

河南省教育厅处室函件

教研函〔2024〕630号

河南省教育厅办公室 关于开展2025年学士学位授权相关工作的 通知

各学位授予单位：

为全面落实党的教育方针和立德树人根本任务，提升本科阶段教育质量，培养高素质复合型人才，规范学位授予流程，按照国务院学位委员会《学士学位授权与授予管理办法》(学位〔2019〕20号)文件要求，拟新增辅修学士学位、双学士学位、联合培养学士学位的单位，请于10月30日前，将拟开设辅修学士学位、双学士学位、联合培养学士学位专业的申请、简况表、汇总表等纸质版材料一份邮寄至省教育厅研究生处，电子版材料(Word和加盖单位公章的PDF格式)发送至邮箱：xwb@jyt.henan.gov.cn。已提交相关申请材料的单位无需再次提交。

邮寄地址：郑州市郑东新区正光路11号，省直机关综合办公楼D830(只接收EMS)

联系人：研究生处 蔡弘 陈丹丹

联系方式：0371-69691781、69691872

- 附件：1. 申请新增辅修学士学位授权专业简况表
2. 申请新增辅修学士学位授权专业汇总表
3. 申请新增双学士学位授权专业简况表
4. 申请新增双学士学位授权专业汇总表
5. 申请新增联合学士学位授权专业简况表
6. 申请新增联合学士学位授权专业汇总表



(依申请公开)



附件 1

申请新增辅修学士学位 授权专业简况表

学校名称 _____

学校代码 _____

专业名称 _____

专业代码 _____

填报日期 年 月 日

填 表 说 明

一、封面“专业名称”、“专业代码”按照中华人民共和国教育部2024年颁发的《普通高等学校本科专业目录》对应填写。

二、《简况表》封面申请单位要盖公章，《简况表》中审核意见的校学位评定委员会主席要有签章。

三、本表仅供参考，高校可根据实际增强内容。A4纸打印，另加的附件要按顺序装订在《简况表》后。

一、开办条件

(一) 专业建设

(专业历史、专业规划、专业特色与优势、执行情况与成效、人才培养方案等)

(二) 本专业人才培养情况 (申报前三年)

类别	20 年	20 年	20 年
毕业人数			
授学位人数			
就业率 (%)			

(三) 本专业教师队伍情况

1. 专业负责人

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	是否兼职	备注

2. 专业教师队伍						
教师中具有博士学位者比例	%	教师中最高学位为硕士学位者比例				%
教师中最高学位为学士学位者比例	%	学校自有教师比例				%
专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上
教授(或相当专业技术职务者)						
副教授(或相当专业技术职务者)						
讲师(或相当专业技术职务者)						
其他						
总计						
3. 专业核心课程、专业课程教师一览表(公共课教师不填,本表可续)						
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	获最高学位的专业名称	是否兼职

二、培养方案

(一) 培养目标

(二) 培养方式

(三) 进入条件

(四) 课程安排

1. 公共课

课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版年份		姓名	职称

2. 专业（专业基础）课							
课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版年份		姓名	职称
3. 实验课							
课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
<p>（五）辅修专业毕业论文（设计）</p> <p>主要包括辅修学士学位专业毕业设计<学位论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理及毕业设计<学位论文>评阅标准。</p>							

(六) 毕业条件

(七) 学位管理
(授予条件、授位流程)

(八) 证书样式
(请附证书样本)

(九) 退出条件和机制

三、论证专家及意见

专业 自评 意见	专业负责人签字： 年 月 日						
专家 组评 审意 见	专家组组长签字： 年 月 日						
专家组 人数		其中校外 专家人数		投票表 决结果	同意票	不同意票	弃权票
专家姓名	工作单位		职称/职务		签字		
校 学 位 评 定 委 员 会 意 见	校学位评定委员会主席（签章）： 年 月 日						

附件 2

申请新增辅修学士学位授权专业汇总表

学位授予单位名称和代码：_____（公章）

填报日期： 年 月 日

序号	专业代码	专业名称	授权时间	拟授予学位类别

联系人：

电话：

电子邮箱：

申请新增双学士学位 授权专业简况表

学校名称: _____

学校代码: _____

申报项目名称: _____

依托学科专业名称和代码:

1. _____

2. _____

填报日期 年 月 日

填 表 说 明

一、封面“专业名称”、“专业代码”按照中华人民共和国教育部2024年颁发的《普通高等学校本科专业目录》对应填写。

二、《简况表》封面申请单位要盖公章，《简况表》中审核意见的校学位评定委员会主席要有签章。

三、本表仅供参考，高校可根据实际增强内容。A4纸打印，另加的附件要按顺序装订在《简况表》后。

四、本单位专任教师队伍限填本单位在编人员，外聘兼职人员或返聘人员不计入。

一、基本信息

项目名称			
每届计划招生人数 (单位:人)		修业年限 (单位:年)	
依托学科专业情况			
序号	学科专业名称	是否具有博士 学位授予权	所属学科门类
1			
2			
需求分析(介绍本项目立项的目的及可行性、必要性和社会对人才的需求等)			

二、开办条件

<p>(一) 简要介绍本项目依托的学科基础、交叉培养优势,相关专业人才培养及思想政治教育等状况。(限 800 字)</p>

（二）师资队伍								
专任教师队伍结构								
专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
教授(或相当专业技术职务者)								
副教授(或相当专业技术职务者)								
讲师(或相当专业技术职务者)								
其他								
总计								
教师中具有博士学位者比例		%			教师中具有博、硕士学位比例		%	
主要任课教师情况（各专业填写不少于15人）								
专业一		XXXXXX				专任教师总数		
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	研究领域			
1	XX	197501	博士	教授				
2								
3								
4								
专业二		XXXXXX				专任教师总数		
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	研究领域			
1								
2								
3								
4								

说明：主要任课教师情况表可续页。

项目负责人情况（依托专业各填写 1 人）							
专业一名称							
姓名		性别		专业技术职务		行政职务	
拟承担课程				现在所在单位			
最后学历毕业时间、学校、专业							
主要研究方向							
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）			

项目负责人情况							
专业二名称							
姓名		性别		专业技术职务		行政职务	
拟承担课程				现在所在单位			
最后学历毕业时间、学校、专业							
主要研究方向							
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费（万元）					近三年获得科学研究经费（万元）		

三、人才培养方案

(一) 培养目标

(二) 课程安排

(课程名称、考核、实习实践、学分结构、学时、开设学期、主要授课教师等)

(三) 教学管理

(介绍项目的管理办法、教学管理和质量保障举措等，限 600 字)

(四) 学位管理

(介绍项目的学位授予要求和授予程序等, 限 600 字)

(五) 退出条件和机制

(六) 证书样式
(请附证书样本)

四、论证专家及意见	
专家名单及意见	<p>是否推荐申报本项目：_____（填写同意/不同意）</p> <p>专家组组长签字：_____年 月 日</p>
学位评定委员会意见	<p>表决过程及结果：</p> <p>是否同意申报本项目：_____（填写同意/不同意）</p> <p>学位评定委员会主席（签章）：_____年 月 日</p>
学校党委常委会会议意见	<p>会议研究过程及结果：</p> <p>是否同意申报本项目：_____（填写同意/不同意）</p> <p>党委负责人（签章）：_____年 月 日</p>

附件 4

申请新增双学士学位授权专业汇总表

学位授予单位名称和代码：_____（公章）

填报日期：_____年 月 日

序号	项目名称	依托学科专业 1			依托学科专业 1		
		名称	是否具有博士学位授予权	所属学科门类	名称	是否具有博士学位授予权	所属学科门类

联系人：

电话：

电子邮箱：

申请新增联合学士学位简况表

学校名称: _____

学校代码: _____

申报项目名称: _____

联合高校名称:

1. _____

2. _____

依托学科专业名称和专业代码:

1. _____

2. _____

填报日期 年 月 日

填 表 说 明

一、封面“专业名称”、“专业代码”按照中华人民共和国教育部2024年颁发的《普通高等学校本科专业目录》对应填写。

二、《简况表》封面申请单位要盖公章，《简况表》中审核意见的校学位评定委员会主席要有签章。

三、本表仅供参考，高校可根据实际增强内容。A4纸打印，另加的附件要按顺序装订在《简况表》后。

四、本单位专任教师队伍限填本单位在编人员，外聘兼职人员或返聘人员不计入。

一、 基本信息

项目名称				
每届计划招生人数 (单位：人)			修业年限 (单位：年)	
联合高校专业情况				
序号	高校名称	学科专业名称	是否具有博士学位授予权	所属学科门类
1				
2				
需求分析与项目基础 (介绍本项目立项的目的及可行性、必要性和社会对人才的需求等)				

二、 开办条件

(一) 简要介绍本项目依托的学科基础、交叉培养优势，相关专业人才培养及思想政治教育等状况。(限 800 字)
--

（二）师资队伍								
高校（一）本专业教师情况								
1 专任教师队伍结构								
专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
教授(或相当专业技术职务者)								
副教授(或相当专业技术职务者)								
讲师(或相当专业技术职务者)								
其他								
总计								
教师中具有博士学位者比例		%			教师中具有博、硕士学位比例		%	
2 主要任课教师情况（各高校填写不少于15人）								
序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	研究领域			
1	XX	197501	博士	教授				
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
...								

高校（二）本专业教师情况

1 专任教师队伍结构

专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
教授(或相当专业技术职务者)								
副教授(或相当专业技术职务者)								
讲师(或相当专业技术职务者)								
其他								
总计								
教师中具有博士学位者比例	%				教师中具有博、硕士学位比例	%		

2 主要任课教师情况（各高校填写不少于15人）

序号	姓名	出生年月	最高学位	专业技术职务	研究领域
1	XX	197501	博士	教授	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
...					

（三）项目负责人情况（联合高校各填写1人）							
高校一名称							
姓名		性别		专业技术 职务		行政职 务	
拟承担 课程				现在所在 单位			
最后学历毕业时间、 学校、专业							
主要研究方向							
从事教育教学改革研究 及获奖情况（含教改项 目、研究论文、慕课、 教材等）							
从事科学研究 及获奖情况							
近三年获得教学 研究经费（万元）				近三年获得科学 研究经费（万元）			

（三）项目负责人情况							
高校二名称							
姓名		性别		专业技术 职务		行政职 务	
拟承担 课程				现在所在 单位			
最后学历毕业时间、 学校、专业							
主要研究方向							
从事教育教学改革研究 及获奖情况（含教改项 目、研究论文、慕课、 教材等）							
从事科学研究 及获奖情况							
近三年获得教学 研究经费（万元）				近三年获得科学 研究经费（万元）			

三、培养方案

(一) 培养目标

(二) 课程安排

(课程名称、考核、实习实践、学分结构、学时、开设学期、主要授课教师)

(三) 教学管理

(介绍项目的管理办法、教学管理和质量保障举措等, 限 600 字)

(四) 学位管理

(介绍项目的学位授予要求和授位程序等, 限 600 字)

(五) 退出条件和机制

(六) 证书样式
(请附证书样本)

高校二学校意见

学位评定委员会意见

表决过程及结果：

学位评定委员会主席（签章）：

年 月 日

学校党委常委会会议意见

会议研究过程及结果：

党委负责人（签章）：

年 月 日

附件 6

申请新增联合学士学位授权专业汇总表

学位授予单位名称和代码：_____（公章）

填报日期：_____年 月 日

序号	联合学校名称	学校现有最高学位授权批准时间	依托专业		
			名称	学位授权批准时间	所属学科门类

联系人：

电话：

电子邮箱：