

## 六、省级及以上新闻媒体报道

[1]025, 河南日报。

### 河南日报传媒有限公司宣传推介合作合同书

NO: BJB2025188

乙方: 河南日报传媒有限公司

根据《民法典》等法律、法规规定,甲乙双方经友好协商,现就合作宣传推介事宜,达成合同如下,以资共同遵守:

#### 一、合作内容

乙方通过【河南日报】为甲方提供宣传推介服务,具体内容如下:

版位	普通版
面积	六分之一
版色	黑白
刊出时间	2025年12月31日之前
其他	
费用	(人民币)【壹万捌仟叁佰叁拾叁】元整(¥18333元)其中不含税金额为(¥17295.28元),增值税金额为(¥1037.72元)。

#### 二、稿样的提供、审查、修改及确认

1、宣传样稿的提供:甲方提供样稿的,应于宣传发布前最迟1日提供给乙方。乙方负责拟制样稿的,应在发布日期前最迟1日交给甲方确认,甲方对稿件内容的真实性、合法性承担责任。

2、宣传样稿的审查和修改:乙方对甲方提供的样稿具有审查权利,若经审查发现甲方提供的样稿内容违反国家法律、法规规定,或存在不宜宣传推介内容的,甲方应按照乙方要求予以补充、修改,否则,乙方有权不予发布。

3、宣传样稿的确认:甲乙双方对宣传样稿进行最终确认后,乙方应按照确认的样稿发布,不得擅自修改或变动。

4、因甲方原因造成宣传内容无法按期发布的,甲方应在约定的发布日期前3日通知乙方,甲方有权要求乙方顺延发布。如因乙方原因造成宣传内容无法按期发布的,乙方应及时通知甲方,双方可再次协商宣传事宜。

#### 三、支付办法:

(1)付款方式: 银行汇款 ;

(2)付款时间: 2025.12.31之前 ;

(3)乙方收款账户名称:

①收款人名称:河南日报传媒有限公司

②开户行： 中国农业银行股份有限公司郑州花园支行

③银行账号： 16001201040004718

④纳税人识别号： 91410105MA44HJ8K7J

#### 四、双方的权利义务

- 1、甲乙双方应严格遵守国家法律、法规及政策规定。
- 2、乙方有权利按照法律、法规审验甲方各项刊登宣传内容的证明文书。
- 3、甲方对提供的宣传资料的真实性、合法性、完整性负责，否则，应自行承担一切责任并赔偿由此给乙方造成的一切损失。
- 4、甲方应按照合同约定及时向乙方支付费用。

#### 五、违约责任：

本合同生效后，任何一方不得擅自变更、终止或解除本合同，否则，应按照合同总费用的30%向守约方支付违约金。如甲方逾期付款的，每逾期一日，应按应付款额的0.5%向乙方支付违约金。

#### 六、争议解决方式

如甲乙双方在本合同履行过程中发生争议，应友好协商解决；协商不成，双方同意由乙方所在地人民法院诉讼解决。

#### 七、其他

- 1、本合同自双方代表签字并加盖单位印章后生效；本合同一式【肆】份，甲方持【贰】份，乙方持【贰】份。
- 2、本合同未尽事宜，双方协商解决。

【以下无正文】



乙方（盖章）： 河南日报传媒有限公司

代表人（签字）：

单位地址：  
联系电话：  
电子邮箱：  
签订日期：2025年11月6日

单位地址： 郑州农业路东28号  
联系电话（邮箱）： 0371-65796126  
电子邮箱： [hnrbggb1813@126.com](mailto:hnrbggb1813@126.com)  
签订时间： 2025年11月6日

---

## 新农科背景下农林经济管理专业课程体系创新与实践



在新农科的浪潮下，农业生产与管理正经历着深刻的变革。科技创新、数字化农业、可持续发展等新兴理念逐渐成为农业发展的关键驱动力。为了适应这一变革，农业高校需要调整农林经济管理专业的人才培养模式机制，以更好地培养适应新农科需求的高素质人才。2024年，学院成功申报河南省高等教育教学改革研究与实践项目“新农科背景下地方农业高校农林经济管理专业人才培养模式创新与实践”。经过一年的探索和实施，项目建设取得较好效果。

### 开展课堂思政建设

学院以思政教育为主体，农耕文化和“三农”实践为两翼，全方位培育学生的道德修养、爱国主义情怀和社会责任意识。例如，对于农林经济管理专业的核心课程《农业经济学》，课程组团队通过分析国家农业政策、农业发展战略等，引导学生认识到农业在国家发展中的基础性地位，增强学生的国家意识和民族自豪感；介绍中国传统农业文化，如二十四节气、农事节庆等，加深学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感；在探讨农业现代化时，融入“绿水青山就是金山银山”的理念，引导学生树立正确的生态观。

### 培养数智课程体系

学院将“数字化教学设计、数字化教学内容、数字化教学过程、数字化教学评价”融为一体的在线课程，改变传统的教师主导的讲授式、单一化教学方式，采用翻转课堂、基于问题学习、项目式学习、人机协同课堂教学等新的教学模式，采用教师与智能系统共同完成教学的模式，实现教师智能教学、学生智能学习和作业个性化推荐等目标，构建基于AI技术的助学助教人机协同新型教学模式。例如，在《农业经济学》课程中，授课老师利用超星系统上传视频和阅读资料，建设案例库和虚拟仿真实验教学项目。课前，学生通过线上资源自主学习理论知识；课堂上，老师通过案例引入、问题提出、分组讨论、小组汇报和教师总结等环节，引导学生深入理解和应用知识；课后，老师通过超星系统发布作业与预习任务，学生则通过虚拟仿真实验巩固所学知识。此外，学院还积极探索人机协同课堂教学模式，利用人工智能技术辅助教学，实现教师智能教学、学生智能学习

和作业个性化推荐。这种模式不仅提升了学生的学习兴趣和自主学习能力，还显著提高了团队合作精神和学生对课程的满意度。

#### **打造研究型教学模式**

学院开设了多门与研究型教学紧密相关的课程，如农业经济学、农业政策学、农业技术经济学等。这些课程不仅涵盖了农林经济管理的基础理论，还注重培养学生的研究能力和创新思维。学院拥有一支高素质的教师队伍，其中不乏“长江学者”特聘教授等高层次人才。教师们在科研方面也成果丰硕，主持完成多项国家级和省部级科研项目。这些科研成果为研究型教学提供了丰富的素材和实践案例，使学生能够在课堂上接触到前沿的学术观点和实际问题的解决方案。

[2]2025, 河南日报。

## 扎根中原沃土 践行耕读教育—— 学生赴科技小院开展校地 协同实践

2025-04-08 09:03 · 河南日报

□本报三农全媒体中心记者 吴向辉

把理想扎根在田野，把论文写在广袤的农村大地。近日，  
“乡野知行”社会实践团队10余名学生深入新乡、禹州两地的科技小院，开展“战略联建促发展，校地协同助振兴”主题实践活动。

实践团队首站来到新乡。在杨街村科技小院负责人刘家鑫和王府庄村科技小院负责人张宝冲等同学的带领下，团队成员系统学习了“高校+政府+企业+农户”四方联动模式，现场观摩了水肥一体化智能灌溉系统、农业物联网监测平台等科技应用场景。通过实地操作与交流研讨，同学们对科技创新赋能传统农业转型升级有了更深刻的认识。



# [3]2025, 河南日报, “五位一体”创新课程思政新模式。

## 爱心粥屋 让爱传递

### 内黄县 郑小屯村

“粥屋”是内黄县郑小屯村的一个爱心粥屋，由村民自发组织，为村里的孤寡老人、留守儿童、残疾人等提供免费的爱心粥。粥屋的设立得到了当地政府和村民的大力支持，成为村里的一道亮丽风景线。



4月12日，内黄县郑小屯村爱心粥屋，志愿者们正在为老人们熬粥。图为志愿者们正在为老人们熬粥。

## 漯河市西城区 村干部档案管理“提档升级”

### 档案电子化 信息互联互通

漯河市西城区各村村干部档案管理工作实现了“提档升级”。通过引入先进的档案管理技术，实现了档案的电子化和信息化，大大提高了档案管理的效率和准确性。

## 传承传统文化 弘扬民族艺术

### 周口师范学院举办第二届“凤鸣艺术节”

周口师范学院举办了第二届“凤鸣艺术节”，旨在传承和弘扬中华优秀传统文化，展示师生的艺术才华。艺术节期间，学校举办了多场精彩的文艺演出，吸引了众多师生参与。

## 猪肉价格低位徘徊 蔬菜价格继续回落

### 市场供应充足 价格趋于稳定

近期猪肉价格持续低位徘徊，蔬菜价格继续回落。这主要得益于市场供应充足，以及相关部门的调控措施。目前市场价格趋于稳定，有利于保障民生。

## 法淇县 夏季汛期安全隐患排查

### 全面排查 确保安全度汛

法淇县开展了夏季汛期安全隐患排查工作。相关部门对全县范围内的安全隐患进行了全面排查，并制定了相应的整改措施，确保汛期安全。

## “五位一体”创新课程思政新模式

### 构建思政教育新格局 提升育人质量

“五位一体”创新课程思政新模式，旨在构建思政教育新格局，提升育人质量。该模式通过整合课程、实践、文化、网络、生活五个方面的资源，实现思政教育的全面覆盖和深度融合。

## 2023 郑州国际赛车嘉年华开幕

### 赛事精彩纷呈 吸引众多观众

2023年郑州国际赛车嘉年华在郑州国际会展中心拉开帷幕。本届赛事吸引了众多国内外知名车手参赛，现场气氛热烈，观众热情高涨。

## 新郑2023首届啤酒狂欢节开幕

### 啤酒品鉴 欢乐互动

新郑2023首届啤酒狂欢节在郑州国际会展中心举行。活动包括啤酒品鉴、欢乐互动等环节，吸引了众多啤酒爱好者参与。

## 滑县八里营镇举办甜瓜节

### 甜瓜品鉴 乡村旅游

滑县八里营镇举办了甜瓜节，展示了当地优质的甜瓜品种。活动期间，游客不仅可以品尝到新鲜美味的甜瓜，还可以欣赏到美丽的乡村风光。

## 淇县 夏季汛期安全隐患排查

### 全面排查 确保安全度汛

淇县开展了夏季汛期安全隐患排查工作。相关部门对全县范围内的安全隐患进行了全面排查，并制定了相应的整改措施，确保汛期安全。

# “五位一体”创新课程思政新模式

### □张颖 方芳 赵翠萍

构建思政教育新格局，提升育人质量。通过整合课程、实践、文化、网络、生活五个方面的资源，实现思政教育的全面覆盖和深度融合。

解并融入课程教学目标，增设课程思政的教学资源，明确各个章节的课程思政教学内容。例如，通过在课程中融入“红旗渠精神”“现代兰考新景象”“小麦专家郭天财”等典型案例，以案说理，帮助学生树立社会主义核心价值观，明确自身历史使命。

## 讨论互动 学思结合

注重“讲”“论”结合。学生以小组为单位在团队作业中交流和分享，达成共识，深入讨论。通过组织学生进行互相辩论的方式，锻炼学生思维，增强学生思考与分析问题的能力，辩证思维和高级语言表达能力等。“脱贫攻坚是扶智重要还是扶志更重要”“我国粮食安全重在量的安全还是质的安全”等具有时代热点的话题，加强了学生对课堂学习内容的理解和

掌握，培养了逻辑思维和语言表达能力，是一种锻炼综合素质有效方式。

### 以虚补实 虚实相生

学院自主研发的“土地托管类农民专业合作社经营决策虚拟仿真实践教学项目”，通过可视化的经营决策推演，将理论教学、案例教学、实践教学和虚拟仿真实践教学串联融合，培养学生综合运用能力和创新实践能力。目前学院已面向巴基斯坦塔哈尔教育大学、西北农林科技大学等国内外院校推广虚拟应用虚拟仿真实践教学4000余人次。

## 社会实践 知行合一

思政教育与社会实践活动紧密结合。一是学校与省内外多个德育实践基地、红色教育实践基地建立了合作关系，围绕

乡村振兴开展功能性、引领式、多层次的实践课程。二是打造“乡野知行”课程思政社会实践项目，开展“三下乡”暑期社会实践活动，厚植学生“三农”情怀与劳动精神。三是将课程实践教学与校级两级团委的实践教学项目相结合，打通第二课堂社会实践和思政教育实践教学环节。四是坚持以赛促学，磨励意志，在竞赛中挖掘学生潜力，强化学生专业技能，提升服务“三农”的本领。

(本文系河南省高等教育教学改革研究项目《“五位一体”课程思政新模式研究》(2021-SJGLX094)、河南省教育厅人文社会科学项目《“五位一体”课程思政新模式研究》(2021-SJGLX094)的阶段性研究成果。)