

河南农业大学文件

农大教〔2024〕10号

关于印发《河南农业大学基础学科拔尖人才培养实验班管理办法（试行）》的通知

各学院，校直各单位：

《河南农业大学基础学科拔尖人才培养实验班管理办法（试行）》已经2024年7月4日校长办公会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

河南农业大学

2024年7月5日

河南农业大学

基础学科拔尖人才培养实验班管理办法(试行)

为进一步深入贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，深化本科教育教学改革，聚焦新质生产力，充分发挥基础学科在创新人才个性化培养上的示范作用，实现人才培养方式的转型升级，结合学校工作实际，特制定本办法。

一、指导思想

以基础学科改革创新为动力，突出人才培养的核心地位，积极深化人才培养模式改革，初步形成基础学科拔尖人才培养体系，着力培养一批具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的基础学科拔尖创新人才。

二、实施范围和管理模式

基础学科拔尖人才培养实验班（以下简称“拔尖人才实验班”）按照化学、生物科学和计算机科学等学科类别，设置拔尖人才实验班，每班人数不超过 20 人。

拔尖人才实验班实行学校宏观指导、学院负责组织实施的管理模式。学校负责对培养方案、学生选拔、导师聘任等重要问题进行审核、监督。学院负责拔尖人才实验班的教学组织与管理等工作。

三、选拔方式

（一）选拔条件

拔尖人才实验班学生从学校全日制一年级本科生中择优选

拔，符合下列基本条件学生可申请参加拔尖人才实验班选拔：

1. 具有较强的社会责任感、健全的人格和良好的心理素质，具有团队合作精神，人文素养好，体魄健康；
2. 对相关学科领域有特殊兴趣、爱好和特殊专长，具有培养潜质。

(二) 选拔程序

1. 学校发布选拔通知、学院发布选拔办法；
2. 学生自愿报名；
3. 学院进行资格审查；
4. 学院组织选拔，并公示拟录取名单；
5. 学校办理学籍异动。

四、培养模式

(一) 制定个性化培养方案

学院根据拔尖人才实验班培养目标，聚焦因材施教，突出学科特色和学生特点，制定人才培养方案。课程体系以核心基础课程和学科前沿课程为中心，增设交叉学科课程，突出科教融汇，培养学生创新能力。鼓励、支持拔尖人才实验班实行本硕贯通培养。

(二) 实行动态调整机制

经过阶段性学习或考核，不适于在拔尖人才实验班继续学习者，可申请转入与拔尖人才实验班相同的专业或原专业学习，执行转入专业培养方案。

（三）实行特色化培养

拔尖人才实验班实行小班化教学，实施灵活教学方式，加强启发式、研讨式、项目式教学，以学科实验室为平台，以创新性项目、学科竞赛项目、教师科研项目等为载体，组织拔尖人才实验班学生参与创新研究，强化创新能力的培养。

开展国内外联合培养，学院每年组织拔尖人才实验班学生参加不少于 2 次的高水平学术交流会，选派优秀学生到国内外高水平大学、科研机构学习交流。

（四）实行全程学业导师制

因材施教，根据学生的兴趣、专长和发展潜力，在校内选聘学业导师，制定专项培养计划，把潜力培养成能力。一名学业导师指导学生人数不超过 2 名，原则上优先聘任教授或具有博士学位的副教授担任学业导师。对于特别有潜力的优秀学生，单独组建培养团队，为基础学科拔尖学生早成才、快成才提供“快车道”。

五、保障措施

（一）组织保障

学校成立拔尖人才实验班领导小组。校党委书记、校长任组长，分管教学的副校长任副组长，教务处、相关学院等单位负责人为成员，领导小组对拔尖人才实验班进行统筹管理。

（二）资金与政策支持保障

学校学院设立拔尖人才实验班专项培养经费，经费由学院管理，主要用于创新能力培养、学生论文发表、学生国内外培养等

教学业务费开支。拔尖人才实验班应届毕业生推荐免试硕士研究生指标给予适当倾斜。

（三）培养条件保障

学校所有学科实验室、教学实验室、科研基地，对拔尖人才实验班学生开放，为学生开展创新能力培养提供条件保障，支持学生参与导师科研课题，开展创新性实验。

（四）工作量保障

拔尖人才实验班班主任、授课教师的工作量计算按学校有关文件执行。

六、其他

（一）相关学院依据本办法制定选拔、考核、管理等实施细则。

（二）本办法自发布之日起开始执行，由教务处负责解释。

