学院等兄弟院校进行课程思政建设经验分享和教学方法指导。

二、国家级、省级教学项目

序号	项目名称	项目等级（国家级/省级）	认定/立项时间	对象（主持人/成员及排序）	负责人位次
1	河南省课程思政样板课程：《植物学》	省级	2023-12-01	主持人（1）	1
2	河南省一流本科课程：《植物学》	省级	2021-07-01	成员（7）	1
3	河南省继续教育精品在线开放课程：《植物学》	省级	2021-12-21	成员（7）	4
4	河南省本科高校研究性教学示范课程：《植物学》	省级	2023-11-01	成员（7）	5
5	河南省高等学校优秀基层教学组织：《植物学》核心课程组	省级	2020-09-30	成员（7）	1
6	河南省本科高校课程思政样板课程：《植物生理学》	省级	2020-12-02	成员（4）	1
7	河南省一流本科课程：《生态学》	省级	2022-09-14	成员（7）	5
8	河南省一流本科课程：《马克思主义基本原理》	省级	2021-07-01	成员（8）	3
9	河南省高校思政课名师工作室	省级	2023-06-15	成员（8）	1
10	河南省高等学校青年骨干教师	省级	2020-02-01	成员（7）	1
11	河南省高等学校青年骨干教师	省级	2023-12-08	成员（8）	1
12	河南省高等教育教学改革研究与实践项目：“科教+思政”融合的生命科学拔	省级	2024-05-01	主持人（1）	2

	尖人才培养模式				
13	河南省社科联调研课题： 以教考分离为抓手推进高校思政课质量评价体系改革研究	省级	2022-06-20	成员（8）	1
14	河南省高等教育教学改革研究与实践项目：基于创新基地建设的生物与医药专业学位硕士研究生培养模式研究与实践	省级	2021-12-01	成员（6）	2
15	河南省高等教育教学改革研究与实践项目：新农科+新医科协同育人背景下药用植物学翻转课堂教学模式的构建与实践	省级	2020-05-12	成员（7）	3
16	河南省高等教育教学改革研究与实践项目（重点项目）：区域特色骨干大学产教融合研究与实践	省级	2020-01-19	成员（6）	1
17	河南省高等教育教学改革研究与实践项目（重大项目）：地方高校优势学科高质量发展研究与实践	省级	2023-12-26	成员（6）	2
18	河南省高等教育教学改革研究与实践项目：“四课堂”融合教学法在高校思政课的应用研究	省级	2021-11-26	成员（8）	1
19	河南省高等教育教学改革研究与实践项目：“新农	省级	2023-12-26	成员（7）	6

	科”建设背景下生物学硕士研究生专业类课程体系改革研究与实践				
20	河南省高等教育教学改革研究与实践项目：新农科背景下涉农专业基础课程思政建设的研究与实践——以植物学课程为例	省级	2022-05-08	主持人（1）	1
21	河南省哲社规划专项：高校思政课青年教师队伍建设现状及能力提升研究	省级	2022-02-28	成员（8）	1
22	河南省高等教育教学改革研究与实践项目：产教融合视域下生物与医药专业学位创新应用	省级	2023-12-26	成员（7）	3
23	河南省研究生教育改革与质量提升工程项目：生物与医药研究生教育创新培养基地建设项目	省级	2020-01-01	成员（6）	1
24	河南省专业学位研究生精品教学案例项目	省级	2023-12-01	主持人（1）	3

三、教育教学研究代表性论文论著

论文(限5篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
	社会主义发展史教育需要讲清楚的四个道理	中国高等教育	CSSCI、核心期刊	2022-10-03	成员(8)	1
	多维度深化思政融入的CCE教学模式与实践	教育教学论坛	CN	2023-08-30	主持人(1)	1
	讲透“制度优势”的四个着力点	河南教育:高等教育	CN	2021-12-20	成员(8)	1
	新冠疫情背景下三步式混合教学在植物学野外实习的探索	创新教育研究	CN	2022-12-23	成员(3)	1
	创新人才培养模式下植物生理学实验教学改革的探索	智慧农业导刊	CN	2024-01-11	成员(4)	1
论著(限2部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
	高校思想政治理论课教学方法的优化探索	北京妇女儿童出版社	否	2021-06-01	成员(8)	1
	伏牛山国家级自然保护区(嵩县段)重点保护野生植物	河南科学技术	否	2024-06-01	成员(7)	3

四、新闻媒体报道

限 5 篇	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
	踏遍青山鉴草木，他为河南植物绘就迄今为止最完整的“家谱”	河南日报	省级	2021-05-10
	河南多地出现！农大教授“出招”擒拿“加拿大一枝黄花”	澎湃新闻	国家级	2022-12-18
	这五年 · 匠心育人刘宁静：敬业、专业、乐业	河南省高校思想政治工作信息网	省级	2024-04-03
	社会主义在实践探索中开拓前进	光明网	国家级	2022-08-15
	牛！这堂课的点赞高达1 亿人次	河南省教育厅官网	省级	2023-09-16

五、教材成果（如无可不填）

限 5 部	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
	普通高等教育农业农村部“十三五”规划教材《植物学（第三版）》	中国农业出版社	2022-03-01	6000	成员（7）	2
	国家级精品课程教材《植物学（第二版）》	浙江大学出版社	2022-12-01	4000	主持人（1）	11

六、成果受益学生培养成效

(学科竞赛、发表论文、专利等, 总计限 15 项)

	竞赛名称	获奖时间	竞赛级别(国家级/省级)	指导教师
学科竞赛	全国大学生生命科学竞赛 一等奖: 珍稀药用植物三叶崖爬藤的适应性进化研究	2020-12-01	国家级	王一涵
	全国大学生生命科学竞赛 河南省赛区一等奖: 基于时间分化假说的大型真菌物种多样性维持机制分析	2021-11-01	省级	袁志良
	全国大学生生命科学竞赛 河南省赛区二等奖: 基于代谢组解析彩叶桂彩叶呈色机制	2022-08-01	省级	王一涵
	全国大学生生命科学竞赛 河南省赛区二等奖: 基于浅层测序的世界榆属(Ulmus) DNA 条形码研究	2022-08-01	省级	林楠
	全国大学生生命科学竞赛 河南省赛区三等奖: ShinyCircos: 交互式创建Circos 图的 R/Shiny 应用程序	2022-08-01	省级	姚文
	全国大学生生命科学竞赛 河南省赛区三等奖: 酪蛋白激酶 2 (CK2) 在增强玉米高温胁迫中的作用机制	2021-11-01	省级	杨浩

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	指导教师
发表 论文	shinyCircos-V2.0: Leveraging the creation of Circos plot with enhanced usability and advanced features	iMeTa	SCI JCRQ1 IF=27.3	2023-05-08	姚文
	Using landscape genomics to assess local adaptation and genomic vulnerabil- ity of a perennial herb Tetrastigm a hemsleyanu m (Vitaceae)	Frontiers in Genetic	SCI JCRQ2 IF=2.8	2023-04-18	王一涵

	in subtropica l China				
	木犀科叶绿 体基因组比 较及 DNA 条形码分析	分子植物育 种	北大核心	2024-07-23	林楠
	作物花粉高 温应答机制 研究进展	植物学报	北大核心	2019-04-03	杨浩
专 利	专利名称	专利类型	专利申请日	申请人	指导教师
	同时分离提 取玉米细胞 核和叶绿体 的方法	国家发明专 利	2020-07-24	李雪	杨浩
	一个用于绘 制基因组 Circos 图 的交互式程 序 shinyCirco s 软件	软件著作权	2022-09-15	董一涵、邓兆 龙、田格、张 潇	姚文
	单核、二核 及成熟玉米 花粉分离方 法及花粉发 育阶段判定 模型的构建 与应用	国家发明专 利	2020-03-06	王志飞	杨浩

	一种喷灌的花卉种植架	国家发明专利	2021-11-27	轩雨蒙、刘丰赫	王一涵
其他成效	项目名称		获得时间	项目级别（国家级/省级）	指导教师
	河南省高等学校大学生创新训练计划项目：桂花幼枝 $^{60}\text{Co-}\gamma$ 射线辐照诱变及表型变异研究		2024-06-01	省级	王一涵

七、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	河南大学	师生	480 人左右
2	南阳师范学院	师生	300 人左右
3	信阳师范大学	师生	600 人左右

八、主要完成人情况

主持人姓名	王一涵	性别	女
出生年月	1988-12-31	最后学历	博士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	河南省桂花种质创新与资源利用工程研究中心副主任
现从事工作及专长	教学，植物学研究		
工作单位	河南农业大学生命科学学院		
移动电话	18336359855	电子信箱	yhwang@henau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年河南省本科高校青年教师课堂教学创新大赛特等奖 2020 年河南省教育系统教学技能竞赛一等奖，获“河南省教学标兵”荣誉称号 2020 年获河南省生命科学竞赛优秀指导老师		
主要贡献	河南省高等教育教学改革研究与实践项目：《新农科背景下涉农专业基础课程思政建设的研究与实践——以植物学课程为例》主持人，负责本项目的整体工作： 1. 项目总体协调，制定各项工作的顶层设计；组织并参与项目实施、结题、实践的全过程，并负责撰写项目结题报告 1 份。 2. 负责植物学课程思政教学模式的构建和教学成果的推广。 3. 担任本科生生命科学竞赛、大学生创新训练计划活动指导老师，指导学生获全国大学生生命科学竞赛一等奖。 4. 编写植物学教材 1 本、专著 4 本，发表教育教学论文 3 篇。 本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	姚文	性别	男
出生年月	1987-10-08	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学, 植物基因组学与生物信息学研究		
工作单位	河南农业大学生命科学学院		
移动电话	15927272030	电子信箱	yaowen@henau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 负责项目前期调研、数据收集等工作。 2. 负责课程思政案例库的建设, 建立案例入库标准和入库流程。 3. 作为专业飞行教师参与协同育人共同体建设, 多次参与课程研讨、课程思政资源共建和课程联合授课。 4. 多次应邀讲学, 在信阳师范学院、CGM 论坛等与高校同行交流。 5. 发表教研论文 3 篇。指导本科生参加全国大学生生命科学竞赛获得河南省赛区三等奖一项。 本人签名: 年 月 日		

第(3)完成人姓名	林楠	性别	女
出生年月	1993-10-19	最后学历	博士
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师、植物学研究		
工作单位	河南农业大学生命科学学院		
移动电话	15093229618	电子信箱	linnan93@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年省级教育系统教学技能竞赛二等奖 2022 年省级本科生毕业论文优秀指导老师 2023 年全国大学生生命科学竞赛优秀指导老师		
主要贡献	林楠博士主要从事植物分类学研究，在项目推进过程中协助项目的组织、协调及实施工作。连续 5 年开展植物学理论和实践教学，作为核心骨干参与植物学在线开放课程资源建设和课程思政案例设计；主导开展大量植物数字扫描切片、植物形态解剖图、植物数字标本等课程数字资源的建设工作。发表教研论文 2 篇，主持河南农业大学本科教改项目（新农科背景下基于翻转课堂的《植物学》混合式教学模式的构建与实践）1 项。 本人签名： 年 月 日		

第(4)完成人姓名	杨浩	性别	男
出生年月	1989-10-01	最后学历	博士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学 植物生理学研究		
工作单位	河南农业大学生命科学学院		
移动电话	15093404513	电子信箱	dna_gtp@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年，河南省教学标兵； 2024 年，河南省自然科学二等奖。		
主要贡献	杨浩博士主讲《植物生理学》课程，获批省级课程思政样板课程 1 项，在国内外期刊发表相关教科研论文 10 余篇。在本项目中主要负责思政元素挖掘、思政案例库设计、实验环节大翻转教学案例设计、校园植物项目式教学活动设计，并作为专业飞行导师进行理论教学环节和野外综合实践的联合授课。2024 年发表论文《高校植物生理学课程教学改革与创新》、《创新人才培养模式下植物生理学实验教学改革探索》。 本人签名： 年 月 日		

第(5)完成人姓名	陈明明	性别	女
出生年月	1982-06-26	最后学历	博士
专业技术职称	中级	现任党政职务	党总支书记
现从事工作及专长	河南农业大学图书馆党总支书记, 行政管理		
工作单位	河南农业大学图书馆		
移动电话	18838918818	电子信箱	chenmingming@henau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 参与五维课程思政资源体系的策划与建设; 2. 研究发掘植物学课程思政的校地文化资源和植物文化资源, 组织开展银杏文化节、秉志讲堂、多彩生命文化节等活动, 活动累计参与师生过万人次; 3. 具体落实课程教学模式的选定、效果的反馈以及教学评价体系体系的完善; 参与课程内容设置、教学团队建设, 为创新教学模式提供参考依据; 4. 2023 年发表教研文章《产学研用一体化”背景下高校生物学专业教学模式改革探索》, 2024 年参与省级改革与实践项目 1 项。 本人签名: 年 月 日		

第(6)完成人姓名	尚富德	性别	男
出生年月	1963-08-19	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学, 植物资源学与种质保护研究		
工作单位	河南农业大学生命科学学院		
移动电话	13839993933	电子信箱	sfd3933@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2009年9月评为全国模范教师; 2、2011年9月评为全国教育系统职业道德标兵; 3、2013年5月获全国五一劳动奖章; 4、2014年3月获“中国花木产业年度人物”称号		
主要贡献	尚富德教授 2018 年 1 月 - 2024 年 1 月任河南农业大学党委委员、副校长。从事植物资源分类和系统进化、植物芳香物质的生物合成和调控等方面的研究。先后被评为河南省十佳师德标兵、全国师德标兵和全国模范教师等荣誉称号, 获 2014 中国花木产业年度人物、河南省科技创新杰出人才、河南省五一劳动奖章和全国五一劳动奖章。 潜心植物学教学科研工作三十余载, 为项目申报、实施、实践和结题全过程提供指导。在项目中负责“三高”科研创新资源的整合, 为本科生植物学科研训练提供了平台保障和软硬件支持; 参与课后高阶实训项目的设计和指导、教学成果的推广应用等工作。 本人签名: 年 月 日		

第(7)完成人姓名	袁志良	性别	男
出生年月	1976-07-25	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	植物系主任
现从事工作及专长	教学, 植物生态学研究		
工作单位	河南农业大学生命科学学院		
移动电话	13673629451	电子信箱	zhiliangy@henau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年, 河南省教育厅学术技术带头人; 2021年, 河南省林业科技创新人才; 2021年, 河南省第三次农作物种质资源系统调查和抢救性收集专家; 2020年, 河南省首席科普专家; 2020年, 河南省优秀基层教学组织负责人; 2019年, 河南省高等学校青年骨干教师。		
主要贡献	袁志良教授为《植物学》省级优秀基层教学组织负责人、省一流本科课程负责人。在教学上, 坚持以本为本, 主持河南省一流本科专业建设点1个, 主持新建白云山野外教学综合实训基地1个, 副主编国家“十三五”规划教材2部, 发表教研论文6篇; 指导本科生获第五届全国大学生生命科学竞赛国家二等奖1项、省大学生生命科学竞赛省级一等奖1项、省本科高校省级大学生创新创业训练计划项目1项。 本项目中负责实践基地建设和实践教学体系改革, 首次提出“两翻转”教学模式, 不断强化实践教学, 收到很好的教学效果。主持建成了8.1万份苔藓植物活体标本库, 为我国中部地区最大的非维管植物标本库; 主持建成了由七大观测站组成的黄河流域(河南段)生物多样性调查和观测系统。依托专业优势带领授课学生开展恶性外来入侵生物调查监测工作, 筑牢我省生物安全防线, 相关事迹受到中国新闻社等多家媒体报道。2022年底, 受邀参加在加拿大蒙特利尔主办的联合国《生物多样性公约》第十五次缔约方大会第二阶段会议, 并在“河遇中原”论坛上代表河南省人民政府做专题报告, 宣传我省生物多样性保护成果, 得到世界同行的高度评价。 本人签名: 年 月 日		

第(8)完成人姓名	刘宁静	性别	女
出生年月	1986-08-05	最后学历	博士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	思政课专任教师 思想政治教育		
工作单位	河南农业大学马克思主义学院		
移动电话	18937160007	电子信箱	39418254@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年6月获批河南省高校思政课名师工作室；2021年12月获第二届全国高校思政课教学展示暨优秀课程观摩活动一等奖；2021年5月获河南省思想政治理论课教师教学技能大赛特等奖；2018年11月获河南省思想政治理论课教师教学技能大赛特等奖；2020年9月获2020年河南省教育系统教学竞赛一等奖(第三名)；2020年12月获第二届河南省本科高校课堂创新大赛二等奖；2018年11月获“河南省思想政治理论课教学标兵”荣誉称号；2020年9月获“河南省教学标兵”荣誉称号；2019年12月获“河南省青年理论宣讲骨干”荣誉称号。		
主要贡献	刘宁静博士主要从事《马克思主义基本原理》《马克思主义经典著作选读》等课程的教学与研究，主要研究方向为思想政治教育、马克思主义基础理论研究。在项目的推进过程中主要负责课程思政元素的二次开发和课程思政案例设计，与课程教师研讨思政教学的层次、维度、侧重点，建立知识点之间的关联，形成育人主线；参与论证研究报告方案的可行性和结论的科学性，为项目组顺利通过答辩提供了重要保证。 本人签名： 年 月 日		

九、主要完成单位情况

第一完成单位名称	河南农业大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	吴丽美	联系电话	0371-56552736
传真	0371-56552736	电子信箱	jwcp@henau.edu.cn
通讯地址	郑州市郑东新区平安大道218号	邮政编码	450046
主要贡献	河南农业大学一直以来贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，围绕立德树人根本任务，按照价值引领、能力达成和知识传授的总体要求，深化课程思政教学改革，提高立德树人成效和人才培养质量。 近年来，学校聚焦课程建设，激发教学改革新动能，丰富思政元素供给，打造理论教学和实践教学双引擎，真正把思政建设工作贯穿人才培养全过程；聚焦师资队伍建设，提升教育能力，强调教师要及时更新知识储备，保持源头活水长流不断，做到教学相长；聚焦考核评价，制订科学多元的课程思政评价标准，加大对课程思政建设的支持力度；聚焦实践资源建设，构建“五位一体”实践教学模式，汇聚实践育人资源，积极建设校外实践教学基地。 通过多项举措和工作实践，学校建设了一批学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的课程思政精品课；开发了一批具有农大特点的特色线上课程；培育了一批充满思政元素、发挥思政功能的课程思政示范课程；培养了一批具有亲和力和影响力的课程思政优秀教师；提炼了一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法。有力推动学校各类课程与思政课同向同行，构建全员、全过程、全方位育人的“三全育人”思政教育新格局。 单 位 盖 章 年 月 日		

十、学校推荐意见

推荐意见	(本栏由第一完成单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见) 在新农科背景下,该成果以具有百年历史积淀和教育传承的植物学课程为范式,以生物学国家级实验教学示范中心和“线上植物圈”智慧教学实践平台为研究和实践环境,重点聚焦涉农专业基础课程的思政资源多维均衡发展策略、全时空和全环节思政融合路径、学术牵引和纵向进阶的实践育人体系三大方面,整体设计与分步实施,育人成效显著。 该成果以“五维提质”为路径,深化课程知识体系的思政内涵,拓宽课程育人载体和教育资源;以“CCE”混合式教学模式为创新指引,实施“六育+时空+理实”的三融合思政融入路径,达成全时空全环节的思政育人需求,同时保障课程育人作用的特色化和层次性;以“卓越学术牵引、强化使命驱动”为目标构筑“四环节、三进阶”的实践教学体系,助力学生深刻体验植物学服务国家重大生态、农业问题的价值,强化专业自信。经过4年的创新与实践,该成果取得了丰硕的支撑成果,1人获河南省高等教育突出贡献人物,2人获国家级教学竞赛奖,植物学课程获省级课程思政样板课程、省级一流本科课程等7项省级教学工程项目立项。 该项目是涉农专业基础课程思政建设探索的创新和示范,支撑了全校12个涉农专业入选国家级一流本科专业,具有较强的实践意义和推广价值,被河南大学等省内三所高校在一流本科课程等相关课程建设中采用。 该成果符合申报条件,同意推荐申报2024年河南省本科高等教育教学成果奖。 学校公章 年 月 日
------	---

十一、评审意见

评审意见	签字: 年 月 日
审定意见	签字: 年 月 日