

农业院校落实立德树人根本任务的实践路径

代莉 尹新明 冯建灿 周红飞

[摘要]农业院校担负着为国家培养和输送新时代知农、爱农的高层次农业科技人才的重任。农业院校落实立德树人根本任务,要积极探索构建全员全程全方位育人新模式,培养好德才兼备的农业人才;善用“大思政课”铸魂育人,挖掘可用育人资源、凝聚强劲育人合力;加强校园文化建设,加强文化育人。

[关键词]立德树人;农业院校;时代价值;实践路径

高校立身之本在于立德树人。农业院校担负着为国家培养和输送新时代知农、爱农的高层次农业科技人才的重任。面对新时代要求,农业院校作为培养高素质农业科技人才和农业创新科研发展的重要研究基地,要以习近平总书记关于教育的重要论述为指导,以弘农报国的实际行动培养思想上成熟、政治上过硬、能力上卓越的新时代农业科技人才,为我国农业现代化发展、乡村振兴战略实施提供动力支撑。

探索构建全员全程全方位育人新模式

中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中明确指出,“坚持全员全过程全方位育人。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节,形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制”。当前,高校对于立德树人的理论更为丰厚,落实立德树人根本任务的实践更加扎实,加强立德树人的思想内涵和实践研究,就必须落细落小落实,具有可操作性,以确保收到实效。

对于以服务地方经济社会发展的农业院校而言,培养好德才兼备的农业人才是其最主要的职责和使命。河南农业大学作为农业大省的最高农业学府,在办学历程中突出办学特色和优势,打破时空限制,统筹推进、相互补充、协同育人,共同发挥育人合力实践,探索出了具有鲜明特色的立德树人实践路径。学校坚持以生为本,践行四个回归,坚持内涵式发展,以新农科建设为抓手,持续推进教育教学改革,优化专业结构,积极探索和实践“双院制协同育人、本硕博纵向贯通、产学研深度融合、校企生良性互动”育人新格局,推进“大类招生、分型培养、前后贯通、个性发展”,持续优化“绍骥实验班”拔尖创新型人才和“卓越

500”复合应用型人才培养计划,实行四化两制培养方式,构建“五育融合”的人才培养体系。

善用“大思政课”铸魂育人

思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。2022年,教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》,明确要求“全面推进‘大思政课’建设,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦立德树人根本任务,推动用党的创新理论铸魂育人,不断增强针对性、提高有效性,实现入脑入心。坚持开门办思政课,强化问题意识、突出实践导向,充分调动全社会力量 and 资源,建设‘大课堂’、搭建‘大平台’、建好‘大师资’,建设全国高校思政课教研系统,设立一批实践教学基地,推出一批优质教学资源,做优一批品牌示范活动,支持建设综合改革试验区,推动思政小课堂与社会大课堂相结合,推动各类课程与思政课同向同行,教育引导大学生坚定‘四个自信’,成为堪当民族复兴重任的时代新人”。因此,思政课要在课堂中讲好,更要在生活实践中运用,就需要号召多方育人主体,挖掘可用育人资源、凝聚强劲育人合力,凸显“大思政课”的育人目标。

在高度注重思政课程建设和大力推进课程思政全覆盖的同时,要着力将思政教育融入贯穿于大学生的日常,在方方面面发挥启智润心的育人效用。

第一,实现思想政治教育的生活化。注重引导大学生在学校与社会的日常生活中,明大德、立大志、担大任;帮助大学生明辨是非善恶,理性分析社会现象,真正掌握“明理修德、敏知笃行”的深刻道理。

第二,促进思想政治教育实践化。一是统筹规划社会实践活动。科学筹划学生社会实践活动,深入领悟学生社会实践对于落实立德树人根本任务的价值

旨归。二是开拓社会实践的外在模式和内在要求。根据不同培养主体的需求,革新社会实践的方式,突显社会实践的内涵,使学生在社会实践中寻求自我、更新自我、追求真我,形成健全的人格品质、塑造良好的品德行为。三是建立社会实践教育基地。高校应建设种类多元化、主题多样性、风格多形态的理论与实践教育基地,让学生在感知社会、服务社会的基础上,不断磨炼毅力、增强韧性、淬炼品格、增强素质。四是加快社会实践的课程化落地步伐。在实践活动中培育学生学思践悟的重要本领,以显性、生动、鲜活的案例开拓学生思维能力,动手能力,在亲身体验与参与中感受幸福生活的来之不易,感悟中华民族坚强不屈勇于追梦的精神品质。

第三,提升思想政治教育网络化。跳出传统思想政治教育课堂教育或线下教育的单一模式,大力推动线上与线下的同步进行,以丰富内容、灵活方式的线上教育推动线下教学的完善。

在生活化、实践化、网络化的协同推进下,有效呈现思想政治教育的创新性发展与创造性转化,展示极具教育效力的“大思政课”作用,从而让新时代的大学生在有力度、有温度、有深度、有效度的育人举措中,增强认知体验、行动体验、情感体验。用好、用活、用全、用透“大思政课”,悟原理、求真理、明事理,不断增强责任践行意识与使命担当精神,投入社会主义建设的潮流,在不断地淬炼中积极作为、敢于担当。

进一步加强校园文化建设

教育部发布的《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中明确要求“深入推进文化育人”。高校作为培养人才的重要基地,其“文化育人”的基本任务是要“注重以文化人、以文育人”,要积极践行文化育人的方针和任务,把以文化人、以文育人作为加强高校思想政治工作的重要举措,着力发挥传统文化、红色文化和特色文化的引领作用,增强师生文化自信,为落实立德树人根本任务、培养高素质人才提供文化支撑。

紧紧围绕立德树人的根本任务,自觉以社会主义核心价值观为引领,以红色文化与绿色教育为主线,顶层设计,统筹规划,科学部署,运用各级各类文化资源,从三个维度开展文化育人实践:一是突出立德树人根本任务,通过“双百”宣讲、“红色星期二”政治理

论专题学习日、“爱祖国·升国旗”专项活动等政治理论教育品牌,弘扬社会主义先进文化。二是突出学校办学优势和特色,将中华优秀传统文化和学校办学特色紧密结合,打造文化活动品牌。三是围绕成长成才主题主线,锚定为党育人、为国育才目标,结合学生成长成才规律和特点,通过让学生读校史、学校情提升学农爱农、立志成才的思想自觉;实施“创·赢未来”计划,提升学生创新创业能力。河南农业大学以“弘农爱国、求真创新、厚德质朴、包容奋进”的农大精神凝聚人心,培育知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚,为学校事业发展营造环境、提供滋养。注重树立德育标杆,发挥榜样的力量,用身边人教育身边人,引导学生向榜样学习。如,“全国青年五四奖章”获得者王灵光,“中国大学生自强之星”获得者魏成雨等一大批先进青年典型,在向榜样学习的过程中,学生心中会形成一种无形的德育标准,与实际生活学习相结合,不断规范自己的行为,提高自身素质修养。以校庆为契机,通过校史知识问答,参观校史馆,重走办学路等活动,梳理农大人精神脉络、宣传农大人奋斗事迹,打造特色鲜明的思想引领载体,实现思想政治和德育教育的双向传导。

总之,农业院校要进一步提升人才培养质量,充分发挥在新农科建设中的主力军作用,落实好立德树人的根本任务,以强农兴农为己任,培育知农爱农的新型农林人才,谱写乡村振兴新篇章。

[本文为2020年教育部和河南省新农科研究与改革实践项目“农林高校以‘双创’为特色的新农科多样化人才培养模式创新与实践”(立项号:2020JGLX111)、“以生态文明思想为引领的林学专业改造提升研究与实践”(立项号:2020JGLX109)、2021年教育部和河南省新文科研究与改革实践项目“农林高校新文科服务乡村振兴人才培养模式创新与实践”(立项号:2021JGLX033,2021120029)、2021年河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目“涉农高校‘六位一体’创新创业教育研究与实践”(立项号:2021SJGLX093)、重大项目“新农科‘三段双道双型’人才培养体系构建与创新实践”(立项号:2021SJGLX007)的阶段性成果]

【作者单位:河南农业大学,尹新明为副校长】

(责任编辑:王 瑶)