

一、课程内容模块（详见附件）：

本次研修特邀在第五届全国高校教师教学创新大赛 7 个组别分别荣获一等奖的获奖者进行分享。

对标赛道，紧扣大赛评审要求，以案例为切入点，打通大赛各环节，重点突破高校教师在课堂教学创新中的难点与误区，为今后参赛奠定基础与能力再提升，以赛促教，真正实现“推动教学创新、培养一流人才”的目的。

模块一：新工科 —— 于万海（河北科技工程职业技术大学）

双环螺旋，小步快进，“新工科”课程教学创新模式与实践

模块二：新医科 —— 梁文娜（福建中医药大学）

SHIP 理念下“HI+AI”驱动的双螺旋“新医科”课程升阶教学创新

模块三：新农科 —— 邵继中（华中农业大学）

“新农科”教学创新大赛的前期准备与系统化实战构思

模块四：新文科 —— 周思邑（四川外国语大学）

一体贯通、三轮驱动、六力并举的“新文科”课程教学创新与比赛实践

模块五：基础课程——项小燕（安庆师范大学）

就地取材，理实一体——紧扣创新主线的“基础课程”课堂教学设计与组织实施

模块六：课程思政——吕 鹏（武汉理工大学）

理论-实验-科创，厚基-强能-拓新——“课程思政”教学创新备赛实战

模块七：产教融合——尚荣华（西安电子科技大学）

“AI³融创共生”——“产教融合”课程教学模式的构建逻辑与实施路径

二、专家介绍：

于万海，第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖（新工科组）

教授，国家万人计划教学名师，河北科技工程职业技术大学汽车工程系主任、高水平专业群带头人，智能网联汽车专业教学指导委员会副秘书长，国家级教师教学创新团队负责人，智能网联汽车工程技术专业教学标准研制组长，获国家教学成果二等奖 1 项，省教学成果一等奖 2 项，主讲国家级课程 3 门，主编教材 2 部教材连续 4 次入选国家规划教材，指导团队获全国教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，获全国教学创新大赛正高组一等奖。

梁文娜，第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖（新医科组）

医学博士，福建中医药大学教授，博士生导师，Tulane University 访问学者，福建

省优秀教师。第五届全国高校教师教学创新大赛一等，第五届福建省高校教师教学创新大赛一等奖；全国中医药创新骨干人才、福建省百千万人才、福建省级高层次人才（C类）。兼任中华中医药学会中医诊断学分会委员，中国中西医结合学会诊断专业委员会委员，世界中医药学会联合会中医健康管理专业委员会理事，世界中医药学会联合会舌象研究专业委员会常务理事。主编论著1部、参编论著3部，主持国家、省级科研课题7项，省部级科技成果奖二等奖3项、三等2奖。

邵继中，第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖（新农科组）

华中农业大学教授、博士生导师，湖北省城乡人居环境科学国际科技合作基地主任；入选湖北省领军人才计划、湖北省十佳青年设计师、湖北省科技副总计划；全国高校教师教学创新大赛一等奖；华中农业大学名师工作室负责人；研究生精品课程负责人。

周思邑，第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖（新文科组）

博士，副教授，四川外国语大学国际关系学院副院长，重庆市政治学会理事，主持国家级一流本科课程1门，重庆市社会科学规划项目3项，重庆市课程思政示范课程1门，重庆市一流课程1门，校级科研教改项目5项，出版专著3部，在国内外核心期刊等发表论文10余篇，获得第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖、重庆市教学成果奖二等奖，重庆市青年教师教学竞赛二等奖，四川外国语大学教学成果奖三等奖2次，指导国家级大学生创新创业训练项目10余项，主要研究方向为领事与侨务、政治话语分析。

项小燕，第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖（基础课程组）

安庆师范大学教授，国家级线上线下混合式一流课程负责人，第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者，第四届全国高校教师教学创新大赛安徽省一等奖，安徽省高等教育教学改革研究重大项目主持人，安徽省课程思政示范课程负责人，安徽省教学成果奖二等奖主持人，安徽省教书育人楷模，安徽省卓越教学新秀。

吕 鹏，第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖（课程思政组）

武汉理工大学基础物理教研室主任，硕士生导师，主讲《大学物理》、《人文物理》。个人曾获第五届全国高校教师教学创新大赛课程思政中级组一等奖、全国物理基础讲课比赛决赛一等奖、第七届湖北省青教赛理科组一等奖，以及湖北五一劳动奖章、湖北“向上向善好青年”等荣誉。作为团队成员，获批教育部首批课程思政示范课、教育部课程思政育人工作精品项目等国家级课程荣誉4项，省部级课程荣誉5项。曾被评为校级先进工作者、师德先进个人、卓越教学创新奖获得者，并获“学生心目最受喜爱教师”称号。

尚荣华，第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖（产教融合组）

获第五届全国高校教师教学创新大赛产教融合部属高校组一等奖、第六届全国高校混合式教学设计创新大赛特等奖和人工智能+专项奖、第一批全国高校智慧课程最佳案例、西安电子科技大学“教学名师”和“师德标兵”等10余项奖励和荣誉称号。现为西安电子科技大学“华山学者”特聘教授、陕西省杰青、陕西省课程思政教学团队负责人、陕西省混合式一流课程负责人、陕西省课程思政示范课程负责人、连续五年入选“全球前2%顶尖科学家”。

附件：课程内容及安排

时间	内容安排与主讲专家（专家讲课顺序可能会有调整）	
模块一 (新工科组) 9月13日 08:30-10:00	主题	双环螺旋，小步快进，“新工科”课程教学创新与实践 ——《汽车电气与电子控制技术》获奖课程为例
	内容	1、课程介绍与团队组建； 2、教学创新的理念挖掘与实际举措； 3、教学创新的实际效果与成效达成； 4、备赛参赛遗憾与闭坑指南。
	专家	于万海，教授，国家万人计划教学名师，河北科技工程职业技术大学汽车工程系主任、第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖（新工科组）。
模块二 (新医科组) 9月13日 10:20-12:00	主题	SHIP 理念下“HI+AI”驱动的双螺旋“新医科”课程升阶教学创新
	内容	1、新医科背景下的教学创新； 2、结合人才培养的教学模式； 3、基于课程特征的教学理念； 4、符合学情特点的资源打造。
	专家	梁文娜，医学博士，福建中医药大学教授，博士生导师，Tulane University 访问学者，福建省优秀教师，第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖（新医科组）。
模块三 (新农科组) 9月13日 14:00-16:00	主题	“新农科”教学创新大赛的前期准备与系统化实战构思
		1. 赛项认知与评价要点 关键：价值引领—问题导向—创新度—课堂实效—可推广性—改进机制。 工具：一页“评审关注点—证据示例”对照表。 2. 问题画像与目标设定 方法：以学生/专业痛点为起点，构建“问题树—目标树—指标树”。 模板：K/S/A/V（知识/技能/态度/价值观）对齐表。 练习：完成“1 页痛点—目标卡”。 3. 创新设计与理论模型 内容：以“诊断—设计—实施—评价—改进—推广”六环为框架，示范 3 种常用模型： 问题驱动+项目制（PBL/DBL） 混合式学习+学习分析（Learning Analytics） 课程思政全链嵌入（目标—任务—评价）

	内容	4. 证据链与测评设计 结构：输入证据（基线/资源）—过程证据（参与度/学习轨迹）—输出证据（前后测/对照/迁移）—第三方证据（企业/行业/社区）—可持续证据（复用率/扩散度）。 技术要点：效应量、显著性、组间对照、伦理与隐私合规。 练习：为 1 个学习结果指标设计“指标—工具—频次—口径—呈现图表”。 5. 素材台账与时间倒排 台账要素：文件名规范、版本控制、来源/授权、数据口径、对照样本、展示图版。 倒排计划：建议 8 周进度（定题/补证/固化/素材/内测/联排/成包/彩排）；最小角色配置（主讲/证据官/技术官/记录官）。 练习：完成 8 周倒排计划表（首版）。 6. 常见误区与风控清单 误区十条：无对照、过度包装、数据口径不一、视频过长、思政割裂、PPT 信息噪声等。 风控：双机热备、素材本地化、无视频备选页、互动失败的替代流程、时间红黄绿提醒。 7. 现场同伴互评与改进 依据“5 维 10 条”快速量规（每条 0-2 分）相互打分；选 1 处优先改进点。 8. 课程收束与资源包提示 总结三句话：可证—可复—可扩。
	专家	邵继中，华中农业大学教授、博士生导师，华中农业大学名师工作室负责人，第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖（新农科组）。
模块四 （基础课程组） 9 月 13 日 19:30-21:30	主题	就地取材，理实一体——紧扣创新主线的“基础课程”课堂教学设计与组织实施
	内容	1、教学创新之源； 2、课堂教学设计； 3、课堂组织实施与实录； 4、参赛感悟。
	专家	项小燕，安庆师范大学教授，国家级线上线下混合式一流课程负责人，第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖（基础课程组）。
模块五 （新文科组） 9 月 14 日 08:30-10:00	主题	一体贯通、三轮驱动、六力并举的“新文科”课程教学创新与比赛实践 ——以《领事与侨务》获奖课程为例
	内容	1、新文科赛道评审标准及重点关注点； 2、获奖课程的教学设计如何写出来的； 3、课程特色与亮点提炼。

	专家	周思吕 ，副教授，四川外国语大学国际关系学院副院长，第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖（新文科组）。
模块六 (课程思政组) 9月14日 10:20-12:00	主题	三维协同（理论-实验-科创），格物铸魂（厚基-强能-拓新）的“课程思政”教学创新实战经验分享——以《大学物理》获奖课程为例
	内容	1、课程思政赛道的特点与课程思政价值； 2、课程思政的主题挖掘与问题凝练； 3、课程思政的教学实施与评价； 4、课程思政创新报告的撰写； 5、课程思政汇报实战与答辩。
	专家	吕 鹏 ，武汉理工大学基础物理教研室主任，硕士生导师，第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖（课程思政组）。
模块七 (产教融合组) 9月14日 14:00-16:00	主题	“AI³融创共生”产教融合课程教学模式的构建逻辑与实施路径
	内容	以全国教师教学创新大赛产教融合赛道一等奖获奖课程“计算智能导论”为案例，系统解析“AI³融创共生”教学模式的构建逻辑与实施路径。结合2025年最新大赛评分标准与教育部产教融合政策，重点分享如何通过企业真实项目重构教学内容、虚拟仿真技术升级实践平台、AI赋能个性化学习，最终实现“课堂-产业-创新”的闭环培养，服务国家人工智能人才培养。 1、赛事背景与赛道核心要求 2、创新实践：从痛点到解决方案 3、成效验证与示范推广 4、备赛心得体会
	专家	尚荣华 ，西安电子科技大学“华山学者”特聘教授、入选“全球前2%顶尖科学家”，第五届全国高校教师教学创新大赛一等奖（产教融合组）。