

# 河南省本科高等教育教学成果等级评定 申报书

成果名称：面向新文科的高校教师研究性教学与学生研究性学习的关系研究与实践

---

成果完成人：杨红朝、徐轶博、祁壮、刘明江、王妍  
赵意焕、吴亮、陈丹、张勃、亢银忠

---

成果完成单位：河南农业大学 河南科技学院 河南牧业经济学院  
北京市京师（郑州）律师事务所

---

校奖等级：特等奖

---

成果分类：新文科-06

---

类别代码：061

---

推荐序号：3014

---

成果网址：<https://jwc.henau.edu.cn/plus/list.php?tid=1542>

---

推荐高校名称：河南农业大学

---

河南省教育厅制

# 承诺书

本人申报 2026 年河南省本科高等教育教学成果等级评定，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 等级评定工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰等级评定工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 等级评定后，不以营利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：杨红朝

2026 年 4 月 19 日

# 填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：  
ab：成果分类代码  
c：成果属普通教育填 1，其他填 0。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐顺序编号。
5. 申报成果需提供成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

## 一、成果简介（可加页）

成果名称	面向新文科的高校教师研究性教学与学生研究性学习的关系研究与实践					
立项时间	2023-11-05		文号		教高[2023]388号	
鉴定时间	2026-01-08		文号		教高[2026]5号	
成果起止时间	2018.03 至 2020.03		实践检验期（年）		6	
成果曾获奖励情况（限实践检验期内，限10项）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	对象（主持人/成员及排序）	获奖位次
	2026.04	河南农业大学教学成果奖：面向新文科的高校教师研究性教学与学生研究性学习的关系研究与实践	特等奖	河南农业大学	主持人(1)	一
	2024.11	河南省教学成果奖（新时代理工科高校卓越法治人才培养模式创新研究）	一等奖	省教育厅	主持人(1)	五
	2025.06	第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛	一等奖	省教育厅	成员(8)	二
	2024.11	河南省教学成果奖（中原农耕文明融入农林高校课程思政教育体系研究与实践）	一等奖	省教育厅	成员(8)	五
	2025.11	河南省高校人文社科优秀研究成果奖	二等奖	省教育厅	成员(6)	一

	2022.09	河南省教学技能竞赛	一等奖	省教育厅	成员(8)	—
	2025.11	河南省高校人文社科优秀研究成果奖 (新文科背景下课程思政的理论研究与实践探索)	三等奖	省教育厅	主持人(1)	—
	2022.07	河南省教育信息化研究优秀成果	二等奖	省教育厅	成员(2)	—
	2022.07	河南省教育信息化研究优秀成果	二等奖	省教育厅	成员(7)	—
	2020.05	河南省本科教育线上教学优秀课程	二等奖	省教育厅	成员(2)	—
	2025.08	河南省高等学校青年骨干教师	认定	省教育厅	成员(2)	—
	2025.10	河南省教学技能竞赛	三等奖	省教育厅	成员(7)	—

1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字，以文本格式为主，图表不超过 3 张，下同）

### （一）成果简介

高校研究性教学的兴起源于国家对创新型人才培养的迫切需求。2018 年教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》为研究性教学提供了顶层设计。2022 年，我省教育厅发布了相关政策文件予以跟进支持。本成果立足于面向新文科的高校教师研究性教学与学生研究性学习的关系理论，通过“双向赋能”建立了教师引导与学生自主学习的动态平衡；构建的“课程—平台—项目”三位一体实施路径，打通了教与学的闭环；探索了高校研究性教学“问题生成与选题引导、方案设计与方法训练、实践探究与过程指导、成果展示与多元评价”四阶段闭环推进法，打造了“双向反馈、资源协同、文化营造”师生共研协作的新生态。师生共研协作的研究性教学，实现了新文科导向的教育教学范式的革新，有力提升了学生科研参与度和创新型人才培养质量。



### “课程平台项目”三位一体与四阶段闭环推进研究性教学新范式

一是通过研究性“教”与“学”的双向赋能，建立了教师引导与学生自主的平衡

在研究性教学中，教师角色从传统的“知识传授者”转变为“研究引导者”，帮助学生建立研究方法、培养学术思维；学生则从被动接受者转变为主动探究者，在真实任务中发展批判性思维与团队协作能力。教师以问题驱动、项目导向的方式引导学生参与知识建构，实现教学相长。

二是通过“课程—平台—项目”三位一体实施路径，打通了教与学的闭环

### “课程—平台—项目”三位一体实施路径



**课程路径：**科研反哺教学，激发研究兴趣。教师将前沿科研成果融入课堂，使课程成为研究性学习的“启蒙地”，在知识建构中培养创新思维。

**平台路径：**开放共享平台，支撑“真题真做”。依托高水平科研平台，向本科生全面开放实验资源与科研场景，打造“全程、全方位”的创新实践环境。

**项目路径：**产教融合驱动，强化问题导向。以社会发展需求为牵引，推动学生围绕实际问题开展毕业设计、课程设计和科研项目，实现“真题真做”。

### 三是构建了科学的过程性考核评价体系

采用了“自评+互评+教师评+专家评”多维评价机制，综合评估学习过程与成果质量，打破单一分数评价的局限，关注过程成长与综合素养。评价维度涵盖问题价值、方法科学性、合作表现、创新性、社会意义等，注重对学生创新能力的考查。

## （二）主要解决的教学问题

一是解决了传统教学中“教”与“学”的二元对立和师生关系割裂问题。

二是解决了传统教学中学生被动学习、探究过程缺失、教学与实践脱节的问题。

三是解决了当前学习评价形式较为单一和过程性评价运用不充分的问题。

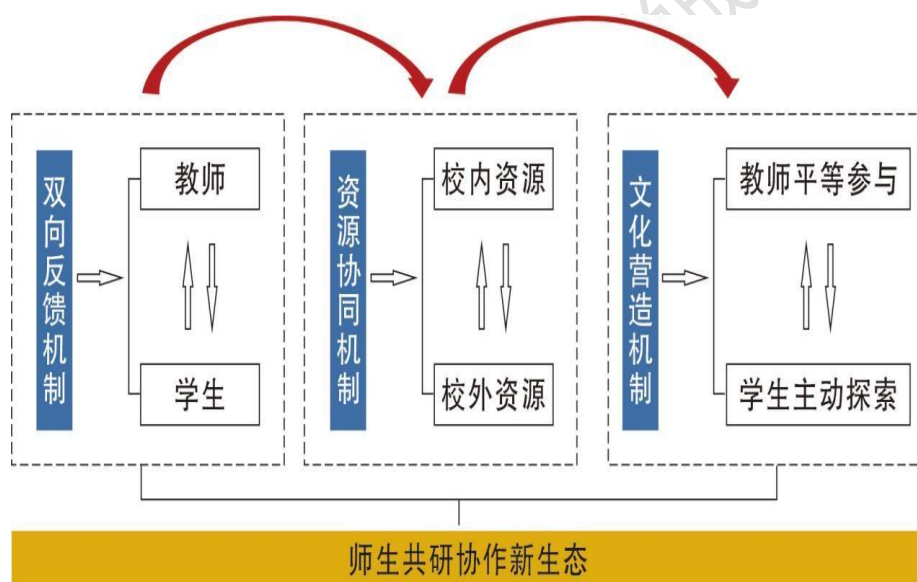
2026年河南省本科高等教育教学成果等级评价

## 2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

高校研究性教学的核心目标是培养学生自主发现问题、分析问题与解决问题的综合能力。具体包括激发探究兴趣与科研内驱力、提升批判性思维、协作能力和学术表达水平、实现知识、能力与素养的三维融合。

### （一）打造了师生共研协作的新生态

打造了研究性教学中的师生共研协作新生态，“双向反馈、资源协同、文化营造”三位一体协作机制打破了传统“教”与“学”的二元对立，通过教师从知识权威转变为“研究合伙人”，学生从被动接受者成长为积极的研究主体，实现师生在真实问题探究中的深度协作与共同成长。



一是双向反馈机制。教师通过研究日志、阶段性汇报及时调整指导策略；学生可反馈教学支持需求，实现“教”与“学”的双向调适。

二是资源协同机制。教师链接校内外资源（如行业专家、数据库权限等），为学生研究提供实质性支撑，打破“孤岛式”学习困境。

三是文化营造机制。教师以平等身份参与讨论，鼓励试错与创新，营造“安全、开放、尊重”的探究氛围，让学生乐于探索。

### （二）探索了高校研究性教学四阶段闭环推进法

探索以“问题驱动、学生主体、能力本位”为核心的四阶段闭环推进法，形成了从选题到评价的完整闭环，系统性地引导学生从被动接受者转变为主动探究者，实现了研究性教学中“教与学”的统一。

**第一阶段：问题生成与选题引导。**教师结合学科前沿或社会现实问题，引导学生自主选题或组队立项。通过问题情境创设，激发了学生的探究兴趣与研究动机。

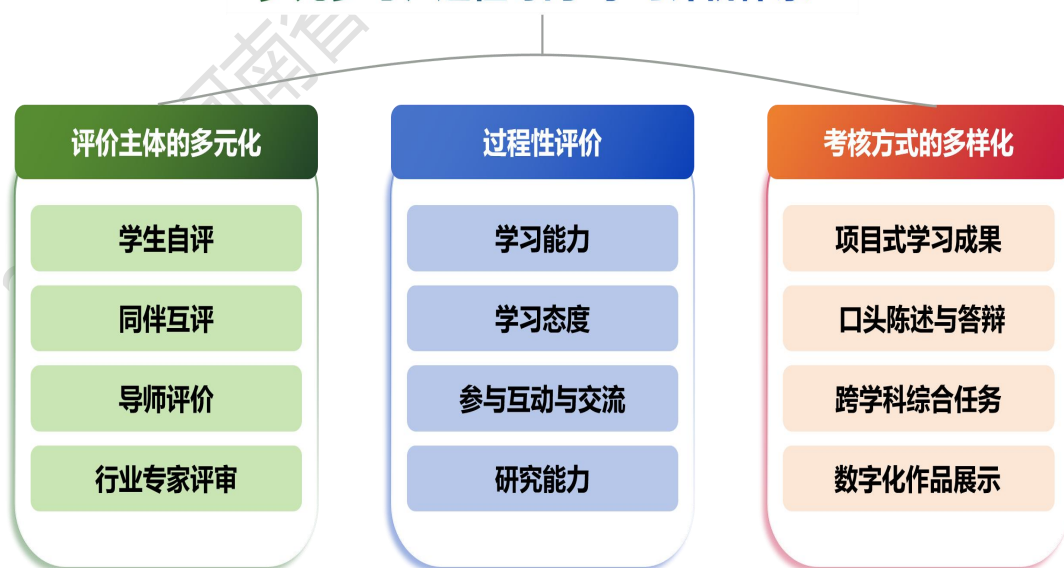
**第二阶段：方案设计与方法训练。**通过“理论导学+案例研学”，帮助学生掌握基本研究方法（如文献综述、问卷设计、数据分析等），构建研究框架。

**第三阶段：实践探究与过程指导。**学生在教师指导下开展实地调研、实验操作或项目开发，教师以工作坊、研讨课等形式提供阶段性反馈。

**第四阶段：成果展示与多元评价。**通过答辩、论文发表或成果展览等形式呈现研究成果，并采用了自评、互评、专家评审相结合的方式综合评价。

（三）构建了多元参与、过程导向的学习评价体系  
研究性教学评价置重于学生的研究性学习评价。

### “多元参与、过程导向”学习评价体系



一是实现了评价主体的多元化。引入了学生自评、同伴互评、导师评价、行业专家评审等多维视角，全面反映了研究过程与个人成长。

二是引入了过程性评价。从学习能力、参与互动与交流、研究能力等多方面评价学生的学习表现，建立了研究性学习多元考核评价机制。

三是实现了考核方式的多样化。考核方式的多元开放，包括了但不限于项目式学习成果、口头陈述与答辩、数字化作品展示等形式。

### 3.成果的创新点（不超过 800 字）

#### （一）研究维度的创新：研究性教学与研究性学习的“双向赋能”

本成果提出的研究性教学和研究性学习的关系理论，既注重教师的主导作用，又强调学生的学习主体作用，是实现教学相长、双向赋能的过程。研究性“教”与“学”是以培养学生“批判性思维和创造力”为核心的创新性教育，以学生为主体，着重培养学生的实践与研究能力。这一理论创新突破了传统教学研究中“教”与“学”二元对立的思维定式，为研究性教学的深入开展提供了新的理论视角。

#### （二）教学方法的创新：研究性教学四阶段闭环推进法

高校研究性教学设计以“真实问题驱动、学生主体、能力本位”为核心，引导学生主动建构知识、发展科研素养。四阶段闭环推进法不仅关注“教什么”，更聚焦“如何学”与“如何做”，形成从目标设定到成果产出的完整闭环。每一阶段均对应明确的任务目标与操作要点，帮助教师系统化推进教学改革，助力学生实现从知识学习到研究实践的能力跃迁。这一方法是可复制、可落地的教学行动指南，具有较强的实践指导价值。

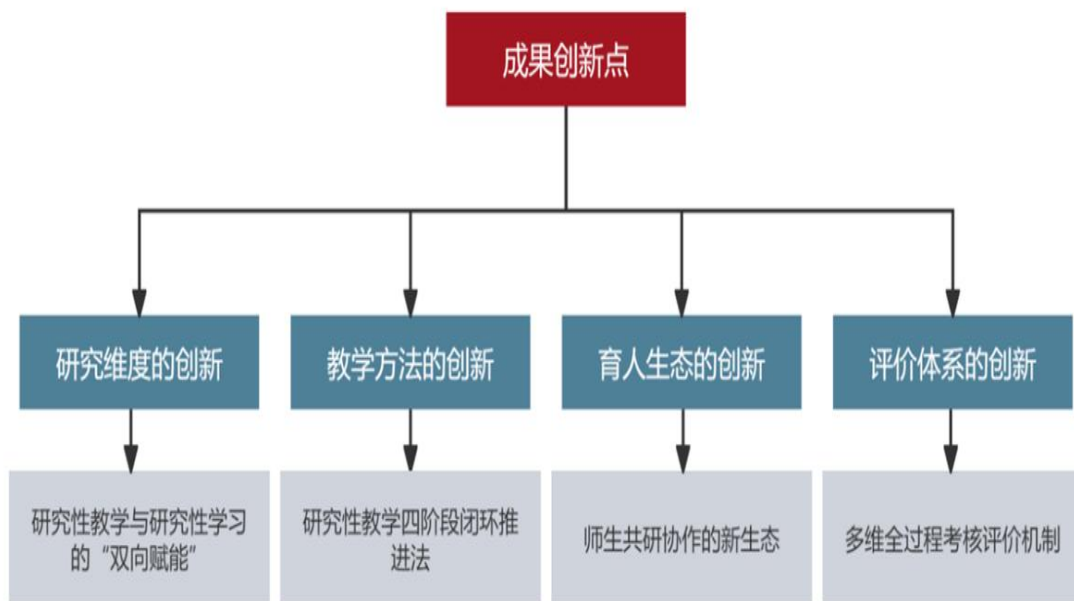
#### （三）育人生态的创新：“师生共研”协作的新生态

研究性学习是由教师引导学生进行自我建构的过程，学生的主动参与

是保证研究性学习的关键。探究式学习共同体是师生协同探索、共同建构知识的动态学习组织。本成果构建的“师生共研”协作新生态，通过“双向反馈机制、资源协同机制、文化营造机制”三位一体的协作框架，推动教师角色转型、学生主体性激活和研究性教学核心目标的落地见效，实现了从“教”到“学”再到“共研”的范式跃迁。

#### （四）评价体系的创新：多维全过程考核评价机制

本成果构建了“自评+互评+教师评+专家评”多维评价机制，综合评估学习过程与成果质量。评价维度涵盖问题价值、方法科学性、合作表现、创新性、社会意义等，打破单一分数评价的局限，关注过程成长与综合素养。这一评价创新突破了传统教学评价“重结果、轻过程”的局限，为研究性教学的效果检验和持续改进提供了科学工具。



#### 4.成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

##### （一）创新型人才培养质量明显提升

本成果研究和实践以来，项目依托单位河南农业大学创新型人才培养质量显著提升。学校实施《本科智慧教学工程实施方案》，2025 年立项 5 个“人工智能+专业”建设项目，建设 20 门智慧课程与知识图谱课程，出版 7 部交互式教材，为研究性教学提供坚实的技术支撑。自 2022 年起全面系统推进本科课程考核改革，已建立多元化考核方式和校院两级持续推进机制。学校引导教师将科研成果、产业需求与课程教学深度融合，推动学生从“知识本位”向“学生中心、产出导向”转变，显著提升了人才培养的实践性、创新性与社会适应力。近三年来，本科毕业生就业率上升 6.56 个百分点，考研率上升 9.16 个百分点，人才培养质量的核心指标持续向好。

##### （二）学生科研参与度持续提升

本成果研究和实施以来，本科生参与科研的程度持续提升，呈现范围扩大、形式多样和研究层次深化的良好态势。本科生主要通过参与本专业教师主持的项目、自主申请科研项目、参与同学主持的项目三种方式参与科研，学生参与项目呈现出“基础扎实、层次递进”的特点。研究性教学激发了学生的主动性、创造性与批判性思维，引导他们围绕真实问题进行自主探究与跨学科创新。项目依托单位河南农业大学 2025 年在第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中表现优异，共推报 51 项作品全部获奖，蝉联“优胜杯”，其中斩获特等奖 13 项、一等奖 14 项、二等奖 12 项、三等奖 12 项，入围终审决赛作品达 33 件，覆盖社会、经济、信息管理等多个学科领域，充分展现了研究性教学改革丰硕成果。

##### （三）社会评价优良，成果辐射广泛

近三年来，在成果凝练推广方面，课题组成员发表多篇高水平教研和

科研论文，其中 CSSCI 论文 5 篇、中文核心 1 篇、其他文章 8 篇，有力扩展了成果的辐射范围，实现了成果的有效转化。课题组注重宣传推广，在中国教育在线、中国社会科学网等国家级媒体报道 6 次，在河南日报、河南法治报等省级媒体报道 15 次，对与成果有关的新闻次报道，产生了良好的社会反响。课题组注重经验分享，教学成果在河南财经政法大学、河南科技学院、河南牧业经济学院、河北农业大学、山西农业大学等省内外 5 所高校推广，实现了推动人才培养模式的深层变革和提升学生自主学习与科研能力的目标。本成果深入探讨了创新型人才培养的研究性教学模式与机制，丰富了国内相关研究案例，开启了从“以教为中心”向“以学为中心”、从“知识灌输”向“能力培养”的深度转型，为推进研究性教学实践提供了有价值的参考借鉴。

## 二、国家级、省级教学项目

序号	项目名称	项目等级 (国家级/ 省级)	认定/立项 时间	对象(主 持人/成员 及排序)	所在位 次
1	河南省一流本科专业建设点(法学)	省级	2022.06	主持人(1)	一
2	河南省本科高校优秀基层教学组织(法律系)	省级	2021.12	主持人(1)	一
3	河南省本科高校研究性教学示范课程《农业与农村法治概论》	省级	2024.12	成员(2)	一
4	河南省教改项目《中原农耕文明融入农林高校课程思政教育体系研究与实践》	省级	2022.05	成员(8)	五
5	河南省线上一流课程《农业农村法治概论》	省级	2022.11	主持人(1)	二
6	河南省线下一流课程《国际经济法学》	省级	2021.07	主持人(1)	二
7	普通高等教育农业农村部“十四五”规划教材《农业农村法治概论》	省级	2023.07	主持人(1)	一

8	河南省教育科学规划研究课题《数智赋能文科专业课程体系优化与创新研究》	省级	2025.05	成员(2)	一
9	河南省课程思政样板课《农业与农村法治概论》	省级	2023.12	成员(2)	二
10	河南省教学改革项目：互联网+背景下混合式教学模式在法学课程中的研究与探索	省级	2021.12	主持人(1)	七
11	河南省线上线下混合式课程知识产权法	省级	2021.12	主持人(1)	三

### 三、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限5 篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
	农业农村现代化的县域合力推进机制探索	经济纵横	CSSCI	2024.01	成员(6)	—
	百年来党对马克思主义经典兴农思想的守正创新	海派经济学	CSSCI	2022.09	成员(6)	—
	国家科技计划合同法律性质的应然定位	上海交通大学学报(哲学社会科学版)	CSSCI	2025.08	成员(3)	—
	新时代法学本科教育研究性教学改革策略	天中学刊	省级期刊	2025.06	主持人(1)	—
	OBE理念下法学专业研究性教学改革研究	创新创业理论研究与实践	省级期刊	2025.02	成员(2)	—
	合作经济、集体经济、新型集体经济:比较与优化	经济纵横	CSSCI	2021.08	成员(6)	—

	信息化视域下 母语教育存在的 问题及其对策	教学与管理	北大 中文 核心	2020.05	成员(7)	—
论著 (限2 部)	论著名称	出版社	是否 独著	出版 时间	对象(主 持人/成 员及排 序)	作者 位次
	解码新“键” 代：网络语言 修辞变异研究	河南人民出版社	是	2025.09	成员(7)	—
	新文科背景下 课程思政的理 论研究与实践 探索	中国农业出版社	否	2024.03	主持人 (1)	—
	电子商务平台 监管与法律制 度研究	吉林大学出版社	是	2026.03	成员(2)	—

## 四、新闻媒体报道

	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
限 5 篇	河南：第十届全省学生“学宪法 讲宪法”活动系列比赛	教育部全国青少年普法网	国家级	2025.12
	河南农业大学举办2025年世界粮食日和全国粮食安全宣传周启动仪式	中国教育在线	国家级	2025.10
	中国农业农村法治研究会2023年会在河南郑州隆重召开	农业农村部网/农业农村法治	国家级	2023.11
	中国式现代化为发展社会学提供丰富实践	中国社会科学网	国家级	2024.07
	筑牢法治根基 赋能高质量发展——河南农业大学法治校园建设创新实践综述	河南法治报	省级	2025.12
	第十届“法治河南乡村论坛”暨第十届“法治河南青年论坛”举办	河南法治报	省级	2025.11

	“新型城镇化发展与乡村全面振兴”学术论坛在河南农业大学举办	河南日报	省级	2024.07

2026年河南省本科高等教育教学成果等级评定

## 五、教材成果（如无可不填）

	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
限 5 部	农业农村法治概论（高等教育农业农村部十四五规划教材）	中国农业出版社	2022.08	3000	主持人(1)	一
	农业科技与政策	中国农业出版社	2022.08	3500	主持人(1)	一
	经济法基础	高等教育出版社	2023.10	2000	成员(2)	三
	农村法治理论与实务（普通高等教育农业农村部“十三五”规划教材）	中国农业出版社	2022.07 (第三版)	5000	主持人(1)	四
	农产品市场营销	郑州大学出版社	2024.05	2500	成员(6)	一

## 六、成果受益学生培养成效

(学科竞赛、发表论文、专利等，总计限 15 项)

	竞赛名称	获奖时间	竞赛级别 (国家级/省级)	指导教师
学科竞赛	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛	2023.12	国家级	王妍 贾云飞 余果
	全国学生“学宪法讲宪法”活动全国总决赛	2023.11	国家级	韩宁
	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛	2023.12	国家级	杨柳青 余果 雷文
	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国赛	2020.12	国家级	王妍 赵向来 魏玮
	第十届全省学生“学宪法讲宪法”活动演讲比赛高校组	2025.12	省级	王菲
	中国国际大学生创新大赛(2025)河南赛区选拔赛	2025.10	省级	孙梅 韩宁
	第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛	2025.12	省级	郭治鹏 张朝阳 杨柳青
	第八届全省学生“学宪法讲宪法”活动演讲比赛竞赛高校组	2023.10	省级	贾秋宇
	2024年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛	2024.12	省级	杨柳青 张朝阳，等

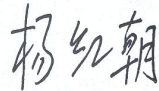
	第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛		2025.12	省级	杨柳青 朱瑞萍 董鑫
	第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛		2025.12	省级	贾秋宇
	第九届全省学生“学宪法讲宪法”活动演讲比赛高校组		2024.12	省级	王可利
	第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛		2025.12	省级	谢娅婷 朱瑞萍
发表 论文	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	指导教师
	《民法典》规范体系下悬赏广告规则的完善	河南工业大学学报(社会科学版)	省级期刊	2023.12	杨红朝
	农村土地承包经营权流转的法律风险防范措施——基于豫西地区的调查研究	农村经济与科技	省级期刊	2024.06	徐轶博
	我国地理标志法律保护困境与模式选择	农村.农业.农民	省级期刊	2023.03	杨红朝

	论农户土地经营权退股条件制度的构建——以河南省土地经营权入股公司为例	农村经济与科技	省级期刊	2023.02	杨红朝
	地理标志视域下河南乡村振兴的发展路径探讨	河南农业	省级期刊	2021.08	杨红朝
专利	专利名称	专利类型	专利申请日	申请人	指导教师
其他成效	项目名称		获得时间	项目级别（国家级/省级）	指导教师
	农村集体经济组织成员资格认定问题研究		2022.11	省级	杨红朝

## 七、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	河南财经政法大学	教师；学生	35；1420
2	河南科技学院	教师；学生	23；957
3	河南牧业经济学院	教师；学生	26；986
4	河北农业大学	教师；学生	25；1086
5	山西农业大学	教师；学生	28；1215


## 八、主要完成人情况

主持人姓名	杨红朝	性 别	男
出生年月	1969.06	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	法学教育，民商法		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13837144826	电子信箱	yhch2013@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年入选河南省知识产权高层次人才；著作《农民发展权论》获2014年度河南省哲学社会科学优秀成果二等奖		
主要贡献	<p>1.2023年组织申报河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目《新文科背景下高校教师研究性教学与学生研究性学习的关系研究》项目，立项后组织实施；2.2022年成功申报并实施河南省一流本科专业（法学）点建设；3.指导2022年河南农业大学法学本科专业教学计划和人才培养方案全面修订，并进行审核和实施新的人才培养方案；4.撰写并公开发表教育教学论文6篇；5.2023年组织申报河南农业大学新文科专业课程思政特色化研究中心，组织编写团队撰写和出版论著《新文科背景下课程思政的理论研究与实践探索》；6.组织全国性编写团队撰写和出版高等教育农业农村部十四五规划教材《农业农村法治概论》；7.组织对本项目的研究成果在河南农业大学和相关高校实施与推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年4月19日</p>		

## 主要完成人情况

第(1)完成人姓名	徐轶博	性 别	女
出生年月	1984.02	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教学秘书
现从事工作及专长	法学教学，经济法		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	15225121108	电子信箱	158651003@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年河南省教学标兵；2025年河南省青年骨干教师		
主 要 贡 献	<p>徐轶博同志在成果研究与实践过程中主要配合项目主持人完成项目统筹、调查研究、资料收集汇总和项目总结等；申报和主持《农业农村法治概论》省级研究性示范课程和省一流本科课程，撰写并发表相关教改论文3篇；提供奖项申报所需要的各类支撑数据和材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：徐轶博</p> <p style="text-align: right;">2026年4月19日</p>		

## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	祁壮	性 别	男
出生年月	1992.01	最后学历	博士研究生
专业技术职称	校聘教授(副教授)	现任党政职务	无
现从事工作及专长	法学教育, 涉外法治		
工作单位	河南科技学院		
移动电话	13001150255	电子信箱	252815884@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年河南省教育厅学术技术带头人; 2025年河南省高校人文社会科学优秀研究青年成果奖		
主要贡献	<p>祁壮同志在成果研究与实践过程中, 积极开展调研和项目实践, 认真组织“研究性教学改革研讨会”“项目推进会”, 促进经验交流与模式推广, 主要配合项目主持人参与并完成研究报告; 整合团队资源, 做好项目统筹安排。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年4月19日</p>		

## 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	刘明江	性 别	男
出生年月	1965.04	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	知识产权		
工作单位	河南牧业经济学院		
移动电话	13803849286	电子信箱	jliu6@pku.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">刘明江同志在成果研究与实践过程中主要配合项目主持人完成调查问卷的制作与发放；调查问卷数据整理和分析；整理相关研究资料；开展研究性教学设计；参与并完成研究报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘明江</p> <p style="text-align: right;">2026年4月19日</p>		


## 主要完成人情况

第(4)完成人姓名	王妍	性 别	女
出生年月	1984.05	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	管理学		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13653801826	电子信箱	115428618@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年指导第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛获得三等奖		
主 要 贡 献	<p>王妍同志在成果研究与实践过程中主要配合项目主持人完成项目统筹、调查研究、资料收集汇总和项目总结等；负责《领导科学》研究性教学方案设计与实施，并指导学生参加全国大学生“挑战杯”竞赛；提供奖项申报所需要的各类支撑数据和材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王妍</p> <p style="text-align: right;">2026年4月19日</p>		

## 主要完成人情况

第(5)完成人姓名	赵意焕	性 别	女
出生年月	1971.05	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	经济学		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13592664478	电子信箱	zhaoyh0526@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年12月获河南省高校人文社科优秀成果二等奖		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">赵意焕同志在成果研究与实践过程中主要配合项目主持人完成调查问卷的制作与发放；调查问卷数据整理和分析；整理相关研究资料；参与并完成研究报告；发表权威教研和科研论文4篇。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：赵意焕</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2026年4月19日</p>		

## 主要完成人情况

第(6)完成人姓名	吴亮	性 别	女
出生年月	1981.05	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	汉语言文学		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	13673971875	电子信箱	16276322@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年获河南省教学技能竞赛三等奖		
主 要 贡 献	<p>吴亮同志在成果研究与实践过程中主要开展《现代汉语》研究性教学设计与实施、教学方法创新和教学信息化应用，作为独著人出版著作 2 部，作为第 1 作者发表教改论文 3 篇；提供奖项申报所需要的各类支撑数据和材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026 年 4 月 19 日</p>		

## 主要完成人情况

第(7)完成人姓名	陈丹	性 别	女
出生年月	1983.04	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	法学教育，国际法		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	15038289705	电子信箱	chendancy@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛一等奖（排名第2）		
主要贡献	<p style="text-align: center;">陈丹同志在成果研究与实践过程中主要负责《国际经济法》课程研究性教学完成技术路线设计、过程实施、调查研究、资料收集汇总、结果和数据分析、项目总结等；参加课堂教学创新大赛；提供奖项申报所需要的各类支撑数据和材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： <b>陈丹</b></p> <p style="text-align: right;">2026年4月19日</p>		


## 主要完成人情况

第(8)完成人姓名	张勃	性 别	女
出生年月	1982.02	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	社会保障		
工作单位	河南农业大学		
移动电话	15538181300	电子信箱	Bozhang0209@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年度河南省哲学社会科学研究成果二等奖		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">张勃同志在成果研究与实践过程中主要配合项目主持人完成项目资料收集汇总、对项目研究过程提出意见建议、研究报告撰写等相关工作。</p> <p style="text-align: right;">本人 签 名：张勃</p> <p style="text-align: right;">2026 年 4 月 19 日</p>		

## 主要完成人情况

第(9)完成人姓名	亢银忠	性 别	男
出生年月	1971.06	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	二级律师	现任党政职务	公司法部主任
现从事工作及专长	民商事案件		
工作单位	北京市京师（郑州）律师事务所		
移动电话	18638118889	电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省级政府法律顾问人才库律师		
主要贡献	<p>亢银忠同志在成果研究与实践过程中主要配合项目主持人完成本项目调查问卷的设计；提供典型的研究性实务案例；作为行业导师配合专业教师实施研究性实践教学；撰写研究报告。</p> <p style="text-align: right;">本人 签 名：亢银忠</p> <p style="text-align: right;">2026年4月19日</p>		

## 九、主要完成单位情况


第一完成单位名称	河南农业大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	李瑞歌	联系电话	18538556620
传真	0371-56552736	电子信箱	jwcpgek@henau.edu.cn
通讯地址	河南省郑州市郑东新区 龙子湖高校区 15 号	邮政编码	450046
主 要 贡 献	<p>一、组织保证 组织相关机构负责项目调研、设计及实施，并进行监督检查；对项目开展过程提供实施、检验条件。</p> <p>二、提供物质保障 对该项目给予经费支持，提供了一定的启动资金资助；项目完成后，对项目课题组给予一定的资金奖励。制定奖励措施，调动教师开展研究性教学研究与改革的积极性。</p> <p>三、推广应用</p> <p>1.安排成果在校内推广应用； 2.协调成果在兄弟院校推广； 3.对成果应用的效果进行检验，反馈给课题组，要求改进。组织成果项目的实施，监控项目实施过程，提供组织、资金、政策、业务指导等保障，协调项目实施过程中涉及到的各个部门关系。有效保障成果项目顺利进行。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>2026年4月20日</p> </div>		

### 主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	河南科技学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	祁壮	联系电话	13001150255
传真	0373-3040357	电子信箱	252815884@qq.com
通讯地址	河南省新乡市红旗区华兰大道655号	邮政编码	453003
主要贡献	<p>1.协助完成项目研究，为研究提供教育教学条件保障；</p> <p>2.协助完成高校教师研究性课堂教学现状调研，为课题研究奠定基础；</p> <p>3.对课题研究结果进行评价及反馈，为推广课题研究成果组织研讨交流活动，有力地促进了该课题研究成果在学校创新型人才培养中的应用和推广；</p> <p>4.为项目推广应用提供支持和保障。</p>		



### 主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	河南牧业经济学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	雷鸣	联系电话	0371- 86176188
传 真	无	电子信箱	1019696546@qq.com
通讯地址	郑州市郑东新区龙子湖北路6号	邮政编码	450046
主 要 贡 献	<p>1. 协助完成项目研究，为研究提供教育教学条件保障；</p> <p>2. 协助完成高校教师研究性课堂教学现状调研，为课题研究奠定基础；</p> <p>3. 对课题研究结果进行评价及反馈，为推广课题研究成果组织研讨交流活动，有力地促进了该课题研究成果在学校创新型人才培养中的应用和推广；</p> <p>4. 为项目推广应用提供支持和保障。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章 2026年4月8日</p> </div>		

### 主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	北京市京师(郑州)律师事务所	主管部门	河南省司法厅
联系人	金芳舟	联系电话	0371-60333976
传真	无	电子信箱	jingshizz@126.com
通讯地址	郑州市郑东新区CBD千玺广场11/27层	邮政编码	450000
主 要 贡 献	<p>1. 协助完成项目研究，为研究提供实务案例支撑；</p> <p>2. 协助完成高校教师研究性课堂教学现状调研，为课题研究奠定基础；</p> <p>3. 对课题研究结果进行评价及反馈，为推广课题研究成果组织研讨交流活动，与专业教师共同开展研究性教学活动；</p> <p>4. 为项目推广应用提供支持和保障。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		

## 十、学校推荐意见

(本栏由第一完成单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推  
荐  
意  
见

杨红朝教授主持申报的《面向新文科的高校教师研究性教学与学生研究性学习的关系研究》成果,是课题组成员在长期教学经验基础上,深入兄弟农林高校交流考察,经专家论证和高校实践推广后,完善提升形成的具有重要推广价值的典型教育教学成果,在教育教学改革方面做出了较大突破。

该成果立足于研究性教学和研究性学习的关系理论,既注重教师的主导作用,又强调学生的学习主体作用,通过“双向赋能”,建立教师引导与学生自主学习的平衡;通过“课程—平台—项目”三位一体实施路径,打通教与学的闭环;实施高校研究性教学“问题生成与选题引导、方案设计与方法训练、实践探究与过程指导、成果展示与多元评价”四阶段闭环推进法;构建“师生共研”生态的“双向反馈、资源协同、文化营造”协作机制,走在了全省前列,起到了很好的示范引领作用。

该成果研究系统,教学理念和教学手段先进,坚持多年实践探索,有力推动了教师角色从“知识传授者”向“研究引导者”、学生从被动接受者向主动探究者的深度转型,极大提升了高校创新型人才培养质量,助推了学校“双一流”创建和与中国农业科学院深度融合发展,成效显著,具有很强的应用推广和实践价值,实践教学成效得到“中国教育在线”等多家媒体的报道和河北农业大学等5所高校的推广。

该成果符合申报条件,同意推荐申报2026年河南省本科高等教育教学成果奖。



## 十一、评定意见

评审意见	<p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>