

2025 年度河南省本科高校研究性教学精品课程 申报要求

一、申报范围

纳入本科专业人才培养方案且设置学分的课程。

二、课程类型

（1）学科前沿类课程。组建由科学家、知名学者、行业领军人才等构成的高水平教学团队，将学科前沿理论、最新研究成果、技术发展、国家重大工程等引入课程教学内容，帮助学生了解该学科最新动态、前沿趋势以及未来的发展方向，倡导科学家精神，激发学生科研兴趣和创新意识。

（2）交叉融合类课程。组建涵盖科学、工程、社会科学、人文学科等多学科领域的课程教学团队，打破学科壁垒、强化学科汇聚，在本学科知识的基础上，引入交叉学科领域的学科知识、技能以及思维方法，开展跨学科教学，提高学生创新思维，培养

学生运用多学科知识观察、分析、解决问题能力。

（3）科教融汇类课程。组建科研能力突出、教学能力扎实、教学与科研紧密结合的课程教学团队，将典型科研案例、教师科研成果等转化为课程教学资源，融入课程知识体系，提供更加多样化和挑战性的学习内容，把高水平科研平台变为人才培养的平台，鼓励学生开展创新性研究和实验，更加全面地满足学生的学习需求，提升学生批判性思维和问题解决能力。

（4）创新实践类课程。组建专业水平高、实践能力强、具备现代实践教育理念的专兼结合的课程教学团队，以省部级实验室、工程技术中心、行业企业研发中心等实践平台为依托，开展课程知识问题化、问题任务化、任务探究化等教学模式改革，通过实践活动和项目导向式学习方法，引导学生将所学专业知识和技能转化为实践创新能力，激发学生的创新思维和综合素质。

三、申报要求

1. 教学理念先进。坚持立德树人，深刻领会研究性教学的内涵特征和本质要求，通过研究性教学改革与创新，推广研究性教学方法，营造研究性教学氛围，培养学生批判性思维、科研创新和实践能力。

2. 教学团队过硬。建设高水平研究性课程教学团队，开展产科教融合教育教学能力和素养培训，改革教学方法和考核方式，学科前沿、最新研究成果和实践经验融入课堂教学，设置研究性学习内容，实行以教学、科研和实践能力的培养相结合的“双导师制”。课程教学团队成员须承担有校级及以上科研项目、研发课题，横向科研项目等，课程负责人须具有高级职称。

3. 教学方法创新。实施以发现和探索为中心的教学模式，开展教学与科研深度融合的项目化教学和基于问题导向的启发性教学，引导学生进实验室，参加科研项目，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与教学的良性互动。

4. 教学资源丰富。课程有完整的教学大纲，围绕目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行课堂教学整体规划设计。充分运用现代信息技术，充分整合研究性教学课程、项目、教师、虚拟仿真实验等资源，建设契合课程目标的研究性教学资源库。

5. 教学评价科学。充分利用数字技术，制定完善的研究性教学评价指标，提高课程评价的科学性、专业性和客观性，建立常态化课程全过程评价机制。

6. 教学运行顺畅。教学过程材料完整，课程至少经过一个教

学周期的建设和完善，支撑课程建设的教学案例在教学理念、教学思路、内容形式、方法手段等方面积极创新，具有较强的创新性、示范性、推广性。

7. 教学成效明显。取得实质性研究性教学改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，形成主题鲜明、具有借鉴意义和推广价值的典型案例以及课程设计、研究报告、学生作品、软件著作权、专利等优秀成果。

四、申报材料

《2025 年度河南省本科高校研究性教学精品课程申报书》(一式三份，加盖学校公章)；时长 10 分钟内的说课视频（包括教学理念、课程设计、课程实施、改革成效等，编码为：H. 264/AVC，封装格式为：MP4 格式，文件不超过 300M)；支撑材料一式一份（包含课程教学团队成员承担的科研项目、研发课题等证明文件以及典型案例、优秀成果等)；2-3 个教学案例视频材料（编码为：H. 264/AVC，封装格式为：MP4 格式，每个案例 5-10 分钟)；《2025 年度河南省本科高校研究性教学精品课程申报汇总表》每校一份（按推荐顺序排序）。