

创新高校大学生思想政治工作体系研究

张红阳

(河南农业大学 河南·郑州 450002)

摘 要 大学生是青年群体的重要组成部分,是社会主义建设中十分宝贵的人才资源。我国高等教育的根本任务是培养高素质的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。因此,高校大学生思想政治工作必须坚持以科学发展观为统领,以培养学生成长成才为根本,以社会主义核心价值观引领校园文化建设,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,构建教育、管理、服务一体化工作体系,为高校实现培养高素质人才的目标提供坚实的文化底蕴和思想基础。

关键词 高校 大学生思想政治工作 工作体系 研究

中图分类号 G41

文献标识码 A

Innovative College Students' Ideological and Political System

ZHANG Hongyang

(He'nan Agricultural University, Zhengzhou, He'nan 450002)

Abstract College students are an important part of youth groups; socialist construction is very valuable human resources. The fundamental task of higher education is to train highly qualified socialist cause of qualified builders and reliable successors. Therefore, the ideological and political work of college students must adhere to the scientific development concept, to train students to grow talent as a fundamental to the socialist core values to lead the construction of campus culture, and guide students to establish a correct outlook on life and values, building education, management, working system integration services, to provide a solid foundation for the culture and ideology to achieve the goal of high-quality personnel training.

Key words college; college students' ideological and political work; work system; research

发展社会主义高等教育事业,必须全面加强高校大学生思想政治工作。当前,随着我国改革的深入,大学生思想观念、价值取向、思维方式、行为方式和生活方式都发生了深刻的变化,如何加强高校大学生思想政治工作,更好地引领高等教育科学发展,是高校思想政治工作者一直思考的问题。近年来,笔者在大学生思想政治工作以科学发展观为统领,以培养学生成长成才为根本,着力构建教育、管理、服务一体化工作体系,有效推动了大学生思想政治工作迈上了新台阶。

1 创新教育理念,营造学生思想政治工作良好环境

先进理念是做好学生思想政治工作的灵魂。当前,随着新形势、新环境、新任务的变化,高校学生的学习、生活、交往、思维等都在发生深刻变化。怎样适应这一变化,笔者认为,就要树新理念,找准位置,明晰思路,主动作为,务求实效。

1.1 树新理念谋发展

大学生思想政治工作是发展、开放和创新的,它需要我们时刻用科学发展观去审视和关注。以人为本是科学发展观的实质和核心,强调以人为本。因此,大学生思想政治工作要以科学发展观为统领,树立“以学生为本,促进学生全面、协调、可持续发展”的理念。

具体而言,就要树立以学生为本、以学生发展为本,面向全体学生、面向学生全面发展,树立全心全意为学生服务的思想,大力推进高校人性化建设。具体到高校大学生思想政治工作,就要立足高校实际,把实现好、维护好、发展好学生利益作为工作的着眼点和落脚点,最大可能地为学生创造成才条件,最大限度地激发学生成才动力,把大学生思想政治工作实

实在地放到育人为本的目标上,把大学生思想政治工作贯穿于高校工作的每个方面、每个环节和每个过程,针对学生不同特点实施不同的方案,为每位学生制定出符合其自身特点的成才之路,实现良性发展。

1.2 找准位置抓大事

党委学生工作部是在学校党委和行政的领导下,贯彻执行国家、上级主管部门和学校的有关法律、法规、政策和规定的职能部门。大学生思想政治工作在培养人才过程中发挥着重要而不可替代的作用,工作起来千头万绪,涉及到学生学习、生活、工作等方方面面,主要有学生思想政治教育、安全稳定工作、就业指导等等,因此,高校大学生思想政治工作是一项十分复杂的系统工程,有其自身的特点和规律,需要我们认真研究、思考与实践。

作为高校主管大学生思想政治工作的部门,既是学校学生管理任务的实施者,也是学生的服务者。如何既统领高校大学生思想政治工作,而又不陷入日常的琐碎事务,是怎么样干好工作的关键。笔者认为,做好大学生思想政治工作就要立足于全局的角度,如何赢得各方面的大力支持,营造好的环境,为二级学院大学生思想政治工作争取更多的政策,充分调动二级学院工作的主动性;从大学生思想政治工作部的角度,如何得到大学生思想政治工作队伍的响应,激发大学生思想政治工作队伍的生机和活力,充分调动学生队伍的积极性;从笔者自身的角度,如何为学生成长成才打造更多的舞台,日常工作找出规律、创新性工作抓出实效、棘手性工作找出技巧,充分调动学生健康成长成才的紧迫性,落实在具体工作



中:思想教育贯始终,学风建设是主线,日常管理求科学,服务意识要强化,安全稳定记心间。

1.3 明晰思路求实效

做好大学生思想政治工作,就要明晰工作思路,即坚持“12345”的工作思路:一个中心,以促进大学生成长成才为中心;两个目标,以实现学生“全面发展、全体成才”为目标;三条主线,以引导学生“文明生活、快乐成长、和谐成才”为主线;四项原则,以学生工作“求细、求是、求新、求效”为原则;五项重点,着力在领导体制、工作机制、队伍建设、育人环境、特色品牌上下功夫,为广大青年学子成长成才服务。工作思路的准确定位,统一了思想,明确了方向,增强了大学生思想政治工作的时代感和针对性,推进了大学生思想政治工作的系统化和规范化。

2 创新管理机制 构建学生工作坚实基础

大学生思想政治工作有效的贯彻执行,靠的是党委的领导和行政的支持,靠的是良好的管理机制,靠的是打造坚强的队伍。

2.1 构建好的工作格局

注重完善领导体制,拓宽工作渠道,充分调动各方积极性,形成了大学生思想政治工作大格局。

2.1.1 领导高度重视

一是学校党委抓大局,大学生思想政治工作作为学校党委工作的重中之重,校党委经常召开专题会议进行研究;纳入每年对各学院领导班子的年度工作考核,做到同安排、同部署、同落实、同检查、同考核。学校主要领导经常亲自过问学生工作,主管领导具体落实大学生思想政治工作,全校领导每学期都经常深入学生宿舍、教室、食堂,关心学生生活和学习。二是主管部门抓具体。每学期初,专门召开大学生思想政治工作会议安排部署本学期工作;学期中间,定期或不定期召开会议安排具体工作;每学期末,召开会议对本学期工作进行总结,对下学期工作进行谋划。同时,引导全校教职工参与到大学生思想政治工作中,将大学生思想政治工作细化到校风学风建设、入学教育、毕业教育、就业指导等环节中去。三是基层学院抓落实。无论从学院书记院长到系主任再到普通教师,还是从教授到副教授再到助教;无论是职称晋升、评先评优,还是年度考核,各学院都把大学生思想政治工作列入汇报内容,营造了教书育人、管理育人、服务育人的浓厚氛围。

2.1.2 管理体制完善

建立健全“党委统一领导,党政齐抓共管,院为工作主体”的大学生思想政治工作三级管理体制,学校层面,成立了大学生思想政治工作指导委员会,发挥决策导向作用;主管层面,设立了专门办公室,强化管理服务作用,加强对学院大学生思想政治工作的指导、帮助、协调;学院层面,成立院大学生思想政治工作领导小组,起到推动落实作用,打造了人人有责任、个个有任务、事事有人做的大学生思想政治工作体制。

2.1.3 职责分工明晰

校大学生思想政治工作指导委员会统领全校大学生思想政治工作,及时提出工作思路和具体措施。主管部门作为学校大学生思想政治工作的职能部门,学生处处长任学工部部长,团委书记任学生工作部副部长。学生处负责学生的教育

管理、心理咨询、资助等工作,团委负责青年团员的教育、管理等。各学院大学生思想政治工作领导小组分工明确,负责学院所有大学生思想政治工作,大学生思想政治工作领导小组决策,院团委负责具体安排,学生会、学生班级分别落实,形成了一级抓一级、层层抓落实的格局。

2.2 建立好的工作机制

建立和完善激励机制,制定一套切实可行、有效管用的考核办法,着力形成单位争先进、个人创一流的工作局面。

(1)总体工作宏观考核。一方面,列入学校对各学院整体工作的考核,每年底,大学生思想政治工作作为学校考核各学院工作的重要组成部分,校党委专门组成考核组进行考核,每一届任期结束换届时,校党委对整个任期的学院大学生思想政治工作也进行考核,并作为对处级领导干部任用的一个重要依据。另一方面,纳入党委学生工作部对各学院大学生思想政治工作的考核,制定了院级大学生思想政治工作考核办法,注重定量与定性相结合,给各学院更大的自主权和创新空间,真正做到争先创优、以评促建、重在建设。

(2)重点工作专项考核。每年党委学生工作部对各学院学风建设、基础文明创建、助学贷款、招生就业、班主任等重点工作的考核,制定了具体的考核办法,定期安排部署、具体实施、总结表彰等,强化了制度激励,各学院和个人争先创优蔚然成风。

(3)学生行为量化考核。根据学校《学生管理规定》、《学生住宿管理规定》等相关制度,各学院制定了《学生日常行为量化考核办法》,内容涉及学生学习、生活、活动参与、奖惩等日常行为的方方面面。每学期由各学院负责考核,并张榜公布学生德育分量化考核结果,在评先评优、奖助学金评定等各项评比中,德育分都要占一定比重。通过对学生的日常行为量化考核,确保了正常的教学秩序和良好的校园氛围。

2.3 打造好的团学队伍

“学高为师,身正为范”。建设一支高素质队伍是做好大学生思想政治工作的根本保证。

(1)辅导员队伍建设。校党委高度重视辅导员队伍建设,出台了相关文件,发挥辅导员队伍在大学生思想政治工作中的中流砥柱作用。一是强化培养。出台创建学习型团学干部队伍的实施意见,实施“211”读书计划,积极争取省内骨干培训,完善校内岗位培训,定期召开年度大学生思想政治工作理论研讨会、大学生思想政治工作会议等,组织集体备课、教学方法研讨等,鼓励和资助辅导员进修报考与大学生思想政治工作有关的专业资格证书。二是科学考核。制定了辅导员考评办法,建立健全辅导员工作考核体系,每年都要定期对辅导员工作进行量化考核,评选出年度特优辅导员和优秀辅导员,奖励先进,激励共同进步。三是提高待遇。学校在经费紧张的情况下,实施特岗津贴、工作补贴、辅导员奖励等倾斜政策,职称上按教师系列评定,同等条件下优先。

(2)班主任队伍建设。着重班主任队伍的素质培养和能力提高,出台了班主任工作实施办法,要求班主任一般由教师担任,一个学生班级配备一名班主任,同时,配备一名高年级学生作为助理班主任,协助班主任做好工作,将提高班主任工作津贴、担任班主任工作作为职称晋升的重要条件等,充分调动班主任积极性。同时,校、院领导担任班主任,积极做好思想政治教育、心理咨询、职业规划等。

(3)学生骨干队伍建设。创新学生会干部公开选拔机制,使广大学生干部增强民主意识、受到实践锻炼的同时,提升学生党员、学生干部的综合素质,激发“自我教育、自我管理、自我服务”的热情和信心,举办党校、团校,积极加强党团干部培训,增强党团组织的影响力和凝聚力。

3 创新服务平台,广辟大学生思想政治工作有效载体

大学生思想政治工作不是要“管住人”,而是要“造就人”。大学生思想政治工作就要以立足实际、彰显特色为原则,注重铸造大学生思想政治工作的特色品牌。

3.1 “创新创业”教育一枝独秀

一方面,构建了以“挑战杯”竞赛为龙头的学术科技竞赛体系。三年来,我校“挑战杯”系列科技竞赛共斩获国家奖项17项、省级奖项60余项。尤其是在2011年第十二届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛中获得一金一银四铜,在今年第八届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛中获得一金两铜,创造了我校参加挑战杯竞赛以来的最好成绩。另一方面,开展了以创业带动就业、以创业促进就业为主题的创业教育体系。2002年6月,我校在全省率先成立了第一家“大学生创业中心”。2009年初,创建了河南省唯一的创业学院,出版了《百名校友创业之路》;每年设立校院两级创新创业基金100万元,2010年3月,在全省高校率先创建了河南省大学生创业园农大分园。目前,我校创业示范学院累计培训大学生近500名,学生在校内外有28个创业项目,形成了创业教育“三结合”体系,即校内创业与校外创业、毕业生创业与在校生创业、创业理论与创业实践相结合。2010年10月3日,《光明日报》头版头条报道了我校大学生创业工作,《中国青年报》、《河南日报》等多家媒体也予以报道。

3.2 面向基层就业教育成效显著

在面向基层就业的教育中,坚持一条主线:从新生入学教育到毕业典礼始终贯穿“学农、爱农、服务三农”的主线;立足两个课堂:第一课堂和第二课堂;抓好三项举措:毕业前的就业指导,毕业时的大力倡导,毕业后的追踪辅导。近年来,引导和鼓励毕业生面向基层就业长效机制取得了显著成绩,受到毕业生和地方政府的好评。近年来,我校报考基层公务员的毕业生占总数的三分之一以上,考取比例也名列全省前茅,到基层就业和自主创业人数达到60%以上。学校先后多次作为先进典型在全国和全省会议上发言。

3.3 社会实践“五个一”系统完善

通过“一送”(暑期大学生送科技、文化、卫生三下乡活动)、“一挂”(大学生担任挂职科技副村长、“三土”下乡做村官、服务建设新农村系列活动)、“一台”(与河南人民广播电台合办大学生科技点播台)、“一线”(与郑州市联合开办农业科技“110”热线,被农民群众称为“致富金桥”)、“一网”(开通大学生科技服务网站)五种形式以及与校地方合作处共建惠农科技信息平台、与郑州市科技中专开展农村科技大讲堂等途径组织青年学生开展多层次、全方位社会实践活动,扩大了社会实践参与面。我校每年组织600余支团队、万余名师生赴全国及省内各地基层农村开展活动,受到基层政府和农民的一致好评,连年蝉联全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位。

3.4 资助育人教育硕果累累

我校学生大多来自农村,贫困学生比例高达30%以上。做好经济困难学生的资助工作,责任更大。我校通过开展系统教育、实践教育等活动,营造了诚信做人、诚信还贷的校园文化氛围,通过树立自强自立、回报社会、诚信做人等诚信典型,激励经济困难学生奋发图强、努力成才,通过制定一系列制度,构建了助学贷款工作良性运行的长效机制,形成了以国家助学贷款为主的“奖、贷、助、补、减(免)”五位一体的学生资助体系,受资助学生占在校生人数的75%以上,实现了不让一个学生因经济困难而失学的目标,使国家助学贷款工作步入良性运行轨道,学校在全省国家助学贷款工作和学生资助工作考核中连年获得双优秀。

大学生思想政治工作是阳光的工作。作为一名大学生思想政治工作者,是荣誉,更是责任,坚持以科学发展观为统领,以学生成长成才为目标,潜心研究大学生思想政治工作规律,弘扬育人主旋律、构建育人新机制、探索育人新模式、创建育人新载体、营造育人好氛围,为全面推动高校大学生思想政治工作再上新台阶做出更大贡献!

参考文献

- [1] 林少红.用社会主义核心价值体系培育大学生的价值观[J].湖北广播电视大学学报,2009(2):23-24.
- [2] 王洪法.以社会主义核心价值体系引领高校校园文化的建设.文汇报,2007.
- [3] 李明.社会主义核心价值体系与高校思想政治教育[J].教育与职业,2009(1):100-101.
- [4] 姜美珍.社会主义核心价值体系与当代大学生价值观塑造.光明日报,2009-03-21.