

河南农业大学教务处

教务处〔2026〕1号

关于在本科毕业论文（设计）中使用 AI 工具的规定（试行）

为规范 AI 工具在本科毕业论文（设计）中的使用，引导学生合理、合规、负责任地运用人工智能技术辅助学术研究，确保学术诚信，提高教学质量，推动技术赋能，防范学术不端行为，制定本规定。

一、AI 工具

本规定所称的 AI 工具，是指基于机器学习、深度学习等人工智能技术，能够协助、辅助或独立执行特定任务的计算工具与系统。具体包括但不限于以下两类：

（一）生成式人工智能工具。指利用大型语言模型、生成对抗网络（GAN）等人工智能技术，通过学习和分析已有数据，自主生成文本、图像、代码、音视频等新型内容的技术工具，例如：ChatGPT、GPTs、DeepSeek、Kimi、文心一言、智谱清言、豆包、讯飞星火等。

(二) 人工智能辅助工具。指借助人工智能技术，对用户输入的内容或数据进行处理、分析、优化与呈现，以辅助完成语言润色、数据分析、图表绘制、信息检索、代码调试、格式编排等工作的专用工具。

二、AI 工具的使用原则

(一) 主体性与可控辅助原则。学生是毕业论文(设计)研究与创作的主体,所有属于科学或智力贡献范围的任务都应由学生完成,特别是论文重要部分的撰写。AI 工具的使用应以辅助学习、启发思路、优化流程、提升效率为目的,辅助完成程式化、高重复性任务。避免过度依赖或不当使用 AI 工具,保障毕业论文(设计)对学生科研能力、批判性思维及独立解决问题能力的考察。

(二) 分类指导与风险防范原则。各学院及指导教师应结合不同学科专业的特点、毕业论文(设计)的具体类型(如理论研究、实验分析、设计开发等)以及 AI 工具的具体功能,对学生进行精细化指导与场景化规范。需特别关注并防范使用 AI 工具可能带来的学术不端风险(如剽窃、伪造)、内容风险(如 AI “幻觉”、虚假信息)及伦理安全风险(如数据隐私、算法歧视),引导学生建立技术风险意识。如需在本科毕业论文(设计)中使用 AI 工具,应选择经国家备案登记的服务工具。

(三) 素养培育与发展导向原则。在本科毕业论文(设计)中使用 AI 工具,应以培育学生“人工智能+”素养为导向。指导

教师应通过规范指导，使学生理解技术潜力与边界、掌握人机协作方法，培养其批判性思维、创新意识与技术伦理观，确保技术赋能强化而非削弱学生独立思考和创新能力，构建人机协同的学术实践生态，为学生适应智能社会发展奠定基础。

三、允许使用 AI 的范围及要求

（一）文献检索与整理。允许使用 AI 工具进行文献检索、资料整理和文献管理，但须人工核验确保所引用文献的真实性与准确性。允许使用 AI 翻译工具辅助阅读外文文献，翻译内容如需引用须经人工校对，确保文本语义准确无误。

（二）辅助非创新性方法的筛选与推荐。研究方法不属于毕业论文（设计）创新内容时，允许使用 AI 工具辅助程序代码编写、调试和错误排查，允许使用 AI 工具辅助统计学方法、实验方法、调研方法等研究方法的筛选与推荐，但应确保最终代码或研究方法的逻辑性、准确性、科学性和可维护性，所有代码或研究方法须经过作者审核和测试。

（三）辅助语言润色与规范化检查。允许使用 AI 工具辅助文本的句式优化、语法检查与拼写校对，但须确保内容原意不变，且所有修改均需作者最终核实确认。

（四）辅助数据处理。处理复杂数据任务时，允许使用 AI 工具进行基础统计计算，但需掌握数据处理的原理与方法，警惕 AI 算法偏见，批判性评估、验证和复核结果可靠性、准确性。保留 AI 工具处理前的原始数据，以备查验。涉及空间数据、遥

感影像、生态模拟等专业数据的，须保留原始数据图层、AI 处理参数设置及人工校验记录。

（五）辅助图表类型推荐与制图。允许使用 AI 工具推荐图表类型和辅助绘制装置图、流程图、机理图、概念模型图等非数据类示意图。但 AI 工具生成的初稿仅作为构图参考或草图基础，论文中使用的最终版本须基于科学原理进行人工确认，确保图中反映的科学原理、工艺流程、结构关系准确无误。

（六）参考文献格式调整。允许使用 AI 工具检查引文格式或生成引用、参考文献自动排序，但须对生成内容进行核查。

四、禁止使用 AI 的范围

（一）研究设计。禁止使用 AI 工具进行研究方案设计、创新性方法设计、算法（模型）框架搭建、研究（设计）意义及创新性总结、研究假设提出。

（二）原始数据收集。禁止使用 AI 工具生成或改动本科毕业论文（设计）中的原始数据，如实验数据、统计数据、田野调查数据等。除非 AI 技术本身就是研究（设计）的主题，其原始数据必须由 AI 算法生成。

（三）直接生成关键内容。禁止使用 AI 工具直接生成本科毕业论文（设计）的正文文本、致谢或其他组成部分。数据解释、核心论证、结论总结等重要内容的撰写，必须由学生本人独立完成。

（四）答辩与检查。答辩或校内论文检查时，禁止答辩委员、

评审专家使用任何 AI 工具对学生的本科毕业论文（设计）进行评审，包括但不限于使用 AI 工具总结学生本科毕业论文（设计）的核心内容，生成评审意见等。

（五）涉密内容。本科毕业论文（设计）涉及保密的内容，不得使用任何 AI 工具，任何数据和图片禁止上传到 AI 平台。

五、管理与监督

（一）学生在本科毕业论文（设计）中使用 AI 工具应事先征得指导教师书面签字同意，并在使用时遵循学校及学院相关规定。

（二）学生在本科毕业论文（设计）中使用 AI 工具的，须单独另附“AI 工具使用声明”（示例见附件 1），声明须由学生和指导教师共同签字，隐瞒使用或声明不实将视为违反学术规范。声明中应详细列明以下信息：

1. 使用的 AI 工具名称和版本号；使用的时间和具体用途；
2. AI 工具生成的内容或提供的建议；
3. AI 工具在论文中的具体使用部分，如方法部分或文献综述部分；
4. 须保留 AI 工具处理之前的相关重要材料，以备指导老师或评审专家对学生使用 AI 工具的检查 and 质询。

声明由学院单独存档。

（三）指导教师监督。学生在本科毕业论文（设计）中使用 AI 工具的，指导教师应全过程指导、监督与核查。具体包括：

1. 在学生开题或撰写前，向其详细解读学校关于 AI 工具使用的相关规定，引导学生正确认识人工智能工具的优势与局限，树立学术诚信意识。

2. 在学生提出使用 AI 工具的申请时，审查其使用目的、范围和方式，提供必要的使用指导，并定期检查学生在论文（设计）中使用 AI 工具的情况。

3. 对学生提交的论文（设计）中疑似由 AI 生成或辅助生成的内容进行重点审查，对存在违规使用情形的，应及时指出并要求立即整改。

4. 在论文评审、答辩等环节，关注 AI 工具的使用痕迹，评估作品原创性和学术价值。

六、责任与违规处理

（一）学生须对使用 AI 工具生成的内容负最终责任，使用 AI 工具时，应确保最终作品的原创性和学术诚信，避免学术不端行为。

（二）学生违规使用 AI 工具的，视情节轻重给予相应的处理。对于 AI 工具使用声明表述不规范、内容不完整等轻微违规行为的，进行批评教育，责令其限期整改。对于使用 AI 工具直接生成核心成果、伪造数据等严重违规行为，给予取消本科毕业论文（设计）答辩资格、认定答辩成绩无效等处理；构成学术不端的，给予暂缓授予学位、不授予学位或者撤销学位等处理。

七、附则

(一)各学院可根据本规定,指引学生加强国家相关政策学习,并结合本学院不同专业教育教学实际,制定相应的实施细则,指导学生在本科毕业论文(设计)中合理合规使用 AI 工具。

(二)本规定基于当前人工智能技术的发展阶段制定,学校将根据人工智能技术演进、国家政策调整、社会需求变化及学术实践反馈,适时对本规定进行评估与动态完善。

(三)本规定自发布之日起实施,由教务处负责解释。

附件 1 AI 工具使用声明



AI 工具使用声明（示例）

本人在【论文题目】中使用了以下 AI 工具：

【1】工具名称：[XXX]，开发者：[XX 公司]，版本号：[V1.0]，使用时间：[2026 年 X 月 X 日]，用途：[CCCCC]。在论文中的[AA 部分]使用了此工具，生成的内容/提供的建议：[EE]。

【2】工具名称：[YYY]，开发者：[YY 公司]，版本号：[V2.5]，使用时间：[2026 年 X 月 X 日]，用途：[DDDDD]。在论文中的[BB 部分]使用了此工具，生成的内容/提供的建议：[FF]。

【3】.....

声明人：[学生亲笔签名]

指导教师：[教师亲笔签名]

日期：[20XX 年 X 月 X 日]