

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：三阶对标，四联驱动，五维融合：食品营养学跨维度教学创新与实践

成果应用单位：河南医学高等专科学校公共卫生与健康管理学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	6人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	320人

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

我院引入本成果教学体系后，有效解决了公共卫生与健康类课程思政融入浅表、理论与实践脱节、探究教学薄弱等问题。通过推广“思政领航+线上赋能+线下深耕+理论筑基+实践砺能”五维融合模式，教师教学创新能力增强，课程设计更具高阶性与针对性；学生参与健康科普、社会调研等实践活动比例由40%提升至70%，营养健康认知、公共卫生服务意识、科研创新与实践应用能力显著提升，在实践活动中表现突出。该成果有效提升了我院相关专业人才培养质量，课程综合成绩优秀率由30%提升至45%，为健康类专业课程育人提供了优质示范与实践路径。




二级单位负责人签字：刘卫群（盖章）

（学校盖章）

2026年4月8日

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：三阶对标，四联驱动，五维融合：食品营养学跨维度教学创新与实践		
成果应用单位：河南职业技术学院食品工程学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	10人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	450人
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>我院将该成果之三阶对标思政融入机制、四联驱动探究范式、五维融合教学模式全面应用于食品工程类专业课程教学中。应用后，教师课程思政设计能力、研究性教学组织能力显著提升，学生课堂参与度由50%提升至75%，专业知识掌握度、科研探究能力、职业素养与社会责任感明显增强。课程教学从“知识灌输”转向“能力培养+价值引领”，学生实践报告、创新作品优良率由55%提升至72%，学习获得感显著提升。该成果为我院食品类专业课程思政建设与混合式教学改革提供了成熟可复制的范式，育人成效得到师生与行业专家一致认可。</p>		
二级单位负责人签字： 		
		
(学校盖章)		
2026年4月7日		
		




注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：三阶对标，四联驱动，五维融合：食品营养学跨维度教学创新与实践		
成果应用单位：濮阳医学高等专科学校公共卫生学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	8 人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	440 人
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） <p style="margin-top: 10px;"> 我院立足基层医疗卫生人才培养与公共卫生专业特色，将本成果教学体系深度应用于营养与健康相关课程。通过落地五维融合教学模式，推动思政教育、专业教学与公共卫生服务有机结合，教师在健康育人、实践教学方面的能力明显提升。应用以来，学生参与基层健康宣教、公共卫生调研等活动的比例由 40% 提升至 67%，健康服务意识、沟通能力与专业实操水平显著增强，更贴合基层公共卫生岗位要求。同时，课程综合实践考核优良率由 30% 提升至 45%，学生职业认同感与岗位胜任力持续提高。该成果为我院公共卫生专业面向基层、服务健康、德技并修的人才培养提供了有效路径，得到师生与医疗健康机构充分肯定。 </p> <p style="text-align: center;"> 二级单位负责人签字：任泳欣 (盖章) </p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> (学校盖章) 年 月 日 </div>		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：三阶对标，四联驱动，五维融合：食品营养学跨维度教学创新与实践		
成果应用单位：漯河食品工程职业大学营养健康学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	12人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1080人
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>我院立足食品产业特色与职业教育导向，将该成果是三阶对标思政融入机制、四联驱动探究范式、五维融合教学模式全面应用于食品类专业教学。应用后，教师课程思政与产教融合教学设计能力显著提升，学生课堂参与度由 48% 提升至 73%，专业技能、产业适配度与职业责任感明显增强。课程紧密对接食品行业岗位需求，有效强化实践操作与产业应用能力，学生实践实训成果优良率由 53% 提升至 70%，就业适配性与岗位胜任力稳步提高。该成果为我校食品类专业产教融合、课证融通、课程思政一体化改革提供了成熟范式，育人成效得到师生与食品行业企业一致认可。</p> <p style="text-align: right;">二级单位负责人签字：（盖章）</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">   </div> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2026年4月2日</p>		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。