附件1

2024年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

本科教育类

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目编号 | 项目名称 | 主持人 | 类别 | 汇报顺序 |
| 2024SJGLX0008 | 智慧养殖产业学院建设赋能畜牧新型人才培养模式创新实践 | 康相涛 | 重大项目 | 1 |
| 2024SJGLX0056 | “五链”同构，创新新农科背景下卓越农林人才培养模式的研究与实践 | 赵 鹏 | 重点项目 | 2 |
| 2024SJGLX0057 | 基于特色行业学院建设的智慧农业人才培养模式探索与实践 | 熊淑萍 | 重点项目 | 3 |
| 2024SJGLX0058 | 工农融合的农业工程类新工科专业拔尖创新人才培养模式创新与实践 | 何 勋 | 重点项目 | 4 |
| 2024SJGLX0059 | 乡村振兴视域下社会工作专业复合型人才培养模式创新研究与实践 | 李 伟 | 重点项目 | 5 |
| 2024SJGLX0060 | 新农科背景下地方农业高校农林经济管理专业人才培养模式创新与实践 | 刘瑞峰 | 重点项目 | 6 |
| 2024SJGLX0061 | 动物医学类新农科专业人才国际化培养体系研究与实践 | 张龙现 | 重点项目 | 7 |
| 2024SJGLX0062 | 基于学科竞赛的农业类大学生创新创业人才培养体系的构建与实施 | 邵瑞鑫 | 重点项目 | 8 |
| 2024SJGLX0063 | 数字技术与新文科教学设计深度融合的创新实践研究 | 时心怡 | 重点项目 | 9 |
| 2024SJGLX0064 | 融合CDIO理念与AI赋能的混合式教学模式创新与实践 | 席 磊 | 重点项目 | 10 |
| 2024SJGLX0065 | 中原传统饮食文化对食品类专业课程思政效度提升的探索与实践 | 孙灵霞 | 重点项目 | 11 |
| 2024SJGLX0267 | 面向乡村振兴构建“数管融合”的管理科学专业人才培养模式研究与实践 | 李 晔 | 一般项目 |  |
| 2024SJGLX0268 | “科教+思政”融合的生命科学拔尖人才培养模式探索 | 郭 朋 | 一般项目 |  |
| 2024SJGLX0269 | 新工科理念驱动“四维度交融”教学模式在“燃烧学”课程中的创新与实践 | 蒋丹萍 | 一般项目 |  |
| 2024SJGLX0270 | 动物医学虚拟仿真实验教学中心校际共享共用机制研究 | 韩立强 | 一般项目 |  |
| 2024SJGLX0271 | 劳动教育与专业教育相结合的畜牧专业人才培养模式的构建与实践 | 许会芬 | 一般项目 |  |
| 2024SJGLX0272 | 基于知识图谱的AI数智课程的建设与应用——以大学物理课程为例 | 李 聪 | 一般项目 |  |
| 2024SJGLX0273 | 新农科背景下高等农业院校“乡村规划设计”课程教学改革与实践研究 | 雷雅凯 | 一般项目 |  |
| 2024SJGLX0274 | “工农交叉融合”的电气电子类工程教育组织模式研究与实践 | 王 玲 | 一般项目 |  |
| 2024SJGLX0275 | 智慧化教育背景下多元融合教学模式的研究与实践 | 孔玉华 | 一般项目 |  |
| 2024SJGLX0276 | 课程思政融入课堂教学全过程的方法途径探索与实践——以“食品营养学”为例 | 李 宁 | 一般项目 |  |
| 2024SJGLX0277 | 数字化背景下“思、专、科、创”融合《普通化学》混合式教学创新与实践 | 田欣哲 | 一般项目 |  |
| 2024SJGLX0278 | 新工科视域下“数据采集”课程教学组织模式探索与实践 | 李艳玲 | 一般项目 |  |
| 2024SJGLX0279 | 基于 OBE 理念的园艺专业遗传育种课程群教学改革与实践 | 贾芝琪 | 一般项目 |  |
| **思政课类**  |  |
| 项目编号 | 项目名称 | 主持人 | 类别 | 汇报顺序 |
| **2024SJGLX0982** | **新时代涉农高校思政课实践教学创新研究** | **杜志强** | **重点项目** | **12** |
| **2024SJGLX1044** | **马克思主义理论学科支撑高校思政课教学研究** | **刘宁静** | **重点项目** | **13** |
| **2024SJGLX0987** | **双螺旋式高校思政教学模式的创新与实践研究** | **王苏琪** | **一般项目** |  |
| **2024SJGLX1068** | **高校思政课名师工作室的特色定位与考核评价机制研究** | **王 晨** | **一般项目** |  |

**（注：项目编号2024SJGLX0982、2024SJGLX1044、2024SJGLX0987、2024SJGLX1068共4个思政课类项目材料交至马克思主义学院党政办）**

附件2

**2024年河南农业大学教学改革研究与实践项目立项名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目编号 | 项目名称 | 主持人 | 类别 | 汇报顺序 |
| 2024XJGLX001 | 多类型高等农林人才国际化培养体系的构建与实践探索 | 彭万喜 | 揭榜项目 | 14 |
| 2024XJGLX002 | “以美育人、浸润融合”新时期高校公共艺术类通识课程教学改革研究与实践 | 赵 晶 | 揭榜项目 | 15 |
| 2024XJGLX003 | 基于“四结合、三促进、二衔接、一同步”的《沼气工程》过程性考核改革与实践 | 李攀攀 | 揭榜项目 | 16 |
| 2024XJGLX004 | 信息化赋能化学基础课深度学习教学模式的探索与实践 | 李 伟 | 揭榜项目 | 17 |
| 2024XJGLX005 | 基于“以学为中心”的涉农高校全过程考核改革的探索与实践 | 薛晓亚 | 揭榜项目 | 18 |
| 2024XJGLX006 | 课程整合模式下党的生态文明思想与 《农业生态学》课程融合教学创新与实践 | 关小康 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX007 | 新农科视域下农业类高校中医学基础课程中知识图谱的建立与研究 | 王 丽 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX008 | 新农科背景下《种子学》实验实践教学的改革与研究 | 李志敏 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX009 | 《种子经营与管理》课程优化与实践 | 董永彬 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX010 | 新工科背景下校企融合模式在《环境监测》教学中的探索与实践  | 沈连锋 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX011 | 新工科背景下推进思政元素融入风景园林类专业植物类课程教学的改革和创新研究 | 张开明 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX012 | 基于OBE与课程思政理念的《兽医传染病学》多元立体教学体系的构建与探索 | 杨 霞 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX013 | 强化实践案例教学，促进课堂教学质量提升—以《畜牧学概论》为例 | 李和平 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX014 | 产学研创融合导向下动物药学专业实验课程内容优化与模式创新研究 | 赵金凤 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX015 | 《动物生物化学》研究性教学改革与实践 | 张 超 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX016 | 多学科融合在动物生产实践教学和人才培养中的研究与应用 | 李改英 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX017 | 面向动态需求的农业院校工科专业人才培养模式及评估体系研究—以交通运输专业为例 | 王艳红 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX018 | “一流学科”创建背景下多课程融合教学能力提升方式与途径研究 | 刘学文 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX019 | “协作学评”—信息技术深度融入专业课程建设的过程性考核模式创新与实践 | 赵淑蘅 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX020 | 工程认证背景下电子信息工程专业面向解决复杂工程问题的课程体系改革与研究 | 吴 昂 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX021 | 知农爱农新农科人才培养中“教学思政双大纲”融合探索与实践 | 闫筱筱 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX022 | 提升实践创新能力的信息技术融合《农药分析》教学模式研究 | 何 睿 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX023 | 生态文明建设背景下生态文明教育与思政相融合的《保护生物学》教学改革探索 | 郭艳艳 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX024 | 信息技术与《作物虫害防治》教育教学深度融合的研究 | 赵新成 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX025 | “智慧果园”背景下智能装备优化《果树栽培学》的实践教学改革与应用  | 焦 健 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX026 | 基于 BDPTA 培养大学生自主学习能力实践研究 | 马巧云 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX027 | 基于大数据的人物画像技术在农林院校计算机专业学生学业评价中的应用研究 | 郑 光 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX028 | “精理论、重应用、促创新“的数学公共课教学改革与实践 | 姬利娜 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX029 | 数学文化融入教学策略研究与实践 —以《解析几何》为例 | 苏克勤 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX030 | “互联网+教育”学生学习行为分析及改进策略研究 | 熊蜀峰 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX031 | 多维混合教学模式融入《遗传学》教学的探索与实践 | 陈甲法 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX032 | 《植物生理学》课程思政育人效果提升策略研究 | 薛瑞丽 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX033 | 工程教育认证背景下的专业基础课过程性考核模式挖掘及创新实践 | 赵莉君 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX034 | “项目式学习”在《农业废弃物资源化利用》课程教学中的应用与实践 | 刘红恩 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX035 | 专业课程融合及实践教学改革的实施路径研究 | 赵 颖 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX036 | 双一流建设背景下社会工作专业“知-觉-力-行”融合式实践教学体系建构研究 | 谢娅婷 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX037 | 传承传统文化使命下的古代文学教学方法创新研究 立项申请书 | 付 梅 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX038 | 农业院校社会工作专业人才“双课堂融合育人培养模式改革研究与实践 | 刘 风 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX039 | 善用“大思政课”铸牢青年大学生中华民族共同体意识的体系构建研究 | 李 强 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX040 | 思想政治理论课教材体系向教学体系的有效转化研究--以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为例 | 曹广伟 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX041 | 毛泽东诗词融入高校思政课教学研究 | 尹红领 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX042 | 省拔尖学生培养基地建设中应用化学国家一流专业产教融合模式的探索与实践 | 赵士举 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX043 | 新工科统领、以赛促教、创新创业助推的电子信息类实践教学模式研究与探索 | 张益维 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX044 | 工程教育专业认证指导下《数据结构》课程思政体系建设 | 谷小青 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX045 | 大美中华、爱心育人—习近平文化思想指导下的外语教学美育路径研究 | 杨 澜 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX046 | 跨文化传播视角下推进中华优秀传统文化融入高校外语教学的改革与创新研究 | 柴 奇 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX047 | 高校英语阅读类课程融入思政教育教学设计与实践研究 | 张 璐 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX048 | 人工智能赋能外语学习背景下高校外语专业课堂教学改革与实践研究 | 周秀敏 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX049 | 将中国传统音韵学引入大学英语教学 | 宋晓川 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX050 | “健康中国”背景下健身气功选修课的设立与实施研究 | 樊艺勇 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX051 | 基于U校园智慧教学云平台的中外合作办学项目英语读写课程教学模式研究 | 卢鑫莹 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX052 | 以心理健康标准化建设推动心理育人工作的研究与实践 | 王 玲 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX053 | 面向未来人才培养的智慧教育新空间建设 | 张 华 | 重点项目 |  |
| 2024XJGLX054 | 基于《分子生物学》核心素养的美育渗透研究 | 孙 娟 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX055 | “智慧农业概论”智慧课堂教学模式的探索和实践 | 张志勇 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX056 | 智融教学：人工智能和大数据信息技术与农业模型学课程教学过程深度融合创新实践 | 范科科 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX057 | 新农科背景下基于创新人才培养模式的遗传学课程教学改革探索 | 宋允允 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX058 | “新农科”背景下卓越种业人才培养模式的研究与实践 | 袁雨豪 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX059 | 中医基本思维融入《人体解剖生理学》课程教学的创新研究 | 郭林秀 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX060 | 课程思政融入《转基因生物与食品安全》教学全过程的探索与实践 | 宋腾钊 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX061 | 新农科背景下思政元素与“PBL+TBL+CBL”混合教学模式相融合的改革与实践 | 靳姗姗 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX062 | “立德树人”视域下《自然地理学》课程思政教学路径探索与实践 | 李 强 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX063 | 以森林康养服务乡村振兴战略的教学改革研究与实践 | 赵 慧 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX064 | 新农科背景下智慧林业专业课程体系建设研究 | 蔡齐飞 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX065 | 基于全过程监控的设计类课程群质量评价体系改革及创新研究 | 杨 岚 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX066 | “中国特色世界一流农业大学”创建背景下新工科“三化融合”教学改革探索与实践  | 刘 洋 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX067 | “人与自然和谐共生”理念融入《景观生态学》课程思政教学的探索与实践  | 黄 淦 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX068 | 基于应用复合型人才培养视角下《园林植物遗传育种学》课程教学改革与探索 | 刘红利 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX069 | 新农科背景下园林苗圃学课程思政教学路径探索 | 张 曼 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX070 | 课程思政融入《兽医免疫学》课堂教学全过程的方法途径探索与实践 | 张宜娜 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX071 | 产教融合背景下基于专业技能大赛的《兽医外科学》创新实践教学体系的探索与构建  | 代宏宇 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX072 | 基于OBE理念的动物性食品安全与检验实践教学体系多维度改革研究 | 项玉强 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX073 | 《兽医内科学》课程思政教策略的研究与实践 | 杨 旭 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX074 | 课程思政融入兽医传染病学教学改革与探索 | 王 增 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX075 | 新农科”背景下课程思政理念的《动物遗传学》教学模式探索与实践 | 张天留 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX076 | “新农科”背景下《水产动物疾病学》长效思政建设的教学改革研究与实践 | 董鹏生 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX077 | 基于OBE理念和BOPPPS教学模式的《动物营养与精准饲喂》教学改革与实践 | 张 薇 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX078 | 基于PBL和OBE整合的智慧畜牧业专业“产学研用创”协同培养模式探究 | 苏传友 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX079 | 新工科背景下专业选修课的沉浸式教学模式路径探索与实践 | 王银河 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX080 | 基于工程认证OBE理念的 《三维数字化设计与表达》课程教学的研究与实践 | 商俊娟 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX081 | 新工科背景下智能农业装备工程专业人工智能课程教学研究与实践 | 杨自尚 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX082 | 以OBE理念为导向的《高频电子线路》课程教学改革与实践 | 晋艳云 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX083 | 构建参与式与应用性并重的“工程力学”教学体系 | 张冰倩 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX084 | 教育信息化视域下经管类课程混合型教学互动模式探索-以《市场调查与预测》为例 | 吕晓焕 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX085 | 基于过程性评价的《会计学原理》课程考核体系构建与实践 | 王 迪 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX086 | 新文科建设背景下“双线混融”教学模式研究—以农村金融学课程为例 | 王晓燕 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX087 | 教育数字化背景下人工智能大模型技术在烟草专业教师教学科研能力提升中的应用探索 | 王召军 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX088 | 基于数字化教学资源建设的烟草核心专业课程改革与实践 | 李 瑞 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX089 | 乡村振兴背景下“一懂两爱”人才培养体系的探索与构建 | 党炳俊 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX090 | 基于创新创业能力培养的烟草工程教学体系改革与实践探索 | 王欢欢 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX091 | 产教融合背景下特色行业学院研究性教学模式探索与实践 | 路晓崇 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX092 | 基于生产实践的产学研融合烟草育种学教学新模式探索 | 张智强 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX093 | 思政赋能、“五链”协同：香料类专业课程教学体系建设研究 | 李媛媛 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX094 | 新农科背景下基于“学生全面发展”的《园林植物病害防治学》课程教学改革与实践 | 王 珂 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX095 | 产学研一体化背景下《农药合成》课程教学模式改革与人才培养 | 毋青男 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX096 | 数字时代背景下《农药毒理学》教学内容新探索 | 汪梅子 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX097 | 基于“OBE+课程思政”理念的《茶树病虫害防治》一流课程建设 | 郭雅双 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX098 | 跨学科、跨专业卓越农林人才培养在茶学专业建设中的研究与实践 | 贺 巍 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX099 | 新农科教育教学“正师风、强学风”创新研究与实践—以河南农业大学园艺学院为例 | 毛会坡 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX100 | “任务驱动”在《园艺植物生物技术》中的应用与探究 | 王小贝 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX101 | 新农科背景下基于学生自主学习能力培养在设施蔬菜栽培学课程建设中的应用探索 | 李娟起 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX102 | 《园艺产品采后处理学》课程过程性考核的探索与实践 | 侯 娟 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX103 | 管理科学专业推进思政元素融入课程教学的改革与创新研究 | 徐青伟 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX104 | 课程思政融入高等数学教学的途径探索与实践 | 宋斐斐 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX105 | 本科学生满意度跟踪评价与动态演化研究 | 周 方 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX106 | 教育数字化背景下《生产运作管理》的信息技术与教育教学深度融合的实践与探索 | 姚 石 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX107 | 基于 PSR 理念的《微生物工程》实践教学改革研究-以生物工程实践教学基地为例 | 张继冉 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX108 | 基于《植物学》省级一流课程的教学理论”与“实践研究”联动教学 | 刘凤琴 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX109 | 基于植物学在线课程的直播+教育教学模式改革与实践 | 曹申全 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX110 | 研究型人才培养模式下的微生物实验教学改革 | 温 鑫 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX111 | 分子生物学线上线下混合式教学模式的创新与实践 | 张 慧 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX112 | 农业高校生物学实验室创新人才培养的研究与实践 | 邢国珍 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX113 | 新农科背景下基于翻转课堂的《植物学》混合式教学模式的构建与实践 | 林 楠 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX114 | 基于三位一体的《酶工程》教学体系重构与实践 | 胡延如 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX115 | 课程思政融入《植物生理学》实验教学的探索与实践 | 吕春芳 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX116 | 新工科背景下的《纳米生物技术》课程建设与教学改革实践研究 | 毛 琳 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX117 | 新工科背景下《食品机械与设备》课程的学生参与及主动学习策略研究 | 赵 阳 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX118 | 产教融合背景下创新型人才培养的研究与探索—以《食品工程原理》为例 | 牛 斌 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX119 | 基于国际视野人才培养的《食品专业英语》教学改革与实施 | 祝超智 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX120 | 乡村振兴背景下预制菜产业高素质应用型创新人才培养模式的探索 | 申晓晔 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX121 | 课程思政融入《作物施肥原理与技术》教学全过程的研究与实践 | 王 祎 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX122 | “双创”背景下以应用技能为导向的《环境影响评价》课程教学方法改革与实践 | 张 倩 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX123 | 基于省一流课程建设的《土地整治学》野外实践教学模式改革与探索 | 李栋浩 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX124 | 学科交叉背景下学生实习环节培养模式改革  | 李 芳 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX125 | “新农科”背景下农业高校青年教师教学能力提升机制研究 | 汪 潇 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX126 |  新农科背景下基于成果导向教育理念的 《水土保持学》教学模式创新与实践 | 柳海涛 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX127 | “目标引导+自我激励”的农科大学生成才路径构建 | 睢福庆 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX128 | 基于ADDIE-GTW模型的毕业论文写作能力提升研究 | 呼连焦 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX129 | 新文科背景下农林高校高素质涉外中文人才培养创新与实践研究 | 何婷婷 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX130 | “两个结合”视阈下中华优秀传统文化融入思政课研究 | 张 倩 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX131 | 新时代高校思政课实践教学创新研究 | 马 凯 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX132 | 基于智慧教育背景下《农科大学物理》教学模式改革研究与实践  | 王亚玲 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX133 | 互联网+新形态下《普通化学》创新教学模式的研究与实践 | 吴璐璐 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX134 | 《基础化学实验》安全教育教学模式改革与实践研究 | 曹占奇 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX135 | 新文科背景下英语专业课程思政教学的实现路径研究—以“中文读写”为例 | 郑雪竹 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX136 | 混合教学模式下“综合英语”课程思政探索与实践 | 花亚男 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX137 | 中华优秀农耕文化融入涉农高校外语专业教学的研究 | 杨 爽 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX138 | “文农融合，中外融通，助创一流”—“中国特色世界一流农业大学”背景下外语人才培养模式研究 | 张建宇 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX139 | 基于“元认知”策略下高校足球专项课程改革与实践 | 许来盛 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX140 | 体育核心素养导向下河南省高校体育教师课堂教学能力提升的策略研究 | 孙满意 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX141 | 高校体育教师数字素养评价体系构建研究 | 王志广 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX142 | 《公共体育》球类课程过程性考核的探索与实践 | 李若虚 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX143 | 思想政治教育融入高校美育实践研究 | 赵 宁 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX144 | 以学生双创培养为导向的《汽车运用工程》课程实验教学改革研究 | 王 亮 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX145 | “一流专业”建设背景下农林高校教师质量评价体系构建与实践研究 | 周春涛 | 青年教师项目 |  |
| 2024XJGLX146 | 新农科背景下植物生产类专业“五融合一体系”人才培养模式构建与实践 | 张学林 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX147 | 《兽医免疫学》课程知识图谱建设与应用 | 张红英 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX148 | 植病流行学的病原识别及预测教学方式改革 | 耿月华 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX149 | 基于专业评价为牵引的园艺类一流专业建设的探索与实践 | 郑先波 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX150 | 思政视角下大学数学课程内蕴的数学思想与中国优秀传统文化融合育人的探索 | 王建平 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX151 | 基于“双创”背景下高校创新创业平台多维融合体系建设的探索与实践 | 黄现青 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX152 | 数智赋能下的新农科双创多融分层进阶多样化人才培养模式创新实践 | 李 玲 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX153 | 农业院校化学拔尖人才选拔与培养方案的创新改革与实践 | 李 鑫 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX154 | 高校公共体育课“动态分层”教学模式创新与实践研究 | 杨红旗 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX155 | 新农科建设背景下遗传学课程思政教学思考 | 付志远 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX156 | 新工科背景下产教融合一流课程建设探索与实践—以现代工程图学课程为例  | 田 辉 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX157 | 智慧花卉种植系统虚拟仿真实验 | 王 献 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX158 | 基于学生能力培养的农科类专业有机化学教学模式的改革与实践 | 潘振良 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX159 | 习近平文化思想在高校英语教学中的实践研究 | 王 丽 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX160 | 体育助“农”：高校体育专业课程改革助力乡村公共体育服务体系建设 | 卜彦丽 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX161 | 新农科背景下动物医学类专业服务乡村振兴战略模式创新与实践 | 姚 红 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX162 | 基于“创新人才培养模式”的《园艺植物病虫害防治》教学改革与实践研究  | 李 宇 | 培育项目 |  |
| 2024XJGLX163 | 新工科专业思政融入教学课程体系研究与实践—以“工程图学”课程为例 | 何玉静 | 培育项目 |  |
| 2024TSJGLX12 | 教育数字化背景下农业专创融合人才培养模式探索与实践 | 翟 卿 | 一般项目 |  |
| **2024TSJGLX27** | **河南红色文化资源融入“大思政课”的创新性教学研究** | **郭武轲** | **一般项目** |  |
| **2024TSJGLX29** | **教育强国视域下高校思政课教师弘扬践行教育家精神研究** | **王榆芳** | **一般项目** |  |
| **2024TSJGLX31** | **河南高等教育抗战时期红色文化传承研究** | **周红飞** | **一般项目** |  |
| **2024TSJGLX32** | **“大思政课”建设背景下涉农高校思政课教师与辅导员协同育人机制研究** | **朱瑞萍** | **一般项目** |  |

**（注：项目编号2024TSJGLX27、29、31、32共4个项目材料交至马克思主义学院党政办）**

附件3

河南农业大学教学改革研究与实践项目

**中期检查报告书**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称: |  |
| 项目负责人: |  |
| 所在单位: |  |
| 项目类别： |  |
| 填表日期： |  |

**河南农业大学教务处制**

|  |
| --- |
| **1、项目研究的进展情况：（主要包括项目研究的目标）** |
| **2、目前取得的成果（包括论文、教材、研究报告等）** |

|  |
| --- |
| **3.经费支付情况** |
| **项目负责人签字：****院系意见****（公章) 教学院长签字：****年 月 日** |