

河南省本科高等教育教学成果等级评定 申报书

成果名称：大学生创业项目培育孵化“四维度”“四模式”“四优化”
研究与实践

成果完成人：张红阳、党玉丽、李冰冰、代莉、闫鹏帅、王照兰、
张利冰、黄现青、栗晓文、贾奥琳、胡先锋、黄杰、
田琨、路俊奇、陈莉、马红春、崔江宽

成果完成单位：河南农业大学、河南大学、河南牧业经济学院、许昌学
院、中国社会科学院郑州市人民政府郑州研究院

校奖等级：特等奖

成果分类：创新创业教育-07

类别代码：071

推荐序号：3006

成果网址：<https://jwc.henau.edu.cn/plus/list.php?tid=1534>

推荐高校名称：河南农业大学

河南省教育厅制



承诺书

本人申报 2026 年河南省本科高等教育教学成果等级评定，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 等级评定工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰等级评定工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 等级评定后，不以营利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026年 4月 18日



填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，其他填 0。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐顺序编号。
5. 申报成果需提供成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。



一、成果简介（可加页）

成果名称	大学生创业项目培育孵化“四维度”“四模式”“四优化”研究与实践					
立项时间	2024-05-15		文号		教高〔2024〕146号	
鉴定时间	2026-01-08		文号		教高〔2026〕5号	
成果起止时间	2010.01 至 2020.03		实践检验期（年）		6	
成果曾获奖励情况 （限实践检验期内，限10项）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	对象（主持人/成员及排序）	获奖位次
	2024.11	河南省高等教育教学成果奖：“科技小院”体系建设助推专业学位研究生教育改革研究与实践	特等奖	河南省教育厅	主持人(1)	一
	2024.11	河南省高等教育教学成果奖：“科技小院”体系建设助推专业学位研究生教育改革研究与实践	特等奖	河南省教育厅	成员(2)	二
	2022.04	河南省高等教育教学成果奖：能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践	特等奖	河南省教育厅	主持人(1)	二
	2024.11	河南省高等教育教学成果奖：新农科“三段双道双型”人才培养体系构建与创新实践	特等奖	河南省教育厅	主持人(1)	三
	2024.11	河南省高等教育教学成果奖：新农科“三段双道双型”人才培养体系构建与创新实践	特等奖	河南省教育厅	成员(4)	六
	2022.04	河南省高等教育教学成果奖：新农科双创人才融合培养模式研究与实践	特等奖	河南省教育厅	成员(4)	四



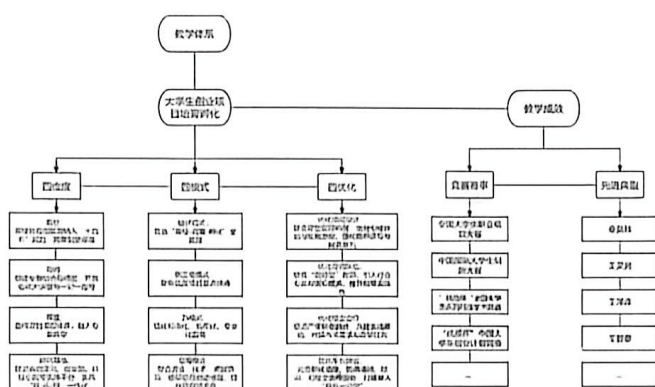
2026.04	校级本科教育教学成果奖：大学生创业项目培育孵化“四维度”“四模式”“四优化”研究	特等奖	河南**大学	主持人(1)	一
2026.04	校级本科教育教学成果奖：大学生创业项目培育孵化“四维度”“四模式”“四优化”研究	特等奖	河南**大学	成员(2)	二
2025.12	国家级一流本科课程：大学生职业发展与就业指导	认定	教育部	成员(4)	一
2025.12	国家级一流本科课程：大学生职业发展与就业指导	认定	教育部	主持人(1)	三

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字，以文本格式为主，图表不超过3张，下同）

成果简介：2010年1月立足涉农高校与地方本科院校创新创业教育现实困境，依托河南省高等教育教学改革研究与实践项目，以提升大学生创新创业能力为核心，以提高创业项目孵化成功率为目标，坚持问题导向、目标导向、效果导向，从顶层设计、教学实施、平台建设、资源整合、评价激励等全方位改革，深化大学生创业教育，促使理论创新、模式重构、实践落地、示范推广相融合，系统研究与多校协同实践，构建形成大学生创业项目培育孵化“四维度培育、四模式搭建、四优化保障”一体化教学研究与实践。经过16年实践检验，成果在教学改革、课程建设、师资发展、学生成长、社会服务等方面成效显著，将创新创业教育纳入学校“十四五”发展规划，出台《大学生创业引领计划实施方案》等系列制度文件，为高校创新创业教育、就业创业指导提质增效、专创深度融合提供成熟解决方案。建成国家级一流本科课程1门、省级专创融合课程与省级就业创业名师工作室各1项；高质量研究报告1部，发表CSSCI、中



文核心论文 4 篇、教改论文 5 篇；指导学生获中国国际大学生创新大赛金奖 1 项、银奖 6 项、铜奖铜奖 27 项等，省级以上奖项近 100 余项；培育孵化创业项目 50 项；获河南省教学成果特等奖 5 项。在多所本科高校稳定应用，示范效应显著，被《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等媒体报道。经省级鉴定委员会认定实践成效显著、推广价值高，整体处于国内领先水平。



主要解决的教学问题：以新发展理念为引领，将创业教育深度嵌入人才培养全过程，系统破解高校大学生创业教育与创业项目孵化四大深层次教学问题。

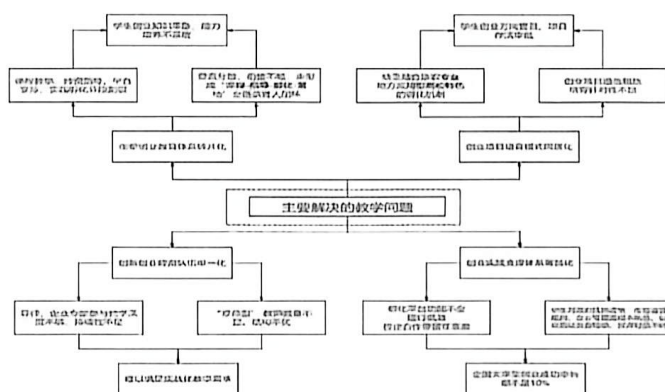
一是创新创业教育体系碎片化，课程教学、师资指导、平台支撑、实践孵化分段割裂，要素分散、衔接不畅，未形成“课程-指导-孵化-落地”全链条育人闭环，导致学生创业知识零散、能力培养不系统。

二是创业项目培育模式同质化，多数高校沿用通用化、程式化培育路径，缺乏贴合涉农专业、地方应用型高校特色的孵化机制，项目遴选粗放、培育针对性不足，学生创业方向盲目、项目存活率低。



三是创新创业师资队伍单一化，校内专任教师理论扎实但缺乏企业实战与创业经验，行业导师、企业专家参与教学深度不够、持续性不足，“双师型”教师数量不足、结构不优，难以满足实战化教学需求。

四是创业实践支撑体系薄弱化，孵化平台功能不全、运行低效，校企合作停留在表面，产学研教融合不深入，学生对政府扶持政策、市场运营规则、企业管理流程不熟悉，创业启动资金短缺、资源对接不畅，全国大学生创业成功率不足10%，河南省更低。



2. 成果解决教学问题的方法（不超过1000字）

1) 夯实教学基础，构建四维度立体培育体系

从高校、导师、课堂、孵化基地四维度协同发力：高校将双创教育纳入“十四五”规划，完善制度保障；组建专兼结合导师团，开展名师大讲堂与一对一指导；重构双创课程体系，融入专业教学；建设农创空间、创业园、科技小院等实体平台，实现“教-练-孵”一体化。



2) 优化教学实施，创新四模式平台搭建路径

采用链状模式、倒三角模式、3S 模式、众筹模式分类培育：链状模式贯通“课程-竞赛-孵化”全流程；倒三角模式聚焦优质项目重点扶持；3S 模式强化标准化、系统化、专业化服务；众筹模式整合资金、技术、渠道资源，破解项目启动难题，提升培育精准度。

3) 强化教学支撑，实施四优化精准保障机制

优化顶层设计：健全双创教育机制，制定引领计划与实施方案，强化组织领导；

优化导师队伍：培育“双师型”教师，引入行业专家与创业精英，提升指导实战性；

优化校企合作：推进产学研教融合，共建实践基地，对接市场需求与政策红利；

优化平台建设：完善孵化功能，提供场地、培训、对接全流程服务，打通育人“最后一公里”。

4) 强化教学成效，推进竞赛与典型双牵引

充分利用多种教学手段，持续优化升级，打造跨校协同机制，持续迭代课程、师资与平台，以中国国际大学生创新大赛、全国大学生职业规划大赛等为抓手，以秦英林、王灵光等创业典型为示范，将竞赛成果与典型案例融入课堂，激发学生创业主动性，推动项目从校园走向市场，从课堂走向社会，显著提升大学生创业成功率，各级各类赛事获奖数量和质量。



5) 完善教学体系, 实施多校协同推广验证成果由河南**大学牵头, 联合河南大学、河南牧业经济学院、许昌学院、中国社科院郑州研究院共同完成, 并落地应用, 覆盖农林、经管、文史、体育、马克思主义、食品科学、植物保护等多学科领域, 进一步深化政校企协同育人机制, 扩大应用覆盖范围, 累计受益学生约 3 万人次, 已形成可复制、可推广、可迭代的创新创业教育与就业指导教学范式, 为更多高校提供一体化创新创业教育解决方案, 尤其是推广到安徽农业大学、黑龙江八一农垦大学, 助力高校提升人才培养质量, 服务乡村振兴与创新型省份建设, 在大学生就业创业指导领域持续发挥示范引领作用。

3. 成果的创新点 (不超过 800 字)

一是系统性构建大学生创业教育教学体系的新范式。成果从课程体系、师资队伍、支持保障体系、研究实践平台等多要素、全方位开展研究与实践, 打破传统的创新创业教育教学体系模块化、分段化、要素化壁垒, 着力推进以创新创业大讲堂建设为基础, 加强创新创业教育引导, 开展名家讲堂和“双创”导师“一对一”创业精英模拟训练, 编写创业案例, 成功者说创业, 让大学生创业少走弯路, 克服创业意识不够、选择创业项目盲目弊病, 提高大学生创业成功率, 实现从课程设计到教学实践立体化、全覆盖, 形成全链条教育教学体系和阶梯式人才培养模式, 符合创新型国家对现代人才需求。

二是创新性提出大学生创业教育与实践实战融合新模式。推进纵向衔接与横向贯通, 构建“四维度”“四模式”“四优化”大学生创业项目培育孵化新模式: 从高校、导师、课堂、孵化基地四维度出发, 全面培育大学生创业苗子; 以链状模式、倒三角模式、3S 模式和众筹模式四模式为指导, 搭建大学生创业平台。通过优化顶层设计, 加强组织领导、增强服务意识、树立创新创业典型; 优化导师队伍建设, 培养“双师型”教师队



伍；优化校企合作，推进产学研教融合；优化高校大学生创业项目孵化平台，助力大学生创新创业项目落地生根。加强大学生创业项目的实战实训，推进校企合作和基地孵化的创业项目落地，着力提升实战操作能力。

三是建设性提出大学生创业项目培育孵化新机制。强化顶层设计，改革教育教学，构建大学生创业项目培育孵化模式，克服了缺乏创业平台支持、启动资金不足等困难，助力大学生成功创业，以创业引领就业；加强政校企合作、产学研用融合，让大学生了解政府扶持创业优惠政策、熟悉公司管理机制，提高创业素养和社会认知，形成个人创业与跟党创业的良性互动；加强“双创”导师模拟指导，以创新创业赛事参赛为牵引，搭建创业平台，提供创业机会，加大课堂引导和创业名师指导力度，大力提升学生创业主动性和自主意识。

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

自 2010 年实施以来，以河南**大学为核心示范，辐射河南大学、安徽农业大学等高校，形成跨区域、多类型、可复制的创业教育推广应用格局。经过实践验证，该成果在创业教育、人才培养、社会服务等方面成效显著，受益师生数量稳步增长，获得高校、教育主管部门、行业企业与主流媒体的高度认可，获后获评河南省“三全育人”综合改革试点建设高校、全国就业 50 强高校、全国创新创业 50 强高校等。

校内深度应用。学校将成果体系全面融入人才培养方案与“十四五”发展规划，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。依托国家级一流本科课程《大学生职业发展与就业指导》、河南省专创融合课程《创业基础》、河南省就业创业指导名师工作室，构建覆盖全体学生的创新创业课程体系，年均授课超 8000 人次。建成农创空间、大学生创



业园、科技小院等实体孵化平台，累计入驻培育创业项目 500 项，一批创业项目成功落地。近年来，学生创新创业能力显著提升，在全国大学生职业规划大赛、中国国际大学生创新大赛等顶级赛事中斩获国家级金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 6 项，实现学校国家级双创竞赛金奖历史性突破；在河南省教学成果奖评审中荣获特等奖 5 项，创业教育已成为学校鲜明办学特色，育人经验被教育部专题推广。

校际广泛推广。成果在河南大学、河南牧业经济学院等合作高校全面落地，形成稳定的应用推广机制。河南大学引入本成果双创课程与导师培养模式，53 名就业创业指导教师参与教学改革，受益学生 3680 余人，双创赛事获奖数量与质量显著提升；河南牧业经济学院依托“四优化”机制完善校企合作与孵化平台建设，56 名教师应用成果开展教学实践，覆盖学生 3600 余人，专创融合教学质量明显提高。适配农林、经管、文史、理工等不同学科专业，具备极强的兼容性与可操作性。经统计，成果受益师生超 3 万人次，逐步向郑州大学等省内兄弟院校延伸，并向安徽农业大学、黑龙江八一农垦大学等省外高校示范效应持续扩大。

社会与行业影响深远。打通大学生创业教育与社会产业需求的衔接通道，通过优化校企合作、推进产学研教融合，帮助大学生精准对接政府创业扶持政策、企业资源与市场渠道，显著提升大学生创业成功率。成果培育出秦英林、王灵光、王智豪等一批全国、全省知名大学生创业典型，形成可借鉴、可传播的创业案例库，为全省高校创业教育提供鲜活样本。

主流媒体深度报道。获《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等媒体宣传，推广“四维度、四模式、四优化”培育孵化体系，扩大河南高校大学生创业教育的全国影响力。



二、国家级、省级教学项目

序号	项目名称	项目等级 (国家级/省级)	认定/立项 时间	对象(主持 人/成员及 排序)	所在位 次
1	创业基础	省级	2023.02	主持人(1)	一
2	食品营养学进展	省级	2021.12	成员(6)	一
3	食品营养学进展	省级	2021.12	主持人(1)	二
4	河南省就业创业指导 **团队名师工作室	省级	2023.05	成员(4)	一
5	河南省就业创业指导 **团队名师工作室	省级	2023.05	主持人(1)	二
6	“本硕博”贯通培养拔 尖创新农林人才模式 改革研究与实践	省级	2023.02	主持人(1)	二

三、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊 等级	发表 时间	对象(主 持人/成 员及排 序)	作者 位次
论文 (限5 篇)	基于灰色系统理论的高校教师工作绩效评价体系研究	河南师范大学学报(哲学社会科学版)	CSSCI	2016.05	主持人(1)	一
	创业教育赋能农民创业的实证分析	河南**大学学报	中文核心	2025.04	主持人(1)	一
	乡村振兴背景下的新农科建设	中国高等教育	CSSCI	2021.11	成员(4)	一
	农业院校落实立德树人根本任务的实践路径	中国高等教育	CSSCI	2022.09	成员(4)	一
	基于科技小院建设下农业专业学位研究生教育的实践路径探索	新教育时代	CN期刊	2022.05	主持人(1)	一



论著 (限2部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
	高校教师绩效评价研究	郑州大学出版社	是	2021.09	主持人(1)	一
	百名校友创业之路	河南人民出版社	否	2010.04	主持人(1)	五

四、新闻媒体报道

限5篇	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
	建好科技小院 助力乡村振兴	人民日报	国家级	2022.12.6
	突出特色抓改革,协同创新促融合——河南农业大学多措并举推动新农科建设纪略	中国教育报	国家级	2021.3.14
	大学生创业项目培育孵化“四维度”“四模式”“四优化”研究	大公网	省级	2025.11.4
	河南大学就业创业指导工作再结硕果	河南日报客户端	省级	2025.10.27
	深耕实践培新秀 智创未来育英才	河南日报农村版	省级	2025.11.12

五、教材成果(如无可不填)

限5部	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
	《农林高校大学生创业指导》	中国农业出版社	2020.05	3000	成员(4)	三



	《大学生职业生涯规划与就业创业指导》	中国农业出版社	2021.06	4000	成员(4)	二
	《农业经理人执业指南》	中国农业出版社	2020.08	2000	成员(4)	六
	《农业科技与政策》	中国农业出版社	2022.08	3000	主持人(1)	四
	《运动健身理论与实践》	中国林业出版社	2023.09	3000	主持人(1)	二

六、成果受益学生培养成效

(学科竞赛、发表论文、专利等,总计限15项)

	竞赛名称	获奖时间	竞赛级别 (国家级/省级)	指导教师
学科竞赛	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品	2022.05	国家级	代莉
	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品	2021.11	国家级	代莉
	第八届中华职业教育创新创业大赛	2022.05	国家级	张红阳
	中国国际大学生创新大赛(2024)	2024.10	国家级	张红阳
	中国国际大学生创新大赛(2025)	2026.02	国家级	张红阳
	中国国际大学生创新大赛(2023)	2023.12	国家级	代莉
	中国国际大学生创新大赛(2025)河南赛区选拔赛	2025.10	省级	张红阳
	中国国际大学生创新大赛(2024)河南赛区选拔赛	2024.08	省级	张红阳
	2025年河南省“豫你携手·创赢未来”大学生创新创业大赛	2025.11	省级	张红阳



发表 论文	论文 题目	期刊名 称	期刊等级	发表时间	指导教师
	基于 生命 周期 评价 的秸 秆发 电供 应链 模式 研究	河南** 大学学 报	中文核心	2024.08	张红阳
专 利	专利 名称	专利类 型	专利申请日	申请人	指导教师
其 他	项目名称		获得时间	项目级别(国家级/ 省级)	指导教师

七、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	河南大学	河南大学教师及 学生	3733
2	河南牧业经济学院	河南牧业经济学院 教师及学生	3656
3	许昌学院	许昌学院教师及 学生	2618
4	安徽农业大学	安徽农业大学教 师及学生	3572
5	黑龙江八一农垦大学	黑龙江八一农垦 大学教师及学生	3665



八、主要完成人情况

主持人姓名	张红阳	性别	男
出生年月	1972.01	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	主任、执行院长
现从事工作及专长	就业创业指导		
工作单位	河南**大学		
移动电话	13526653696	电子信箱	hyzh@henau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>国家级： 2025年10月被聘为第三届全国博士后创新创业大赛评审专家； 2026年2月获中国国际大学生创新大赛（2025）银奖优秀指导教师； 2025年5月第八届中华职业教育创新创业大赛二等奖优秀指导教师；</p> <p>省级： 被省委高校工委授予河南省高校优秀党务工作者、河南省关心下一代先进工作者、河南省优秀教育管理人才； 被郑州市政协聘为应用型智库成员； 被校党委多次授予优秀党务工作者、优秀思想政治工作者等， 被学校评为优秀教育工作者、就业工作先进个人等</p>		



主 要 贡 献	<p>作为成果主持人，自 2010 年 1 月至今开展系统研究与多校协同实践，以提升大学生创新创业能力为核心，以提高创业项目孵化成功率为目标，坚持问题导向、目标导向、效果导向，从顶层设计、教学实施、平台建设、资源整合、评价激励等全方位改革，深化大学生创业教育，促使理论创新、模式重构、实践落地、示范推广相融合，构建形成大学生创业项目培育孵化“四维度培育、四模式搭建、四优化保障”一体化教学研究与实践。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
------------------	--



主要完成人情况

第(1)完成人姓名	党玉丽	性 别	女
出生年月	1976.11	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长			
工作单位	河南**大学		
移动电话	13653710237	电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年被评为河南**大学优秀共产党员。		
主 要 贡 献	<p>作为本教学成果的核心参与人，在推动成果的实践转化以及保障改革举措落地等方面作出了突出贡献。其贡献主要体现在以下三个方面：1. 成果实践转化的关键“链接者”与推动者 作为成果的核心参与人，扮演了连接“课堂教学”与“高水平创新实践”的关键桥梁角色，将课程中产生的优秀项目与创意，高效、精准地导入竞赛与项目孵化渠道。2. 教学改革与“项目培育孵化”的先行者与实践者、率先实践并验证了本成果各项改革举措的有效性，积极探索“专创融合”的教学方法，在课堂中有意识地引导学生将专业知识与创新项目相结合；并深度应用数字赋能手段，在教学一线检验了“四维度”“四模式”“四优化”模式的可操作性，提供了宝贵的一线实践经验与反馈。3. 团队教研活动与教学创新的积极参与者 积极投身于课程团队的各项教研活动中，无论是线下的教学复盘研讨，还是线上的虚拟教研，都深度参与、积极分享。她将在学生竞赛组织与项目评审中获得的一线洞察，及时反馈于课程教学内容的更新与案例库的建设，为保持课程内容的先进性与实践性做出了重要贡献，是保障团队持续创新、教学相长的重要力量。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		



主要完成人情况

第(2)完成人姓名	李冰冰	性 别	女
出生年月	1986.12	最后学历	研究生
专业技术职称	中级	现任党政职务	
现从事工作及专长			
工作单位	河南文旅集团		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为本教学成果的主要完成人，在推动成果的实践转化以及保障改革举措落地等方面作出了突出贡献。其贡献体现在以下三个方面： 1. 成果实践转化的关键者 该同志依托其在学校实验教学中心的工作岗位，在本成果中扮演了连接“课堂教学”与“高水平创新实践”的关键桥梁角色，将课程中产生的优秀项目与创意，高效、精准地导入竞赛与项目孵化渠道。 2. 教学大学生创业项目培育孵化的实践者 不仅承担了《创新创业基础》的教学任务，更是率先实践并验证了本成果各项改革举措的有效性。积极探索“专创融合”的教学方法，在课堂中有意识地引导学生将专业知识与创新项目相结合；并深度应用数字赋能手段，在教学一线检验了“四维度”“四模式”“四优化”模式的可操作性。她为整个教学模式的迭代优化，提供了宝贵的一线实践经验与反馈。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		



主要完成人情况

第(3)完成人姓名	代莉	性别	女
出生年月	1981.05	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	部长
现从事工作及专长	创新创业教育		
工作单位	河南**大学		
移动电话	13937182216	电子信箱	175137924@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为本教学成果的主要完成人，在推动成果的实践转化以及保障改革举措落地等方面作出了突出贡献。其贡献主要体现在以下三个方面：1. 参与大学生创业项目的动态辅导及优化；2. 将优秀项目与创意，高效、精准地导入竞赛与项目孵化渠道；3. 教学一线检验了“四维度”“四模式”“四优化”模式的可操作性，为整个教学模式的迭代优化，提供了宝贵的一线实践经验与反馈。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		



主要完成人情况

第(4)完成人姓名	闫鹏帅	性 别	男
出生年月	1993.03	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长			
工作单位	河南**大学		
移动电话	15515818187	电子信箱	yanpengshuai@henau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>作为本教学成果的主要完成人，在推动成果的实践转化以及保障改革举措落地等方面作出了突出贡献。其主要贡献体现在以下几个方面：该同志积极投身于成果的各项活动中，在学生竞赛组织与项目评审中获得的一线洞察，及时反哺于课程教学内容的更新与案例库的建设，为保持课程内容的前沿性与实践性做出了重要贡献，是保障团队持续创新、教学相长的重要力量。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人 签 名： 年 月 日</p>		



主要完成人情况

第(5)完成人姓名	王照兰	性 别	女
出生年月	1980.05	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	理学院党委书记
现从事工作及专长	就业创业指导		
工作单位	河南**大学		
移动电话	13598049105	电子信箱	158753286@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2015年、第14届“挑战杯”中航工业全国大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师； (2) 2020年、第12届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛指导教师； (3) 2012-2021年、“挑战杯”河南省大赛优秀指导教师； (4) 2014年，河南省模范团干部 (5) 2013年、河南省社会实践先进工作者		
主 要 贡 献	作为本教学成果的主要完成人，在推动成果的实践转化以及保障改革举措落地等方面作出了突出贡献。其主要贡献体现在以下方面： 第一，该同志充分发挥思想政治教育专业优势，将“四维度”育人理念从理论框架转化为可操作的教学标准，主导修订相关课程的教学大纲，使价值引领、知识建构、能力训练与素养提升在课堂教学中实现常态化融合，有效提升课程教学的系统性与育人实效。 第二，该同志积极投身于成果的各项活动中，在学生竞赛组织与项目评审中获得的一线洞察，及时反哺于课程教学内容的更新与案例库的建设，为保持课程内容的前沿性与实践性做出了重要贡献，是保障团队持续创新、教学相长的重要力量。		
	本人签名： 年 月 日		



主要完成人情况

第(6)完成人姓名	张利冰	性 别	女
出生年月	1975.09	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	动物科技学院党委书记
现从事工作及专长	就业创业指导		
工作单位	河南**大学		
移动电话	15038221163	电子信箱	15038221163@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025.10 全国大学生职业规划大赛河南省赛银奖指导老师 2023.06 河南省优秀党务工作者 2018.04 河南省人力资源管理先进工作者		
主 要 贡 献	作为本教学成果的主要完成人，在推动成果的实践转化以及保障改革举措落地等方面作出了突出贡献。其主要贡献体现在以下几个方面：该同志积极投身于成果的各项活动中，在学生竞赛组织与项目评审中获得的一线洞察，及时反哺于课程教学内容的更新与案例库的建设，为保持课程内容的前沿性与实践性做出了重要贡献，是保障团队持续创新、教学相长的重要力量。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		



主要完成人情况

第(7)完成人姓名	黄现青	性 别	男
出生年月	1977.08	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	食品科学技术学院院长
现从事工作及专长			
工作单位	河南**大学		
移动电话	13938487710	电子信箱	Hxq8210@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>作为本教学成果的完成人，在推动成果的实践转化以及保障改革举措落地等方面作出了突出贡献。主要体现在以下几个方面：该同志积极投身于大学生创业项目成果的各项活动中，在学生竞赛组织与项目评审中获得的一线洞察，及时反哺于课程教学内容的更新与案例库的建设，为保持课程内容的前沿性与实践性做出了重要贡献，是保障团队持续创新、教学相长的重要力量。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人 签 名： 年 月 日</p>		



主要完成人情况

第(8)完成人姓名	栗晓文	性 别	女
出生年月	1983.12	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	就业创业指导中心副主任
现从事工作及专长	就业创业指导		
工作单位	河南大学		
移动电话	15838390820	电子信箱	48917091@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2025年5月获第二届全国大学生职业规划大赛河南省赛成长赛道(高教组)金奖和就业赛道(研究生组)银奖、铜奖第一指导老师; 2、2024年7月获得首届全国大学职业规划大赛全国总决赛银奖指导老师; 3、2025年10月中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛优秀指导教师。		
主要贡献	<p>作为本教学成果的完成人,在推动成果的实践转化以及保障改革举措落地等方面作出了突出贡献。其贡献体现在以下几个方面: 该同志积极投身于成果的各项活动中,在学生竞赛组织与项目评审中获得的一线洞察,及时反哺于课程教学内容的更新与案例库的建设,为保持课程内容的前沿性与实践性做出了重要贡献,是保障团队持续创新、教学相长的重要力量。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		



主要完成人情况

第(9)完成人姓名	贾奥琳	性 别	女
出生年月	1992.07	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	专创融合教育		
工作单位	河南**大学		
移动电话	15313355179	电子信箱	JiaAL@henau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年河南省“五四青年奖” 2025年河南省“青年拔尖人才” 2025年河南省人力资源和社会保障厅“嘉奖”		
主 要 贡 献	<p>作为本教学成果的完成人，在推动成果的实践转化以及保障改革举措落地等方面作出了突出贡献。其贡献体现在以下几个方面：该同志积极投身于成果的各项活动中，在学生竞赛组织与项目评审中获得的一线洞察，及时反馈于课程教学内容的更新与案例库的建设，为保持课程内容的前沿性与实践性做出了积极贡献，是保障团队持续创新、教学相长的重要力量。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		



主要完成人情况

第(10)完成人姓名	胡先锋	性别	男
出生年月	1979.10	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	校友办公室主任
现从事工作及专长	就业创业指导		
工作单位	河南牧业经济学院		
移动电话	13598883127	电子信箱	119001787@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	获河南省大中专毕业生就业工作先进工作者 河南省大学生思想政治工作先进工作者 河南省优秀共青团干部 河南省大学生职业生涯规划大赛优秀指导教师等		
主要贡献	<p>作为本教学成果的主要完成人，负责高校大学生就业创业指导与服务工作，全程参与了“四维度”“四模式”“四优化”体系在河南牧业经济学院的构建、实施与推广，在推动成果落地、机制创新、资源整合及育人成效提升中发挥了关键作用。主要贡献如下：</p> <p>一是主导“五位一体”双创育人体系落地。立足学校“以创新创业学院为引领、以师资培养为前提、以课堂教学为基础、以创新创业活动为载体、以实践平台为支撑”的总体框架，牵头制定并实施了大学生创业项目培育孵化的具体方案，推动形成了“四维度”（课程、实践、竞赛、孵化）协同联动的项目培育路径，为成果的系统化实施奠定了组织基础。</p> <p>二是构建“链条式、递进式”项目孵化教学模式。结合学校“大一创新思维、大二创业基础、大三SIYB培训与竞赛、大四孵化转化”的递进式课程体系，主导设计了“四模式”（导师导学、项目驱动、竞赛练兵、实战运营）的孵化运行机制。组织开设创新创业实验班，实施“四个一”培养模式（参与一个创业项目、联系一个创业导师、对接一个园区企业、参加一个创业大赛），显著提升了学生创业项目的成熟度与落地率。</p> <p>三是优化“四维度”孵化服务与资源配置。统筹三校区大学生创业孵化园的建设与运营，制定项目入驻、考核、退出全流程管理办法，累计孵化创业项目60余个。推动“全程式、精准式”跟踪帮扶机制，组织校内外30余位创业导师开展“一对一”项目问诊、公司注册辅导及后续资源对接，有效解决了学生创业过程中的实际困难。</p> <p>四是以竞赛和案例反哺教学，推动课程持续更新。作为“互联网+”“大学生创新大赛”“大学生创意大赛”“挑战杯”等赛事校级总负责人，组织项目评审、集训与打磨，近两年参赛项目中半数来自教师科研成果转化。将竞赛中</p>		



积累的一线案例、失败教训与成功经验及时转化为教学案例库内容,反哺《创业基础》《创新思维》等课程教学,实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的良性循环。

本人始终坚持教学改革与育人实践相结合,为成果的持续创新、推广应用及学生创业能力提升作出了实质性贡献,是保障团队持续创新、教学相长的重要力量。

本人签名:

年 月 日



主要完成人情况

第(11)完成人姓名	黄杰	性 别	男
出生年月	1983.07	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长			
工作单位	许昌学院		
移动电话	15737188006	电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>作为成果参与者，整合校友资源，拓展项目孵化生态链，主动对接优秀创业校友，建立“校友创业导师团”和“校友创投对接平台”，引入资金、行业资源与市场渠道，推动在孵项目与校友企业深度合作，进一步丰富了“四优化”（政策、服务、资源、评价）的改革内涵，增强了成果的持续性与推广价值。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人 签 名： 年 月 日</p>		



主要完成人情况

第(12)完成人姓名	田琨	性 别	男
出生年月	1980.01	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	信息与管理学院党委书记
现从事工作及专长	就业创业指导		
工作单位	河南**大学		
移动电话	13733875600	电子信箱	tiankun@henanu.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>作为本教学成果的参与者，在推动成果的实践转化以及保障改革举措落地等方面作出了突出贡献。其贡献体现在以下几个方面：该同志积极投身于大学生创业项目培育孵化各项活动中，在学生竞赛组织与项目评审中获得的一线洞察，及时反哺于课程教学内容的更新与案例库的建设，为保持课程内容的先进性与实践性做出了重要贡献，是保障团队持续创新、教学相长的重要力量。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人 签 名： 年 月 日</p>		



主要完成人情况

第(13)完成人姓名	路俊奇	性 别	男
出生年月	1993.01	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长			
工作单位	河南**大学		
移动电话	13031108899	电子信箱	13031108899@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>该同志积极投身于成果的各项活动中，立足河南省本科高校人才培养定位与大学生创业实际需求，牵头开展创新创业教育教学理论研究，突破传统创业项目培育碎片化、单一化局限，系统构建大学生创业项目培育孵化“四维度”理论体系，明确维度核心内涵与逻辑关联，填补省内本科高校创业项目系统化培育理论空白；主导论证“四模式”实践运行框架、“四优化”改革提升路径，形成“理论-模式-优化”三位一体的创业教育教学改革体系，为项目实施提供科学理论支撑，相关研究思路贴合河南省地方本科院校创新创业教育改革实际，具备极强的针对性与实操性。同时将课题研究成果深度融入本科高校创新创业教育教学实践，参与推进创业教育课程改革、教学模式创新与实践教学体系优化。主导设计并落地大学生创业项目培育孵化“四模式”，将理论体系转化为可复制、可推广的创业教学实践方案，重构大学生创业项目遴选、培育、孵化、提质全流程教学体系；整合校内外创新创业教学资源，搭建“课堂教学+实训实践+项目孵化+校企协同”教学平台，优化创业教育教学方法、评价机制，有效解决高校创业教育与实践脱节、项目孵化成功率低等教学痛点，大幅提升创新创业课堂教学质量与实践育人效果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		



主要完成人情况

第(14)完成人姓名	陈莉	性 别	女
出生年月	1979.07	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	职业规划教育、就业创业教育		
工作单位	河南牧业经济学院		
移动电话	15824881272	电子信箱	50780188@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年获得省工会、省教育厅全省教学技能大赛一等奖		
主 要 贡 献	<p>作为本教学成果的主要参与者，在推动成果的实践转化以及保障改革举措落地等方面作出了突出贡献。其贡献体现在以下几个方面：该同志积极投身于大学生创业项目各项活动中，在学生竞赛组织与项目评审中获得的一线洞察，及时反哺于课程教学内容的更新与案例库的建设，为保持课程内容的前沿性与实践性做出了重要贡献，是保障团队持续创新、教学相长的重要力量。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人 签 名： 年 月 日</p>		



主要完成人情况

第(15)完成人姓名	马红春	性 别	男
出生年月	1975.	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	中级	现任党政职务	离退休干部处处长
现从事工作及专长	创业教育		
工作单位	河南**大学		
移动电话	13803895498	电子信箱	544836277@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007年获河南省新农村建设帮扶工作队优秀队员 2010年河南省职业道德建设先进个人 2024年河南职业规划大赛金奖优秀指导教师		
主 要 贡 献	<p>作为本教学成果的主要参与人，在推动成果的实践转化以及保障改革举措落地等方面作出了突出贡献。其贡献体现在以下几个方面：任创新创业学院副院长期间，积极推进大学生创业项目各项活动，在学生竞赛组织与项目评审中获得的一线洞察，及时反哺于课程教学内容的更新与案例库的建设，为保持课程内容的前沿性与实践性做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		




主要完成人情况

第(16)完成人姓名	崔江宽	性 别	男
出生年月	1987.09	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长			
工作单位	河南**大学		
移动电话	18810600644	电子信箱	jiangk.cui@henau.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>作为本教学成果的参与者，在推动成果的实践转化以及保障改革举措落地等方面作出了突出贡献。其贡献体现在以下几个方面：该同志积极投身于大学生创业教育成果的各项活动中，在学生竞赛组织与项目评审中获得的一线洞察，及时反哺于课程教学内容的更新与案例库的建设，为保持课程内容的前沿性与实践性做出了重要贡献，是保障团队持续创新、教学相长的重要力量。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人 签 名： 年 月 日</p>		



九、主要完成单位情况

第一完成单位名称	河南农业大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	张红阳	联系电话	13526653696
传真		电子信箱	hyzh@henau.edu.cn
通讯地址	郑州市郑东新区平安大道218号	邮政编码	4500046

主 要 贡 献	<p>该成果历经 2010 年 1 月至 2026 年 3 月系统研究与多校协同实践，以提升大学生创新创业能力为核心，以提高创业项目孵化成功率为目标，坚持问题导向、目标导向、效果导向，从顶层设计、教学实施、平台建设、资源整合、评价激励等全方位改革，深化大学生创业教育，促使理论创新、模式重构、实践落地、示范推广相融合，构建形成大学生创业项目培育孵化“四维度培育、四模式搭建、四优化保障”一体化教学研究与实践。</p> <p>针对当前高校创新创业教育存在的体系碎片化、模式同质化、师资单一化、支撑薄弱化四大突出问题，坚持理论研究与实践应用相结合、课堂教学与平台孵化相结合、竞赛牵引与典型示范相结合，全面重构创业教育教学流程与育人机制。从四个维度出发全面培育大学生创业苗子，以四个模式为指导搭建大学生创业平台，优化顶层设计、导师队伍、校企合作、项目孵化平台，助力大学生创新创业项目落地生根，累计受益学生约 3 万人次，已成为可复制、可推广、可落地的创新创业教育典型范式。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>
------------------	--



十、学校推荐意见

(本栏由第一完成单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该成果有效破解了大学生创业教育“理论与实践脱节、校园与市场脱节、培育与孵化脱节”的难题,构建了覆盖全员、贯穿全程、对接产业的创新创业教育新生态,为河南省乃至全国高校就业创业指导、专创融合教学改革提供了可借鉴的成熟方案。

推
荐
意
见

材料完整、齐全,研究成果的创新性贡献从高校、导师、课堂、孵化基地四个维度出发全面培育大学生创业苗子,以四个模式为指导搭建大学生创业平台,在推广大学生创业项目孵化平台等方面取得了明显成效,促进创新创业项目及时落地生根,深化政校企协同机制,优化平台功能与教学模式,进一步扩大应用范围,更好服务创新型人才培养与乡村振兴战略,未来前景广阔,推广应用价值较高,为高校高质量就业、大学生创业项目培育孵化持续贡献力量。

经研究认为,该项目研究成果材料完整、体系科学、成效显著、推广价值高,处于国内领先水平,值得在省内外进行推广应用。



十一、评定意见

评 审 意 见	<p>签字： 年 月 日</p>
审 定 意 见	<p>签字： 年 月 日</p>

