



## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：乡村振兴视域下社会工作专业复合型人才培养模式创新研究与实践		
成果应用单位：洛阳师范学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	15
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	150
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>教授主持的教学成果“乡村振兴视域下社会工作专业复合型人才培养模式创新研究与实践”，着重以“五社联动”“乡镇社工站建设”为战略抓手，创新“双课堂”育人模式，培养契合基层社会治理需求的应用型社会工作专业人才。该项目成果中乡村振兴特色课程体系构建、实践教学与理论教学深度融合等具体做法，在我院社会工作本科专业推广应用以来，经过对实施效果进行评估，总体上效果良好，对提升社会工作专业学生的基层服务能力和人才培养质量有较为显著的作用。</p>		
二级单位负责人签字：  (盖章)		
 (学校盖章)		
年 月 日		

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：乡村振兴视域下社会工作专业复合型人才培养模式创新研究与实践

成果应用单位：商丘师范学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	15
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	160

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

教授主持的教学成果“乡村振兴视域下社会工作专业复合型人才培养模式创新研究与实践”，着重通过构建“134”人才培养模式，创新内涵式育人、多主体育人等四重育人体系，培养适应乡村振兴战略需求的复合型社会工作专业人才。该项目成果中高校与地方政府、社会组织协同搭建多主体育人平台、共建乡村治理实践教学基地等具体做法，在我院社会工作专业推广应用以来，经过对实施效果进行评估，总体上效果良好，对提升社会工作专业服务乡村振兴的实践能力和专业素养有较为显著的作用。

二级单位负责人签字：付先昆



(学校盖章)



## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：乡村振兴视域下社会工作专业复合型人才培养模式创新研究与实践

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

“乡村振兴视域下社会工作专业复合型人才培养模式创新研究与实践”，项目成果“双课堂育人模式”“多主体育人平台构建”的教育教学成果，已经得到了郑州市馨家苑社区服务中心的认可与采纳应用。

该项目通过深入研究和实践，探索并建立了具有创新性的乡村振兴导向型社会工作人才培养模式，有效促进了社会工作教育与基层社会服务需求的紧密结合。该项目成果在我单位开展乡村社区服务、社工人才培育以及校社协同合作等方面发挥了重要作用，实践价值十分明显。

郑州市馨家苑社区服务中心作为社会工作专业教学实践基地，在人才培养、实践教学等方面长期开展合作，取得了实实在在的成果。在了解到该项目所取得的成就后，经过认真考察和评估，决定采纳其教育教学成果，并将其应用于实际工作中。通过应用这些成果，不仅提升了本中心工作人员的乡村服务专业能力和项目运营水平，还进一步增强了本中心在基层社会工作人才培养中的行业引领作用。

特此证明

郑州市馨家苑社区服务中心  
单位负责人签字（盖章）



## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：乡村振兴视域下社会工作专业复合型人才培养模式创新研究与实践

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

“乡村振兴视域下社会工作专业复合型人才培养模式创新研究与实践”，经过精心研究与实施，取得了显著的教育教学成果。这些成果不仅丰富了社会工作专业教育的理论与实践，更为乡村振兴背景下社会工作实务领域的创新发展提供了有力支持。

许昌市社会工作行业协会，作为本地区社会工作行业重要组织，一直致力于推动社会工作专业化、职业化发展。许昌市社会工作行业协会经过充分评估与讨论，决定在协会的相关工作中采纳并应用其教育教学成果。

具体而言，许昌市社会工作行业协会将该项目中的“134”人才培养模式、四重育人体系以及乡村治理实践案例等，融入社会工作者培训、乡村“五社联动”项目策划与实施、基层社会组织孵化等多个方面。通过这些成果的应用，协会不仅提升了社会工作者服务乡村振兴的专业素养和实践能力，还促进了社会工作服务与乡村治理需求的精准对接，为许昌市乡村振兴事业的发展做出了积极贡献。

特此证明

许昌市社会工作行业协会

单位负责人签字：张强（盖章）

2025年11月2日

4110020501580