

# 2025 年度河南省本科高校智慧课程 建设内容与申报要求

## 一、建设目标

各高校要从课程内容与资源的智慧化升级、教学模式创新与实践、师生互动与反馈机制优化、教育管理与服务的智能化提升、教育公平与可持续发展的推进等方面统筹考虑，通过技术创新与教育理念、教育实践的深度融合，体现课程内容重塑、资源建设与教学模式创新，构建虚实结合、“师-生-机”三元交互的智慧教学新范式，打造出高效、开放、个性化的智慧教育生态系统。

## 二、建设内容

智慧课程要通过 AI 大模型、大数据及虚拟技术等对教学设计与教学内容、教学场景与教学资源、教学模式与学习方式、学情分析与教学评价等进行改革创新，全面推动以智助学、以智助教、以智助管、以智助研等人工智能应用场景的落地，支持实现教学

全流程的 AI 深度赋能，全方位提升课程教学质量。建设内容主要包括但不限于以下几个方面：

1. 智慧化课程体系重构。利用知识图谱、能力图谱技术等工具系统梳理从人才培养目标到课程目标的全链条支撑关系，实现课程知识结构的可视化呈现与动态调整。通过智能算法对微视频、虚拟仿真实验、学术文献等富媒体资源进行整合，构建多模态教学资源库。深度融合行业前沿成果与科研动态，强化产教融合、科教融汇，增强课程的实用性和针对性。

2. 智慧教学模式创新。利用人工智能技术辅助教师进行教研备课、辅导答疑、学习分析等，根据课程目标和学生的能力水平、兴趣及学习表现，设计自适应的学习路径，智能推荐相应的教学资源，为学生提供一对一辅导、针对性的学习建议和难点解析，提供更符合学生个体差异的教学内容，促进自主学习和解决复杂问题能力的培养。搭建虚拟教室、实验室和学习社区等泛在化智慧场景，借助“云端”的开放性，支撑深度混合教学、项目式教学等多种教学模式，实现全流程课程画像与精准反馈，为学生、教师和其他学习者创造更丰富、开放和互动的学习环境，加深课堂沉浸感和体验感。

3. 智慧教学能力升级。开展智慧教学素养专项培养计划，推动教师熟练掌握智慧教学平台操作、数字资源开发等技术能力，具备数据驱动教学决策的素养，积极探索混合式学习、项目式学习等创新模式，将跨学科知识与智能技术深度融合，设计富有交互性和实践性的课程。

4. 智慧评价与质量监测。利用 AI 和大数据技术等对学生学习行为和表现进行实时监测和分析，建立信息采集、评价、督导、反馈机制，进行课堂教学智能评测，提供 AI 学情分析、学情预警，对影响课堂教育教学质量的各类要素进行智能化大数据分析，实现课堂教学质量监督的全过程智能化。建立教学质量预警引擎，对教学效果进行实时诊断与归因分析，为教师提供基于证据的精准改进建议。

5. 智慧教学典型案例建设。建设“人工智能赋能课程建设”典型案例，突出人工智能赋能教学模式创新，推动教学从“师生交互”向“师/生/机”深度交互转变，促进学生高阶思维能力的发展培养，持续优化人工智能教育应用的伦理框架与效能评估体系。

### 三、申报要求

1. 课程要求。申报课程须为已列入本科人才培养方案且设置

学分的本科课程，原则上要经过 2 个教学周期的建设和完善，且建设基础良好、人工智能赋能教学改革创新方法措施经过实践检验，教学效果提升显著。

2. 课程负责人要求。课程负责人须为本校专职教师，应具有副教授及以上职称或博士学位，具备良好的师德师风，教学能力强，教学改革意识强烈，具有丰富的教学经验和较高的学术造诣，能够积极投身教学改革，运用人工智能技术提高教学效率、提升教学质量。课程负责人应主讲本课程 2 轮次以上。

3. 课程团队要求。课程建设团队应结构合理、分工明确、素质优良，集体教研制度完善且有效实施，团队成员不超过 5 人（含课程负责人）。近两年，课程负责人和教学团队无教学事故和师德师风问题。

4. 改革创新成效。课程在实际教学中取得了良好的效果，能够有效提升学生的学习兴趣、学习效率和 Learning 成果，学生满意度高。课程在教学内容、教学方法、技术应用等方面具有创新性和示范性，能够形成可复制可推广的课程教学改革经验。

#### 四、建设管理

立项建设的智慧课程须继续建设不少于五年，其建设和改革成果要在河南高校课程管理服务平台集中展示，且定期更新资源和数据。课程建设学校组织协调课程运行平台与河南高校课程管理服务平台实现课程教学及课程资源数据实时对接。省教育厅将对智慧课程实施动态管理，对课程实际应用、教学效果和共建共享等进行跟踪监测。对于未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程，将予以撤销。智慧课程组织上线工作另行通知。

## 五、申报材料

《2025 年度河南省本科高校智慧课程申报书》（一式三份，加盖学校公章）；时长 10 分钟内的说课视频（包括教学理念、课程设计、课程实施、改革成效、人工智能融入课程教学的理念和实施情况等，编码为：H.264/AVC，封装格式为：MP4 格式，文件不超过 300M）；相关支撑材料一式一份；典型应用场景案例视频材料一份（编码为：H.264/AVC，封装格式为：MP4 格式，每个案例 5-10 分钟，文件不超过 300M）；《2025 年度河南省本科高校智慧课程申报汇总表》每校一份（按推荐顺序排序）。