

农业院校育人机制的实践与思考

张红阳

摘 要: 培养学生成才是高校的重要职能,培养学农、爱农、服务三农的人才,始终是农业院校的办学宗旨和学生工作核心。近年来,河南农业大学结合农业院校的特点,针对国家对新型农业人才的需求,构建了包含工作格局、工作机制、工作队伍、育人环境、特色品牌五个方面的育人长效机制。

关键词: 农业院校; 培养人才; 长效机制

河南农业大学秉承“厚生丰民”办学理念,发扬“明德自强,求是力行”校训精神,以服务经济社会发展为核心,以培养符合社会需要的新型农业人才为己任,立足农业院校特色和实际,坚持“12345”的人才培养思路:以促进学生成长为中心,以实现学生“全面发展、全体成才”为目标,以引导学生“文明生活、快乐成长、和谐成才”为主线,以学生工作“求细、求是、求新、求效”为原则,着力在工作格局、工作机制、工作队伍、育人环境、特色品牌等重点工作上下工夫,创新机制,拓展平台,努力培养学生成才。

一、构建职责明晰、全员参与的工作格局

1. 领导高度重视

一是学校党委抓大局。学生工作作为学校工作的重中之重,经常召开党委会进行专题研究;把学生工作纳入每年对各学院领导班子的年度工作考核,做到同安排、同部署、同落实、同检查、同考核。制定了校领导“三深入五联系”制度,学校主要领导经常亲自过问,主管领导具体落实,全体领导每学期都经常深入学生宿舍、教室、食堂,关心学生生活和学习。二是职能部门抓具体。每学期初,党委学生工作部作为职能部门专门召开学生工作会议安排部署本学期工作;学期中间定期或不定期召开会议,安排具体工作;每学期末召开会议对本学期工作进行总结,对下学期工作进行谋

划,并提醒注意假期事宜。同时,引导全校教职工参与到学生工作中,将学生工作细化到校风学风建设、入学教育、就业指导等环节中去。三是基层单位抓落实。从学院书记、院长到系主任再到普通教师,从教授到副教授再到助教,无论是职称晋升、评先评优,还是年度考核,各学院都把班主任工作、指导学生实习、帮助学生推荐工作等列入汇报内容,营造了教书育人、管理育人、服务育人的浓厚氛围。

2. 管理体制完善

完善了“党委统一领导,党政齐抓共管,学院为工作主体”的学生工作三级管理体制:学校层面,在学校党委和行政部门的领导下,成立了学生工作指导委员会,发挥决策导向作用;党委学生工作部层面,设立了专门办公室,强化管理服务作用;各学院层面,成立学生工作领导小组,起到推动落实作用,打造了人人有责任、个个有任务、事事有人做的学生工作体制。

3. 职责分工明晰

校学生工作指导委员会统筹协调全校学生工作,及时提出工作思路和具体措施。党委学生工作部作为学校学生工作的职能部门,学生处处长任学工部部长,团委书记任学生工作部副部长,其中学生处负责学生的教育管理、心理咨询、资助等工作;团委负责青年团员的教育、管理等。各学院学生工作领导小组分工明确,统领学院所有学生

工作,学生工作领导小组决策、院团委负责具体安排,学生会、学生班级分别落实,形成了一级抓一级、层层抓落实的格局。

二、建立科学考核、有效激励的工作机制

农业院校建立和完善各种激励措施,制定了一套切实可行、有效管用的考核办法,形成了单位争先进、个人创一流的工作局面。

1. 总体工作宏观考核

一方面,把学生工作列入校级对各学院工作的考核,每年底,学生工作作为学校考核各学院工作的一个重要组成部分,校党委专门组成考核组进行考核;每一届任期结束换届时,校党委对整个任期的学院学生工作也进行考核,并作为对处级领导干部任用的重要依据。另一方面,纳入党委学生工作部对各学院学生工作的考核,每年“五四”前,对各学院学生工作专门进行考核,并召开表彰大会,为此,我们制定了《院级学生工作考核办法》,注重定量与定性相结合,突出学院特色,给各学院更大的自主权和创新空间,真正达到争先创优、以评促建、重在建设的目标。

2. 重点工作专项考核

党委学生工作部对各学院基础文明创建、学风建设、助学贷款工作、招生工作、就业工作、辅导员队伍、班主任队伍等重点工作都制定了专项考核办法,定期安排部署、具体实施、总结表彰等,强化了制度激励,各学院和个人争先创优蔚然成风。

3. 学生行为量化考核

根据学校《学生管理规定》、《学生住宿管理规定》等制度,督促各学院制定《学生日常行为量化考核办法》,内容涉及学生学习、生活、活动参与、违规违纪等日常行为。每月由各学院负责考核,并张榜公布学生德育分量化考核结果,在奖助学金评定、推免生考核等各项评比中,德育分都要占一定比重。通过对学生日常行为量化考核,引导学生养成良好习惯,确保正常的教学秩序,培养了一批既反映时代精神,又充分体现当代青年发

展方向的先进典型。

三、打造以生为本、无私奉献的工作队伍

通过强化培育、发挥作用、科学考核、提高待遇等手段,着力建好辅导员队伍、班主任队伍和学生骨干三支队伍。

1. 辅导员队伍建设

一是强化培养。学校出台了《关于创建学习型团学干部队伍的实施意见》,实施“211”读书计划,积极争取省内骨干培训,完善校内岗位培训;启动思想政治教育、就业指导、心理咨询等辅导员分类培养计划,组织集体备课、教学研讨等活动,鼓励和资助辅导员进修学习与学生工作有关的专业资格证书;每学期定期召开年度“学生工作理论研讨会”、学生工作联席会议等机制。二是科学考核。制定了《辅导员考评办法》,每年都要定期对辅导员工作进行考核,坚持科学测评,注重运用,考评采取个人自评、学生评议、学院考核、部门考核和学校审定,进行量化打分,评选出年度特优辅导员和优秀辅导员,奖励先进,激励整体进步。三是提高待遇。学校在经费紧张的情况下,实施特岗津贴、新校区工作补贴、辅导员奖励等倾斜政策,同时在职称评定上,按教师系列参评,同等条件下优先。

2. 班主任队伍建设

学校出台了《关于进一步加强班主任队伍建设的实施意见》,从班主任选拔和培训入手,着重班主任队伍的素质培养和能力提高,班主任一般由教师担任,一个班级配备一名班主任,并配备一名高年级学生作为助理班主任;采取提高班主任工作津贴、将担任班主任工作经历作为职称晋升的重要条件等,充分调动班主任工作积极性。

3. 学生骨干队伍建设

创新学生干部公开选拔机制,使学生干部增强民主意识,提升学生干部整体素质;举办党校、团校,积极加强党支部、团支部建设,引导广大大学生积极参加党团组织活动,增强党组织、团组织的

影响力和凝聚力;充分发挥学生党员、学生干部和社团积极分子的骨干作用,真正实现学生的自我教育、自我管理、自我服务。

四、营造健康向上、催人奋进的育人环境

围绕校园文化育人,坚持大型活动全校办,实现届次化;中型活动学院办,实现特色化;小型活动社团办,实现经常化,丰富学生业余生活,营造良好的育人环境,激发学生爱国爱校热情,学农爱农情怀。

1. 人文素质报告制度化

坚持举办以“双百双大”报告(“百名教授、百场报告”、“大视野讲坛、大学生成长成才报告”)为主的人文素质报告,邀请校内外知名专家教授和专家面向全体学生举办报告会,在提升人文素养、拓宽视野的同时,教育学生学会做人做事。目前,举办了院士报告会、全国优秀大学生创业报告会等1000余场,人文素质报告已成为我校精品,被中宣部、教育部《思想政治工作经验百例谈》收录。

2. 校园文化建设多样化

坚持办好以“三进”(高雅艺术进礼堂、企业家进课堂、优秀电影剧目进校园)为主的经常性校园文化活动,每年上半年举行大学生科技文化艺术节、田径运动会,下半年举行迎新生晚会、元旦晚会,每周举行周末文化广场活动,丰富多彩的活动展现了学生风采,树立了良好形象,提升了文化品位。周末文化广场活动入选《河南省文化蓝皮书(2011版)》经典文化案例篇。

3. 社团文化活动规范化

完善了《学生社团管理条例》,组建了校社团联合会,让每个学生在学有余力时,至少要参加一个社团,培养一技之长,每月参与一次活动;举办了学生社团巡礼暨招新活动、“十大精品社团”和优秀学生社团干部评选活动,引导成立了符合“90后”学生特点的新兴社团组织,近万名学生参加了不同社团,百花齐放、异彩纷呈的社团文化活动成为大学生学知识、受锻炼、强素质、长才干的

舞台。

4. 宿舍文化建设功能化

坚持宿舍文化与班风建设、学风建设、素质教育、基础文明教育、自我管理五结合,发挥宿舍文化育人功能,使宿舍氛围文明和谐,学习气氛浓厚,促进了班风学风建设。宿舍成员全体获奖学金、考取重点院校研究生的不胜枚举,仅2011年生命科学学院有6个宿舍毕业生全部考取研究生,这些事迹被《河南日报》、《郑州日报》等报道。

五、创建服务三农、务求实效的特色品牌

以立足学校实际、彰显农大特色为原则,注重铸造学生工作特色品牌,使学生工作精彩纷呈。

1. “创新创业”教育一枝独秀

一方面,构建了以“挑战杯”竞赛为龙头的学术科技竞赛体系。三年来,我校“挑战杯”系列科技竞赛获得国家奖项14项、省级奖项50项。尤其是在2011年第十二届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛中,我校获得了1金1银4铜,创造了我校参赛以来的最好成绩,学生作品“人人都能喝上称心奶”荣获一等奖。另一方面,开展了以创业带动就业、以创业促进就业为主题的创业教育体系。2002年6月,在全省率先成立了第一家大学生创业中心。2009年初,创建了全省唯一的创业学院。开展走访百名创业成功校友活动,出版了《百名校友创业之路》;每年设立100万元创新创业基金,率先创建了河南省大学生创业园农大分园,形成了校内创业与校外创业、毕业生创业与在校生创业、创业理论与创业实践三结合的创业体系。2009年毕业生秦志远,结合所学专业创办了河南省首家宠物美容医院,目前发展到两家分公司,带领了几十名学弟学妹创业,受到党和国家领导人贾庆林、习近平的接见。2010年10月3日,《光明日报》头版头条报道了我校大学生创业工作。

2. 面向基层,就业教育成效显著

坚持一条主线:新生从入学到毕业“学农、爱

农、服务三农”主线贯穿始终;立足两个课堂:第一课堂和第二课堂;抓好三项举措:毕业前就业指导,毕业时大力倡导,毕业后追踪辅导。近年来,面向基层就业机制取得了显著成绩,仅2005年以来,我校报考基层公务员的毕业生占总数的1/3以上,考取比例名列前茅,到基层就业、自主创业人数达60%以上。其中畜牧专业毕业生秦英林放弃政府工作,创建全国最大的集约化生猪饲养基地,带动3000名大学生就业,获“中国五四青年奖章”。2009年温家宝总理在中南海主持召开《政府工作报告》基层代表座谈会,秦英林作为13名中的一员,第一个向温总理建言献策。2009年4月18日,校长张琼在第三届全国大学生“村官”论坛会开幕式介绍了我校基层就业之路。学校先后4次作为先进典型在全国会议上发言。

3. 社会实践“五个一”系统完善

坚持以“五个一”社会实践服务体系为依托,即通过“一送”(暑期大学生送科技、文化、卫生三下乡)、“一挂”(大学生挂任职科技副村长“‘三土’下乡做村官,服务建设新农村”系列活动)、“一台”(与河南人民广播电台合办大学生科技点播台)、“一线”(与郑州市联合开办农业科技“110”热线,被农民称为“致富金桥”)、“一网”(开通大学生科技服务网站)等形式,组织青年学生开展多层次、全方位社会实践活动。三年来,学校平均每年组织团队600支、师生万余人奔赴全国各地开展活动,受到基层政府和农民好评。

4. 资助育人教育硕果累累

我校学生大多来自农村,贫困学生比例高达30%以上。做好经济困难学生的资助工作,责任更大,难度更大,意义更大。通过开展系统教育、

重点教育、实践教育等,营造了诚信做人、诚信还贷的氛围;通过树立自强自立、回报社会、诚信做人等诚信典型,激励学生奋发图强、努力成才;通过制定《国家助学贷款实施细则》、《国家助学贷款贷后管理办法》等一系列制度,加强了贷后管理办法、考核机制实施,构建了助学贷款工作良性运行的长效机制,受资助学生占在校人数的75%以上,确保全部困难学生都受到资助,实现了坚决不让一个学生因经济困难而失学的目标。

近年来,我校学生工作多次受到表彰,获全国大学生社会实践先进单位、全国挑战杯竞赛优秀组织奖、全国高校就业工作50强单位、全国纪念新中国成立60周年爱国歌曲大家唱歌咏比赛优秀组织奖、教育部招生网上咨询优秀奖等国家级集体荣誉。同时,涌现出了中国青少年科技创新奖获得者张翰、蒋大为、张寰,“中国大学生自强之星”张格格,“中国大学生年度人物”王灵光,“中国青年五四奖章”十大标兵田凯等一大批先进个人。

参考文献:

- [1] 中共中央国务院. 关于进一步加强和改进大学生思想政治教育意见[N]. 人民日报, 2004-10-15.
- [2] 韩延明. 学风建设: 大学可持续发展的永恒主题[J]. 高等教育研究, 2006, (3): 35-38.
- [3] 石书臣. 建设社会主义核心价值体系对思想政治教育内容体系的新要求[J]. 思想政治教育研究, 2010, (26): 29-32.

(作者单位: 河南农业大学 学生处)

(责任编辑: 孙咏梅, 裴媛慧)